

Zasady oceniania z plastyki

Założenia ogólne

1. Zasady oceniania z plastyki są zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego, które są zawarte w statucie szkoły.
2. Ocenianie ucznia ma na celu informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauce.
3. Kartkówki są oceniane wg skali:

ocena celująca (6)	100%
ocena bardzo dobra (5)	99% - 90%
ocena dobra (4)	89% - 70%
ocena dostateczna (3)	69% - 50%
ocena dopuszczająca (2)	49% - 30%
ocena niedostateczną (1)	29% - 0%
4. Nie poprawiamy oceny bardzo dobrej.
5. Oceny z zapowiedzianej wcześniej kartkówki nie podlega poprawie jeśli dotyczą wiadomości z ostatniej lekcji.

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów.

1. Sprawdziany pisemne – przeprowadzane po omówieniu zagadnień z podstawy programowej dotyczących określonego działu. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem.
2. Kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z ostatnich 1-3 lekcji i są zapowiadane wcześniej.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność na lekcji oceniana jest zgodnie z założeniami:

ocena bardzo dobra	+	+	+	+	+
ocena dobra	+	+	+	+	-
ocena dostateczna	+	+	+	-	-
ocena dopuszczająca	+	+	-	-	-
ocena niedostateczna	+	-	-	-	-
5. Prace dodatkowe : projekty, prezentacje, referaty.

Szczegółowe kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny celujące z dwóch kartkówek w danym okresie,
- wykorzystuje wiadomości i umiejętności manualne oraz pomysłowość i oryginalne podejście w rozwiązywaniu zagadnień plastycznych i artystycznych
- osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach plastycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny bardzo dobre z dwóch kartkówek w danym okresie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- potrafi korzystać samodzielnie z różnych źródeł informacji, poszukuje ciekawych rozwiązań i zastosowań różnych narzędzi.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uzyskał oceny dobre z dwóch kartkówek w danym okresie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów plastycznych,

- rozwiązuje poprawnie typowe zadania plastyczne,
- korzysta z różnych narzędzi i technik plastycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o średnim stopniu trudności,
- opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi odszukać różne informacje niezbędne do rozwiązywania zadań i problemów plastycznych
- jest przygotowany do lekcji: książka, materiały do pracy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i nabytych umiejętnościach, ale nie wykluczają one możliwości dalszego poznawania języka plastycznego,
- z pomocą nauczyciela omawia techniki plastyczne i podstawowe dziedziny sztuki,
- posługuje się podstawowymi technikami plastycznymi z pomocą nauczyciela.

Podsumowanie

1. Uczeń, który uzyskał tytuł laureata pozaszkolnego konkursu plastycznego otrzymuje roczną ocenę celującą z plastyki.
2. Szczegółowe wymagania do kartkówki na poszczególne oceny nauczyciel podaje na lekcji powtórzeniowej.
3. Ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane rodzicom podczas konsultacji i zebrań.
4. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dla uczniów zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Justyna Maślankiewicz – Górna