

MATERIAŁY DLA RODZICÓW



PONIEDZIAŁEK 8.06.

1. Movie: „Sports”- zapoznanie dzieci ze słownictwem z j. angielskiego.

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=y6FgdnP55pI>

VOCABULARY:

- *football- piłka nożna*
- *tennis- tenis*
- *swimming- pływanie*
- *cycling- kolarstwo*
- *basketball- koszykówka*
- *skating- łyżwiarstwo*
- *badminton-badminton*
- *swimming- pływanie*
- *I like...- Lubię....*

2. „Dyscypliny sportowe”- zachęcanie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu, uświadomienie dzieciom jak ważny jest ruch dla naszego zdrowia, wyjaśnienie powiedzenia „Sport to zdrowie”; utrwalenie nazw dyscyplin sportowych na podstawie filmu edukacyjnego.

- **źródło filmu:** <https://www.youtube.com/watch?v=Klf9pwsbyxk>
- **prezentacja dyscyplin:** <https://www.youtube.com/watch?v=-I0t9TxBQS4>

Odpowiadanie na pytania do filmu:

- Czy wiesz co to jest sport?
- Dlaczego ludzie w ogóle uprawiają sport?
- Jakie znasz dyscypliny sportowe?
- Jak możemy je podzielić? (letnie, zimowe)

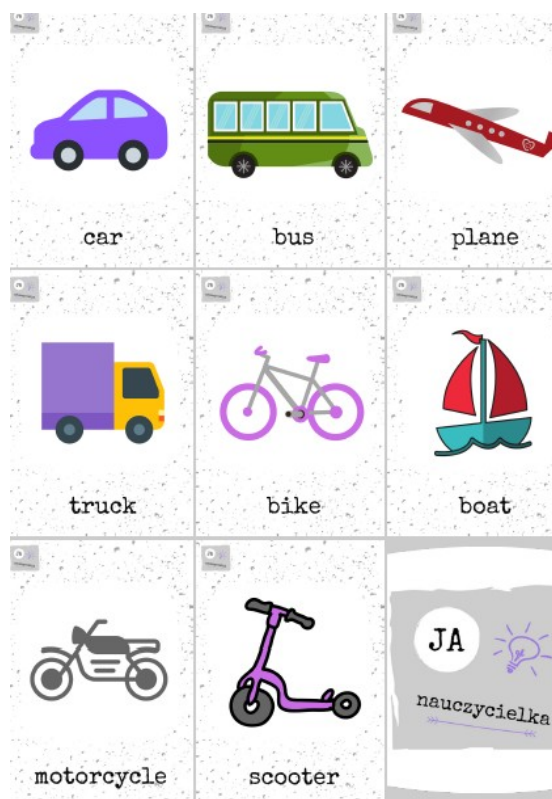
3. Zadanie dla 6 latków: „Dodawanie w zakresie 10”

Zadanie multimedialne:

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/817fc8113663f440767a06fd59de29_/index.html

Propozycja dla dzieci młodszych:

- „Sport to zdrowie”- film edukacyjny : <https://www.youtube.com/watch?v=sZZKiGbu40w>
- bajka Bolek i Lolek – "Sportowcy" <https://www.youtube.com/watch?v=m8rWKU1X4SU>



Źródło flashcards: <https://www.janauczycielka.com/>

WTOREK 9.06.

1. „Dwa przysiady, obrót, skok ”- zabawa muzyczno- ruchowa, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=fKECl8F-rCY>

2. „**Wyścig figur**”- utrwalenie nazw figur geometrycznych na podstawie wiersza Olgi Adamowicz.
Wyszukiwanie w domu przedmiotów w kształcie znanych figur.

„Wyścig figur”

Olga Adamowicz

Pewnego razu, mimo zakazu...
Na ważne spotkanie figury się spóźniły,
bo sobie wyścig z góry wszystkie urządziły.
Koła, kwadraty i ostre trójkąty,
za nimi pędem gnały prostokąty.
Kwadrat kwadratowy, doszedł do połowy.
Trójkąt swą ostrością,
wykazał się wytrzymałością.
Prostokąt, przewracając się na boki,
robił jak największe kroki.
A na dole tuż przy mecie,
Była już figura, jaka? Wiecie?
Tak! To koło zwyciężyło!
Gdyż na mecie pierwsze było!

Odpowiedz na pytania do wiersza:

- *Dlaczego figury spóźniły się na ważne spotkanie?*
- *Jakie figury brały udział w wyścigu?*
- *Która figura geometryczna wygrała wyścig?*
- **„Zabawy matematyczne”**- wyszukiwanie w domu przedmiotów o różnych kształtach, grupowanie ich według kształtu, przeliczanie zbiorów, wskazywanie liczebności zbiorów, porównywanie, który zbiór jest najmniejszy, a który największy.



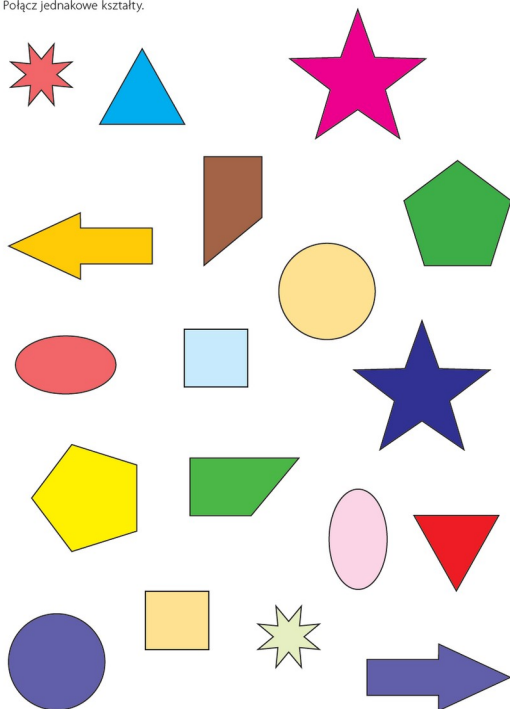
Zdjęcia domowych przedmiotów w kształcie figur geometrycznych autorstwa nauczycielki.
Źródło wiersza: <https://przedszkolankowo.pl/2020/05/06/wyscig-figur-wiersz-pomoce/>

3. Zadanie dla 6 latków: **Połącz jednakowe kształty; policz figury** (karta pracy)

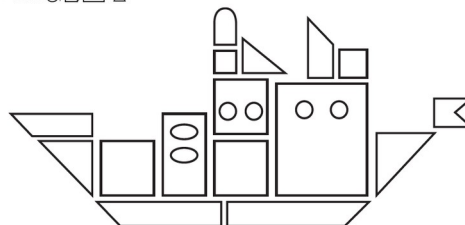
Jeśli nie masz możliwości drukowania wykonaj zadanie multimedialne:

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7735b31974ca0025b6fb427a756fa7a4_/index.html

● Połącz jednakowe kształty.

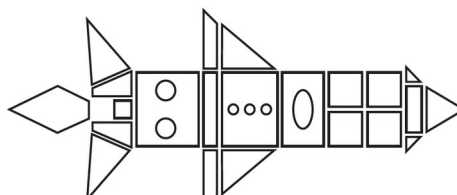


● Policz: ○ □ ▢ △



Ile jest ○ ? Narysuj tyle kresek.
Ile jest □ ? Narysuj tyle kresek.
Ile jest ▢ ? Narysuj tyle kresek.
Ile jest △ ? Narysuj tyle kresek.

● Pokoloruj: ○ na , □ na , ▢ na , △ na .



Źródło kart pracy: Przeliczanki. Poznawanie matematyki. Wyd. MAC

Propozycja dla dzieci młodszych:

- **Znajdź odpowiedni kształt:** zadanie multimedialne: <https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/kolorowe-figury>
- **Rysuj po śladzie figury geometryczne-** rozwijanie sprawności manualnej oraz percepcji wzrokowej. (Załącznik)

ŚRODA 10.06.

1. „Driving in my car”- zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki. Utrwalanie słownictwa z j. angielskiego. Zabawa w memory z użyciem flashcards. (Załącznik)

Utwór: <https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>

- *VOCABULARY: a car – samochód*
- *fast - szybko*
- *slow - powoli*
- *drive - prowadzić*
- *a bike - rower*
- *ride - jechać*
- *a boat - łódka*
- *row - wiosłować*
- *a train - pociąg*
- *a plane - samolot*
- *low - nisko*
- *high - wysoko*
- *fly - latać*

2. „**Symbole olimpijskie**”- zapoznanie dzieci z symbolem igrzysk olimpijskich, wyjaśnienie znaczenia; układanie symbolu olimpijskiego według wzoru. Wykonanie pracy plastycznej: tworzenie kół olimpijskich dowolną techniką plastyczną.

- film instruktażowy: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/02/kola-olimpijskie/>
- szablony do druku w załącznikach (Źródło: <https://mojedziecikreatywnie.pl>)

Przecinające się różnokolorowe koła na fladze olimpijskiej symbolizują zarówno różnorodność (kolory), jak i jedność (koła łączą się ze sobą) ludzi mieszkających na całym świecie. Poszczególne kolory kół symbolizują kontynenty: niebieski – Europę, czarny – Afrykę, czerwony – Amerykę, żółty – Azję, zielony – Australię. Kolory te zostały dobrane tak, aby przynajmniej jeden wystąpił na fladze każdego państwa.

Źródło: Olek i Ada, przewodnik metodyczny, cz. 5, wyd. MAC, s. 176.



3. **Zadanie dla 6 latków: Poćwicz wycinanie różnych figur geometrycznych z papieru kolorowego lub gazety.**

Propozycja dla dzieci młodszych:

- **Wykonanie pracy plastycznej: odbijanie kół olimpijskich rolką po papierze toaletowym lub nakrętką**
- **Dodatkowe kolorowanki: piłka nożna, piłka do koszykówki, do siatkówki itp. - rozwijanie sprawności grafomotorycznej.**

PIĄTEK 12.06.

1. „Zabawa muzyczno ruchowa z kubeczkiem”- rozwijanie poczucia rytmu;

źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=YJK-MB6dnAw>

2. „Fikający zuch”- zabawa taneczna do piosenki, kształtowanie percepcji słuchowo- ruchowo – wzrokowej podczas tańca. Rozwiązywanie zagadek o dyscyplinach sportowych.

Piosenka: <https://www.youtube.com/watch?v=SXpvsCdhIDc>

"Fikający zuch"

Słowa – Agnieszka Galica

Muzyka – Tadeusz Pabisiak

1. *Gimnastykuj się codziennie,
Zobacz jakie to przyjemne*

*Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,
Pokaż jaki z ciebie zuch.*

2. *Raz przysiady, raz podskoki,
Ręce w górę lub na boki,*

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch,

3. *Mocne nogi, plecy proste,
Raz fikołek, a raz mostek,*

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch...

źródło: <https://abc.tvp.pl/36918019/fikajacy-zuch>

„Rozwiąż zagadki”:

1. *Jakie kółka przypniesz do nóg, żebyś się turlać na nich mógł? (wrotki)*
2. *Można wtedy jechać na nim, kiedy kręci się nogami? (rower)*
3. *Jakie deski do nóg przypniesz, kiedy zima śniegiem sypnie? (narty)*

4. *Szybko po lodzie niosą nas one, obie do butów są przyczepione. (łyżwy)*
5. *Zawodnicy na głowy, czepki zakładają. Rękami i nogami w wodzie poruszają. (pływacy)*

Źródło zagadek: *Tropiciele, roczne przygotowanie przedszkolne, wyd. WSiP, s. 71,*
<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+sporci>

3. „**Układamy wieżę**”- układanie wieży z papieru toaletowego lub poduszek, jakie posiadamy w domu. Liczenie ile zużyliśmy rolek lub poduszek? Odpowiadanie, czy wieża jest wyższa czy niższa od nas.

4. **Zadanie dla 6 latków: Jaka to głoska?**

Zadanie multimedialne: <http://scholaris.pl/resources/run/id/49695>

Propozycja dla dzieci młodszych:

- **Zadanie multimedialne: Memory- rozwijanie percepcji wzrokowej:**
<http://pisupisu.pl/przedszkole/odkrywankam-6/6/9>
- **Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki „Skaczemy, biegniemy”:**
<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>