



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj
zriaďovateľ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590 0948/665611
Faxové čísla školy:	-----
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymbytca.edu.sk ssitarcikova@gymbytca.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Jana Horváthová, Mgr.
Kariérový poradca	Martina Bátorová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Mgr. Libor Novák - predseda RŠ	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Bučová	pedagogických zamestnancov
3.	Roman Gaňa	nepedagogických zamestnancov

4.	Mgr. Alena Čerňanská	zriaďovateľa
5.	Štefánia Nemčáková	zriaďovateľa
6.	Bc. Miroslav Minarčík	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Weber	zriaďovateľa
8.	Mária Franeková	rodičov
9.	Marcela Melocíková	rodičov
10.	Alžbeta Raždíková	rodičov
11.	Matúš Koudela	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6. apríl 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2017/2018 sa stretávala podľa vopred stanoveného plánu. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu.

2) Porada vedenia školy

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú riaditeľka školy a jej zástupca. Podľa programu bol prizývaný aj výchovný poradca alebo vedúci predmetových komisií. Na jej zasadnutiach sme vyhodnocovali plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto porady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať materiály na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sme aj otázky súvisiace s plánom práce školy a s tvorbou a realizáciou školského vzdelávacieho programu.

3) Pracovno – prevádzková porada

Jej zasadnutia sa realizovali podľa plánu prevádzkových porád alebo operatívne na základe úloh, ktoré sa týkali chodu školy.

4) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky tvorby školských vzdelávacích programov, tvorby tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka. V školskom roku 2017/2018 pracovalo 5 predmetových komisií.

5) Aktív triednych učiteľov

Schádza sa spravidla štyrikrát ročne. Pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

6) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

7) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

8) Rada rodičovského združenia

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa pravidelne podľa svojho plánu činnosti.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY ŠTVORROČNÉ ŠTÚDIUM

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	39	0	0	0	2	39	0	0	0
	2. ročník	2	42	0	0	0	2	42	0	0	0
	3. ročník	2	51	0	0	0	2	51	0	0	0
	4. ročník	2	37	0	0	0	2	37	0	0	0
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		8	169	0	0	0	8	169	0	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - príme	1	17	0	0	0	1	16	0	0	0
2. ročník - sekunda	1	18	0	0	0	1	18	0	0	0
3. ročník - terciá	1	17	1	0	0	1	17	1	0	0
4. ročník - kvarta	1	17	0	0	0	1	17	0	0	0
5. ročník - kvinta	1	11	0	0	0	1	11	0	0	0
6. ročník - sexta	1	20	0	0	0	1	21	0	0	0
7. ročník - septima	1	13	0	0	0	1	13	0	0	0
8. ročník - oktava	1	20	0	0	0	1	19	0	0	0
Spolu:	8	133	1	0	0	8	132	1	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	3	0	0	1	1	0	0
2. ročník	0	2	0	0	0	2	0	0
3. ročník	3	2	0	0	3	3	0	0
4. ročník	0	2	0	0	0	2	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	4	9	0	0	0	0	0	0
Spolu CH + D:	13		0		12		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	0	0	0	0	0	1	0	0
2. ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník - kvinta	0	0	0	0	0	1	0	0
6. ročník - sexta	0	0	0	2	0	0	0	2
7. ročník - septima	0	0	0	0	0	0	0	0
8. ročník - oktáva	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu:	0	1	0	2	0	3	0	2
Spolu CH + D:	1		2		3		2	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
79 02 J	gymnázium - osemročné	1	17	ISCED 2	8	21	44	17
79 02 J	gymnázium - štvorročné	2	40	ISCED 3	4	46	75	40

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-----	-----	----	---	---	----	----	---	----

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		304	X	301	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	139	45,72	139	46,18
	prospeli s priemerom 1,00	23	7,56	33	10,96
	prospeli veľmi dobre	98	32,24	95	31,56
	prospeli	59	19,40	64	21,26
	neprospeli	7	2,28	3	0,99
	neklasifikovaní	1	0,33	0	0
	celkový prospech za školu		X		X
Správanie	veľmi dobré	301	99,0	301	100
	uspokojivé	2	0,66	0	0
	menej uspokojivé	1	0,33	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	11618	X	14932	X
	počet ospravedlnených hodín	11542	99,35	14780	99,0
	počet neospravedlnených hodín	76	0,65	152	1,0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,57	1,57	1,55	1,97	-	-	1,67
	Anglický jazyk	1,74	2,12	1,83	1,65	-	-	1,84
	Nemecký jazyk	1,31	1,97	1,74	1,52	-	-	1,64
	Ruský jazyk	1,3	1,45	1,29		-	-	1,35
	Fyzika	2,11	2,24	1,51		-	-	1,95
	Chémia	2,18	2,43	1,96		-	-	2,19
	Biológia	1,91	2,15	1,51		-	-	1,86
	Dejepis	1,23	2,02	1,77		-	-	1,67
	Geografia	1,46	1,74	1,51		-	-	1,57
	Občianska náuka			1,73	1,84	-	-	1,79
	Matematika	2,26	2,48	2,59		-	-	2,44
	Informatika	1,82	1,74	1,24		-	-	1,6
	Umenie a kultúra	1,0	1,0		1,0	-	-	1,0
	Telesná a športová výchova	1,0	1,03	1,0	1,0	-	-	1,01
	Výchova ekonomická a právna				1,49	-	-	1,49
	Konverzácia v anglickom jazyku		2,18	1,6	1,81	-	-	1,86
	Konverzácia v nemeckom jazyku			2,0		-	-	2,0
	Seminár z dejepisu		1,07	1,57	1,97	-	-	1,54
	Spoločenskovedný seminár			1,31	1,90	-	-	1,61
	Seminár z matematiky		1,84	2,5	2,1	-	-	2,15
	Seminár z biológie		2,65	1,96	1,89	-	-	2,17
	Seminár z informatiky		1,67	1,63	2,75	-	-	2,02
	Seminár z geografie			2,57	1,84	-	-	2,21
	Seminár z chémie			1,88	1,84	-	-	1,86
	Seminár z fyziky		1,0	1,0	1,0	-	-	1,0
	Literárny seminár				1,88	-	-	1,88
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ				1,83	-	-	1,83
	Matematické cvičenia				2,3	-	-	2,3
	Cvičenia z chémie				1,71	-	-	1,71
	Praktikum života a spoločnosti				1,29	-	-	1,29
	Multimediálne cvičenia				2,5	-	-	2,5

	Deskriptívna geometria			1,0	1,0	-	-	1,0
	Chémia v experimentoch				1,0	-	-	1,0
	Jazykový seminár zo sloven. jazyka				1,8	-	-	1,8
	Matematické praktikum				1,9	-	-	1,9
Spolu:		1,61	1,81	1,62	1,72	-	-	1,69

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	1,76	1,72	1,53	1,41	1,73	2,14	1,85	1,68	1,73
	Anglický jazyk	1,31	1,44	1,41	1,47	1,45	1,62	1,85	1,32	1,48
	Nemecký jazyk	1,56	1,06	1,24	1,35	1,27	1,0	1,29	1,21	1,25
	Ruský jazyk						2,0	1,5		1,75
	Fyzika	1,0	1,06	1,41	1,47	1,73	1,57	1,54		1,40
	Chémia	1,44	1,33	1,65	1,18	1,82	2,24	2,08		1,68
	Biológia	1,75	1,83	1,41	1,12	1,55	1,9	1,23		1,54
	Dejepis	1,38	1,22	1,41	1,24	1,64	1,29	1,08		1,32
	Geografia	1,75	1,5	1,18	1,18	1,45	1,24	1,15		1,35
	Občianska náuka	1,44	1,56	1,24	1,29			1,31	1,68	1,42
	Matematika	1,25	1,67	1,65	1,71	2,36	2,33	1,85		1,83
	Informatika	1,0	1,06	1,0	1,0	1,27	2,0	1,46		1,26
	Výchova umením				1,0					1,0
	Umenie a kultúra					1,0	1,0		1,84	1,28
	Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	Výchova ekonomická a právna								1,63	1,63
	Konverzácia v anglickom jazyku						1,38	1,54	1,32	1,41
	Seminár z dejepisu						1,33	1,5	2,5	1,78
	Spoločenskovedný seminár							1,71	2,43	2,07
	Seminár z matematiky						2,0	2,6	1,33	1,98
	Seminár z biológie						2,0	2,0	1,67	1,89
	Seminár z informatiky							2,5	1,17	1,84
	Seminár z geografie							1,0	1,33	1,17
	Seminár z chémie							1,5	1,25	1,38
	Seminár z fyziky								1,0	1,0
	Literárny seminár								1,47	1,47
	Jazykové zručnosti maturantov z ANJ								1,31	1,31
	Matematické cvičenia								1,5	1,5
	Cvičenia z chémie								1,0	1,0
	Praktikum života a spoločnosti								2,2	2,2
	Multimediálne cvičenia								1,25	1,25
	Deskriptívna geometria							1,0	1,2	1,1
	Chémia v experimentoch								1,6	1,6
	Jazykový seminár zo SJL								2,0	2,0
	Matematické praktikum								1,75	1,75
Spolu:		1,39	1,37	1,34	1,26	1,52	1,65	1,57	1,52	1,45

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		60	66,94 %
Anglický jazyk	B2	60	57,93 %
Matematika		16	53,93 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		60	69,71 %
Anglický jazyk	B2	60	68,25 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	60	1,85
Biológia		22	1,95
Dejepis		11	1,82
Geografia		7	1,86
Chémia		12	1,58
Informatika		11	1,82
Matematika		16	1,56
Občianska náuka		32	1,78
Slovenský jazyk a literatúra		60	1,58
Deskriptívna geometria		3	1,00
Nemecký jazyk	B1	1	2,00

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
-	-	-	-	-	-	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	2, 3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-	-	-	-	-

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		18	0	0
Muži		6	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		24	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	0	0
	do 40 rokov	6	0	0
	do 50 rokov	9	0	0
	do 60 rokov	6	0	0
	nad 60 rokov	2	0	0
	dôchodcovia	1	0	0
Spolu (veková štruktúra):		24	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		7
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		8
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	1
	nad 60 rokov	1
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné, inovačné	MPC, Katolícke pedagogické a katechetické centrum v Levoči
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	3	aktualizačné, funkčné, funkčné aktualizačné	MPC, VŠ
	muži	1	inovačné	MPC
do 60 rokov	ženy	2	aktualizačné	MPC
	muži	0		
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		8	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
	Slovenský jazyk a literatúra	100
	Anglický jazyk	100
	Nemecký jazyk	100
	Ruský jazyk	100
	Fyzika	100
	Chémia	100
	Biológia	100
	Dejepis	100
	Geografia	100
	Občianska náuka	100
	Environmentálna výchova	100
	Etická výchova	100
	Náboženská výchova	100
	Výchova ekonomická a právna	100
	Matematika	100
	Informatika	100
	Umenie a kultúra	80
	Výtvarná výchova	0
	Hudobná výchova	0
	Výchova umením	100
	Telesná a športová výchova	100
	Matematické praktikum	100
	Chémia v experimentoch	100
	Konverzácia v anglickom jazyku	100
	Seminár z dejepisu	100
	Spoločenskovedný seminár	100

Seminár z matematiky	100
Seminár z biológie	100
Seminár z informatiky	100
Seminár z chémie	100
Seminár z fyziky	100
Seminár z geografie	100
Literárny seminár	100
Matematické cvičenia	100
Cvičenia z chémie	100
Praktikum života spoločnosti	100
Jazykové zručnosti maturantov z ANJ	100
Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100
Multimediálne cvičenia	100
Deskriptívna geometria	100
Konverzácia v nemeckom jazyku	100
Celkový priemer (%):	94,6

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa Mgr. Bátorová sa orientovala na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči, za úzkej spolupráce so psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou, Mgr. Michalákovou.

Pre žiačky prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Holecovou na tému „Bát, či nebát sa ...?“ a pre žiačky prímý „Pohľad do zrkadla alebo ako to vidím JA“. Náplňou besedy je intímna hygiena dievčat a príprava na rodičovstvo. Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru. Žiaci prvých ročníkov a kvinty sa zúčastnili testov psychologickej diagnostiky (testy profesionálnej orientácie), ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia. Následne prebiehala individuálna konzultácia s jednotlivými žiakmi a vyhodnotenie testovania. Žiaci štvrtých ročníkov a oktávy boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych vysokých škôl prostredníctvom násteniek, v rámci triednických hodín aj priamo v kabinete výchovného poradcu.

Uskutočnili sa i viaceré besedy so zástupcami vysokých škôl, napr.: beseda na tému extrémizmus a rasizmus so zástupcom Trenčianskej univerzity v Trenčíne, beseda a počítačová prezentácia s prodekanou VŠ banskej v Ostrave - Ekonomická fakulta, beseda a počítačová prezentácia ŽU- katedier PEDAS a Fakulty bezpečnostného inžinierstva.

V spolupráci s CPPPaP sa konali odborné besedy v rámci týždňa kariérového poradenstva pre žiakov 2., 3. a 4. ročníkov: beseda s predsedom Okresného súdu v Žiline JUDr. Macekom, beseda s MUDr. Johanidesovou, beseda so zamestnancom Okresného riaditeľstva Policajného zboru v Žiline, beseda so zamestnankyňou Štátneho archívu v Bytči Mgr. Kerešovou, beseda so psychologičkami z Centra pedagogicko-psychologickej poradne v Bytči.

Organizované boli aj koncerty s výchovnou tematikou: koncert zameraný proti šikane s Robom Pappom, v spolupráci s koordinátorkou pre prevenciu drogových závislostí koncert s protidrogovou tematikou, pre žiakov 3. ročníkov „Onkologické dielne“, Deň nezábudiek, Deň narcisov

Bolo organizované stretnutie žiakov prímý a psychologičiek z CPPPaP, kedy prebehli rôzne aktivity na vzájomné spoznávanie spolužiakov a utužovanie vzťahov v kolektíve. Vychádzajúc z hlavných úloh školy, bola pozornosť venovaná aj mravnému a intelektuálnemu vývoju našich žiakov, hodnotovej orientácii a príprave na štúdium na vysokej škole. Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa podarilo vyriešiť problémy niektorých žiakov školy nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia,, v ktorom žijú.

Počas roka prebiehali konzultácie so žiakmi ohľadom výberu voliteľných predmetov do ďalších ročníkov, ohľadom výberu VŠ, podávania prihlášok. Uskutočnili sa aj pohovory s rodičmi v spolupráci s triednymi učiteľmi ohľadom riešenia výchovných problémov či zhoršeného prospechu. Pre žiakov sexty a druhých ročníkov bola zorganizovaná beseda so záujmovými aktivitami zameranými na problémy obchodovania s ľuďmi, ako aj s Ligou za duševné zdravie. Besedu viedli psychologičky z CPPPaP v Bytči.

Konkrétne výsledky žiakov školy svedčia o správnej práci učiteľov s nadanými žiakmi, pri dotváraní osobností týchto študentov. Pri práci so zaostávajúcimi žiakmi triedni profesori spolupracovali s rodičmi na triednych aktívoch i mimo nich v rámci individuálnych pohovorov.

Veľmi náročná je práca so žiakmi so ŠVVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s rodičmi bola veľmi dobrá. Taktiež sa dodržiaval individuálny prístup s odporúčaniami zo psychologickej poradne pre výchovno-vzdelávací proces jedného zo žiakov druhého ročníka štvorročného štúdia.

Pri výchovnej práci pomáhala aj vhodná literatúra pre žiakov, napríklad publikácia Svet práce a Kam na VŠ? o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce a tiež informácie získané pomocou internetu. Vedomosti výchovného poradcu boli rozširované štúdiom odbornej literatúry, na stretnutiach VP organizovaných CPPPaP, na konferencii VP a na odbornom školení k poradenstvu pri voľbe povolania.

Umiestnenie absolventov v školskom roku 2017/2018 podľa VŠ

Vysoká škola/ Univerzita	Počet št. na fakulte	Celkovo na VŠ
Žilinská univerzita		10
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	1	
Fakulta bezpečnostného inžinierstva	1	
Fakulta riadenia a informatiky	3	
Fakulta humanitných vied	2	
Strojnícka fakulta	3	
Bratislava		12
Prírodovedecká fakulta	3	
Právnická fakulta	1	
Lekárska fakulta	2	
Pedagogická fakulta	1	
Fakulta soc. a ekonomických vied	1	
Fakulta telesnej výchovy a športu	1	
STU Fakulta chemickej a potravinárskej technológie	1	
STU Strojnícka fakulta	1	
STU Stavebná fakulta	1	
Ekonomická univerzita BA		6
Národohospodárska fakulta	2	
Fakulta podnikového manažmentu	4	
VŠMU BA		1
Divadelná fakulta	1	
Trnavská univerzita		6
Pedagogická fakulta	3	
Fakulta zdravotníctva a soc. práce	1	
Právnická fakulta	1	
Filozofická fakulta	1	
UCM Trnava		3
Filozofická fakulta	1	
Inštitút fyzioterapie, balneológie a liečebnej rehabilitácie	2	
Akadémia policajného zboru		1
Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku	1	

UMB Banská Bystrica		2
Fakulta prírodných vied	1	
Filozofická fakulta	1	
Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach		1
Katolícka univerzita v Ružomberku		1
Fakulta zdravotníctva	1	
Trenčianska univerzita		1
Katedra politológie	1	
Masarykova univerzita v Brne		2
Fakulta informatiky	1	
Prírodovedecká fakulta	1	
Vysoké učení technické v Brne		1
Fakulta informačných technológií	1	
JAMU Brno		1
Divadelná fakulta	1	
ČVUT Praha		2
Fakulta architektúry	1	
Fakulta informačných technológií	1	
Univerzita obrany v Brne		1
Fakulta vojenských technológií	1	
Lillebaelt Academy Marketing Managment, Odense, Dánsko		1

Úspešnosť prijatia našich absolventov na VŠ v školskom roku 2017/2018

	Počet	Úspešnosť v % z celkového počtu
Absolventi za šk.rok 2017/2018	56	
Absolventi uchádzajúci sa o VŠ	53	
Prijatí	52	98,85 %
Neprijatí	1	1,15 %
Absolventi neuchádzajúci sa o VŠ	3	5,35 %

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Vychádzajúc z plánu koordinátora sa Mgr. Horváthovej podarilo zrealizovať nasledovné aktivity:

- a/ zostavenie metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP;
- b/ v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečnosti drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybraté témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka ku Svetovému dňu boja proti AIDS bola zaradená ako aktivita v rámci projektu Červené stužky;
- c/ spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov;
- d/ predaj narcisov, ktorého výťažok sme poslali Lige proti rakovine – mesiac apríl;
- e/ predaj belasých nezábudiek – mesiac jún, ktorých výťažok bol určený pre Organizáciu muskulárnych dystrofiíkov v SR;
- f/ v školskom roku sa podarilo zrealizovať besedy s pozvanými hosťami – prvá s tematikou Dospievam alebo život plný zmien (dievčatá prímly) a druhá bola s preventistkami PZ SR, zameraná na trestné činy mladistvých a protidrogovú výchovu (1. a 2. ročníky);

- g/ triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy;
- h/ spolupráca s TP - ponuka mojej účasti na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii;
- ch/ tematika prevencie bola zakomponovaná aj do jednotlivých predmetov;
- i/ 1x naši žiaci a zamestnanci školy darovali krv, čím si uvedomili dôležitosť práva na život a zdravotnú starostlivosť;
- j/ vo februári boli pre žiakov tretích ročníkov zorganizované Onkologické vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou Výskum rakoviny.
- k/ v máji sa žiaci zúčastnili multimediálneho výchovného koncertu Trinásť komnata.
- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Jedným zo **spolupracujúcich subjektov v oblasti výchovného poradenstva a prevencie** je CPPPaP v Bytči, a to v oblasti riešenia závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov. Poskytuje odborné konzultácie v prípade integrovaných žiakov a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

Aktivity v spolupráci s CPPPaP v Bytči v školskom roku 2017/2018:

- predstavenie činnosti CPPPaP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom na plenárnom rodičovskom združení, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvého ročníka osemročného;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvarty, kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie;
- diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinne voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Veľmi prospešnou bola spolupráca s organizáciou *Človek v ohrození, Ligo proti rakovine a Ligo za duševné zdravie*, ako i spolupráca s preventistkami *Krajského riaditeľstva policajného zboru v Žiline*. Žiaci druhých ročníkov a sexty sa zúčastnili besedy s názvom *Kriminalita mladistvých*.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

- **Stredoškolská odborná činnosť** - Dňa 5.4.2018 sa konalo Krajské kolo SOČ v Spojenej škole v Kysuckom Novom Meste – autori všetkých siedmich prác mali pripravené obhajoby cez multimedialnú prezentáciu a veľmi úspešne našu školu reprezentovali. Do celoslovenského kola postúpili dve práce.
- **Deň profesie** – V januári sa naša škola prezentovala i formou multimedialnej prezentácie na zaujímavom a užitočnom podujatí určenom najmä pre deviatakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov s názvom Deň profesie, ktoré zorganizovali bytčianske základné školy v Dome kultúry pod záštitou primátora mesta.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca medzi školou a rodičmi je na vynikajúcej úrovni. Podpora zo strany rodičov, ich záujem o dianie v škole, účasť na rodičovských združeniach a konzultačných dňoch, na zasadnutiach Rady školy, aktívna a činnorodá práca výboru rodičovského združenia vyúsťujú do spoločných aktivít prispievajúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu i materiálno-technického vybavenia školy (obnovená tradícia školských plesov, bezplatné poskytnutie internetového pokrytia, prípevky na sviatky a súťaže, revitalizáciu a estetizáciu priestorov školy či na nový centrálny server).

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- **Ocenenia pedagógov**

Z rúk ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Marty Lubyovej si 10. apríla 2018 prevzali v Dolnom Kubíne ocenenia pedagogickí a odborní zamestnanci škôl Žilinského kraja. Ocenenie a poďakovanie za dlhoročnú mimoriadnu prácu a aktivity spojené s výchovou a vzdelávaním si prevzala i **Mgr. Anna Horváthová**, zástupkyňa školy.

Pri príležitosti Dňa učiteľov odovzdala **predsedačka Žilinského samosprávneho kraja Ing. Erika Jurinová** slávnostné ocenenie 33 stredoškolským pedagógom v priestoroch Sobášneho paláca v Bytči. Medzi tými, ktorí boli ocenení za svoj odborný i ľudský rozmer bol v tomto školskom roku aj pedagóg Gymnázia v Bytči **Mgr. Roman Sakala**, koordinátor oblasti ľudských práv a finančnej gramotnosti, vyučujúci spoločenskovedné predmety. Srdečne blahozeláme a ďakujeme!

- **„Stretnutie učiteľov bytčianskeho regiónu“**

V novembri sa popoludňajších hodinách sa v Gymnáziu v Bytči stretli učitelia, ktorí majú záujem podať žiadosť o poskytnutie grantu v rámci programu Erasmus+ - Mobilita jednotlivcov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Seminár viedla Ing. Zuzana Bočková. Cieľom seminára bolo informovať potenciálnych uchádzačov o grant o jednotlivých fázach prípravy a implementácie projektu a poskytnúť náhľad na praktické problémy, s ktorými sa pri realizácii môžu

stretnúť. Dostali sme podrobné informácie o rôznych miestach v Európe, kde sa dá študijný pobyt na zlepšenie metodiky vyučovania cudzích jazykov absolvovať.

- **Adaptačný pobyt žiakov prímy v Súľove**

Naša škola pravidelne organizuje adaptačné pobyty pre nových žiakov na chate v Súľove. Bolo tomu tak aj tento rok. Žiaci prímy a prvých ročníkov absolvovali pobyt na chate v Súľove. Pobyt žiakov na chate otvorila školská psychologička pani Mgr. Jana Michaláková, ktorá navodila situácie, pri ktorých sa žiaci hravou formou navzájom zoznámili. Primáni sa zúčastnili aj turistickej vychádzky do blízkeho okolia. Noví študenti zhodnotili akciu veľmi pozitívne, k čomu prispelo aj nádherné počasie a malebná príroda v okolí Súľova.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímy, sekundy, tercie a kvarty. Prečo? Žiaci školy sa v Žiline stretli s vedcami nielen zo Žilinskej univerzity. Videli vedecké prezentácie o najnovších trendoch v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **Staroslovenská škola hlaholiky**

V októbri naši šikovní druháci vyhrali druhý ročník podujatia s názvom „Staroslovenská škola hlaholiky“, ktorú organizoval odbor školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja.

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národné pedagogické muzeum a knižnica J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2016 7. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ a 4. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

- **Plody jesene**

V našej škole sa každoročne koná výstava „Plody jesene.“ Prvé októbrové dni sa preto hlavná chodba rozžiarila všetkými jesennými farbami. Premenila sa na časť malej záhrady. Využili sme veľa z toho, čo nám príroda zo svojej štedrej palety ponúkla. Kytice jesenných kvetov, ozdobné aj klasické tekvice všetkých možných tvarov a farieb, sezónne ovocie a zeleninu, krásne ikebany. Výstave dominovali vznešené hlávky nádherných farebných georgín. Takýmto milým spôsobom sme sa chceli potešiť farbami a uvedomiť si, koľko krás a darov nám príroda dáva.

- **Imatrikulácie**

Už tradične v septembri prežili žiaci prímy a prvých ročníkov prijatie do stavu študentského, nazývané KABU. Pochod mestom preveril ich hlasivky, vtipné heslá a ľudové piesne vyvolávali úsmev na tvárach spoluobčanov. Ale to pravé orechové ich čakalo na hádzanárskom ihrisku v Bytči. Rozcvička preverila fyzickú kondíciu mladých ľudí a potom sa už všetci vrhli na plnenie disciplín, ktoré pre nich pripravili žiaci tretích ročníkov. Prváci absolvovali sled vtipných a viac či menej náročných disciplín. Nakoniec boli statoční prváci odmenení pekným diplomom, aby mali pamiatku na túto veselú udalosť. Ďakujeme kvinte a tretiakom

za ich prácu a originalnosť . Prímanom a prvákom za trpezlivosť a želáme všetkým veľa pekných a úspešných dní na gymnáziu.

- **Európsky deň jazykov**

Európsky deň jazykov sme si pripomenuli aj na našom gymnáziu. Žiaci sa rozdelili do menších skupiniek, zapojili do plnenia úloh, ktoré im pripravili vyučujúce cudzích jazykov, napr. vedomostný kvíz, ktorý preveril ich znalosti z kinematografie, histórie, poznania osobností a literatúry európskych krajín. Každá trieda pracovala na rôznych projektových zadaniach. Výstavka potom skrášila vestibul školy.

- **Anglický týždeň**

Už v poradí piaty školský rok naši žiaci využili príležitosť zúčastniť sa týždenného jazykového kurzu English Week Europe pod vedením amerického lektora. Keďže sa prihlásili žiaci rôznych jazykových úrovní, lektor im vyšiel v ústrety a otvoril dva polointenzívne kurzy. Obidva kurzy lektoroval osvedčený a obľúbený Mr. Ray Sikorski. Naši žiaci si rôznymi aktivitami a hrami precvičili svoju angličtinu, využili vlastnú kreativitu a nápaditosť, ihneď použili nové slovíčka v mnohých každodenných situáciách. Tento kurz im určite pomohol objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu.

- **Jazykový kvet**

Žiaci našej školy sa po tretíkrát úspešne zapojili do celoslovenskej recitačnej súťaže v cudzích jazykoch pod záštitou prezidenta SR.

- **Majstrovstvá SR stolnotenisového turnaja špeciálnych základných škôl**

Dňa 9.11.2017 sa na našej škole uskutočnil 10. ročník Majstrovstiev Slovenska stolnotenisového turnaja špeciálnych základných škôl. Do Bytče zavítalo 60 žiakov zo 16 ŠZŠ (špeciálnych základných škôl) z celého Slovenska. Na jeho otvorení sa zúčastnili aj primátor mesta Bytče Miroslav Minarčík. Majstrovstvá SR sme tradične zahájili hymnou SR. Po nej hostia podujatia PhDr. Michal Lavrík, prednosta Okresného úradu v Žiline a PhDr. PaedDr. Dušan Galbavý PhD., vedúci odboru školstva v Žiline zaželali súťažiacim v slávnostných príhovoroch veľa úspechov. Hlavnými rozhodcami boli p. Miroslav Kurínsky, p. Jozef Švrhovný a p. Pavol Hrobárik, ktorý zabezpečoval aj ozvučenie. Rozhodcami boli žiaci nášho gymnázia. Naša škola už dlhoročne spolupracuje so SŠI v Bytči v oblasti unifikovaného športu (hlavne futbalu). Úlohou unifikovaného športu je prekonávať bariéry medzi žiakmi našej školy a zdravotne znevýhodnenými deťmi, čo sa nám to už celé desaťročie darí.

- **Vianočná akadémia**

Posledný školský deň tohto kalendárneho roka sme, ako inak, oslávili Vianočnou akadémiou. Celým programom nás sprevádzala moderátorská dvojica Petra Sedláková a Karin Keblúšková. V akadémii vystúpili žiaci primy, tercie, kvinty, sexty a maturitných ročníkov. Svojím vystúpením prítomných pobavili a umocnili atmosféru Vianoc. Žiaci a študenti recitovali básne, za sprievodu harmoniky a huslí zaspievali vianočné piesne, predviedli vtipné scény, zatancovali veselé i vianočné tance. Na záver sa všetkým prihovorila pani riaditeľka a zaželala veselé

Vianoce plné radosti a spokojnosti. Na prázdniny sme odchádzali s úsmevom na tvári a odniesli si pekný kultúrny zážitok.

- **Deň otvorených dverí**

V decembri sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívilo množstvo záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Roky bojov, obetí a nádejí**

Vo februári sa v našej škole konala prednáška pri príležitosti **100. výročia od založenia samostatnej Československej republiky**. Nadácia Milana Rastislava Štefánika v Bratislave nášmu Gymnáziu pre túto príležitosť zapožičala výstavu na prenosných paneloch s názvom „Roky bojov, obetí a nádejí“. Výstava je umiestnená vo vestibule Gymnázia a je sprístupnená študentom aj širokej verejnosti.

Hlavné myšlienky tejto výstavy študentom priblížili počas prednášky Ing. Pavel Šesták a PhDr. Ferdinand Vrábel. Prednášajúci študentom podali ucelený pohľad na dobové udalosti a problémy, ktoré bránili vzniku nášho štátu. Kľúčovou témou bol vznik československých légii v rôznych krajinách s názornou ukážkou uniforiem légii, ktoré vtiahli študentov do prednášanej témy.

- **Reprezentačný ples**

10. február 2018 bol dňom, na ktorý prijali pozvanie vedenia školy a rodičovského združenia hostia tradičného Reprezenačného plesu Gymnázia v Bytči, ktorý sa konal v Dome kultúry v Bytči. Prijemná hudobná produkcia a spev nášho vyučujúceho p. Hrobárika, vynikajúce občerstvenie a krásna výzdoba spod rúk firmy p. Trulíka, dych berúce vystúpenie tanečníčok zo skupiny The Ower, srdečné rozhovory a skutočne bohatá tombola, za ktorú patrí veľké poďakovanie všetkým darcom, prispeli k úžasnej atmosfére plesu.

Ďakujeme všetkým organizátorom a priaznivcom. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník plesu.

- **Tunaj DOBBLE**

Dňa 28.2. 2018 zorganizovala Mgr. Behříková s triedou primou netradičný turnaj v Dobble. Celá škola súťažila v troch kategóriách. Kids, Juniors a Adults. Pred začiatkom hry sa vysvetlili pravidlá a každý hráč dostal sladkú odmenu a menovku. Hráči museli rýchlo hádať obrázky, a tak to bola veľmi napínavá a zábavná hra.

- **Lyžiarsky kurz**

Žiaci nášho gymnázia sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu. Pre veľký záujem sa musel uskutočniť v dvoch termínoch. Prvý od 15. 01. 2018 do 19. 01. 2018 a druhý od 04. 02. 2018 do 08. 02. 2018. Kurz absolvovali žiaci tried kvarta, kvinta, sexta, I. A a I. B. Už teraz sa tešíme na nových lyžiarov / nelyžiarov v budúcom šk. roku.

- **Génus Bytčianskej kotliny**

Riešenie matematických úloh vedomostnej súťaže Génus Bytčianskej kotliny už nejaký ten rok patrí k obľúbeným aktivitám našej školy v rámci regiónu. Slávnostné vyhodnotenie sa konalo v marci v Dome kultúry v Bytči. Program spestrili žiaci sekundy, a to najmä vlastnými uměleckými výkonmi. Pani riaditeľka Mgr. S.Šitarčíková spoločne s vyučujúcimi matematiky vyhlásili 1. – 3.miesto v jednotlivých kategóriách s viac ako 60 účastníkmi a poďakovali všetkým zúčastneným.

- **Medzinárodný úspech na Európskom turnaji v unifikovanom futbale v Petrohrade**

V dňoch 22. – 27. apríla 2018 sa v ruskom Petrohrade konal Európsky turnaj v unifikovanom futbale chlapcov vo vekovej kategórii 16 - 25 rokov. Slovenskú republiku na základe nominácie **Special Olympics Slovakia** reprezentovali chlapci z Bytče. Žiaci Spojenej školy internátnej Bytča v tíme spolu so študentmi Gymnázia v Bytči reprezentovali v Petrohrade svoje školy a zriaďovateľov – Okresný úrad Žilina a Žilinský samosprávny kraj. Európskeho turnaja v unifikovanom futbale sa zúčastnilo spolu 16 družstiev z Európy a Ázie. Gymnázium Bytča reprezentovali traja hráči: Jakub Borovička, Adam Jandžík, Rudolf Sirej. Naš tím sa umiestnil na 3. mieste, čo považujeme v rámci európsko-ázijskej konkurencie za mimoriadny úspech. Veľkou mierou k nemu prispelo trénerské vedenie Miroslava Kurinského (SŠI Bytča) a Mgr. Jozefa Švrhovného (Gymnázium), ale najmä športový výkon a športové správanie hráčov celého slovenského tímu. Za reprezentáciu a dosiahnuté umiestnenie športovcom a ich trénerom ďakujeme a ku krásnemu umiestneniu im BLAHOŽELÁME!

- **Deň narcisov**

Pred 20 rokmi odštartovala Liga proti rakovine unikátny projekt - zbierku Deň narcisov, ktorého cieľom je vniesť problematiku boja proti rakovine ako aj pravdu o súčasnom postavení chorých na Slovensku bližšie k ľuďom - do ulíc, aby sa z choroby nestal strašiak, ale fakt, ktorý ľudí spája. V apríli sa do zbierky aktívne zapojili i občania Bytče a blízkeho okolia. Žiakom tretích ročníkov našej školy verejnosť prispievala na dobrú vec. Naši žiaci vyzberali rekordných 1508 eur. Zbierka splnila ešte jedno poslanie. Mladí ľudia – naši žiaci – spoznali hodnotu ľudskej solidarity.

- **Deň Zeme**

Dňa 22.4. 2016 sa naši žiaci zúčastnili celosvetového Dňa Zeme. Spoločne vyčistili priestory a okolie školy.

- **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkou PZ SR mjr. Ing. Marenčákovou. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, ako polícia bojuje proti zločinu, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku pokuty môžeme dostať za určitý priestupok. Hovorili tiež o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych. Žiaci videli ukážky z autonehody, uvedomili si dôležitosť bezpečnostného pásu. Vysvetlili si, aké problémy so sebou prinášajú pôžičky a hypotéky. Tiež si objasnili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu.

Prednášajúca žiakov zaujala svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

- **Bližšie k ĽP**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa uskutočnil už V. ročník školského projektu Bližšie k ľudským právam. Žiaci prezentovali problémy s ľudskými právami konkrétnych krajín, ktoré si vopred vyžrebovali. Najviac zaujali prezentácie o Číne, Rusku, Ukrajine či Afrike. Spôsoby prezentácie boli veľmi rozmanité – scény, dramatické pásmo, plagáty, diskusia, ppt prezentácie... Žiaci boli kvalitne pripravení a dokázali sa orientovať v zložitej a pestrej ľudskoprávnej problematike. Spoločne vytvorili príjemnú a tvorivú atmosféru.

- **Poznávacia exkurzia do Londýna**

Šesťdňový pobyt v zahraničí absolvovalo 50 žiakov našej školy. Cieľom poznávacieho zájazdu bolo spoznať hlavné mesto Anglicka, okolité zaujímavosti a na chvíľu si vyskúšať život v anglických rodinách. Navštívili Greenwich, ikonický most Tower Bridge a hrad Tower.

Druhý deň strávili v univerzitnom meste Cambridge, ktoré žiakov očarilo. Veľkým zážitkom bola návšteva hradu Windsor. Nenechali si ujsť ani ďalšie symboly Londýna.

- **FUTURIKON na Žilinskej univerzite**

Dňa 31.5.2018 sme sa zúčastnili FUTURIKON-u na Žilinskej Univerzite. Vyskúšali sme si najnovšie "hračky" na interaktívnej prehliadke technológií zajtrajška. Na chvíľu sme sa stali súčasťou našej modernej technologickej budúcnosti, ktorá nie je vôbec taká vzdialená, ako by sme si mohli myslieť. Dotkli sme sa vlastnými rukami technológií, ktoré zmenia náš svet. Nechali sme sa pohltiť zážitkami, súťažami, workshopmi a zábavou. Vyskúšali sme si reálne fungujúce zázraky blízkej budúcnosti a ponorili sme sa do vizií našich zajtrajškov.

- **Olympijský deň**

Dňa 15.6.2018 si pre nás naši páni učitelia a pani učiteľky pripravili ku Olympijskému dňu rôzne športové aktivity. Celá akcia sa konala na „Kaplnke“ a zúčastnili sa jej triedy prima až kvarta. Pre žiakov boli pripravené štyri disciplíny.

- **Deň detí**

1.jún už tradične patrí deťom a ľudia ho oslavujú v mnohých krajinách vo svete. Výnimkou nebola ani naša škola a trieda tercia si pre svojich spolužiakov pripravila zaujímavé aktivity, ktorými sme si *Medzinárodný deň detí* pripomenuli aj my. Príjemná atmosféra, skvelá nálada a program plný hier, smiechu a zábavy, tak možno stručne charakterizovať piatkové dopoludnie. Žiaci tried prima, sekunda a kvarta v jednotlivých družstvách súperili na 13 stanovištiach, ktoré si pre ne pripravila tercia. Družstvá museli úspešne zvládnuť disciplíny zamerané na obratnosť, šikovnosť, pohotovosť, rýchlosť a ďalšie zručnosti. Dokonca si overili aj znalosti z anglického jazyka. Na záver tercia spoločne s triednou pani učiteľkou vyhodnotili 3 víťazné tímy, ktoré získali sladkú odmenu.

- zapojenie sa do ďalších predmetových súťaží a olympiád:

Matematická olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole)
Pytagoriáda (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,
Matematický Klokán (úspešní riešitelia),
Maks-korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),
Sezam- korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),
Génius Logicus (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia),
Pangea, Génius Logicus, ZENIT, SUDOKU , Chemická olympiáda,
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiáda v anglickom
jazyku, Olympiáda v nemeckom jazyku, Biologická olympiáda, Dejepisná
olympiáda (na olympiádach medailové umiestnenia v okresných kolách).

- **Olympiáda LP**

Už tradične sa v decembri uskutočnilo na Gymnáziu Bytča školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti presadzovania ľudských práv a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, diskriminácie a rasizmu.

Formou diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejsť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti. V tomto roku nás žiak M. Smida reprezentoval v celoštátnom kole.

- **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Svoje výkony, za ktorým sa vôbec nemusia hanbiť, predviedli žiaci našej školy aj v tomto roku.

- **Ostatné športové súťaže**

Majstrovstvá kraja v hádzanej dievčat SŠ
Majstrovstvá okresu vo florbale
Celoslovenské majstrovstvá SR v hádzanej dievčat SŠ
Turnaj v unifikovanom futbale
Badminton – Majstrovstvá kraja, Majstrovstvá okresu
Strelba – majstrovstvá okresu
Šachový turnaj - ŽSK

- iné aktivity:
- **Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení**
- **Mladý Slovák**
- **Študentská kvapka krvi**

- Finančná olympiáda
- Projekt Bližšie k ľudským právam
- Biblická olympiáda
- Čitateľský denník
- Cesty za poznáním minulosti
- Sofia – filozofická esej
- Divadelné predstavenie Peter Black
- zapojenie sa do literárnych súťaží – Hviezdoslavov Kubín
- Vianočná akadémia, vianočné trhy
- Preteky CO

-činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada (ďalej ŽŠR) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Ide o volený „orgán“, ktorý reprezentuje záujmy svojich spolužiakov a presadzujú ich na rokovaníach s vedením školy. V šk. roku 2017/2018 pracovala v zložení: koordinátor – Mgr. V. Behríková, predseda- M. Koudela (kvinta), ostatní členovia (zástupcovia jednotlivých tried). Zasadnutia zvolával a viedol predseda ŽŠR. Cieľom ŽŠR bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré žiakom umožnia demokraticky ovplyvňovať dianie v škole. ŽŠR sa stretávala pravidelne raz za dva týždne alebo podľa potreby pri bezprostrednej príprave akcií. Zástupcovia ŽŠR sa zúčastňovali aktivít a stretnutí v rámci pôsobenia Regionálneho stredoškolského parlamentu a Rady mládeže Slovenska. Medzi hlavné činnosti ŽŠR patrili:

- ☐ prerokovanie a vyjadrenia ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadruje sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania;
- ☐ podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku;
- ☐ tvorba návrhov na mimoškolské činnosti a podujatia;
- ☐ riešenie problémov žiakov s vedením školy;
- ☐ zastupovanie žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladanie vedeniu školy stanovísk a návrhov, zastupovanie žiakov aj navonok;
- ☐ prijímanie, konzultovanie a iniciovanie návrhov na zveľadenie priestorov školy;
- ☐ iniciovanie školskej záujmovej činnosti;
- ☐ podieľanie sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

Hlavnými cieľmi v oblasti práv boli:

- ☐ dodržiavanie ľudských práv – predchádzanie všetkým formám diskriminácie a šikanovania (právo na zachovanie ľudskej dôstojnosti, osobnej cti, dobrej povesti a ochranu mena);
- ☐ podpora ľudí s ťažkým životným postihnutím;
- ☐ praktické uplatňovanie práva voliť a byť volený;
- ☐ prostredníctvom relácií v školskom rozhlase uplatňovať právo na informácie a svoj názor
- ☐ pomoc ľuďom pri ochrane života a zdravia – darovanie krvi;
- ☐ rozvoj študentskej spolupráce.

Žiacka školská rada organizovala tiež žiacke mimovyučovacie aktivity:

- voľba zástupcov tried do ŽSR, voľby predsedu ŽŠR, spektrum športových turnajov, turnaj DOBBLE, KABU- imatrikulácie prvákov a prímý, voľba predsedu Žiackej školskej rady, Deň študentov – relácia v školskom rozhlase, Mikuláš, Noc v škole, Vianočné trhy, súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu, Valentínska pošta, Deň ovocia, realizácia grantu ŽSK, dobrovoľnícke charitatívne aktivity, oslava MDŽ a Dňa učiteľov, rozlúčka s maturantmi.

V školskom roku 2017/2018 sme uskutočnili nasledovné školské exkurzie:

Názov	Termín	Cieľ. skup.	Pedagog. dozor
Veľtrh VŠ v Nitre	IX.	maturanti	Mgr. Horváthová
Výstava „HB“ v Inchebe, Bratislava	XI.	seminaristi	Mgr. Bučová/Mgr. Novák
Osvienčim	X.	3. roč., septima	Mgr. Kukanová, Mgr. Ostrochovská/ Mgr. Novák /Mgr. Kotúčková
Súdne pojednávanie Žilina	III.	3.roč, septima, SPS	Mgr. Sakala,
Noc výskumníkov Žilina	IX.	príma-kvarta	Mgr. Behříková,
Jaslovské Bohunice	XI.	seminaristi	Mgr. Kahát
MFF UK v Bratislave	II.	seminaristi	Mgr. Hrivová
Exkurzia v spol. KIA Slovensko	V.	1. roč.	Mgr. Kupčuliak, Mgr. Kotúčková
ZOO Bojnice	V.	príma-kvarta	PaedDr. Jozefiaková, Mgr. Novák
Mestské divadlo v Žiline	V.	I.B, sexta, III.A	Mgr. Ostrochovská,
Exkurzia do Martina (div. predstavenie, SNM, Nár. cintorín)	X.	kvinta, I.A, oktáva	Mgr. Halamová, Mgr. Podkrivacká
Považská galéria	X, IV	kvinta	Mgr. Podkrivacká
Vianočná Viedeň	XII.	výber SŠ	Mgr. Ostrochovská,
Rakúsko - čokoládovňa, zámok Hof	X.	kvarta, kvinta	Mgr. Podkrivacká, Mgr. Bátorová
Britská rada Žilina	V.	výber SŠ	Mgr. Szimková
Poznávací exkurzia Londýn	V.	výber SŠ	Mgr. Horváthová, Mgr. Dupkalová

Jednotlivé triedy sa zúčastnili tiež triednych výletov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

V uvedenom školskom roku sme nepredkladali projekt a ani žiadosť o grant. O to intenzívnejšie sústreďujeme svoje úsilie na prípravu projektov pre školský rok 2018/2019.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V uvedenom školskom roku sme neabsolvovali školskú inšpekciu.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017			450		Skutočný počet žiakov:		302		Naplnenosť školy (%):		67%	
			Počet		Počet skutočne využívaných učební			Priestor v m ³ / m ²		Poznámka		
Budovy celkom			1		1			8.623/ 2.994				
	Učebne		24		24			4.422/ 1.535				
	Z toho	Kmeňové	16		16			X				
		Jazykové	1		1			X				
		Odborné	4		4			X				
		IKT	2		2			X				
		Laboratória	1		1			X				
Šatne (Áno/Nie)			áno					340,49/ 180				
Dielne (Áno/Nie)			nie					X				
Školský internát (Áno/Nie)			nie					X				
Školská jedáleň (Áno/Nie)			nie					X				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			áno					93,49/33				
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno					2.288/ 375				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			nie									
Technika	PC (ks)		109					X				
	Dataprojektory (ks)		11					X				
	Interaktívne tabule (ks)		4					X				

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje.

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	15mx25m	palubovka	čiastočne vyhovujúca	staré, netesniace okná, netesniaca strecha,	X/2011 (interiér)

					nezateplená, pôvodná fasáda	
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A		um.tráva	vyhovujúce		
Atletický ovál	N				Počet dráh: 0	
Atletická rovinka	N				Počet dráh: 0	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A					
Tenisové kurty	N					
Plaváreň	N				Počet dráh: 0	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	N					
----	-					
Šatne	Uviesť počet a stav: 2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav: 5 WC – čiastočne vyhovujúce 12 sprch - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát – nemáme

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Výdajná školská jedáleň, Štefánikova 219/4, Bytča ako súčasť Gymnázia
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		0	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		0	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		-----	
Vlastné príjmy ŠJ		k 31.12.2017	-
		k 30.6.2018	-

Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2017	-	
		k 30.6.2018	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			-	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň			72	
Vykurovanie	vlastné		-	
	zo školskej kotelne		X	
	iné (názov dodávateľa tepla)		-	
Kanalizácia	verejná kanalizácia		X	
	vlastná ČOV		-	
	ČOV školy		-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

„Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, je zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií.

V tomto procese kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka s cieľom pripraviť do života človeka schopného sebarealizácie, efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

Napĺňanie cieľa v školskom roku 2017/2018 sa realizovalo prostredníctvom plnenia úloh v oblasti: □ výchovno - vzdelávací procesu (výber voliteľných predmetov od 2.roč. a sexty, sebahodnotenie,...);

- mimo-vyučovacích činnosti (spektrum krúžkov, súťaží,...);

- materiálno-technického vybavenia (výmena okien, ďalšie zateplenie, sociálne zariadenia, dopĺňanie zbierok,...);
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami (aktívna obojstranná spolupráca);
- procesu riadenia školy.

Spôsob i výsledky plnenia stanoveného cieľa sú podrobne obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Na základe poznania a analýzy súčasného stavu, vo výchovno-vzdelávacom procese naďalej klásť dôraz na uplatňovanie humanistických prvkov, rešpektovať individualitu žiaka a v maximálnej miere používať motiváciu ako jeden zo základných faktorov úspešného učenia sa; pokračovať v trende zlepšovania klímy v triedach i v celej škole a čo najviac sa priblížiť k ideálnemu vzťahu učiteľ – žiak a tým dosiahnuť, aby žiaci do školy chodili radi a boli na ňu hrdí.

Úlohy: Zapájať sa do rôznych projektov a tým zvyšovať úroveň komunikačných, sociálnych a kultúrnych spôsobilostí žiakov a zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy.

Rozvíjať spoluprácu so spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne.

Zlepšovať spoluprácu i komunikáciu s rodičmi.

Pokračovať v dobrej spolupráci s radou školy a so žiackou školskou radou.

Udržiavať otvorené kontakty v zmysle vzájomnej informovanosti, výmeny skúseností i pomoci so všetkými vzdelávacími a výchovnými zariadeniami v meste i regióne.

a) Spoločenské ciele:

- umožniť žiakom získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- naučiť žiakov správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov, ako aj tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať v žiakoch úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

b) Inštitucionálne ciele:

- podporovať všestranný rozvoj žiaka,
- motivovať žiaka k celoživotnému vzdelávaniu sa,
- uskutočňovať výchovu k tvorivému kritickému mysleniu a logickému uvažovaniu a riešeniu problémov v tíme,

- rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou k inakosti,
- pripraviť žiakov na náročné vysokoškolské štúdium na ľubovoľnej vysokej škole na Slovensku i v zahraničí.
- pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie.

c) Špecifické ciele

- plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre obidva vzdelávacie programy školy, t.j. Školský vzdelávací program (4., 7., 8. ročník osemročného štúdia a 4. ročník štvorročného štúdia), ako aj Inovovaný školský vzdelávací program (1., 2., 3., 5., 6., 7. ročník osemročného štúdia a 1., 2., 3. ročník štvorročného štúdia). Ciele sú rozpracované v učebných osnovách jednotlivých predmetov v súlade s inštitucionálnymi a spoločenskými cieľmi.

Zámer	Cieľ
Získať kompetencie v oblasti písomných spôsobilostí, gramatiky, čítania, počúvania v cudzích jazykoch.	Na záver druhého polroka 2017/2018 sa výsledky žiakov v testoch z ANJ ako povinne maturitného jazyka zlepšia v priemere o 10%.
Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce.	20% žiakov 3.roč. a septimy sa zúčastní v šk. roku školského kola Stredoškolskej odbornej činnosti a predmetových olympiád s cieľom uspieť v ďalších, vyšších kolách súťaže.
Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.	Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa rodiny, Vianoc, Veľkej noci si žiaci v spolupráci s učiteľmi pripravujú spoločné workshopy pre spolužiakov, rodičov, starých rodičov; navštívia DSS.
Rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou.	Vyučujúci výchov každý polrok zorganizujú v spolupráci so Špeciálnou školou internátnou športový turnaj zmiešaných družstiev (unifikovaný futbal, volejbal) a unifikované Majstrovstvá SR v stolnom tenise.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
atmosféra školy	vonkajší vzhľad školy, fasáda školy a telocvične
výhodná poloha budovy školy	staré, zle tesniace okná na telocvični, netesniaca strecha
vzťahy: učiteľ – žiak	starší školský nábytok
100% kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor	škola zatiaľ nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove
podpora od zriaďovateľa, rodičov, mesta, výborná spolupráca s rodič. združením	menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov
vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou	požiadavky na administratívu, nielen na priamu pedagogickú činnosť
multifunkčné vonkajšie ihrisko	demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov i nepedag. zamestn. v rámci spoločnosti
aktívna účasť žiakov v súťažiach	demotivujúce finančné ohodnotenie pedagógov i nepedag. zamestn. v rámci spoločnosti
úspešnosť prijatia absolventov na VŠ	status učiteľa v spoločnosti
aktívna práca Žiackej školskej rady	
zrekonštruovaná školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál i cez internet	
stabilný učiteľský zbor	
dobrý vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii i po absolvovaní	
nízka miera výskytu patologických javov	
zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít	
záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru	
veková vyváženosť zboru	
väčšinou ochota pre prácu navyše	
vyšoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	
Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou i mimo regiónu	demografia v rámci celej SR
využívať finančné zdroje z projektov a grantov	negatívne spoločenské javy, ktoré ovplyvňujú vývoj detí /drogy, médiá.../
spolupracovať s firmami regiónu s cieľom sledovať trendy trhu práce	legislatívne prostredie umožňujúce v rámci záujmu o osemročné štúdium špekulatívne správanie sa rodičov
aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti a finančnej gramotnosti u žiakov a učiteľov	financovanie školstva
po materiálnej stránke sa približovať európskemu štandardu i v závislosti od pridelených finančných prostriedkov	zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy
rozširovať spektrum voliteľných predmetov podľa ŠkVP a IŠkVP v súlade s potrebami trhu	sociálneho zázemie regiónu

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- naďalej dôsledne uplatňovať v školskej praxi ustanovenia zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov;
- dotvárať a kreovať ŠkVP v súlade so ŠVP a prispôbovať ho požiadavkam žiaka a trhu práce;
- naďalej realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu;
- povzbudzovať k sebahodnoteniu jako účinnému nástroju zlepšovania sa;
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov;

- do výchovno-vzdelávacieho procesu implementovať projekty v oblasti starostlivosti o životné prostredie; propagáciu zdravého životného štýlu, finančnej gramotnosti;
- pokračovať v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;
- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
 - učiť sa vzdelávať – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie;
 - učiť sa konať – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi;
 - učiť sa žiť spoločne – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach;
 - učiť sa byť – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami
- neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov;
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok;
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka a prvku sebahodnotenia;
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby;
- rozvíjať partnerskú spoluprácu s vysokými školami a univerzitami;
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
7902 J	7902 J gymnázium	56	53	2	-	1
Spolu:						

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 302 žiakov. V škole prevláda príjemná atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Prejavy šikanovania sa nevyskytovali. Žiaci riešia svoje problémy na zasadnutiach Žiackej školskej rady. Využívajú školskú knižnicu, WIFI – zónu, majú internetovú stránku, organizujú posedenia. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvičňa. S podporou ŽSK a mesta došlo k výmene okien, zatepleniu strechy a obvodového plášťa tzv. novej budovy, budovy Špeciálnych učební. Uskutočnené bolo vymaľovanie tried a výmena osvetlenia v nich ako aj v telocvični, kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dievčatá v hlavnej budove, vnútorného vstupného priestoru školy, rekonštrukcia spojovacej chodby zo školskej výdajne stravy. So spolufinancovaním z rodičovského príspevku tiež prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v druhej budove školy.

V škole je celkom 24 tried, učebňa cudzích jazykov, fyziky, chémie, multimediálna učebňa a 2 učebne informatiky. Žiaci využívajú telocvičňu vybavenú i lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity. Nachádzajú sa tu moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajni jedál. Stravníci si môžu vybrať z ponuky dvoch jedál. Spreádzaný máme elektronický systém. V škole je zriadený aj školský bufet.

Počas každého školského roka doplníme učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a vo všetkých priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a školského dvora. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o.. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Bytči sa realizujú v súlade s § 54 školského zákona.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole podľa tohto zákona organizuje dennou formou štúdia.
- Vzdelávanie je organizované v rozsahu piatich pracovných dní v týždni.
- Pre žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku, sa vzdelávanie organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Po 4. vyučovacej hodine je tzv. veľká prestávka a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min..

Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a boli v súlade s legislatívou zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- Kvarta, kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný vo februári a v marci),
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).
- prima – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný v septembri),
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný spravidla vo februári a v marci),
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach a v súlade s platnou legislatívou.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom výchovného poradcu, systematickou prácou najmä triedneho učiteľa so žiakmi, ako aj spoluprácou s CPPP a v Bytči a s rodičmi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov	14	Mgr. Jana Horváthová
	Nemecký jazyk	14	Mgr. Martina Bátorová
	Literárny krúžok	10	Mgr. Jana Ostrochovská
Prírodovedné	Matematický krúžok	17	Mgr. Iveta Hrivová
	Príprava na maturitnú skúšku z biológie	12	Mgr. Libor Novák
	Genetický krúžok	15	Mgr. Zuzana Bučová
Technické	Volejbal	10	Mgr. Pavol Hrobárik
	Bedminton	8	Mgr. Pavol Hrobárik
	Technický krúžok	8	Roman Gaňa
Športové	Šachový krúžok	13	Mgr. Daniel Kupčuliak
	Floralový krúžok	9	Mgr. Jozef Švrhovný
Iné	Príprava k Stredoškolskej odbornej činnosti	17	Mgr. Renáta Kotúčková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda zo slovenského jazyka	Ema Golasová	1.miesto
	Olympiáda ľudských práv	Matej Smida	1.miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Ela Franecková, Anamária Hvorecká	1.miesto
	Staroslovienska škola hlaholiky	Kristína Adamcová	1.miesto
	Staroslovienska škola hlaholiky	Jana Zoňová	1.miesto
	Kvet 2018 – jazyková súťaž	zmiešané družstvo	1.miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Jana Zoňová	2.miesto
	Matematická olympiáda	Marián Gloser	3.miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	Nina Štefúnová	3.miesto
	Dejepisná olympiáda	Jakub Zuber	4.miesto
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Mário Podolan	5.miesto
	Župná kalokagatia	zmiešané družstvo	5.miesto
Celoslovenské kolo	Olympiáda zo slovenského jazyka	Ema Golasová	5.miesto
	Olympiáda ľudských práv	Matej Smida	5.miesto
Medzinárodné kolo	Juvenes Translatores	Ela Hofericová	Čestné uznanie

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá SŠ v hádzanej	družstvo dievčat	1.miesto
	Turnaj v unifikovanom futbale	družstvo chlapcov	2.miesto
	Turnaj v unifikovanom futbale	družstvo dievčat	3.miesto
	Majstrovstvá v bedminton	Oliver Fulmek, Richard Hujo	4.miesto
	Majstrovstvá v bedminton	Michal Čurlej, Šimon Koudela	4.miesto
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	Turnaj špeciálnych olympiád vo futbale v Petrohrade, Rusko	družstvo chlapci	3.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A) nemáme

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť): nemáme

C) CVČ: nemáme

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 10.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Mgr. Slavka Sitarčíková