

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I ŚRÓDROCZE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych</p> <p>Próbuje komunikować swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Wypowiada się niechętnie, często nie na temat</p> <p>Rzadko podejmuje próby zadawania pytań i udzielania odpowiedzi na pytania innych osób, odpowiada pojedynczymi wyrazami</p> <p>Wymaga ciągłej zachęty do uczestnictwa w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Zazwyczaj potrzebuje pomocy przy odczytywaniu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów</p> <p>Podejmuje próby czytania głośkując i sylabami.</p> <p>Częściowo rozumie proste, krótkie teksty. Nie zawsze słucha czytanych przez nauczyciela utworów i lektur. Z pomocą czyta wybrane fragmenty</p> <p>Zazwyczaj potrzebuje pomocy nauczyciela przy korzystaniu z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna tylko niektóre litery alfabetu, nie zawsze prawidłowo odtwarza ich kształt, rozmieszczenie w liniaturze i połączenia</p> <p>Często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Popelnia liczne błędy przepisując z druku i z pisma oraz pisząc z pamięci wyrazy oraz proste, krótkie zdania</p> <p>Z pomocą nauczyciela dzieli wyrazy na głoski i sylaby oraz nazywa poznane samogłoski i spółgłoski.</p> <p>Potrzebuje zachęty do uczestnictwa w zabawie teatralnej</p> <p>Odtwarza z pamięci krótkie, proste fragmenty</p>	<p>Stara się obdarzać uwagą dzieci i dorosłych, słuchać ich wypowiedzi, chce zrozumieć, co przekazują</p> <p>Komunikuje potrzeby, odczucia</p> <p>Mówi na temat</p> <p>Zadaje pytania</p> <p>Stara się odpowiadać na pytania innych osób</p> <p>Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta proste, krótkie teksty głośkując i sylabami oraz całościowo krótkie wyrazy.</p> <p>Rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Nie zawsze rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Interesuje się książką i czytaniem</p> <p>Często słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>Stara się czytać lektury wskazane przez nauczyciela</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych, czasem z pomocą nauczyciela</p> <p>Zna większość wprowadzonych w pierwszym semestrze liter alfabetu, nie zawsze poprawnie odtwarza ich kształt, rozmieszczenie w liniaturze i połączenia</p> <p>Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Często poprawnie przepisuje z druku i z pisma oraz pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.</p> <p>Często poprawnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby oraz nazywa poznane samogłoski i spółgłoski.</p> <p>Uczestniczy w zabawie teatralnej</p> <p>Odtwarza z pamięci krótkie teksty dla dzieci.</p>	<p>Często uważnie słucha i rozumie wypowiedzi innych</p> <p>Komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Jego wypowiedzi na ogół są zgodne z tematem</p> <p>Zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta krótkie proste teksty, dłuższe wyrazy głośkuje.</p> <p>Najczęściej rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Najczęściej słucha w skupieniu i z zainteresowaniem czytanych utworów</p> <p>Czyta wskazane przez nauczyciela lektury</p> <p>Najczęściej sprawnie korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna wszystkie wprowadzone w pierwszym semestrze litery, często prawidłowo odtwarza ich kształt, rozmieszczenie w liniaturze i połączenia</p> <p>Najczęściej dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Najczęściej poprawnie przepisuje z druku i z pisma oraz pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.</p> <p>Dzieli wyrazy na głoski i sylaby oraz nazywa poznane samogłoski i spółgłoski, czasem popelnia błędy.</p> <p>Chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej</p> <p>Potrafi ilustrować mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub</p>	<p>Najczęściej uważnie słucha wypowiedzi innych ze zrozumieniem</p> <p>Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Jego wypowiedzi są zgodne z tematem</p> <p>Zadaje trafne pytania</p> <p>Pełnymi zdaniami odpowiada na pytania innych osób</p> <p>Chętnie uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta zdaniami zadane teksty, starając się zachować płynność czytania. Rozumie proste, krótkie teksty. Zawsze słucha w skupieniu i z zainteresowaniem czytanych utworów</p> <p>Chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury</p> <p>Sprawnie korzysta z obowiązujących pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna wszystkie wprowadzone w pierwszym semestrze litery, zazwyczaj bezbłędnie odtwarza ich kształt, rozmieszczenie w liniaturze i połączenia</p> <p>Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Poprawnie przepisuje z druku i z pisma oraz pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.</p> <p>Najczęściej bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby oraz nazywa poznane samogłoski i spółgłoski.</p> <p>Chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej</p> <p>Potrafi ilustrować mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego</p> <p>Poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.</p>	<p>Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych ze zrozumieniem</p> <p>Komunikuje świadomie, w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Buduje poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat</p> <p>Samodzielnie układa pytania, na pytania innych odpowiada wyczerpująco</p> <p>Biegło odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta każdy tekst płynnie i ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze uważnie słucha czytanych utworów i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski</p> <p>Samodzielnie czyta lektury, wybiera książki według własnych zainteresowań</p> <p>Samodzielnie i sprawnie korzysta z obowiązujących pakietów edukacyjnych.</p> <p>Zna wszystkie wprowadzone w pierwszym semestrze litery, bezbłędnie odtwarza ich kształt, rozmieszczenie w liniaturze i połączenia</p> <p>Zawsze pisze starannie, poprawnie pod względem graficznym</p> <p>Zawsze poprawnie przepisuje z druku i z pisma oraz pisze z pamięci wyrazy i krótkie zdania.</p> <p>Zawsze bezbłędnie dzieli wyrazy na głoski i sylaby oraz nazywa poznane samogłoski i spółgłoski.</p> <p>Pracuje w grupie nad przedstawieniem teatralnym, właściwie dobiera mimikę, gest i ruch do charakteru odgrywanej postaci</p> <p>Potrafi samodzielnie dobrać rekwizyt do danej scenki</p> <p>Zawsze poprawnie, z naturalną intonacją odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.</p>

tekstów dla dzieci.		wymyślonego Zazwyczaj poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.		
---------------------	--	---	--	--

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Nie zawsze rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w ogrodzie Zna nieliczne sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku Wymaga przypomnień, że przyrodę należy chronić. Potrzebuje przypomnień, że należy oszczędzać wodę. Wie, że należy segregować śmieci, ale nie zna sposobów segregacji.</p> <p>Obserwuje pogodę, z pomocą nauczyciela prowadzi obrazkowy kalendarz pogody Nie w pełni rozumie prognozę pogody podawaną w radiu i telewizji Z pomocą nauczyciela nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>Rozpoznaje popularne zawody z pomocą nauczyciela.</p> <p>Wie, że mieszka w Polsce.</p> <p>Nie orientuje się w położeniu Polski Myli symbole narodowe</p>	<p>Często rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce) Zna niektóre sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę Wie, że należy oszczędzać wodę. Stara się segregować śmieci.</p> <p>Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i telewizji i stosuje się do podanych informacji o pogodzie Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>Podejmuje decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody</p> <p>Wie, czym zajmuje się np.: policjant, strażak ... i jak można się do nich zwrócić o pomoc Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, że Polska znajduje się w Europie Rozpoznaje symbole narodowe</p>	<p>Najczęściej prawidłowo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce) Zna większość sposobów przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku Uczestniczy w działaniach mających chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Wie, że należy oszczędzać wodę i podaje sposoby na jej oszczędzanie Segreguje śmieci.</p> <p>Najczęściej prawidłowo prowadzi obserwacje pogodowe Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i na ogół stosuje się do podanych informacji o pogodzie Najczęściej poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku i wie, jak zachować się, jak dostosować ubiór odpowiednio do pogody</p> <p>Rozpoznaje popularne zawody. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce Wie, że Polska znajduje się w Europie Zna symbole narodowe. Zna symbole narodowe i rozumie je.</p>	<p>Prawidłowo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce) Zna różne sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku Podejmuje działania mające chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Wymienia powody, dlaczego należy oszczędzać wodę oraz zna jej znaczenie dla życia. Segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać np.: papier, szkło, plastik</p> <p>Prawidłowo prowadzi obserwacje pogodowe Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i stosuje się do podanych informacji o pogodzie Poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku Wie, jak zachować się, jak dostosować ubiór odpowiednio do pogody</p> <p>Podaje charakterystyczne cechy zawodów</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce Wie, że Polska znajduje się w Europie Zna symbole narodowe.</p> <p>Zna symbole narodowe i rozumie je.</p>	<p>Interesuje się światem przyrody, zna rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce) Opowiada o sposobach przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku Planuje i podejmuje działania mające chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę. Wymienia powody, dlaczego należy oszczędzać wodę i podaje sposoby na jej oszczędzanie, zna znaczenie wody dla życia Świadomie segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać np.: papier, szkło, plastik</p> <p>Samodzielnie, zawsze prawidłowo i z dużym zaangażowaniem prowadzi obserwacje pogodowe, zapisuje spostrzeżenia Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i zawsze stosuje się do podanych informacji o pogodzie Zawsze poprawnie nazywa i przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku Potrafi dostosować ubiór do pogody i uzasadnia swój wybór</p> <p>Wie, na czym polega praca ludzi wykonujących określone zawody</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce Wie, że Polska znajduje się w Europie, wskazuje Polskę na mapie Zna symbole narodowe, rozumie je, potrafi je wymienić i prawidłowo nazwać</p>

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Z pomocą nauczyciela/ zazwyczaj popełnia liczne błędy: Popelnia błędy ustalając równoliczność w porównywanych zbiorach Zazwyczaj układa obiekty w serie rosnące i malejące Numeruje obiekty w ułożonych seriach</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/często pojawiają się błędy: Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach Układa obiekty w serie rosnące i malejące Numeruje obiekty w ułożonych seriach</p>	<p>Najczęściej poprawnie/pojawiają się nieliczne błędy: Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach Układa obiekty w serie rosnące i malejące Numeruje obiekty w ułożonych seriach</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy: Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach Układa obiekty w serie rosnące i malejące Numeruje obiekty w ułożonych seriach</p>	<p>Zawsze poprawnie/bezbłędnie: Samodzielnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach Rozumie pojęcie seria, poprawnie układa obiekty w serie rosnące i malejące, poprawnie numeruje obiekty, określa następne i</p>

<p>popelniając błędy Radzi sobie z określaniem następnego w serii obiektu Potrzebuje pomocy nauczyciela przy klasyfikowaniu obiektów i tworzeniu kolekcji Tylko z pomocą nauczyciela określa: kierunki od siebie i innych osób, położenie obiektu względem obranego obiektu, określa kierunki na płaszczyźnie Po dodatkowych wyjaśnieniach dostrzega symetrię Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne Kontynuuje regularny wzór, ale zniekształca jego elementy Liczy obiekty Potrafi liczyć w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 10 Zapisuje i porównuje liczby do 10 Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych Rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik (pełne cm) Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów Waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku Posługuje się kalendarzem Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze Dobrze zna będące w obiegu monety (zł) i banknot 10 zł Zna wartość monet i potrafi robić zakupy</p>	<p>Wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie Klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje Określa kierunki względem siebie i innych osób Określa położenie względem obranego obiektu Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem Rozumie pojęcie symetrii Wskazuje podstawowe figury geometryczne Starannie i dokładnie kontynuuje regularny wzór Sprawnie liczy obiekty Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 10 Zapisuje i porównuje liczby do 10 Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych Rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik (pełne cm) Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów Samodzielnie waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy Samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku Posługuje się kalendarzem Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze Zna będące w obiegu monety (zł) i banknot 10 zł Zna wartość monet i potrafi robić zakupy</p>	<p>Wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie Klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje Określa kierunki względem siebie i innych osób Określa położenie względem obranego obiektu Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem Rozumie pojęcie symetrii Wskazuje podstawowe figury geometryczne Starannie i dokładnie kontynuuje regularny wzór Sprawnie liczy obiekty Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 10 Zapisuje i porównuje liczby do 10 Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych Rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik (pełne cm) Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów Samodzielnie waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy Samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku Posługuje się kalendarzem Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze Zna będące w obiegu monety (zł) i banknot 10 zł Zna wartość monet i potrafi robić zakupy</p>	<p>Wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie Klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje Określa kierunki względem siebie i innych osób Określa położenie względem obranego obiektu Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem Rozumie pojęcie symetrii Wskazuje podstawowe figury geometryczne Starannie i dokładnie kontynuuje regularny wzór Sprawnie liczy obiekty Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 10 Zapisuje i porównuje liczby do 10 Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych Rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik (pełne cm) Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów Samodzielnie waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy Samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku Posługuje się kalendarzem Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze Zna będące w obiegu monety (zł) i banknot 10 zł Zna wartość monet i potrafi robić zakupy</p>	<p>poprzednie Poprawnie klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych Bezbłędnie określa kierunki względem siebie i innych osób Zawsze poprawnie określa położenie względem obranego obiektu Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem, sam potrafi odczytywać informacje o położeniu obiektu na płaszczyźnie Rozumie pojęcie symetrii i potrafi je zastosować Potrafi samodzielnie wskazać i nazwać podstawowe figury geometryczne Bezbłędnie odtwarza regularny wzór Poprawnie i sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby Potrafi liczyć w przód i wstak od dowolnej liczby w zakresie 10 Poprawnie zapisuje i porównuje liczby do 10 Poprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 10, zapisuje działania dodawania i odejmowania Z powodzeniem stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych Prawidłowo rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji Poprawnie mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik (pełne cm) Potrafi porównywać długości obiektów i wyniki pomiarów Samodzielnie waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy Samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową Kolejno poprawnie wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku Posługuje się kalendarzem Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze Dobrze zna będące w obiegu monety (zł) i banknot 10 zł Zna wartość monet i potrafi robić zakupy</p>
---	---	---	---	--

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Próbuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać zjawiska i wydarzenia realne z otaczającej rzeczywistości - wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe wg wzoru; - nazywać dzieła sztuki - stosować narzędzia i materiały. - przynosić potrzebne materiały - podejmować prace na lekcji - wykonać prace bez pomocy nauczyciela, - ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -sam, bez pomocy nauczyciela, posługiwać się narzędziami i przyborami, -ciąć po liniach prostych - kończyć prace - dbać o staranność wykonywanych prac 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, - wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z dostępnych materiałów - obserwuje i doskonale rozróżnia rodzaje dzieł sztuki np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały. - jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace twórcze, odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - przestrzega ładu i porządku oraz zasad BHP w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych - potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały, 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, - wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z dostępnych materiałów - obserwuje i doskonale rozróżnia rodzaje dzieł sztuki np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały. - jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace twórcze, odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - przestrzega ładu i porządku oraz zasad BHP w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych - potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały, 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, - wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z dostępnych materiałów - zawsze uważnie obserwuje i doskonale rozróżnia rodzaje dzieł sztuki np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały. - jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły. - wykonuje prace twórcze, odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych - potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały, 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, - wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z dostępnych materiałów - zawsze uważnie obserwuje i doskonale rozróżnia rodzaje dzieł sztuki np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały. - jest przygotowany do zajęć. -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo. - prace są bogate w szczegóły. - wykonuje prace twórcze, odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych - potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały,

EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Bardzo często: - nie przynosi stroju. -niechętnie bierze udział w zajęciach. -nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód)</p>	<p>Często: - nie przynosi stroju na zajęcia. -nie zawsze chętnie bierze udział w zajęciach. - nie przestrzega zasad w grach i zabawach. - nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń. --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód)</p>	<p>Często: - przynosi strój na zajęcia. -chętnie bierze udział w zajęciach. -przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -zna ograniczenia, jakie napotykają dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce,</p>	<p>Zazwyczaj: - przynosi strój na zajęcia. - chętnie bierze udział w zajęciach. - przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -zna ograniczenia, jakie napotykają dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce,</p>	<p>Zawsze: Ma odpowiedni strój. Chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. Zna i przestrzega zasad w grach i zabawach. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych. Chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje wszystkie prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, orientacyjnoporządkowe, rytmiczne i ze śpiewem) Dobrze zna ograniczenia, jakie napotykają dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę,</p>
<p>-nie wie na jakie ograniczenia napotykają dzieci niepełnosprawne, nie widzi potrzeby pomagania im -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę</p>	<p>- nie wie jakie są ograniczenia, które napotykają dzieci niepełnosprawne, nie widzi potrzeby pomagania im -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę</p>	<p>- dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę</p>	<p>- dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę</p>	<p>-wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę</p>

EDUKACJA MUZYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm, -śpiewa poznane piosenki, -powtarza prostą melodię, -wie, że muzykę można zapisać i odczytać, -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, -słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -wie jak należy zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, - uczestniczy w zajęciach, -gra fragmenty poznanych melodii na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, -zna wprowadzone znaki muzyczne, - rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je, - świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, - potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, -zna wprowadzone znaki muzyczne, - rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je, - świadomie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, - potrafi poprawnie zachować się w czasie śpiewania hymnu narodowego, -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone klocki rytmiczne i układa rytmy -rozpoznaje brzmienie instrumentów perkusyjnych, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, dokonuje swobodnych improwizacji do piosenek -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach,

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Sporadycznie/ Z pomocą nauczyciela: - przestrzega regulaminu pracowni komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete,

<p>Backspace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Paint korzystając z myszy i klawiatury - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki (wypełnianie kolorem, pędzel, aerograf, kształty, lupa) - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do 	<p>Backspace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Paint korzystając z myszy i klawiatury - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki (wypełnianie kolorem, pędzel, aerograf, kształty, lupa) - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do 	<p>Backspace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Paint korzystając z myszy i klawiatury - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki (wypełnianie kolorem, pędzel, aerograf, kształty, lupa) - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do 	<p>Backspace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Paint korzystając z myszy i klawiatury - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki (wypełnianie kolorem, pędzel, aerograf, kształty, lupa) - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do 	<p>Backspace)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Paint korzystając z myszy i klawiatury - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora grafiki (wypełnianie kolorem, pędzel, aerograf, kształty, lupa) - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do nich stosuje
---	---	---	---	--

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozmawia na zajęciach, -wykazuje brak zdyscyplinowania na zajęciach, -ma nieporządek na ławce, -nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwie, -zapomina o przyborach szkolnych, -popada w konflikty z rówieśnikami, -nie utrzymuje tempa pracy, -nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, -spóźnia się na zajęcia, -niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje brak szacunku innym osobom, -odmawia pomocy innym, nie zauważa potrzeby współpracy - nie przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy. 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy - przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły - przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy. 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły - przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy. 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -bawi się zgodnie, -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym osobom, -pomaga innym, -chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły - przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy.

WYMAGANIA KOŃCOWOROCZNE

EDUKACJA POLONISTYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych</p> <p>Próbuje komunikować swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Nie zawsze w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy</p> <p>Wypowiada się niechętnie, często nie na temat</p> <p>Rzadko podejmuje próby zadawania pytań i udzielania odpowiedzi na pytania innych osób, często są one adekwatne do sytuacji</p> <p>Wymaga ciągłej zachęty do uczestnictwa w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Z pomocą nauczyciela stara się zrozumieć sens kodowania oraz dekodowania informacji</p> <p>Zazwyczaj potrzebuje pomocy przy odczytywaniu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów</p> <p>Czyta głoskując, podejmuje próby czytania sylabami oraz całościowo krótkie wyrazy</p> <p>Częściowo rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Słucha czytanych przez nauczyciela utworów i lektur, z pomocą czyta wybrane fragmenty</p> <p>Zazwyczaj potrzebuje pomocy nauczyciela przy korzystaniu z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna tylko niektóre litery alfabetu, nie zawsze prawidłowo odtwarza ich kształt, położenie i połączenia</p> <p>Często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Popelnia liczne błędy przepisując wyrazy oraz proste, krótkie zdania</p> <p>Pisze pamięci tylko proste, krótkie wyrazy</p> <p>Z pomocą nauczyciela pisze proste, krótkie zdania</p> <p>Często myli pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz zdanie</p>	<p>Stara się obdarzać uwagą dzieci i dorosłych, słuchać ich wypowiedzi, chce zrozumieć, co przekazują</p> <p>Komunikuje potrzeby, odczucia</p> <p>W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy</p> <p>Mówi na temat</p> <p>Zadaje pytania</p> <p>Odpowiada na pytania innych osób</p> <p>Dostosowuje ton głosu do sytuacji</p> <p>Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji</p> <p>Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Zna wszystkie litery alfabetu</p> <p>Czyta głoskując</p> <p>Czyta sylabami</p> <p>Czyta wyrazami</p> <p>Czyta proste, krótkie teksty</p> <p>Rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Czyta i rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Interesuje się książką i czytaniem</p> <p>Słucha w skupieniu czytanych utworów</p> <p>Czyta lektury wskazane przez nauczyciela</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>Zna wszystkie litery alfabetu, nie zawsze poprawnie odtwarza ich kształt, położenie i połączenia</p> <p>Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Przepisuje proste, krótkie zdania</p> <p>Pisze z pamięci proste, krótkie zdania</p> <p>Pisze proste, krótkie zdania</p> <p>Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych pod kierunkiem nauczyciela</p>	<p>Często uważnie słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują</p> <p>Komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Zazwyczaj w kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy</p> <p>Jego wypowiedzi są zgodne z tematem</p> <p>Zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób</p> <p>Stara się mówić z odpowiednią intonacją</p> <p>Uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Dobrze rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji</p> <p>Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta krótkie proste teksty, dłuższe wyrazy głoskując</p> <p>Czyta i dobrze rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Zawsze słucha w skupieniu i z zainteresowaniem czytanych utworów</p> <p>Chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna wszystkie litery, zwykle prawidłowo odtwarza ich kształt, położenie i połączenia</p> <p>Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci proste, krótkie zdania</p> <p>Poprawnie pisze proste, krótkie zdania</p> <p>Zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zazwyczaj poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.</p>	<p>Najczęściej uważnie słucha wypowiedzi innych i rozumie, co przekazują</p> <p>Komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>W kulturalny sposób zwraca się do rozmówcy</p> <p>Jego wypowiedzi są zgodne z tematem</p> <p>Zadaje trafne pytania</p> <p>Wyczerpująco odpowiada na pytania innych osób</p> <p>Mówi z odpowiednią intonacją</p> <p>Chętnie uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym, życiem szkolnym oraz literaturą</p> <p>Bardzo dobrze rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji</p> <p>Sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta zdaniami krótkie proste teksty</p> <p>Czyta i dobrze rozumie proste, krótkie teksty</p> <p>Zawsze słucha w skupieniu i z zainteresowaniem czytanych utworów</p> <p>Chętnie czyta wskazane przez nauczyciela lektury</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna wszystkie litery, zazwyczaj bezbłędnie odtwarza ich kształt, położenie i połączenia</p> <p>Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma</p> <p>Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci proste, krótkie zdania</p> <p>Poprawnie pisze proste, krótkie zdania</p> <p>Zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p> <p>Korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Poprawnie odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.</p>	<p>Zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych i dobrze rozumie, co przekazują</p> <p>Komunikuje świadomie, w jasny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia</p> <p>Zna i przestrzega zasad kulturalnego prowadzenia rozmowy</p> <p>Buduje poprawną kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat</p> <p>Samodzielnie układa pytania otwarte i zamknięte, na pytania innych odpowiada pełnymi zdaniami</p> <p>Odpowiednio wyraża głosem emocje</p> <p>W pełni rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji</p> <p>Biegłe odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy</p> <p>Czyta każdy tekst ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze uważnie słucha czytanych utworów i potrafi wyciągnąć odpowiednie wnioski</p> <p>Samodzielnie czyta lektury, wybiera książki według własnych zainteresowań</p> <p>Samodzielnie korzysta z pakietów edukacyjnych</p> <p>Zna wszystkie litery alfabetu oraz dwuznaki i zmiękczeni, bezbłędnie odtwarza ich kształt, położenie i połączenia</p> <p>Pisze starannie, poprawnie pod względem graficznym</p> <p>Poprawnie przepisuje i pisze z pamięci nawet dłuższe teksty</p> <p>Samodzielnie układa i zapisuje zdania</p> <p>Zna i zawsze poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p> <p>Zawsze poprawnie, z naturalną intonacją odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.</p>

Odtwarza z pamięci krótkie, proste fragmenty tekstów dla dzieci.	Odtwarza z pamięci krótkie teksty dla dzieci.			
--	---	--	--	--

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Nie zawsze rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w ogrodzie</p> <p>Zna niektóre sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku</p> <p>Z pomocą nauczyciela wymienia niektóre warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach, w hodowlach</p> <p>Prowadzi proste hodowle i uprawy</p> <p>Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku</p> <p>Zna niektóre zagrożenie dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>Wymaga przypomnień, że przyrodę należy chronić</p> <p>Zna zagrożenia ze strony niektórych roślin i zwierząt, nie zawsze wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia</p> <p>Potrzuje przypomnień, że należy oszczędzać wodę oraz jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt</p> <p>Wie, że należy segregować śmieci</p> <p>Wymaga wyjaśnień dotyczących konieczności stosowania opakowań ekologicznych</p> <p>Obserwuje pogodę, z pomocą nauczyciela prowadzi obrazkowy kalendarz pogody</p> <p>Nie w pełni rozumie prognozę pogody podawaną w radiu i telewizji</p> <p>Z pomocą nauczyciela nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>Nie zawsze rozumie niebezpieczeństwa wynikające z pogody</p> <p>Zna niektóre zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych</p> <p>Wie, czym zajmuje się np.: policjant, strażak</p> <p>Wie, że mieszka w Polsce</p> <p>Nie orientuje się w położeniu Polski</p> <p>Myli symbole narodowe</p> <p>Rozpoznaje flagę Unii Europejskiej.</p>	<p>Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce)</p> <p>Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy</p> <p>Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach, w hodowlach</p> <p>Prowadzi proste hodowle i uprawy</p> <p>Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku</p> <p>Zna zagrożenie dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>Chroni przyrodę</p> <p>Pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato</p> <p>Ma świadomość, że rośliny i zwierzęta mogą stanowić zagrożenia i wie jak się przed nim bronić</p> <p>Wymienia powody, dlaczego należy oszczędzać wodę oraz jej znaczenie dla życia</p> <p>Zna pożytek płynący z segregowania śmieci</p> <p>Zna zagrożenia ze strony zwierząt i roślin, wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia</p> <p>Wie, że należy oszczędzać wodę, wie, jakie znaczenia ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt</p> <p>Wie, że należy segregować śmieci i rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych</p> <p>Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody</p> <p>Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i telewizji i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</p> <p>Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku</p> <p>Podejmuje decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody</p> <p>Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych takich jak: burza, huragan, powódź i pożar i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia</p> <p>Wie, czym zajmuje się np.: policjant, strażak</p> <p>... i jak można się do nich zwrócić o pomoc</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, że Polska znajduje się w Europie</p> <p>Zna symbole narodowe</p> <p>Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.</p>	<p>Prawidłowo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce)</p> <p>Zna różne sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku</p> <p>Prowadzi proste hodowle i uprawy oraz zapisuje obserwacje</p> <p>Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku</p> <p>Zna i wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach, w hodowlach</p> <p>Potrafi prowadzić proste hodowle i uprawy</p> <p>Wymienia przykłady pożytku przynoszonego przez zwierzęta środowisku</p> <p>Wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>Planuje działania mające chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato</p> <p>Segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać np.: papier, szkło, plastik</p> <p>Prawidłowo prowadzi obserwacje pogodowe</p> <p>Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</p> <p>Poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku</p> <p>Wie, jak zachować się, jak dostosować ubiór odpowiednio do pogody</p> <p>Wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych oraz sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia</p> <p>Podaje charakterystyczne cechy zawodów</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce</p> <p>Wie, że Polska znajduje się w Europie</p> <p>Zna symbole narodowe</p> <p>Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej</p> <p>Zna symbole narodowe i rozumie je.</p>	<p>Prawidłowo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce)</p> <p>Zna różne sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku</p> <p>Prowadzi proste hodowle i uprawy oraz zapisuje obserwacje</p> <p>Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku</p> <p>Zna i wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach, w hodowlach</p> <p>Potrafi prowadzić proste hodowle i uprawy</p> <p>Wymienia przykłady pożytku przynoszonego przez zwierzęta środowisku</p> <p>Wymienia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>Planuje działania mające chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato</p> <p>Segreguje śmieci, wie, do czego można ponownie wykorzystać np.: papier, szkło, plastik</p> <p>Prawidłowo prowadzi obserwacje pogodowe</p> <p>Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i stosuje się do podanych informacji o pogodzie</p> <p>Poprawnie przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku</p> <p>Wie, jak zachować się, jak dostosować ubiór odpowiednio do pogody</p> <p>Wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych oraz sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia</p> <p>Podaje charakterystyczne cechy zawodów</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce</p> <p>Wie, że Polska znajduje się w Europie</p> <p>Zna symbole narodowe</p> <p>Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej</p> <p>Zna symbole narodowe i rozumie je.</p>	<p>Interesuje się światem przyrody, zna rośliny i zwierzęta żyjące w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie, w ogrodzie (na działce)</p> <p>Opowiada o sposobach przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku</p> <p>Prowadzi proste hodowle i uprawy, zapisuje obserwacje i wyciąga wnioski</p> <p>Wymienia zwierzęta i podaje przykłady ich pożytecznego oddziaływania na środowisko</p> <p>Wymienia i uzasadnia zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka</p> <p>Podejmuje działania mające chronić przyrodę oraz pomagać zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato</p> <p>Wymienia zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt i potrafi zapobiegać im</p> <p>Wymienia powody, dlaczego należy oszczędzać wodę i podaje sposoby na jej oszczędzanie, zna znaczenie wody dla życia</p> <p>Zna trzy stany skupienia wody, wie jak woda krąży w przyrodzie. Zna warunki życia roślin i zwierząt wodnych.</p> <p>Bez błędnie rozpoznaje i nazywa rodzaje i środki transportu.</p> <p>Samodzielnie prowadzi obserwacje pogodowe, zapisuje spostrzeżenia</p> <p>Rozumie przedstawianą w mediach prognozę pogody i stosuje się do podanych informacji pogodzie</p> <p>Poprawnie nazywa i przypisuje zjawiska atmosferyczne do poszczególnych pór roku</p> <p>Potrafi dostosować ubiór do pogody i uzasadnia swój wybór</p> <p>Wymienia zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych oraz sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia</p> <p>Wie, na czym polega praca ludzi wykonujących określone zawody</p> <p>Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce</p> <p>Wie, że Polska znajduje się w Europie, wskazuje Polskę na mapie</p> <p>Zna symbole narodowe, rozumie je, potrafi je wymienić i prawidłowo nazwać</p> <p>Ma ogólną wiedzę o Unii Europejskiej.</p>

--	--	--	--	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Z pomocą nauczyciela/ zazwyczaj popełnia liczne błędy:</p> <p>Ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</p> <p>Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje obiekty, określa następne i poprzednie</p> <p>Klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych</p> <p>Poszukuje sposobów rozwiązania problemu w sytuacji trudnej.</p> <p>Określa kierunki względem siebie i innych osób</p> <p>Określa położenie względem obranego obiektu</p> <p>Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem</p> <p>Stosuje pojęcie symetrii</p> <p>Wskazuje figury geometryczne</p> <p>Odtwarza regularny wzór</p> <p>Liczy obiekty</p> <p>Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby</p> <p>Zapisuje i porównuje liczby do 20, stosując znaki <, >, =</p> <p>Dodaje i odejmuje w pamięci i na konkretnych w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania</p> <p>Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>Rozwiązuje proste zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści</p> <p>Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, kreśli odcinki</p> <p>Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów</p> <p>Czyta plany i porównuje odległości.</p> <p>Waży przedmioty, określa, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy</p> <p>Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową</p> <p>Posługuje się pojęciami: centymetr, liter, kilometr, kilogram.</p> <p>Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, wskazuje następny i poprzedni miesiąc/dzień od podanego</p> <p>Korzysta z kalendarza, odczytuje i zapisuje daty</p> <p>Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze, Rozpoznaje będące w obiegu monety (zł) i niektóre banknoty (10 zł, 20 zł)</p>	<p>Nie zawsze poprawnie/często pojawiają się błędy:</p> <p>Samodzielnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</p> <p>Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje obiekty, określa następne i poprzednie</p> <p>Klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych</p> <p>Nie zaprzestaje działania w sytuacji trudnej, poszukuje sposobów rozwiązania problemu</p> <p>Określa kierunki względem siebie i innych osób</p> <p>Określa położenie względem obranego obiektu</p> <p>Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem</p> <p>Rozumie pojęcie symetrii i potrafi je zastosować</p> <p>Wskazuje figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury</p> <p>Odtwarza regularny wzór</p> <p>Liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby</p> <p>Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby</p> <p>Zapisuje i porównuje liczby do 20, stosując znaki <, >, =</p> <p>Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania</p> <p>Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji</p> <p>Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, kreśli odcinki</p> <p>Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów</p> <p>Czyta plany i porównuje odległości.</p> <p>Waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy</p> <p>Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową</p> <p>Posługuje się pojęciami: centymetr, liter, kilometr, kilogram.</p> <p>Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, potrafi wskazać następny i poprzedni miesiąc/dzień od podanego</p> <p>Korzysta z kalendarza, odczytuje i zapisuje daty</p> <p>Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze,</p>	<p>Najczęściej poprawnie/pojawiają się nieliczne błędy:</p> <p>Samodzielnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</p> <p>Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje obiekty, określa następne i poprzednie</p> <p>Klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych</p> <p>Nie zaprzestaje działania w sytuacji trudnej, poszukuje sposobów rozwiązania problemu</p> <p>Określa kierunki względem siebie i innych osób</p> <p>Określa położenie względem obranego obiektu</p> <p>Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem</p> <p>Rozumie pojęcie symetrii i potrafi je zastosować</p> <p>Wskazuje figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury</p> <p>Odtwarza regularny wzór</p> <p>Liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby</p> <p>Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby</p> <p>Zapisuje i porównuje liczby do 20, stosując znaki <, >, =</p> <p>Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania</p> <p>Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji</p> <p>Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, kreśli odcinki</p> <p>Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów</p> <p>Czyta plany i porównuje odległości.</p> <p>Waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy</p> <p>Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową</p> <p>Posługuje się pojęciami: centymetr, liter, kilometr, kilogram.</p> <p>Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, potrafi wskazać następny i poprzedni miesiąc/dzień od podanego</p> <p>Korzysta z kalendarza, odczytuje i zapisuje daty</p> <p>Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze,</p>	<p>Poprawnie/zdarzają się pojedyncze błędy:</p> <p>Samodzielnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</p> <p>Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje obiekty, określa następne i poprzednie</p> <p>Klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych</p> <p>Nie zaprzestaje działania w sytuacji trudnej, poszukuje sposobów rozwiązania problemu</p> <p>Określa kierunki względem siebie i innych osób</p> <p>Określa położenie względem obranego obiektu</p> <p>Odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem</p> <p>Rozumie pojęcie symetrii i potrafi je zastosować</p> <p>Wskazuje figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury</p> <p>Odtwarza regularny wzór</p> <p>Liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby</p> <p>Liczy w przód i wstak od dowolnej liczby</p> <p>Zapisuje i porównuje liczby do 20, stosując znaki <, >, =</p> <p>Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania</p> <p>Stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>Rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji</p> <p>Mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, kreśli odcinki</p> <p>Porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów</p> <p>Czyta plany i porównuje odległości.</p> <p>Waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy</p> <p>Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową</p> <p>Posługuje się pojęciami: centymetr, liter, kilometr, kilogram.</p> <p>Kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, potrafi wskazać następny i poprzedni miesiąc/dzień od podanego</p> <p>Korzysta z kalendarza, odczytuje i zapisuje daty</p>	<p>Zawsze poprawnie/bezbłędnie:</p> <p>Samodzielnie ustala równoliczność mimo obserwowanych zmian w układzie elementów w porównywanych zbiorach</p> <p>Rozumie pojęcie seria, poprawnie układa obiekty w serie rosnące i malejące, poprawnie numeruje obiekty, określa następne i poprzednie;</p> <p>- klasyfikuje obiekty ze względu na jedną lub kilka cech wspólnych</p> <p>- nie zaprzestaje działania w sytuacji trudnej, poszukuje sposobów rozwiązania problemu</p> <p>- określa kierunki względem siebie i innych osób</p> <p>- określa położenie względem obranego obiektu</p> <p>-odnajduje informacje i rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z poleceniem, sam potrafi odczytywać informacje o położeniu obiektu na płaszczyźnie</p> <p>-rozumie pojęcie symetrii i potrafi je zastosować</p> <p>-potrafi samodzielnie wskazać figury będące pomniejszeniem lub powiększeniem danej figury</p> <p>- odtwarza regularny wzór</p> <p>- sprawnie liczy obiekty, rozumie pojęcie liczby</p> <p>-liczy w przód i wstak od dowolnej liczby - zapisuje i porównuje liczby do 20, stosując znaki <, >, =</p> <p>- dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, zapisuje działania dodawania i odejmowania - stosuje dodawanie i odejmowanie w konkretnych sytuacjach życiowych</p> <p>- rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe, potrafi dobrać właściwe pytanie i działanie do treści, układa zadania do ilustracji - mierzy długość posługując się linijką i odczytuje wynik, kreśli odcinki - porównuje długości obiektów i wyniki pomiarów</p> <p>-sprawnie czyta plany i porównuje odległości.</p> <p>-samodzielnie waży przedmioty, wie, który przedmiot jest cięższy, a który lżejszy - samodzielnie odmierza płyny kubkiem i miarką litrową</p> <p>- posługuje się pojęciami: centymetr,</p>

	porównać czas trwania	porównać czas trwania	Odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze, porównać czas trwania	litr kilometr, kilogram. -kolejno wymienia dni w tygodniu i miesiące w roku, potrafi wskazać następny i poprzedni miesiąc od podanego
Rozpoznaje wartość monet i potrafi robić zakupy. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, wagowe, zegarowe, pieniężne w zakresie 20.	poszczególnych zajęć Rozpoznaje będące w obiegu monety (zł) i niektóre banknoty (10 zł, 20 zł) Zna wartość monet i potrafi robić zakupy. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, wagowe, zegarowe, pieniężne w zakresie 20.	poszczególnych zajęć Rozpoznaje będące w obiegu monety (zł) i niektóre banknoty (10 zł, 20 zł) Zna wartość monet i potrafi robić zakupy. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, wagowe, zegarowe, pieniężne w zakresie 20.	poszczególnych zajęć Rozpoznaje będące w obiegu monety (zł) i niektóre banknoty (10 zł, 20 zł) Zna wartość monet i potrafi robić zakupy. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, wagowe, zegarowe, pieniężne w zakresie 20.	- korzysta z kalendarza, odczytuje i zapisuje daty -odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze, potrafi porównać czas trwania poszczególnych zajęć - dobrze zna będące w obiegu monety (zł) i niektóre banknoty (10 zł, 20 zł) -zna wartość monet i potrafi robić zakupy. - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe, wagowe, zegarowe, pieniężne w zakresie 20.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Próbuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni; - wykonywać płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego; - rozróżniać funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - rozróżnia barwy podstawowe i pochodne; - stosować różnorodne techniki płaskie(malowanie farbami plakatowymi, akwarela, tempera, technika mokre w mokrym, frottage, collage, decoupage, wycinanka, wydzieranka) oraz techniki przestrzenne (lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej itp.); - prawidłowo stosować narzędzia i materiały; - być przygotowany do zajęć; -prace wykonywać chętnie, estetycznie. - przestrzegać ładu i porządku w miejscu pracy, zasady BHP -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -ciąć po liniach prostych i krzywych karton (wycinanki)oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu - origami), -zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni; - projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego; - rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - rozróżnia barwy podstawowe i pochodne; - chętnie poznaje i stosuje różnorodne techniki płaskie(malowanie farbami plakatowymi, akwarela, tempera, technika mokre w mokrym, frottage, collage, decoupage, wycinanka, wydzieranka) oraz techniki przestrzenne (lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej itp.); - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały; - jest przygotowany do zajęć; -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo; - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton (wycinanki)oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu - origami), 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni; - projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego; - rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - rozróżnia barwy podstawowe i pochodne; - chętnie poznaje i stosuje różnorodne techniki płaskie(malowanie farbami plakatowymi, akwarela, tempera, technika mokre w mokrym, frottage, collage, decoupage, wycinanka, wydzieranka) Oraz techniki przestrzenne (lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej itp.); - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały; - jest przygotowany do zajęć; -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo; - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton (wycinanki)oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu - origami), 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni; - projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego; - rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - rozróżnia barwy podstawowe i pochodne; - chętnie poznaje i stosuje różnorodne techniki płaskie(malowanie farbami plakatowymi, akwarela, tempera, technika mokre w mokrym, frottage, collage, decoupage, wycinanka, wydzieranka) Oraz techniki przestrzenne (lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej itp.); - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały; - jest przygotowany do zajęć; -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo; - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton (wycinanki)oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu - origami), 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać wydarzenia realne i fantastyczne, uwzględniając ruch postaci w przestrzeni; - projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe z zastosowaniem układu symetrycznego jedno lub wieloosiowego; - rozróżnia funkcje dzieł plastycznych, np.: malarstwa, architektury, rzeźby i scenografii; - rozróżnia barwy podstawowe i pochodne; - chętnie poznaje i stosuje różnorodne techniki płaskie(malowanie farbami plakatowymi, akwarela, tempera, technika mokre w mokrym, frottage, collage, decoupage, wycinanka, wydzieranka) Oraz techniki przestrzenne (lepienie z gliny, plasteliny, masy solnej itp.); - prawidłowo stosuje narzędzia i materiały; - jest przygotowany do zajęć; -prace wykonuje chętnie, estetycznie i pomysłowo; - prace są bogate w szczegóły. wykonuje prace odbiegające od projektu lub szablonu (wzoru, instrukcji, schematu), - zna zasady BHP, przestrzega ładu i porządku w miejscu pracy, -potrafi ekonomicznie wykorzystywać materiał do pracy, -potrafi ciąć po liniach prostych i krzywych karton (wycinanki)oraz formować go wg projektu (wzoru, instrukcji, schematu - origami),

-	-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały	-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały	-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały	-potrafi zaplanować pracę własną i współdziałać w grupie, -z własnej inicjatywy gromadzi różne materiały
---	---	---	---	---

EDUKACJA MOTORYCZNO-ZDROWOTNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Bardzo często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju. -niechętnie bierze udział w zajęciach. -nie przestrzega zasad obowiązujących w grach i zabawach. nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń -nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) - nie wie na jakie ograniczenia napotykać dzieci niepełnosprawne, nie widzi potrzeby pomagania im -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę - nie przestrzega zasad obowiązujących podczas gier zespołowych 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie przynosi stroju na zajęcia. -nie zawsze chętnie bierze udział w zajęciach. -nie przestrzega zasad w grach i zabawach. - nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -nie podejmuje wysiłku podczas wykonywania ćwiczeń. --nieprawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia: (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność, szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) - nie wie jakie są ograniczenia, które napotykać dzieci niepełnosprawne, nie widzi potrzeby pomagania im -nieprawidłowo siedzi w ławce, - nie dba o właściwą postawę, -nie wie i nie rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, nie zna i nie stosuje sposobów zapobiegania im, -nie potrafi właściwie i odpowiedzialnie zachować się w sytuacji choroby, - nie dba o higienę osobistą, - nie zna i nie stosuje zasad prawidłowego żywienia - niekulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę - nie przestrzega zasad obowiązujących podczas gier zespołowych 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynosi strój na zajęcia. - chętnie bierze udział w zajęciach. - przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. -chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -jest świadomy ograniczeń, jakie napotykać dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, - zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę - przestrzega zasad obowiązujących podczas gier zespołowych 	<p>Zazwyczaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynosi strój na zajęcia. - chętnie bierze udział w zajęciach. - przestrzega zasad w grach i zabawach. -dba o bezpieczeństwo swoje i innych. - chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje prezentowane ćwiczenia. (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, równoważne, kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) -zna ograniczenia, jakie napotykać dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, - zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę - przestrzega zasad obowiązujących podczas gier zespołowych 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma odpowiedni strój. - chętnie i aktywnie bierze udział w zajęciach. - zna i przestrzega zasad w grach i zabawach. - dba o bezpieczeństwo swoje i innych. chętnie, dokładnie i prawidłowo wykonuje wszystkie prezentowane ćwiczenia (w tym: ogólnorozwojowe, rzucanie, chwytanie piłki, równoważne, bieżne, , kształtujące: skoczność, siłę, zwinność , szybkość i prawidłową postawę, pokonywanie przeszkód) - dobrze zna ograniczenia, jakie napotykać dzieci niepełnosprawne, chętnie im pomaga -prawidłowo siedzi w ławce, - dba o właściwą postawę, -wie i rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, - zna i świadomie stosuje sposoby zapobiegania im, -właściwie i odpowiedzialnie zachowuje się w sytuacji choroby, - dba o higienę osobistą, - zna i stosuje zasady prawidłowego żywienia - kulturalnie reaguje na zwycięstwo i porażkę - zna stosuje zasady obowiązujące podczas gier zespołowych

EDUKACJA MUZYCZNA

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Sporadycznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi (pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, takt), -zna nazwy solmizacyjne dźwięków i położenie odpowiadających im nut na pięciolinii zna i nazywa instrumenty dęte, strunowe, perkusyjne, klawiszowe -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje -rozpoznaje nastrój, tempo i dynamikę w utworze, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi (pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, takt), -zna nazwy solmizacyjne dźwięków i położenie odpowiadających im nut na pięciolinii zna i nazywa instrumenty dęte, strunowe, perkusyjne, klawiszowe -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje -rozpoznaje nastrój, tempo i dynamikę w utworze, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> --odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi (pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, takt), -zna nazwy solmizacyjne dźwięków i położenie odpowiadających im nut na pięciolinii zna i nazywa instrumenty dęte, strunowe, perkusyjne, klawiszowe -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje -rozpoznaje nastrój, tempo i dynamikę w utworze, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> --odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi (pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, takt), -zna nazwy solmizacyjne dźwięków i położenie odpowiadających im nut na pięciolinii zna i nazywa instrumenty dęte, strunowe, perkusyjne, klawiszowe -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje -rozpoznaje nastrój, tempo i dynamikę w utworze, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie. 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -odtwarza rytm poprawnie, -śpiewa wszystkie poznane piosenki chętnie i poprawnie, -poprawnie powtarza melodię, - zna wprowadzone znaki muzyczne i posługuje się nimi (pięciolinia, klucz wiolinowy, cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, takt), -zna nazwy solmizacyjne dźwięków i położenie odpowiadających im nut na pięciolinii zna i nazywa instrumenty dęte, strunowe, perkusyjne, klawiszowe -rozpoznaje brzmienie wprowadzonych instrumentów, nazywa je i grupuje -rozpoznaje nastrój, tempo i dynamikę w utworze, - świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża doznania werbalnie i niewerbalnie, -zna zasady i poprawnie zachowuje się w czasie śpiewania hymnu narodowego -aktywnie uczestniczy w zajęciach, -potrafi zagrać poznane melodie na wprowadzonym instrumencie.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA WYSOKIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Sporadycznie/Z pomocą nauczyciela: - przestrzega regulaminu pracowni komputerowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer - posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytywanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, Backspace) - otwiera i zamyka programy - uruchamia program Word - wprowadza tekst za pomocą klawiatury i usuwa i poprawia błędy w zapisie (klawisze liter, Spacja, Enter, Delete, Backspace, Ctr+Z) - pisze polskie znaki z użyciem klawisza prawego Alt i porusza się po tekście używając klawiszy sterowania kursorem - stosuje poznane narzędzia edytora tekstu (rodzaje i wielkość czcionki, pogrubienie, 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -poprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytywanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, Backspace) - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Word - poprawnie wprowadza tekst za pomocą klawiatury i usuwa i poprawia błędy w zapisie (klawisze liter, Spacja, Enter, Delete, Backspace, Ctr+Z) - prawidłowo pisze polskie znaki z użyciem klawisza prawego Alt i porusza się po tekście używając klawiszy sterowania kursorem - stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora 	<p>-Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -poprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytywanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, Backspace) - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Word - poprawnie wprowadza tekst za pomocą klawiatury i usuwa i poprawia błędy w zapisie (klawisze liter, Spacja, Enter, Delete, Backspace, Ctr+Z) - prawidłowo pisze polskie znaki z użyciem klawisza prawego Alt i porusza się po tekście używając klawiszy sterowania kursorem - stosuje wszystkie poznane narzędzia edytora 	<p>- Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytywanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, Backspace) - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Word - bezbłędnie wprowadza tekst za pomocą klawiatury i usuwa i poprawia błędy w zapisie (klawisze liter, Spacja, Enter, Delete, Backspace, Ctr+Z) - prawidłowo pisze polskie znaki z użyciem klawisza prawego Alt i porusza się po tekście używając klawiszy sterowania kursorem - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia 	<p>- Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzega regulaminu pracowni komputerowej - wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją i pod dyktando nauczyciela - prawidłowo włącza i wyłącza komputer -sprawnie posługuje się myszką (prawy i lewy przycisk, poruszanie kursorem po ekranie, chwytywanie i upuszczanie obiektów) i klawiaturą (znajomość klawiszy: Delete, Backspace) - prawidłowo otwiera i zamyka programy -samodzielnie uruchamia program Word - bezbłędnie wprowadza tekst za pomocą klawiatury i usuwa i poprawia błędy w zapisie (klawisze liter, Spacja, Enter, Delete, Backspace, Ctr+Z) - prawidłowo pisze polskie znaki z użyciem klawisza prawego Alt i porusza się po tekście używając klawiszy sterowania kursorem - zna i stosuje wszystkie poznane narzędzia
<p>podkreślenie kursywa, kolor, WordArt, wstawianie obiektów: cliparty, zdjęcia, tabelki, kształty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z komputera bezpiecznie -stosuje się do ograniczeń podczas korzystania z komputera - zapisuje dokumenty w komputerze - korzysta z proponowanych programów multimedialnych /aplikacji 	<p>tekstu (rodzaje i wielkość czcionki, pogrubienie, podkreślenie kursywa, kolor, WordArt, wstawianie obiektów: cliparty, zdjęcia, tabelki, kształty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z komputera bezpiecznie -stosuje się do ograniczeń podczas korzystania z komputera - samodzielnie i prawidłowo zapisuje dokumenty w komputerze - poprawnie i samodzielnie korzysta z proponowanych programów multimedialnych /aplikacji 	<p>tekstu (rodzaje i wielkość czcionki, pogrubienie, podkreślenie kursywa, kolor, WordArt, wstawianie obiektów: cliparty, zdjęcia, tabelki, kształty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - korzysta z komputera bezpiecznie -stosuje się do ograniczeń podczas korzystania z komputera - samodzielnie i prawidłowo zapisuje dokumenty w komputerze - poprawnie i samodzielnie korzysta z proponowanych programów multimedialnych /aplikacji 	<p>edytora tekstu (rodzaje i wielkość czcionki, pogrubienie, podkreślenie kursywa, kolor, WordArt, wstawianie obiektów: cliparty, zdjęcia, tabelki, kształty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do nich stosuje - samodzielnie i prawidłowo zapisuje dokumenty w komputerze - sprawnie i samodzielnie korzysta z proponowanych programów multimedialnych /aplikacji 	<p>edytora tekstu (rodzaje i wielkość czcionki, pogrubienie, podkreślenie kursywa, kolor, WordArt, wstawianie obiektów: cliparty, zdjęcia, tabelki, kształty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - -wie jakie są korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, zawsze korzysta z komputera bezpiecznie -wie, dlaczego należy stosować się do ograniczeń podczas korzystania z komputera i świadomie się do nich stosuje - samodzielnie i prawidłowo zapisuje dokumenty w komputerze - sprawnie i samodzielnie korzysta z proponowanych programów multimedialnych /aplikacji

ZACHOWANIE

WYMAGANIA KONIECZNE	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA ŚREDNIE	WYMAGANIA PEŁNE
<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozmawia na zajęciach, - nie słucha wypowiedzi innych, -wykazuje brak zdyscyplinowania na zajęciach, - swoje potrzeby, spostrzeżenia i odczucia komunikuje w sposób niekulturalny i/lub niezgodny z obowiązującymi zasadami -ma nieporządek na ławce, -nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach i przerwie, -zapomina o przyborach szkolnych, -nie utrzymuje tempa pracy, -nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, -spóźnia się na zajęcia, -niekulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje brak szacunku innym osobom, - nie używa zwrotów grzecznościowych, - nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, - jego negatywna postawa daje zły przykład innym, - popada w konflikty z rówieśnikami, bywa agresywny -odmawia pomocy innym, nie zauważa potrzeby współpracy. 	<p>Czasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> -uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych - komunikuje w jasny i kulturalny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia - szanuje swoją i cudzą własność - bawi się i pracuje zgodnie, -stosuje zwroty grzecznościowe -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły -aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w organizowanych na terenie szkoły akcjach charytatywnych -godnie reprezentuje szkołę w imprezach i konkursach pozaszkolnych. -swoją postawą daje dobry przykład innym -rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy. 	<p>Często:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych - komunikuje w jasny i kulturalny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia - szanuje swoją i cudzą własność -bawi się i pracuje zgodnie, -stosuje zwroty grzecznościowe -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym, -pomaga innym, -angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły -aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w organizowanych na terenie szkoły akcjach charytatywnych -godnie reprezentuje szkołę w imprezach i konkursach pozaszkolnych. -swoją postawą daje dobry przykład innym -rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy. 	<p>Najczęściej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych - komunikuje w jasny i kulturalny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia - szanuje swoją i cudzą własność -bawi się i pracuje zgodnie, -stosuje zwroty grzecznościowe -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym, -pomaga innym, -chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w organizowanych na terenie szkoły akcjach charytatywnych -godnie reprezentuje szkołę w imprezach i konkursach pozaszkolnych. - swoją postawą daje dobry przykład innym - rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy. 	<p>Zawsze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawsze uważnie i ze zrozumieniem słucha wypowiedzi innych - komunikuje w jasny i kulturalny sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia - szanuje swoją i cudzą własność -bawi się i pracuje zgodnie, -stosuje zwroty grzecznościowe -jest aktywny na zajęciach, -dba o ład i porządek, -pracuje i odpoczywa bezpiecznie, -przynosi potrzebne przybory, -potrafi współpracować w grupie rówieśniczej, -pracuje w dobrym tempie, -wywiązuje się ze swoich obowiązków, -punktualnie przychodzi na zajęcia, -kulturalnie zachowuje się w szkole i poza szkołą, -okazuje szacunek innym, -pomaga innym, -chętnie angażuje się w pracę na rzecz klasy i szkoły - aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, bierze udział w organizowanych na terenie szkoły akcjach charytatywnych -godnie reprezentuje szkołę w imprezach i konkursach pozaszkolnych. - swoją postawą daje dobry przykład innym - rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy.

Kryteria oceniania

Klasa I – rok szkolny 2022/2023

Poziom wymagań	Poziom wiedzy i umiejętności	%	Ocena symboliczna
pełne	pełny zakres, nie popełnia błędów	100%	6
wysokie	pełny zakres, czasem popełnia pojedyncze błędy	99-90%	5
średnie	większość obszarów, popełnia nieliczne błędy	89-75%	4
podstawowe	podstawowy zakres, popełnia błędy	74-50%	3
konieczne	niezbędne minimum, popełnia liczne błędy	49-30%	2
	nieopanowane wymagania konieczne	29-0%	1

Zachowanie: 6 – zawsze
5 – najczęściej
4 – często
3 – czasem
2 – sporadycznie
1 – nigdy/często nie

Opracowane przez zespół
nauczycieli edukacji
wczesnoszkolnej.