

puvrala K. Samon

11. 08. 2023

č.č. 110/2023

Školský klub detí pri Základnej škole s Materskou školou, Želovce



Výchovný program v školskom klube detí

Školský klub detí pri Základnej škole s materskou školou,
J.A.Komenského 81, Želovce

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania a schválenia v pedagogickej rade školy	22.06.2023
Dátum prerokovania so školskou radou	<i>Mgr. Piljová</i> PREROKOVANÉ NA RŠ 30.6.2023.
Platnosť dokumentu	01.09.2023– 30.06.2024
Zriaďovateľ	Obec Želovce

Základná škola
s materskou školou
Ulica J. A. Komenského 81
Želovce

Mgr. Štá

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

PaedDr. Mária Zechová Želovce
BERIEM NA VEDOMIE

Obsah:

I. Charakteristika ŠKD

1. Charakteristika školského klubu detí
2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy, zameranie ŠKD
3. Stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti
4. Formy výchovy a vzdelávania
5. Tematické oblasti výchovy
6. Výchovný plán
7. Personálne zabezpečenie
8. Materiálno-technické zabezpečenie
9. Podmienky na zaistenie bezpečnej ochrany a zdravia
10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov
11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov
12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

II. Prílohy

- Školský poriadok
- Denný režim
- Tematický plán
- Výchovné štandardy ŠKD
- SWOT analýza

1. Charakteristika školského klubu detí

Cieľom nášho ŠKD je zabezpečiť účinné a efektívne využitie voľného času detí.

USILUJEME SA - o zabezpečenie dostatočného fyzického a duševného oddychu detí

- o prehĺbenie poznatkov nadobudnutých v rámci vyučovania
- o rozvíjanie talentu jednotlivcov, podporujeme tvorivosť detí
- pestujeme kladný vzťah ku všetkým ľudským hodnotám

Veľkosť ŠKDNáš ŠKD je súčasťou plno-organizovanej základnej školy s materskou školou. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie pre 25 detí. V školskom roku 2023/2024 sa otvorilo jedno oddelenie ŠKD. ŠKD je umiestnený v budove ZŠ na prízemí v priestrannej triede. Na relaxáciu a poznávanie môžu deti využívať aj záhradnú časť školského dvora. V areáli školy je multifunkčné ihrisko, ktoré využívame na športovanie. Stravovanie žiakov je zabezpečené priamo v budove školy.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa.

Charakteristika detí: ŠKD navštevujú žiaci ZŠ. Okrem detí, ktoré majú bydlisko v mieste školy, do ŠKD chodia aj deti z okolitých obcí, ktoré navštevujú ZŠ.

2. Vlastné ciele a poslanie výchovy

Realizujeme prostredníctvom výchovného programu.

Charakteristika výchovného programu:

1. Umožníme deťom rozvoj ich osobnosti

a) nenáročnou záujmovou činnosťou podľa výchovného programu ŠKD b) samostatnou prípravou na vyučovanie c) rozvíjaním kľúčových kompetencií – získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, komunikácie v štátnom jazyku, v materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, sociálne a občianske kompetencie

2. Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy- rozvíjať manuálne zručnosti- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu- naučiť sa rozvíjať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, preberať na seba zodpovednosť- podporovať nadanie a záujmy každého dieťaťa

Zameranie ŠKD

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu detí na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj. Osobitnú pozornosť venujeme deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom s výchovnými problémami a nadaným deťom.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti chceme ďalej zvyšovať:

a) zlepšením materiálnych podmienok na realizovanie špecifickej záujmovej činnosti b) štúdiom odbornej literatúry

ŠKD sa bude zapájať do súťaží a projektov vyhlásených za daný školský rok.

3.Stratégia výchovno - vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií detí. Uprednostňujeme individuálny prístup k dieťaťu. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

- Prezentácia
- Hry
- Motivácia
- Aktivizácia
- Skupinová práca
- Vychádzka, exkurzia
- Súťaž
- Pohybové relaxačné cvičenia

Kľúčové kompetencie

Stratégie výchovno–vzdelávacej činnosti dieťaťa

Kompetencie učiť sa učiť Povzbudzujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie.

Humanistickým hodnotením vytvárame podmienky preto, aby deti mohli zažívať úspech.

Motivujeme deti riešiť nové úlohy.

Komunikačné kompetencie Povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi a dospelými ľuďmi.

Zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať.

Povzbudzujeme priateľské vzťahy.

Pracovné kompetencie Motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti pri príprave na vyučovanie.

Rozvíjame u detí jednoduché manuálne zručnosti.

Vysvetľujeme deťom základy IKT.

Sociálne kompetencie Vedíme deti k rešpektovaniu školského poriadku.

Individuálnym prístupom podporujeme autonómiu každého dieťaťa v skupine a učíme deti rešpektovať úlohy skupiny.

Občianske kompetencie Čítaním príbehu, sledovaním filmu, rozhovorom pomáhame deťom orientovať sa v základných

humanistických hodnotách - pravda, zodpovednosť

tolerancia.

V hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom

umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných

ľudí.

Kultúrne kompetencie

Vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej

etikety.

Realizujeme tvorivé dielne, v ktorých deti môžu

prezentovať svoje nápady, návrhy a postupy.

4. Formy výchovy a vzdelávania

- denná

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými a príležitostnými činnosťami:

- v príprave na vyučovanie a vzdelávacej činnosti
- záujmovej činnosti
- oddychovej a relaxačnej činnosti
- výchovno-vzdelávacej činnosti podľa VP

METÓDY: zážitkové, aktivizujúce, motivačné

Základná organizačná forma: individuálna, skupinová, frontálna

5. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- Komunikácia a práca s informáciami
- Sebarozvoj a svet práce
- Zdravie a subjektívna pohoda
- Spoločnosť a príroda
- Kultúra a umenie

Komunikácia a práca s informáciami

- Verbálna a neverbálna komunikácia, virtuálna komunikácia, efektívna komunikácia.-
Riešenie konfliktov, aktívne počúvanie, prezentačné zručnosti.- Kritické myslenie, riešenie problémov, vyhľadávanie a detegovanie informácií.- Čitateľská, matematická a digitálna gramotnosť.

Sebarozvoj a svet práce

- Personalizácia – priestor pre objavovanie a definovanie seba.- Sebadôvera, sebazpoznávanie.-
Manažment času, sebadisciplína, pevná vôľa.- Mäkké zručnosti – tímová spolupráca,
kooperácia, asertivita, tvorivé myslenie, empatia.-Riešenie konfliktov, správne sa rozhodovať,
vyjednávacie, atraktivita povolání, nové pracovné pozície, digitalizácia a informalizácia.

Zdravie a subjektívna pohoda

- Fyzické zdravie, duševné zdravie, zdravý životný štýl, životospráva, šport, cvičenie, režim dňa.-
Sila prítomného okamihu, prežívanie svojej pozície – člena tímu, skupiny ako časť rastu, života.-
Subjektívna pohoda ako schopnosť bytia bez strachu, úzkosti, nežit' v obrane.-
Pocit spokojnosti – zmysel života.- Skutočný život a virtuálna realita.

Spoločnosť a príroda

-Hodnoty v spoločnosti, demokracia, práva a povinnosti, ľudské práva.-Sociálne znevýhodnené skupiny.-
Inkluzívny prístup k životu – prijatie druhého za partnera, spoločníka, spolutvorcu.-
Medzil'udské vzťahy, tolerancia, akceptácia, rešpektovanie, dialóg, konsenzus,

kompromis, lojalita.- Trvalo udržateľný rozvoj.- Planéta Zem, vesmír.- Globálne problémy ľudstva.

Kultúra a umenie

-Kultúrne dedičstvá - tradície, zvyky, obyčaje.-Rozmanitosť a vplyv iných kultúr.-Národná hrdosť – vlastenectvo. Slovensko – moja krajina.- Náboženstvá.- Národné menšiny.- Umenie – výtvarné, hudobné, literárno-dramatické.- Sebavyjadrenie cez umenie.

6.Výchovný plán

Názvy tematických oblastí výchovy	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Komunikácia a práca s informáciami	33	33	33	33
Sebarozvoj a svet práce	33	33	33	33
Zdravie a subjektívna pohoda	33	33	33	33
Spoločnosť a príroda	33	33	33	33
Kultúra a umenie	33	33	33	33

Výchovný jazyk

- Výchovným jazykom v školskom klube detí je štátny jazyk Slovenskej republiky (slovenský jazyk).

7.Personálne zabezpečenie

Počet vychovávateľov v ŠKD závisí od počtu detí prihlásených na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Maximálny počet detí v oddelení je 25.Výchovno – vzdelávaciu činnosť v ŠKD budú

vykonávať pedagogickí pracovníci, ktorí spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

8. Materiálne technické zabezpečenie

Oddelenie ŠKD sa nachádza v triede určenej na tento účel. Trieda má zabezpečený koberec na relaxačnú činnosť. Každoročne si dopĺňame svoj fond spoločenských hier, hračiek, športových pomôcok a stavebníc. Pre športové účely je k dispozícii multifunkčné ihrisko. Na kultúre vzhľadu a na výzdobe triedy sa podieľajú čiastočne aj deti. Žiaci sú vedení k udržiavaniu čistoty a hygieny v triede. Režim dňa zohľadňuje právo detí na odpočinok, relaxáciu, prípravu na vyučovanie a záujmovú činnosť.

9. Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci školy od prevzatia dieťaťa až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením detí bezpečnosti pri rôznych aktivitách. Čistota a hygiena prostredia je na dobrej úrovni. Telefónne čísla rodičov detí máme uvedené v zápisných lístkoch.

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

Pri hodnotení detí budeme sledovať ich úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy. V hodnotení detí sa uplatňujú pozitívne stimuly-motivácia. Cieľom hodnotenia výsledkov detí v ŠKD je poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom, ako ich dieťa zvláda danú problematiku a začlenenie v kolektíve.

11. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

- orientujeme sa najmä na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti

12. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- zahrnuté v Školskom vzdelávacom programe