Marlena Łęgowska -Podlaska

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**z geografii w Szkole Podstawowej**

**w Brudnowie**

**I. Przedmiotowy system oceniania z geografii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego

2. Program nauczania geografii w szkole podstawowej klasa 5 – 8, wyd. Nowa Era

3. Wewnątrzszkolny System Ocenia

II.  **WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Poziom wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne zawierają wynikowe plany dydaktyczne oraz kryteria ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów opracowane według programów nauczania: „Planeta Nowa. Program nauczania geografii w klasach IV-VIII autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic.

**III. PRZEDMIOT OCENY**

Ocenianiu podlega:

* poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej lub pisemnej ucznia zgodna z ustaleniami wymagań edukacyjnych, przyjętych dla poszczególnych klas i poziomów
* samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów
* kreatywność, twórczość ucznia w realizacji podjętych zadań
* aktywność ucznia podczas lekcji

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

1. Wypowiedzi pisemne:

a) prace klasowe

b) kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych − (nie

muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),

c) prace domowe

2. Wypowiedzi ustne:

a) dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału obejmującego

maksymalnie trzy ostatnie jednostki tematyczne, a w przypadku lekcji

powtórzeniowych – z całego działu),

3. wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji,

analiza wykresów, tabel z danymi statystycznymi, rysunków, wyciąganie wniosków,

itp.),

4. prace dodatkowe (opracowanie referatu, prezentacji multimedialnych na zadany temat,

opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki itp.),

5. prace długoterminowe (opracowanie projektu),

6. efektywny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych związanych z

poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości z geografii.

**IV. SPOSOBY POWIADAMIANIA UCZNIA O TERMINACH KONTROLI WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ O ZAKRESIE MATERIAŁU PRZEWIDZIANEGO DO KONTROLI**

* **praca klasowa (**obejmująca duży zakres wiedzy i umiejętności**), sprawdzian** (obejmujący ostatnio omawianą tematykę – z więcej niż trzech ostatnich lekcji)powinny być zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową oraz wpisem do dziennika lekcyjnego, a także omówieniem wyników pracy.
* **kartkówka lub bieżąca odpowiedź (**materiał trzech ostatnich lekcji**)** nie wymaga uprzedzenia uczniów oraz wpisu do dziennika lekcyjnego (traktujemy je jako sprawdzenie systematyczności pracy uczniów)
* **inne formy** – terminy i zakres materiału uzależnione są od ich stopnia trudności; nauczyciel ustala je w porozumieniu z uczniami

**V. TERMINY SPRAWDZANIA PRAC I INFORMOWANIA UCZNIÓW O UZYSKANYCH OCENACH**

* **prace klasowe, sprawdziany** powinny być sprawdzone i oddane uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni od daty wykonania, chyba że w tym okresie nie odbywają się zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w szkole lub nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim
* **kartkówki** – powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom do wglądu w terminie jednego tygodnia od daty ich wykonania, chyba że nie jest to możliwe z przyczyn podanych powyżej
* **referaty, prezentacje** – powinny być sprawdzone, ocenione i oddane uczniom w terminie do dwóch tygodni od daty ich dostarczenia nauczycielowi (w takim przypadku uczniowie piszą wypracowania nie w zeszytach przedmiotowych, lecz na papierze znormalizowanym);
* **inne formy** – terminy ustala się na bieżąco w porozumieniu z uczniami stosowanie do trudności i czasochłonności wykonanego zadania.

**VI. ARCHIWIZACJA PRAC**

**Archiwizacji** (przechowywaniu) do końca roku szkolnego, czyli 31 VIII podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i referaty. Po okresie archiwizacji wyżej wymienione prace zostają zniszczone.

**VII. SPOSÓB UDOSTĘPNIANIA PRAC UCZNIOM, RODZICOM** **LUB PRAWNYM OPIEKUNOM**

**Uczeń ma prawo** wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy własnej w obecności nauczyciela i uzyskania zwięzłej motywacji (ustnej lub pisemnej) uzyskanej oceny. W przypadku narzędzi pomiaru ocenianych według kryteriów procentowych motywację zastępuje informacja o uzyskanych punktach za poszczególne zadania oraz o łącznej sumie punktów.

Prawo wglądu do prac mają także rodzice (prawni opiekunowie) ucznia podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z wychowawcą klasy, ale tylko w obecności nauczyciela geografii.

**VIII. UTRWALANIE WIADOMOŚCI I UMIEJETNOŚCI**

**Utrwalenie wiadomości i umiejętności** uczniów może przybrać jedną z następujących **form**:

* syntezy materiału według określonych problemów,
* pracy w grupach według przydzielonych zadań,
* konkursu,
* krzyżówek, quizów, rebusów,
* referatu uczniowskiego,
* wyboru pytań z listy pytań

**IX. ZASADY POPRAWIANIA WYNIKÓW NIEKORZYSTNYCH**

Uczeń ma prawo poprawiania wyników niekorzystnych z klasowych form kontroli wiadomości i umiejętności. Poprawianie ocen nie jest jednak obligatoryjne i zależy od decyzji ucznia.

W sytuacji poprawiania wyników niekorzystnych uczeń otrzymuje nowe zadania o identycznym stopniu trudności co poprzednie.

Termin poprawiania wyników niekorzystnych ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem; poprawa nie może jednak odbyć się później niż dwa tygodnie od daty oddania prac.

Każdą ocenę uzyskaną podczas poprawiania wyników niekorzystnych wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń poprawił ocenę na wyższą, poprzedni stopień nie jest rozpatrywany podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie przystąpił do pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności (praca klasowa, sprawdzian) ma obowiązek do niej przystąpić w kolejnym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**X. OCENA BIEŻĄCEJ AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODCZAS LEKCJI**

**Aktywność ucznia podczas lekcji** podlega bieżącemu ocenianiu za pomocą znaku „+” lub "-", które nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. Uczeń ma prawo skontrolować liczbę „plusów”. Każdy uczeń powinien dążyć do uzyskania jak największej liczby „plusów”, ponieważ zostają one przeliczone na oceny:

- 3 plusy - ocena bardzo dobra

- 3 minusy - ocena niedostateczna

**Szczególna aktywność ucznia podczas lekcji** może zostać nagrodzona przez nauczyciela odpowiednią pozytywną oceną.

Pod pojęciem aktywności, ocenianej znakiem „+”, rozumie się także inne jej formy, np. pracę w grupach, wszelkie prace wykonane przez ucznia z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela, udział w konkursach etc.

**XI. ZASADY I FORMY WSPIERANIA UCZNIÓW, KTÓRZY MAJĄ TRUDNOŚCI W NAUCE**

Wychodząc naprzeciw potrzebom ucznia wynikających z jego deficytu wiedzy i umiejętności, nauczyciel podejmuje działania wspierające.

W stosunku do uczniów, którzy osiągają słabe wyniki w nauce nauczyciel:

* stosuje na lekcji pracę na poziomach (praca w grupie z uczniami o podobnym poziomie uzdolnień, zadania łatwiejsze dla uczniów słabszych)
* umożliwia pracę inną techniką
* organizuje pomoc koleżeńską
* motywuje do pracy przez rozmowy z uczniem (konsultacje indywidualne) i jego rodzicami

**§ 12. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. **Obowiązkiem każdego ucznia jest przygotowywanie się do lekcji.**
2. Uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji z ważnych i uzasadnionych powodów, ale za każdym razem zgłasza ten fakt nauczycielowi tuż po zakończeniu czynności organizacyjno – porządkowych, takich jak sprawdzanie nieobecności i zapisanie tematu lekcji w dzienniku.
3. W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oznaczone w dzienniku jako „ **np**”. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji oraz brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na zajęciach, na których zostały zapowiedziane praca klasowa, sprawdzian lub wystawiana jest ocena końcowa.
4. Zapowiedziana przez nauczyciela, zgodnie z trybem: praca klasowa lub sprawdzian nie ulegają przekładaniu na inny termin. Nauczyciel zapisuję datę zapowiedzenia ww. form w dzienniku lekcyjnym.
5. W przypadku dłuższej (ponad siedmiodniowej) usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach lekcyjnych uczeń ma prawo do trzydniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości.
6. Braki w zeszycie wynikłe z nieobecności ucznia w szkole oraz wszelkie zaległości wynikłe z tego powodu powinny byś uzupełnione na bieżąco.
7. Jeżeli podczas pisemnej klasowej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczeń pracuje niesamodzielnie (korzysta z pomocy innych uczniów, zeszytu lub innych materiałów), wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia podczas sprawdzania wiadomości i umiejętności jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
9. W przypadku posiadania przez ucznia opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia.
10. Uczeń uzyskuje pozytywną ocenę semestralną / końcoworoczną, jeżeli spełnił wymagania edukacyjne na daną ocenę (minimum dopuszczającą).

**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH – PSO GEOGRAFIA**

**(kryterium procentowe)**

W pracach pisemnych wszystkim zadaniom przyporządkowana jest określona liczba punktów. Progi procentowe poszczególnych ocen są następujące:

**Praca klasowa, sprawdzian**

0 – 29 % niedostateczny

30 – 59 % dopuszczający

60 - 74 % dostateczny

75 - 89 % dobry

90 - 75 % bardzo dobry

98 - 100 % celujący

**Kartkówka**

0 – 29 % niedostateczny

30 – 59 % dopuszczający

60 – 74 % dostateczny

75 – 89 % dobry

90 – 100 % bardzo dobry

**KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ – PSO GEOGRAFIA**

**(kryterium opisowe)**

**Niedostateczny:**

Odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych;

**Dopuszczający:**

Odpowiedź zawiera niezbędną wiedzę i umiejętności konieczne z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe fakty i zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania;

**Dostateczny:**

Uczeń zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, w wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe;

**Dobry:**

Odpowiedź zawiera większość wymaganych treści (wiadomości uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą), poprawna pod względem języka, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia;

**Bardzo dobry:**

Wypowiedź wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza podstawowa + wiedza rozszerzająca + wiedza dopełniająca), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa, treść nie wykracza poza program;

**Celujący:**

Odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bdb, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny.

**KRYTERIA OCENY REFERATU – PSO GEOGRAFIA**

**(kryterium opisowe)**

Referat jest formą wypowiedzi pisemno – ustną i **dobrowolną** (dla uczniów, którzy z własnej woli podejmują się dodatkowego zadania), toteż nie przewiduje się tutaj oceny niższej niż **dobry**.

W przypadku, gdy referat nie spełnia wymagań na tę ocenę, uczeń otrzymuje kolejny termin na uzupełnienie jego treści lub oceniana jest aktywność ucznia według zasad ustalonych w PSO.

Przy ocenie referatu bierze się pod uwagę:

* merytoryczność treści
* poprawność językową
* konstrukcję pracy i jej szatę graficzną
* oryginalność i pomysłowość
* samodzielność i wykorzystanie różnych źródeł informacji
* sposób prezentacji (selekcję materiału rzeczowego, logiczne wiązanie faktów, dostrzeganie związków przyczynowo skutkowych, własne refleksje)

**KRYTERIA OCENY PRACY DOMOWEJ – PSO GEOGRAFIA**

**(kryterium opisowe)**

Przy ocenie z pracy domowej bierze się pod uwagę:

* zrozumienie tematu
* stopień wyczerpania materiału
* poprawną polszczyznę - ortografia, styl
* wartość merytoryczną
* estetykę wykonania
* stopień zaangażowania i możliwości ucznia

# KRYTERIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od l do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę, a także frekwencja na lekcjach geografii.

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń który spełnia w/w kryteria oraz:

* posiada szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza program nauczania dla danej klasy;
* potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
* bierze udział w olimpiadzie przedmiotowej (jest laureatem i finalistą olimpiady przedmiotowej).

Ocenę **bardzo dobrą** dla ucznia, który oprócz w/w kryteriów:

* w wysokim stopniu opanował treści dopełniające, rozszerzone o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany w programie;
* jest systematyczny, wyróżnia się swoją pracą spośród innych uczniów w klasie;
* ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą+ lub wyższą;
* potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych;
* samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
* zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
* prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
* samodzielnie interpretować fakty i zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocena **dobra** przysługuje uczniowi, który:

* opanował zakres materiału określony w minimum programowym i nieznacznie go rozszerzył;
* samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
* zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań;
* wypowiada się pełnymi zdaniami;
* ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną;
* właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod;
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości określone w minimum programowym (ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego );
* samodzielnie rozwiązuje proste zadania;
* zachowuje poprawność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
* prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
* otrzymał pozytywne oceny za sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze, lub zaliczył je podczas jednej poprawy,
* uczęszcza na lekcje i jest do nich przygotowany.
* potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy;
* analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę **dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

* ma problemy z przyswojeniem wiadomości określonych w minimum programowym;
* nie potrafi łączyć zjawisk z określoną przyczyną oraz nie rozumie jakie wywołuje ona skutki;
* nie pisał przynajmniej jednego sprawdzianu i nie ma zaliczonych prac klasowych na ocenę przynajmniej dopuszczającą;
* zapomina o przynoszeniu na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy w tym również i zeszytu;
* jego frekwencja jest w powyżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
* nie jest systematyczny (ma braki w pracach domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń, prowadzenie zeszytu przedmiotowego budzi zastrzeżenia);
* z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie umie podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej;
* nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
* nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania;
* nie stosuje terminów geograficznych wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
* ma nie zaliczonych prac klasowych, nie pisał(a) ich, bo jest nie obecny(a) na zajęciach lub nie podjął próby ich poprawy w wyznaczonym terminie;
* frekwencja jest poniżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
* nie odrabia prac domowych, na każdą lekcje jest nie przygotowany (nie urnie i nie ma niezbędnych pomocy, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego)

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.