**Plan wynikowy**

**klasa II semestr 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE****(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE****(wykraczające poza podstawę programową)** |
| **I krąg tematyczny: Szkołę witamy, wakacje żegnamy** |
| 1. Wracamy do szkoły
2. Znów w szkole
3. Co się w szkole zdarzyć może?
4. Wakacyjne podróże
5. Pamiątki z wakacji
 | Uczeń:- słucha wiersza czytanego przez nauczyciela- czyta zdania- wypowiada się na temat: minionych wakacji; wysłuchanego wiersza, oczekiwań związanych z nauką w drugiej klasie - omawia znaczenie piktogramów i mapy w codziennych sytuacjach- po naprowadzeniu opisuje ustnie i pisemnie przedmioty, używając przymiotników- z niewielką pomocą omawia ilustracje, rozpoznaje i nazywa różne emocje- układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów oraz je zapisuje- grupuje przedmioty, uwzględniając podział na nazwy zwierząt, roślin, ludzi i rzeczy- zapisuje wydarzenia, które mogą przynosić radość i zadowolenie- rozpoznaje zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające- wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność czytania ze zrozumieniem- określa kierunek i położenie przedmiotów w przestrzeni- przelicza i porównuje liczbę elementów- przelicza i porównuje liczebność zbiorów w zakresie 20- układa liczby w kolejności rosnącej, wskazuje i uzupełnia liczby na osi liczbowej- szacuje odległości - tworzy zbiory na podstawie wybranej cechy- uczestniczy w zabawach integrujących zespół klasowy- zna zasady bezpiecznego zachowania się w klasie i na przerwach- zna drogę ewakuacyjną w szkole- przestrzega ustalonych zasad podczas zabaw dydaktycznych doskonalących pamięć, uwagę i wyobraźnię- omawia cechy krajobrazów Polski: nizinnego, wyżynnego, górskiego- odczytuje z mapy wskazane nazwy geograficzne- wykonuje pocztówkę z wakacji zgodnie z podaną instrukcją- projektuje piktogram na podany temat- wykonuje i ozdabia wykonany w grupie kalendarz wydarzeń szkolnych- tworzy mapę pamięci miejsc zwiedzanych w czasie wakacji- wykonuje model prezentujący wybrane ukształtowanie terenu Polski- uczestniczy w grach i zabawach na boisku szkolnym, przestrzegając ustalonych zasad i bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia z uwzględnieniem pozycji wyjściowych, doskonalących zwinność i skoczność oraz umiejętność pokonywania przeszkód- wykonuje ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem piłek, doskonali rzuty i chwyty oraz rzuty do celu | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: minionych wakacji; wysłuchanego wiersza, oczekiwań związanych z nauką w drugiej klasie, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo opisuje ustnie i pisemnie przedmioty, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo omawia ilustracje, trafnie rozpoznaje i nazywa różne emocje, używając bogatego słownictwa- wykazuje się bogatą wiedzą o krajobrazach Polski, potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania |
| **II krąg tematyczny: Idziemy do szkoły** |
| 1. Wrzesień bez szkoły
2. Bezpieczni na drodze
3. Bezpieczni w szkole
4. Różne krajobrazy
5. Bezpieczni w mieście i na wsi
 | Uczeń:- słucha wiersza czytanego przez nauczyciela- czyta tekst informacyjny i tekst samodzielnie uzupełniony- czyta informacje z różnych planów- wyszukuje w tekście wskazane fragmenty i je odczytuje- wypowiada się na temat: omawianych tekstów; swoich emocji związanych z powrotem do szkoły i porównuje je z emocjami dzieci w czasie wojny; bezpiecznych sposobów spędzania przerwy; krajobrazów miejskiego i wiejskiego; ulubionych miejsc zabaw i wędrówek w najbliższej okolicy; wspólnie obejrzanego filmu edukacyjnego- uczestniczy w rozmowie na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym i stosowania się do obowiązujących przepisów- omawia trudne warunki nauki dzieci we wrześniu 1939 r., dostrzega wartość życia i nauki w czasie pokoju- zadaje pytania do tekstu- w zespole układa ustnie kreatywne opowiadanie o przygodzie Rabana- dzieli wyrazy na sylaby i głoski, wskazuje w nich samogłoski i spółgłoski- przelicza sylaby, głoski i litery w wyrazach z dwuznakami- układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu tych zdań- uzupełnia zdania na podstawie omawianego tekstu- układa zdania z rozsypanki sylabowej i wyrazowej- zapisuje wyrazy z dwuznakami.- ustnie i pisemnie udziela rad pieszym i kierowcom- odgrywa scenki dramowe na podany temat- tworzy zbiory, przelicza i porównuje liczbę elementów w zakresie 20- wykonuje obliczenia szacunkowe- dodaje kilka liczb w zakresie 20, dopełnia do 10, intuicyjnie korzysta z prawa łączności dodawania- odejmuje liczby w zakresie 20, ujmuje do 10- wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w zapisie liczby- rozwiązuje zadania tekstowe- wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe- zna wrześniowe wydarzenia związane z wybuchem II wojny światowej- rozumie wartość życia i nauki w czasie pokoju- zna i przestrzega zasad ruchu drogowego- przestrzega norm i zasad zachowywania się podczas przerw oraz witania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi- przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania pracy plastycznej i zajęć ruchowych- rozpoznaje i nazywa wybrane znaki nakazu, zakazu, ostrzegawcze i informacyjne- wskazuje różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim- odczytuje uproszczone plany miasta i wsi- wskazuje cechy różnych krajobrazów Polski- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw na przerwach w szkole- wyróżnia różne kształty i kolory na znakach drogowych- wykonuje znaki drogowe zgodnie z podanym wzorem- planuje i realizuje w grupie projekt makiety miasta, dbając o porządek w miejscu pracy- wykonuje w grupie plakat na podany temat- uczestniczy w zabawach ruchowych z piłkami i bez piłek, rzuca piłką do nieruchomego i ruchomego celu, doskonali podania piłki w parach- uczestniczy w grach i zabawach doskonalących znajomość przepisów ruchu drogowego potrzebnych pieszemu- uczestniczy w zajęciach ruchowych, popularnych zabawach podwórkowych, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; swoich emocji związanych z powrotem do szkoły i porównuje je z emocjami dzieci w czasie wojny; bezpiecznych sposobów spędzania przerwy; krajobrazów miejskiego i wiejskiego; ulubionych miejsc zabaw i wędrówek w najbliższej okolicy; wspólnie obejrzanego filmu edukacyjnego- wykazuje się dużą wiedzą dotyczącą faktów historycznych, związanych z życiem dzieci podczas II wojny światowej, i potrafi ją przekazać w trakcie zajęć- przejmuje rolę lidera podczas zespołowego przygotowania opowiadania o przygodzie Rabana- wykazuje się dużą wiedzą dotyczącą faktów historycznych, związanych z wrześniowymi wydarzeniami 1939 roku, i potrafi ją przekazać w trakcie zajęć- pełni funkcję lidera podczas planowania i realizacji w grupie projektu makiety miasta, proponuje interesujące rozwiązania |
| **III krąg tematyczny: Ja i moi rówieśnicy** |
| 1. Wakacyjna przygoda
2. Kodeks uczniów klasy II
3. Jesteśmy różni
4. Dlaczego przyjaźń jest ważna?
5. Lubimy wspólne zabawy
 | Uczeń:- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela- głośno czyta wskazane teksty- wypowiada się na temat: wysłuchanego opowiadania (i wyciąga wnioski); swoich wakacji; znaczenia zasad w życiu codziennym; znaczenia przyjaźni w codziennym życiu - wyjaśnia znaczenie podanych powiedzeń, których bohaterami są zwierzęta- wyjaśnia znaczenie przysłów o przyjaźni- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- ocenia zachowanie bohaterów omawianego opowiadania- dokonuje prezentacji swoich zainteresowań i talentów- po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie pojęć *tolerancja, godność i szacunek*- dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery- używa przymiotników, opisując wygląd osoby- układa i zapisuje pytania do tekstu- układa wyrazy z sylab i zdania z wyrazów i je zapisuje- odkodowuje zaszyfrowane wyrazy- tworzy w grupie instrukcję sadzenia cebulki- uczestniczy w grupowym i zbiorowym tworzeniu klasowego kodeksu- indywidualnie układa zdania z podanych wyrazów i je zapisuje- zna i stosuje zasadę pisowni imion, nazwisk i nazw miejscowości wielką literą- stosuje zasadę pisowni wyrazów z *ó* wymiennym- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów ze spółgłoskami miękkimi- uczestniczy w odgrywaniu w grupie scenek dramowych na podany temat- uzupełnia diagram krzyżówki- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, opisuje ich cechy charakterystyczne- zna pojęcia *suma, składnik*, *różnica, odjemna, odjemnik,* właściwie je stosuje - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20- zna nazwy kolejnych dni tygodnia- dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych- konstruuje prostą grę utrwalającą nazwy dni tygodnia- ocenia zachowanie bohaterów literackich- rozumie znaczenie ustalania zasad w życiu codziennym- dokonuje autoprezentacji na forum klasy- wie, na czym polega bycie prawdziwym przyjacielem- przestrzega ustalonych zasad współpracy podczas zabaw dydaktycznych- wie, jakie prace są wykonywane jesienią w sadzie i ogrodzie- zakłada w grupie hodowlę rośliny i prowadzi obserwacje- wykorzystuje zmysły smaku i dotyku do rozpoznawania warzyw, nazywa popularne warzywa- wykonuje ilustrowaną instrukcję sadzenia cebuli- tworzy autoprezentację, która jest elementem klasowego plakatu- wykonuje ćwiczenia ruchowe kształtujące zręczność, koordynację i celność- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe, korygujące postawę ciała- uczestniczy w zabawach ruchowych z piłkami (toczenie, rzucanie i chwytanie piłek, rzuty do celu)- uczestniczy w grach i zabawach z piłkami i skakankami na boisku szkolnym  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego opowiadania (i wyciąga wnioski); swoich wakacji; znaczenia zasad w życiu codziennym; znaczenia przyjaźni w codziennym życiu- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć *tolerancja, godność, szacunek*- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania w grupie scenek dramowych na podany temat- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji hodowli roślin |
| **IV krąg tematyczny: To już jesień!** |
| 1. Skarby sadu i ogrodu
2. Zapasy na ciężkie czasy
3. Odloty ptaków
4. Pomagamy
5. Skarby jesieni
 | Uczeń:- słucha wiersza i podawanych przez nauczyciela informacji- głośno czyta tekst informacyjny- cicho czyta tekst - czyta tekst z podziałem na role- samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające wiedzę i umiejętności polonistyczne i przyrodnicze- wykonuje rysunek zgodnie z samodzielnie przeczytanym tekstem- wyszukuje w dostępnych źródłach informacje i ciekawostki na podany temat- wyszukuje w tekście potrzebny fragment- wypowiada się na temat: przeczytanego tekstu informacyjnego, wiersza i ilustracji; własnych przeżyć związanych z robieniem przetworów na zimę; sposobów pomagania ptakom w czasie zimy; oznak jesieni- uczestniczy w rozmowie o ptakach wędrownych- zadaje pytania do omawianego tekstu- opowiada dalsze losy bohatera historyki obrazkowej- porządkuje zdania podanego przepisu- uzupełnia zdania opowiadania- podpisuje etykiety ulubionych przetworów- porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną- pisze wyrazy z *rz* niewymiennym i zdanie z pamięci- stosuje przecinek w wyliczeniu- wyjaśnia pisownię wyrazów z utratą dźwięczności w środku wyrazu- odgrywa scenki dramowe na podany temat- odgrywa role, wykorzystując samodzielnie wykonane kukiełki - przelicza elementy i porównuje liczbę elementów i liczb, stosuje znaki <, >, =- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20- rozwiązuje zadania tekstowe – analizuje ich treść, układa pytania- układa zadania do ilustracji- wykonuje obliczenia pieniężne, zna monety, które są w obiegu- wykorzystuje umiejętności rachunkowe podczas gier dydaktycznych- zna podstawowe zasady gry w warcaby- odkodowuje i koduje informacje na planszy do gry w warcaby- przestrzega ustalonych zasad współpracy w czasie tworzenia klasowej wystawy warzyw i gier planszowych- wie, jak właściwie zachować się w wypadku znalezienia cudzej rzeczy- rozumie znaczenie zbiórek karmy dla dzikich zwierząt przez różne instytucje- zna wartość odżywczą wybranych warzyw i owoców- rozpoznaje i nazywa części roślin, zna ich funkcje- prowadzi obserwacje przyrodnicze i wskazuje jadalne części roślin - zna nazwy wybranych ptaków i przyczyny ich wędrówek- wyszukuje ciekawostki w atlasie ptaków i je prezentuje- omawia oznaki jesieni- wykonuje pracę plastyczną z uwzględnieniem faktury- wykonuje kukiełki z warzyw i innych materiałów- wykonuje ćwiczenia ruchowe doskonalące umiejętność rzutów do celu - uczestniczy w zabawach bieżnych i biegach z przeszkodami na boisku z piłką- uczestniczy w zabawach terenowych z wykorzystaniem naturalnych przeszkód | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: przeczytanego tekstu informacyjnego, wiersza i ilustracji; własnych przeżyć związanych z robieniem przetworów na zimę; sposobów pomagania ptakom w czasie zimy; oznak jesieni- konstruuje interesujące twórcze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, używając bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych i ról z użyciem samodzielnie wykonanych kukiełek- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone- samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone obliczenia pieniężne- wykazuje się bogatą wiedzą o wędrówkach ptaków i potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie wykonuje kukiełki z warzyw, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **V krąg tematyczny: Wiemy, co jemy** |
| 1. Skąd ta nadwaga?
2. Co można zrobić z warzyw i owoców?
3. Co jest zdrowe?
4. Szkoła zdrowego żywienia
5. Z kuchnią za pan brat
 | Uczeń:- głośno czyta wskazany tekst- czyta informacje o wartościach odżywczych i kalorycznych wybranych produktów spożywczych, korzystając z różnych źródeł informacji- czyta tekst inscenizacji z podziałem na role- czyta etykiety na produktach spożywczych- czyta wskazane powiedzenia- wypowiada się na temat: omawianych tekstów; znaczenia ruchu i zasad zdrowego odżywiania się; obrazu G. Arcimboldo- odpowiada na pytania do przeczytanych tekstów- wyszukuje w omawianym tekście wskazany fragment- wyjaśnia znaczenie wybranych przysłów o zdrowiu i jedzeniu- opisuje twarz z portretu na obrazie, wykorzystując wyrazy pomocnicze- ustala liczbę sylab, głosek i liter w wyrazach- wyszukuje w tekście rzeczowniki i podaje inne przykłady- uzupełnia tabelę zgodnie z poleceniem i luki wyrazowe w zdaniach- układa i zapisuje hasła z podanymi wyrazami- układa w grupie jadłospis zgodnie z zasadami zdrowego żywienia- układa zdania z rozsypanki literowej i je zapisuje- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z utratą dźwięczności w środku wyrazu- zna sposoby dbania o zdrowie- rozumie i wyjaśnia określenie *zdrowa żywność*- uczestniczy w klasowym konkursie wiedzy o zdrowym odżywianiu i potrzebie ruchu zdrowia człowieka- układa rymowanki na podany temat- prowadzi dialog między samodzielnie wykonanymi postaciami z warzyw- przelicza elementy zbiorów, poszukuje własnych strategii wykonywania obliczeń- porównuje liczby w zakresie 30, stosuje znaki <, >, =- dodaje kilka składników, potrafi zastosować przemienność w dodawaniu – wykonuje obliczenia w zakresie 30- oblicza różnice w zakresie 30, poznaje strategie odejmowania- rozwiązuje zadania tekstowe, potrafi je zilustrować- wykonuje obliczenia pieniężne- przestrzega zasad zgodnej współpracy i zabawy w grupie- rozumie znaczenie dbania o prawidłową dietę i sprawność fizyczną dla zachowania zdrowia- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa- podaje przykłady nazw przetworów z owoców i warzyw oraz zdrowych potraw z podanych produktów spożywczych- zna grupy produktów spożywczych i omawia ich wartość odżywczą- wskazuje zalety zróżnicowanego pożywienia- poznaje obraz malarza G. Arcimbolo „Kosz owoców”- zna wybrane dzieła malarstwa portretowego- wykonuje prace plastyczne pastelami olejowymi i farbami plakatowymi zgodnie z podany tematem- wykonuje przestrzenną sylwetkę z warzyw wg własnego pomysłu- korzysta z zasobów internetu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa w sieci- śpiewa w zespole piosenkę „Wąsaty ogórek”- wykonuje improwizacje ruchowe przy muzyce- uczestniczy w grach i zabawach w terenie z wykorzystaniem nietypowych przyborów, pokonuje przeszkody, rzuca do celu- uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie z elementami atletyki terenowej- rozumie znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla zachowania zdrowia i prawidłowego rozwoju | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; znaczenia ruchu i zasad zdrowego odżywiania się; obrazu G. Arcimboldo- konstruuje interesujący opis portretu na obrazie, używając bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas układania w grupie jadłospisu zgodnie z zasadami zdrowego żywienia- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą grup produktów spożywczych i ich wartości odżywczej, potrafi ją przekazać w toku zajęć- poznaje wybrane dzieła malarza G. Arcimbolo z wykorzystaniem internetu- kreatywnie wykonuje prace plastyczne farbami, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **VI krąg tematyczny: Niech żyje szkoła!** |
| 1. Szkoła dawniej i dziś
2. Sny się spełniają
3. Jesień na polu
4. Papież Jan Paweł II patronem szkół
5. Moja szkoła
 | Uczeń:- słucha wiersza, opowiadania czytanych przez nauczyciela- głośno czyta teksty informacyjne- cicho czyta tekst i pisze odpowiedź na pytanie do niego- wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów; dawnej szkoły; papieża Jana Pawła II; swoich ulubionych dyscyplin sportowych- uczestniczy w dyskusji na temat: dawnej i współczesnej szkoły; patronów szkół (kto może być patronem?)i uzasadnia swoje zdanie- wyjaśnia pojęcia związane z rolnictwem- wyjaśnia znaczenie podanych przysłów, określa ich zastosowanie w codziennych sytuacjach- udziela odpowiedzi na pytania testowe do omówionego tekstu i układa inne pytania do testu- wymienia nazwy sportów uprawianych przez papieża- wskazuje spółgłoski, samogłoski i głoski miękkie w wyrazach, przelicza sylaby i zapisuje wyrazy zgodne z podaną zasadą- pisze życzenia dla swojej pani z uwzględnieniem elementów składowych, stosuje pisownię wyrazów wielką literą ze względów grzecznościowych- pisze list do papieża- wskazuje rzeczowniki zgodnie z podanymi zasadami- uzupełnia w grupie wyrazy spółgłoskami miękkimi - wymyśla i przedstawia nazwy nowych zawodów i tworzy wyrazy różniące się jedną literą od podanego- interpretuje przysłowia w scenkach dramowych- tworzy zagadki – wyraża myśli w obrębie zdania- uzupełnia diagram krzyżówki- liczy dziesiątkami w przód i w tył w zakresie 100- zapisuje liczebniki słowami- dodaje i odejmuje dziesiątkami, porównuje liczbę elementów w zakresie 100- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe- buduje konstrukcje z klocków zgodnie z podanymi warunkami i rysuje plan zbudowanej konstrukcji- zgodnie współpracuje w grupie- zna kilka faktów z życia Jana Pawła II- rozumie znaczenie składania życzeń oraz okazywania szacunku osobom bliskim i ważnym- zna wybrane zawody i omawia charakterystyczne zajęcia wykonawców tych zawodów- wie, jakie prace są wykonywane jesienią na polu- wie, co to są rośliny okopowe*-* nazywa najczęściej spotykane maszyny rolnicze- wie, na czym polega praca rolnika- wykonuje projekt tarczy klasowej- projektuje w zespole szkołę przyszłości- wykonuje ilustrację do zwrotki wiesza- wykonuje kartkę okolicznościową- wykonuje portret papieża techniką kolażu - wykonuje w grupie plakat o papieżu, wykorzystując różne dostępne materiały źródłowe- utrzymuje porządek w miejscu pracy- wykonuje ćwiczenia równoważne samodzielnie i w parach- uczestniczy w biegach z omijaniem i pokonywaniem przeszkód  | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów; dawnej szkoły; papieża Jana Pawła II; swoich ulubionych dyscyplin sportowych- konstruuje ciekawy tekst życzeń, uwzględniając elementy składowe, i stosuje pisownię wyrazów wielką literą ze względów grzecznościowych, używając bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas interpretacji przysłów w scenkach dramowych- dzieli się interesującymi faktami związanymi z życiem i pielgrzymkami Jana Pawła II- kreatywnie wykonuje samodzielnie i w zespole prace plastyczne, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **VII krąg tematyczny: W parku i w lesie** |
| 31. Na grzyby32. Na spacerze33. Niespodziewane spotkanie34. Drzewa naszym skarbem35. Barwy jesieni | Uczeń:- słucha opowiadania i wiersza czytanego przez nauczyciela- głośno czyta opowiadania i wiersze z podziałem na role- cicho czyta tekst i wykonuje ćwiczenie zgodnie z podanymi warunkami- wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; doświadczeń związanych z grzybobraniem- wyszukuje w tekście fragmenty wskazane przez nauczyciela- wyszukuje potrzebne informacje w atlasach grzybów- opowiada o przygodach jeża- odpowiada na pytania do wysłuchanych tekstów- porządkuje wydarzenia z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych- rozpoznaje rzeczowniki- uzupełnia i przepisuje opis borowika- uzupełnia opis jeża i tekst nazwami kolorów- układa i zapisuje hasło na podany temat- pisze krótką wypowiedź na podstawie ilustracji, zdobytej wiedzy i własnych doświadczeń - poprawnie zapisuje nazwy kolorów - rozwiązuje i tworzy hasła do krzyżówki- wykonuje w grupie kartę do „Poetyckiego atlasu grzybów”- konstruuje twórczą wypowiedź, wczuwając się w rolę drzewa- stosuje przecinek w wyliczeniu i uzasadnia pisownię wyrazów ze spółgłoską ubezdźwięcznioną na końcu wyrazu- poprawnie pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi- odgrywa rolę w inscenizacji wiersza, stosuje pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu- odgrywa w parach scenki dramowe ilustrujące rozmowę bohaterów omawianego tekstu - rozumie znaczenie cyfr dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych- tworzy własne strategie dodawania i odejmowania liczby jednocyfrowej do/od liczby dwucyfrowej bez przekraczania progu dziesiątkowego- dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100- zna nominały monet groszowych, zamienia grosze na złote, rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych- układa zadania tekstowe do podanej formuły matematycznej i je rozwiązuje- przestrzega ustalonych zasad współpracy w pracy zespołowej oraz podczas pełnienia funkcji lidera- przestrzega ustalonych zasad, odgrywając role w inscenizacji i scenkach dramowych- wie, że należy chronić przyrodę (w tym gatunki zagrożone wyginięciem)- rozumie konieczność zachowania ostrożności w czasie zbierania i spożywania grzybów- zna podstawowe informacje o jeżu i wie, że jest gatunkiem objętym ochroną- wie, jak należy zachować się w wypadku spotkania z dzikim zwierzęciem w jego naturalnym środowisku- prowadzi obserwacje przyrodnicze, wyciąga z nich wnioski- tworzy kartę do zielnika- rozumie znaczenie i konieczność ochrony drzew w lesie- ozdabia karty do wspólnie wykonywanego atlasu grzybów- modeluje figurkę jeża z plasteliny- projektuje i rysuje znaczek zachęcający do ochrony jeży- wykonuje w grupie planszę drzewa techniką kolażu- przygotowuje potrzebne elementy do wykonania pracy przestrzennej z różnych materiałów- buduje makietę jesiennego lasu z elementów wykonanych w zespole- korzysta z zasobów internetu potrzebnych do wykonania zadania- bierze udział z zajęciach ruchowych z elementami lekkoatletyki terenowej- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z obręczą, ćwiczenia równoważne, bieżne ze współzawodnictwem- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe metodą stacyjną, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; doświadczeń związanych z grzybobraniem- konstruuje interesujące opowiadanie o przygodach jeża, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo pisze wypowiedź na podstawie ilustracji, zdobytej wiedzy i doświadczeń własnych, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i twórczo konstruuje wypowiedź, wczuwając się rolę drzewa, używa bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania w parach scenek dramowych ilustrujących rozmowę bohaterów omawianego tekstu- samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą ochrony drzew w lesie, potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie projektuje znaczek zachęcający do ochrony jeży, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **VIII krąg tematyczny: Poznajemy nasz organizm** |
| 36. Dbamy o nasze zęby37. Budowa człowieka38. Wzywamy karetkę pogotowia39. Słodki, ale szkodliwy40. Zdrowo i bezpiecznie | Uczeń:- czyta tekst informacyjny- czyta tekst z podziałem na role- cicho czyta tekst ze zrozumieniem i samodzielnie rozwiązuje test sprawdzający jego rozumienie- czyta etykiety na produktach spożywczych i wyciąga z nich wnioski- wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów i omawianego komiksu; budowy ciała i wyglądu człowieka; obejrzanego filmu edukacyjnego; konieczności zmian dotyczących złych nawyków żywieniowych- uczestniczy w rozmowie na temat cukru, wskazuje jego zamienniki- analizuje wiersz zgodnie z podanymi zasadami- wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na temat części ciała człowieka- podaje nazwy akcesoriów niezbędnych do dbania o zęby- recytuje jedną zwrotkę wiersza z pamięci i uzupełnia tekst- określa rodzaj rzeczowników, używając odpowiednich zaimków *ten*, *ta*, *to*- porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną- układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje zgodnie z następstwem czasu- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z wymianą liter *ę* i *ą**-* samodzielnie wykonuje ćwiczenia (test) utrwalające umiejętność: czytania ze zrozumieniem i dobierania zaimków *ten*, *ta*, *to* do rzeczowników- przelicza i odczytuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi- określa miejsce dziesiątek i jedności w liczbie dwucyfrowej- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100- rozumie poznane własności liczb dwucyfrowych - orientuje się w schemacie własnego ciała i w przestrzeni- zna zastosowanie termometrów w codziennych sytuacjach, szacuje pomiar temperatury, odczytuje i porównuje wskazania termometrów- dostrzega i tworzy rytmy i sekwencje liczbowe, ruchowe i we wzorach- przestrzega ustalonych zasad podczas wykonywania zadań dydaktycznych w grupach- wie, na czym polega praca stomatologa- zna i rozumie zasady dbania o jamę ustną- wie, że należy zachować bezpieczeństwo w domu i poza nim- ocenia sytuację zagrożenia i wie, kiedy należy powiadomić o tym służby ratunkowe przez telefon- wyróżnia i nazywa części ciała człowieka i zna ich podstawowe funkcje- przygotowuje napój i ocenia jego wartość dla zdrowia- prowadzi hodowlę roślin, prowadzi obserwację i wyciąga wnioski- rozumie znaczenie odpowiedniej diety dla zdrowia i wskazuje produkty korzystne dla zdrowia- wykonuje w grupie plakat na temat higieny zębów- wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany temat- wykonuje i ozdabia pracę plastyczno-techniczną wg własnego projektu- wykonuje ćwiczenia ruchowe doskonalące zmysły równowagi, słuchu, dotyku, wzroku - rozumie znaczenie ruchu w utrzymaniu zdrowia- przyjmuje prawidłowe pozycje w ćwiczeniach ruchowych z przyborem i bez niego, wykonuje ćwiczenia metodą stacyjną, przestrzegając ustalonych zasad | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów i komiksu; budowy ciała i wyglądu człowieka; obejrzanego filmu edukacyjnego; konieczności zmian dotyczących złych nawyków żywieniowych- wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą diety odpowiedniej dla zdrowia, wskazuje produkty korzystne dla zdrowia, potrafi przekazać tę wiedzę w toku zajęć- przejmuje rolę lidera podczas wykonywania plakatu na podany temat, przestrzegając zasad zgodnej współpracy- kreatywnie wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu, proponuje interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **IX krąg tematyczny: O kim i o czym chcemy pamiętać?** |
| 1. Pamiętamy trudne słówka
2. Co nam sprawia radość
3. Fryderyk Szopen
4. Dlaczego wojna jest zła?
5. Pamiętamy o poległych za ojczyznę
 | Uczeń:- głośno czyta teksty informacyjne i wiersz- wyszukuje i czyta odpowiednie fragmenty tekstu jako argument do swojej wypowiedzi- poznaje w dostępnych źródłach zdjęcia z czasów wojny i wypowiada się na ich temat- wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów informacyjnych i wiersza (omawia jego nastrój); wysłuchanej lektury i uczuć bohaterki podczas wojennej tułaczki; udziału dzieci i młodzieży w walce z hitlerowskim okupantem na przykładzie małego sabotażu i Szarych Szeregów; wysłuchanego komiksu Papcia Chmiela „Tytus w Powstaniu Warszawskim”- udziela odpowiedzi na pytania związane z wysłuchanym tekstem- opowiada o losach bohaterki lektury- po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie wybranych przysłów związanych z wojną- wyjaśnia tytuł omawianej lektury i pojęcie *autobiografia*- rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu- rozumie pojęcia *głoska i litera*- uzupełnia metryczkę i notatkę na podstawie przeczytanej książki- ustala kolejność zdarzeń w książce- układa zdania z rozsypanki wyrazowej- uzupełnia luki w zdaniach- wskazuje wyrazy bliskoznaczne- tworzy zdrobnienia imion- wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię wyrazów z końcówką -*ówka* - rozwiązuje rebusy, uzupełnia diagram krzyżówki- uczestniczy w zabawie słowami wyłonionymi z omawianego wiersza- zna zasady zachowania się podczas koncertu i w filharmonii- mierzy długości różnymi sposobami, w tym linijką i miarką centymetrową- analizuje opowiadanie matematyczne- przelicza elementy, oblicza sumy i różnice w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego- porównuje liczb, stosuje znaki <, >- rozwiązuje zadania tekstowe- potrafi współpracować w zespole podczas wspólnych zadań dydaktycznych i zabaw ruchowych- rozumie konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertu- wie, kim jest Joanna Papuzińska- wie, kim był Fryderyk Szopen- zna historię związaną z tragicznymi przeżyciami dzieci w czasie II wojny światowej  - wie, jak okazać szacunek tym, którzy walczyli o wolną Polskę i oddać hołd poległym- omawia wygląd i tryb życia świerszczy, prowadzi obserwacje przyrodnicze- rozumie wpływ hałasu na życie ludzi i zwierząt- zna podstawowe zajęcia ludzi wykonujących zawody wspomniane w omawianym wierszu- odczytuje podstawowe informacje z planu Warszawy- wykonuje i ozdabia samodzielnie wykonany instrument- wykonuje ilustrację inspirowaną muzyką- wyszukuje informacje i ciekawostki o Fryderyku Szopenie- korzysta z zasobów interentu, przestrzegając praw autorskich- nuci znane melodie, naśladuje odgłosy zwierząt- słucha muzyki klasycznej- wykonuje improwizacje ruchowe do zaproponowanego utworu muzycznego- uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych - rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne oraz różne odgłosy z otoczenia- wyklaskuje rytm- zna rolę dyrygenta w orkiestrze- uczestniczy w instrumentalnym „koncercie klasowej orkiestry”- słucha i śpiewa piosenki powstańcze- wykonuje ćwiczenia lekkoatletyczne, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa- uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, pokonuje przeszkody, porusza się na czworakach, czołga się, rzuca i chwyta piłkę | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych tekstów informacyjnych i wiersza (omawia jego nastrój); wysłuchanej lektury i uczuć bohaterki podczas wojennej tułaczki; udziału dzieci i młodzieży w walce z hitlerowskim okupantem na przykładzie małego sabotażu i Szarych Szeregów; wysłuchanego komiksu Papcia Chmiela „Tytus w Powstaniu Warszawskim”- konstruuje interesujące opowiadanie o losach bohaterki lektury, używając bogatego słownictwa- samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wybranych przysłów związanych z wojną- wykazuje się bogatą wiedzą związaną z przeżyciami dzieci w czasie II wojny światowej, potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie ozdabia samodzielnie wykonany instrument- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **X krąg tematyczny: Nasza ojczyzna** |
| 46. Ziemia od innych droższa46. Ziemia od innych droższa47. Ważne święto48. Zabytki Krakowa49. Opowieści z dawnych lat50. Moja mała ojczyzna | Uczeń:- czyta opowiadanie, teksty informacyjne oraz zdania- wyszukuje w różnych źródłach potrzebne informacje wypowiada się na ich temat- uczestniczy w rozmowie na temat omawianych tekstów- wypowiada się na temat: wydarzeń historycznych dotyczących odzyskania przez Polskę niepodległości, tradycji i zwyczajów kultywowanych w Krakowie oraz rodzinnej miejscowości- wyjaśnia znaczenie wyrażenia *mała ojczyzna* oraz pojęcie *legenda*- udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów- ustala kolejność zdarzeń w opowiadaniu- dobiera nazwy cech bohaterów legendy- układa i zapisuje zdania do narysowanej ilustracji- układa i zapisuje hasła reklamowe- uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach- pisze nazwy miejscowości wielką literą - przygotowuje i prezentuje projekt wycieczki po rodzinnej miejscowości z wykorzystaniem planu miejscowości lub narysowanej trasy- zapisuje nazwy miast w kolejności alfabetycznej- pisze nazwy geograficzne i nazwy świąt wielką literą- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z zakończeniem -*ów,* poprawnie zapisuje omówione wyrazy z *h*- odgrywa w parach scenki dramowe- dostrzega prawidłowości w zbiorach i sekwencjach liczbowych i je uzupełnia te zbiory i sekwencje- oblicza działania spełniające określone warunki, poszukuje różnych strategii obliczeń- rozwiązuje zagadki matematyczne- dodaje i odejmuje w zakresie 100, uzupełnia działania z okienkami, porównuje sumy - rozwiązuje zadania tekstowe m.in. na porównywanie różnicowe- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych- odczytuje wskazania zegara w systemie 24-godzinnym, wskazuje godziny przed- i popołudniowe- wyszukuje potrzebne daty w kalendarzu i odczytuje zawarte w nim informacje- zna symbole narodowe Polski- współpracuje w zespole podczas wykonywania wspólnych zadań i w czasie zabaw ruchowych- rozumie konieczność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania się podczas koncertu- zna wybrane fakty z historii Krakowa, jego tradycje i zwyczaje oraz rozpoznaje i nazywa wybrane zabytki tego miasta- wskazuje na mapie fizycznej Kraków i swoją miejscowość- wie, że Kraków był dawną stolicą Polski- zna walory swojej rodzinnej miejscowości i regionu, wskazuje ważne obiekty, charakterystyczne miejsca i zna tradycje swojego regionu- czyta wybrane znaki z planu miejscowości - wyszukuje w dostępnych źródłach potrzebne informacje na temat sąsiadów Polski, wybranych miast, rzek i ciekawych miejsc do zwiedzenia w Polsce- uczestniczy w tworzeniu klasowego kalendarza świąt- wykonuje w zespole folder reklamujący Kraków- maluje portret Wawelskiego Smoka - wykonuje flagę narodową z bibuły- śpiewa piosenki: „Ojczyzna nasza…”, „Krakowiaczek jeden”- wykonuje podstawowe kroki krakowiakasłucha i śpiewa wybrane pieśni legionowe- śpiewa hymn narodowy, zachowując właściwą postawę- korzysta z zasobów internetu zgodnie z ustalonymi zasadami- uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, przestrzegając ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy | Uczeń:- wykazuje się dużą wiedzą dotyczącą faktów historycznych, tradycji i zwyczajów kultywowanych w Krakowie oraz rodzinnej miejscowości i potrafi ją przekazać w trakcie zajęć- przejmuje rolę lidera podczas zespołowego przygotowania projektu wycieczki po rodzinnej miejscowości i przestrzega ustalonych zasad- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych- samodzielnie i poprawnie odczytuje wskazania zegara w pełnym zakresie- zna nazwiska słynnych Polaków związanych z odzyskaniem przez Polskę niepodległości- wykazuje się bogatą wiedzą o zabytkach Krakowa, jego historii, tradycjach i zwyczajach, potrafi ją przekazać w toku zajęć- wykazuje się bogatą wiedzą o rodzinnej miejscowości, potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- śpiewa solo nowe piosenki: „Ojczyzna nasza…”, „Krakowiaczek jeden”, zachowuje poprawną linię melodyczną i zapamiętuje jej słowa |
| **XI krąg tematyczny: W świecie informacji** |
| 51. Dzieci w czasie wojny52. Różne źródła informacji53. Samodzielnie wybieramy54. Po co jest słownik ortograficzny?55. Zabawa andrzejkowa | Uczeń:- słucha: fragmentów książki Joanny Papuzińskiej „Asiunia”; tekstu wiersza; informacji podawanej przez nauczyciela na temat tradycji zabaw andrzejkowych- czyta wiersz z odpowiednią intonacją i dynamiką- wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza; omawianej książki (ustala miejsca pobytu bohaterki i wskazuje je na osi czasu); przeżyć dzieci w czasie wojny- konstruuje fantastyczną historyjkę na podany temat- omawia i podpisuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w książce- tworzy piramidę wartościującą dziecięce potrzeby w czasie wojny i pokoju- udziela odpowiedzi na pytania do historyki obrazkowej- tworzy zdrobnienia podanych imion- wyszukuje wskazane informacje w różnych źródłach- zna zasady posługiwania się słownikiem ortograficznym i wyszukuje w nim potrzebne wyrazy- zapisuje wyrazy w porządku alfabetycznym- rozpoznaje i nazywa znaki interpunkcyjne w zdaniu, określa ich funkcję- rozpoznaje i grupuje rzeczowniki wg rodzaju- tworzy nowe wyrazy- rozwija podane zdania- uzupełnia i układa zdania- pisze z pamięci omówione wyrazy z *ó* niewymiennym- utrwala pisownię wyrazów z *ó* niewymiennym w grach dydaktycznych i w zagadkach - posługuje się pojęciami *suma, składniki*- dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie liczbowym, stosując różne strategie - dostrzega zależności miedzy odjemną, odjemnikiem i różnicą- rozwiązuje zadania tekstowe- czyta plany konstrukcji, tworzy i rysuje plany budowli- zna wartość monet i banknotów, które są w obiegu- wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 - współpracuje w zespole podczas wspólnych zadań i zabaw ruchowych- rozumie trudy życia dzieci w warunkach wojny i pokoju- zna andrzejkowe tradycje i rozumie ich zabawowe znaczenie- zna i rozumie pojęcie *bogactwa naturalne* oraz rozpoznaje i nazywa wybrane bogactwa naturalne- zna zagrożenia związane z wyczerpywaniem się zasobów i bogactw naturalnych- maluje logo Google Play i własne, stosując barwy podstawowe i pochodne- wykonuje słowniczek ortograficzny, maluje go i ozdabia oraz wykonuje w grupie ilustrację na podany temat i wskazaną techniką- zna podstawowe zasady właściwego korzystania ze źródeł internetowych- uczestniczy w zabawach ruchowych z elementami turlania się i kołysania- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z szarfą - pokonuje zadaniowy tor przeszkód metodą stacyjną- uczestniczy w miniolimpiadzie klasowej | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: wysłuchanego wiersza; omawianej lektury; przeżyć dzieci w czasie wojny- konstruuje interesujące fantastyczne opowiadanie, używając bogatego słownictwa- sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym, wyszukując w nim potrzebne hasła- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - wykazuje się bogatą wiedzą o bogactwach naturalnych i potrafi ją przekazać w toku zajęć- kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat indywidualnie i w grupie, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XII krąg tematyczny: Pomagamy potrzebującym** |
| 56. Lubimy dawać prezenty57. Czasem chorujemy58. Lubimy pomagać59. Sąsiedzka pomoc60. Dzień grzeczności | Uczeń:- słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta wiersz z uwzględnieniem odpowiedniej intonacji- cicho czyta tekst- wypowiada się na temat: wysłuchanego wiersza i opowiadania; powodów najczęstszych chorób i ich objawów- uczestniczy w rozmowie na temat emocji własnych i innych osób oraz kulturalnego zachowania się na co dzień i uzasadnia swoją wypowiedź- odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu - ocenia zachowanie głównej bohaterki opowiadania- wyjaśnia, co oznacza pojęcie *prezent.*- wskazuje cechy człowieka życzliwego- opowiada o wysłuchanych przygodach- omawia ilustrację- recytuje wybraną rymowankę z pamięci- tworzy zakończenie wysłuchanego opowiadania- wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty- numeruje i porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu- łączy opisy chorób z odpowiadającymi im nazwami chorób- zapisuje propozycje prezentów dla Mikołaja i uzasadnia swój wybór- tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników- uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami i zwrotami- układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje- zapisuje imiona wielką literą- poprawnie zapisuje omówione wyrazy z *rz* wymieniającym się na *r* i wyjaśnia ich pisownię- rozumie konieczność stosowania się zaleceń przyjmowania leków- odgrywa scenki dramowe na podany temat i ocenia zachowanie ich bohaterów - przelicza elementy i porównuje ich liczbę, stosuje określenia *mniej, więcej, tyle samo, o ile więcej, o ile mniej*- dodaje i odejmuje, grupuje elementy zgodnie z podaną zasadą- rozwiązuje zadania tekstowe, odczytuje dane z diagramu- rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych i długości- mierzy, porównuje i szacuje długości odcinków i zapisuje wyniki pomiarów, rysuje odcinki- wykorzystuje gry dydaktyczne do doskonalenia umiejętności matematycznych- wie, na czym polega praca przedstawicieli służb medycznych- wie, jakie zachowania służą zdrowiu- rozumie potrzebę niesienia pomocy osobom potrzebującym- potrafi kulturalnie przedstawić się i zna zwroty grzecznościowe stosowane w różnych sytuacjach życiowych- ocenia zachowanie bohaterów omawianych scenek dramowych - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań dydaktycznych i ćwiczeń ruchowych- wykonuje i ozdabia pracę plastyczną (medal) wyrażającą uczucia wdzięczności i podziwu- rozumie znaczenie przyjmowania prawidłowej postawy ciała i wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborami korygujące postawę- uczestniczy w grach i zabawach z kozłowaniem piłki | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat wysłuchanego wiersza i opowiadania oraz powodów najczęstszych chorób i ich objawów- interesująco opowiada o wysłuchanych przygodach, używając bogatego słownictwa- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, przestrzegając zasad zgodnej współpracy- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych, wagowych i długości- dokonuje trafnej oceny zachowania bohaterów omawianych tekstów i scenek dramowych- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania |
| **XIII krąg tematyczny: Zimowe dni** |
| 61 . Komu potrzebny jest śnieg?62. Prognoza pogody63. Hu, hu, ha, zima trwa!64. By nauka nie poszła w las65. Zimowe zabawy  | Uczeń:- słucha tekstu opowiadania- czyta opowiadanie i samodzielnie rozwiązuje test sprawdzający stopień jego zrozumienia- wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem- wypowiada się na temat omawianych tekstów i sposobów usprawniania koncentracji- wyjaśnia tytuł tekstu informacyjnego oraz pojęcie *koncentracja*- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu- wie, co to jest podziękowanie, i zna jego elementy- ustnie układa zdania z podanymi wyrazami- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i je przepisuje- konstruuje początek i zakończenie przygody na podstawie ilustracji i krótkiego tekstu- uzupełnia zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w opowiadaniu - uzupełnia wyrazy brakującymi literami- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z *ó* wymieniającym sięna *o, a, e* i utratą dźwięczności na końcu wyrazu- uczestniczy w klasowym turnieju sprawdzającym umiejętności i wiadomości polonistyczne oraz wiedzę o Polsce- odgrywa scenki dramowe na podany temat- grupuje elementy po tyle samo, oblicza sumy elementów tych zbiorów w zakresie 20- rozwiązuje zadania tekstowe- przelicza elementy dziesiątkami, liczy banknoty dziesięciozłotowe, wykonuje obliczenia pieniężne, oblicza długość- rozumie istotę mnożenia, potrafi zastosować mnożenie w obliczeniach- mnoży liczby jednocyfrowe przez 2 i 10 w zakresie 100, porównuje iloczyny w zakresie 20- zapisuje formułę matematyczna do sytuacji zadaniowej - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas pracy w grupach oraz podczas odgrywania scenek dramowych- obserwuje pogodę i wyciąga wnioski dotyczące powstawania chmur- uczestniczy w prowadzeniu doświadczeń badających właściwości wody oraz prezentujących parowanie wody, wyciąga z nich wnioski - omawia wpływ wody na życie ludzi i zwierząt - wie, co to jest pejzaż i wykonuje pracę plastyczną na podany temat- samodzielnie wykonuje grę zręcznościową zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje w parze karty do gry zgodnie z podaną instrukcją- korzysta z różnych źródeł informacji w celu wyszukania potrzebnych wiadomości- uczestniczy w grach i zabawach z piłką (toczenie, podrzucanie, chwytanie) oraz doskonalących umiejętność reakcji na sygnały dźwiękowe- wykonuje ćwiczenia równoważne w różnych pozycjach ciała i na zróżnicowanym podłożu | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat wysłuchanego opowiadania i sposobów usprawniania koncentracji- interesująco konstruuje początek i zakończenie przygód bohatera ilustracji i tekstu, używając bogatego słownictwa- wykazuje się wysokim poziomem umiejętności i wiadomości polonistycznych oraz wiedzy o Polsce - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, przestrzegając zasad zgodnej współpracy- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń- kreatywnie wykonuje indywidualne prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XIV krąg tematyczny: Tradycje bożonarodzeniowe** |
| 66. Składamy życzenia67. Radość z choinki68. Różne tradycje świąteczne69. To już święta!70. Nasza Wigilia | Uczeń: - słucha informacji o historii choinki i symbolice choinkowych ozdób- głośno czyta opowiadanie i wiersze- odczytuje nazwy świąt w kalendarzu- wypowiada się na temat: wysłuchanego opowiadania i wierszy; tradycji świątecznych w domu rodzinnym oraz tradycji wysyłania życzeń- tworzy skojarzenia związane ze świętami- wyjaśnia pojęcie *choinka**-* udziela odpowiedzi na pytania związane ze zwyczajami wigilijnymi i bożonarodzeniowymi- wyszukuje w tekście nazwy ozdób choinkowych i rymy- wyszukuje i zapisuje wyrazy określające nastój wiersza- numeruje kolejne czynności związane z wykonaniem pierników na podstawie przepisu- porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną- opisuje bombkę, korzystając z pytań pomocniczych- redaguje życzenia z okazji świąt, stosując elementy życzeń - wspólnie redaguje i pisze list do Świętego Mikołaja- stosuje wielką literę w zwrotach grzecznościowych- uzupełnia notatkę na podstawie samodzielnie przeczytanego tekstu- pisze zdanie z pamięci- określa rodzaj rzeczowników (za pomocą zaimków), dobiera do nich przymiotniki- uczestniczy w szkolnych jasełkach i klasowym spotkaniu wigilijnym- zna różne formy i sposoby składania życzeń okolicznościowych i odgrywa scenki rozwijające umiejętność składania życzeń- dodaje, odejmuje i mnoży, liczy w pamięci po 5, po 10 w poznanym zakresie liczbowym- rozwiązuje, układa i analizuje zadania tekstowe, układa działania i pytania do treści opowiadania- rozumie pojęcie symetrii, dostrzega ją w otoczeniu i we wzorach- układa figury symetryczne - układa prostokąty o określonej liczbie kwadratów i ustala ich liczbę za pomocą mnożenia- odszukuje wskazane daty w kalendarzu, wykonuje obliczenia kalendarzowe- bierze udział w grach matematycznych zgodnie z podanymi zasadami- zna niektóre tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w wybranych krajach na świecie- rozumie znaczenie podtrzymywania i kultywowania tradycji świątecznych- szanuje tradycje świąteczne kultywowane w domu rodzinnym - zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się podczas szkolnych i klasowych uroczystości- współpracuje w zespole podczas wyszukiwania i prezentowania informacji oraz wykonywania zadań w grupach- prowadzi ukierunkowane obserwacje przyrodnicze, wyciąga z nich wnioski- rozpoznaje i nazywa nasiona jadalne wykorzystywane w potrawach wigilijnych- wykonuje kartkę okolicznościową pastelami olejowymi- wykonuje i dekoruje zawieszkę na choinkę- ozdabia świąteczne wypieki- wykonuje ilustrację do wiersza- wycina z papieru i ozdabia but Mikołaja materiałami tekstylnymi- wykonuje wizytówkę na stół techniką mieszaną- maluje w grupie choinkę na płótnie- wyszukuje w internecie informacje potrzebne do wykonania zadania- słucha nagrań wybranych utworów muzycznych, korzystając z zasobów internetu- słucha piosenek o tematyce bożonarodzeniowej - słucha i śpiewa popularne kolędy- wykonuje pląsy piosenki „Jest taki dzień…”- uczestniczy w grach i zabawach z piłką, doskonali rzuty różnymi rodzajami piłek i celność, podania i chwyty piłki - wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność i orientację w przestrzeni | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: wysłuchanego opowiadania, wierszy, tradycji świątecznych w domu rodzinnym oraz tradycji wysyłania życzeń- interesująco i kreatywnie opisuje bombkę, korzystając z pytań pomocniczych- interesująco i kreatywnie redaguje życzenia z okazji świąt, stosując elementy życzeń i poprawną pisownię- przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, przestrzegając zasad zgodnej współpracy- zna wiele tradycji bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie, i przekazuje je w toku zajęć- wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji przyrodniczych- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XV krąg tematyczny: Nowy rok** |
| 71. Witamy Nowy Rok!72. Mierzenie czas73. Bal karnawałowy74. Zapraszamy na bal75. Gość w domku na drzewie | Uczeń:- słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela- czyta wiersz podziałem na role- cicho czyta tekst ze zrozumieniem, uzupełnia ćwiczenia- wypowiada się na temat: omawianego wiersza; przeżyć i doświadczeń związanych z żegnaniem starego i witaniem nowego roku; różnych typów zegarów i zegarków; doświadczeń związanych z balami karnawałowymi; funkcji zaproszenia- wyszukuje w tekście właściwe fragmenty- omawia komiks i opowiada o przygodzie Rabana- ustnie opisuje pocztówkę noworoczną i zegary- wyjaśnia powiedzenia z wyrazem *czas*- udziela odpowiedzi ustnych i pisemnych na pytania do omawianych tekstów- łączy w pary części przysłów noworocznych i wyjaśnia ich znaczenie- uzupełnia, wspólnie układa, porządkuje i przepisuje wskazane zdania- rozwija zdania z wykorzystaniem pytań pomocniczych- omawia zasadę pisowni spółgłosek miękkich w różnym położeniu- mówi z pamięci nazwy kolejnych miesięcy- bierze udział w inscenizacji wiersza- porządkuje i przepisuje zdania zgodnie z kolejnością przedstawioną w tekście- układa wspólnie i indywidualnie zaproszenie, uwzględniając elementy zaproszenia, przepisuje utworzony wzór do zeszytów- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej- rozpoznaje rzeczowniki- uzupełnia diagram krzyżówki zgodnie z liczbą liter w wyrazie- tworzy rodzinę wyrazu *zegar*- poprawnie pisze wyrazy z *rz* i *ó* wymiennym, wyrazy z zakończeniem *-ówka* oraz nazwy własne wielką literą- odczytuje iloczyny z tabliczki mnożenia- szacuje liczebność zbiorów w różnych sytuacjach życiowych- dodaje i odejmuje w zakresie 100- układa treść zadania tekstowego do rysunku i działania- rozwiązuje zadania tekstowe- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych- odczytuje plany budowli, wskazuje różnice w konstrukcji budowli przestrzennych, używa pojęć *pion*, *poziom*, *skos*- zna tradycje związane z żegnaniem starego i witaniem nowego roku- rozumie znaczenie punktualności w życiu codziennym- zna tradycje organizowania zabaw karnawałowych- przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas wykonywania zadań w grupie, wykonywania zadań na stacjach zadaniowych i ćwiczeń ruchowych- rozumie cykliczną organizację roku w przyrodzie, zna nazwy kolejnych miesięcy i cechy charakterystyczne pór roku- zna podstawowe elementy (organy) budowy człowieka- wie, na czym polega zdrowe odżywianie- określa podstawowe cechy krajobrazów- rozpoznaje i nazywa jesienne prace w polu, sadzie i ogrodzie- wykonuje w zespole kartę do „Klasowego kalendarza przyrodniczego”- wykonuje zegar z papierowych talerzyków zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje projekt stroju na bal karnawałowy- wykonuje zaproszenie na bal przebierańców, ozdabia go wg własnego pomysłu- pokonuje przeszkody w ruchu, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa- uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką, doskonalących umiejętność gry zespołowej, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa- uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłkami (mocowanie, rzuty i chwyty piłki), przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianego wiersza; przeżyć i doświadczeń związanych z żegnaniem starego i witaniem nowego roku; różnych typów zegarów i zegarków; doświadczeń związanych z balami karnawałowymi; funkcji zaproszenia- interesująco i kreatywnie opowiada o przygodzie Rabana- interesująco i kreatywnie opisuje pocztówkę noworoczną i zegary- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych- ma bogatą wiedzę na temat podstawowych organów człowieka i ich funkcji, przekazuje ją w toku zajęć- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XVI krąg tematyczny: Razem żyje się lepiej** |
| 76. W szkolnej gromadzie77. Po każdej nocy wschodzi słońce78. Nasze emocje79. Nie lubimy przezwisk80. Poznajemy Cukierka | Uczeń:- słucha wiersza i opowiadania czytanego przez nauczyciela- słucha informacji o Waldemarze Cichoniu – autorze omawianej książki- czyta wskazany wiersz głośno i z podziałem na role- czyta wskazany tekst informacyjny i opowiadanie- wyszukuje w wierszu odpowiednie fragmenty- wypowiada się na temat: swoich zalet i wad; wysłuchanego wiersza i fantastycznej postaci; informacji zawartych w tekście; ilustracji- dzieli się wrażeniami po przeczytaniu książki- udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów- wyjaśnia symbolikę popularnych emotikonów- indywidualnie pisze zakończenie opowiadania- porządkuje kolejne zwrotki wiersza zgodnie z chronologią wydarzeń- ustala kolejność wydarzeń w książce- opowiada o przygodach bohaterów książki- opisuje bohatera omawianej książki i zachowanie bohaterki tekstu, wskazuje powody jej przemiany- ustnie i pisemnie opisuje wskazane przedmioty- tworzy i zapisuje wyrazy przeciwstawne- tworzy rodzinę wyrazu *kłótnia*- zapisuje nazwy dni tygodnia zgodnie z kolejnością ich występowania- uzupełnia metryczkę lektury i wskazuje bohaterów pierwszo- i drugoplanowych- uzupełnia notatkę dotyczącą bohaterów książki- uzupełnia treść zwrotki wiersza i zdania*-* pisze wyrazy w kolejności alfabetycznej- zna i stosuje zasadę pisowni wyrazów z utratą dźwięczności- poprawnie zapisuje wyrazy z cząstką *róż*- zapisuje imiona wielką literą- dodaje liczby w zakresie 100, dopełnia do podanej liczby, porównuje liczby- rozwiązuje zadania tekstowe- odczytuje godziny i minuty na zegarze i wykonuje proste obliczenia zegarowe- zna i rozumie sposób zapisywania liczb rzymskich, zapisuje te liczby- zapisuje kolejne miesiące znakami rzymskimi- porządkuje liczby w ciągu malejącym- zna różne sposoby zapisywania dat- rozumie pojęcie odcinka, rysuje, mierzy i porównuje długości odcinków- uczestniczy w integracyjnych zajęciach grupowych zgodnie z podanymi zasadami, szanuje wybory innych- przestrzega ustalonych zasad zgodnej współpracy - rozumie i nazywa emocje swoje i innych osób oraz szanuje odmienność ich przeżywania- rozumie negatywne skutki dokuczania i używania przezwisk- zna kilka faktów z życia autora omawianej książki- wskazuje główne kierunki (strony) świata na mapie i w terenie- zna działanie kompasu- po ukierunkowaniu wyjaśnia pozorną wędrówkę Słońca na niebie- wie, co to jest rzeźba i wykonuje rzeźbę z plasteliny- projektuje, planuje i wykonuje pracę, wykorzystując różne materiał, zachowuje ład i porządek w miejscu pracy- uczestniczy w zajęciach ruchowych na śniegu, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, biega, łączy bieg z prowadzeniem piłki kijem do unihokeja, przestrzega ustalonych zasad podczas gier i zabaw | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: swoich zalet i wad; wysłuchanego wiersza i fantastycznej postaci; informacji zawartych w tekście; ilustracji- interesująco i kreatywnie opowiada o przygodach bohaterów książki- interesująco i kreatywnie opisuje bohatera omawianej książki i zachowanie bohaterki tekstu, trafnie wskazuje powody jej przemiany- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń zegarowych- samodzielnie wyjaśnia pozorną wędrówkę Słońca na niebie- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |
| **XVII krąg tematyczny: Przed feriami** |
| 81. Obóz zimowy82. Moja rodzina83. Dzień Babci i Dzień Dziadka84. Kochany łobuz85. Aby było bezpiecznie | Uczeń:- słucha pogadanki nauczyciela, policjanta lub funkcjonariusza Straży Miejskiej- czyta tekst ze zrozumieniem i wyszukuje w nim wyrazy spełniające podane warunki- głośno czyta wskazany tekst- czyta i omawia zasady bezpieczeństwa podczas ferii- wyszukuje i czyta wskazane fragmenty książki- wypowiada się na temat: zaplanowanego uczestnictwa w zorganizowanej formie wypoczynku zimowego; ulubionych sportów zimowych; swoich rodzin przedstawionych na drzewie genealogicznym; swoich babć i dziadków oraz zwierząt domowych- przypomina fabułę i podaje autora omawianej książki- wskazuje elementy świata przedstawionego w książce- opowiada historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe- podaje cechy wyglądu i określenia zachowania głównego bohatera omawianej książki- udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu i omawianej ilustracji- wyjaśnia znaczenie pojęć *drzewo genealogiczne, narrator* i powiedzeń związanych z kotami*-* zna i potrafi zastosować nazwy stopni pokrewieństwa- podaje pomysły na spędzanie czasu podczas ferii zimowych- tworzy rymy- współtworzy mapę myśli związaną z bezpieczeństwem - doskonali analizę słuchowo-wzrokową wyrazów - po naprowadzeniu układa i pisze życzenia dla babci i dziadka, pamiętając o wszystkich elementach składowych życzeń- porządkuje wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną- uzupełnia zdania- uzupełnia drzewo genealogiczne bohatera omawianego opowiadania- wyjaśnia pisownię wyrazów z ubezdźwięcznieniem- stosuje wielką literę w zwrotach grzecznościowych- oblicza sumy i różnice w zakresie 100 i iloczyny w zakresie 30- uzupełnia działania z okienkami, porównuje liczby, wskazuje miejsce jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej- wspólnie rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, wskazuje ich istotne cechy i je klasyfikuje- rozpoznaje figury zwierające się w innych figurach- wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość- odczytuje wskazania zegara i wykonuje obliczenia zegarowe w systemie 24-godzinnym- przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas gier dydaktycznych i zabaw ruchowych- rozumie wartość swojej rodziny i wie, jak okazywać szacunek jej członkom- wspólnie wyciąga wnioski z prowadzonych pokazów i doświadczeń związanych zachowaniem bezpieczeństwa- wykonuje pracę plastyczną na podany temat techniką kolażu- wykonuje laurkę dla babci i dziadka podaną techniką- rysuje kota zgodnie ze słowną instrukcją - wykonuje zabawkę zgodnie z podaną instrukcją- wykonuje w zespole klasową gazetkę - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe w terenie; jeździ na sankach, pokonuje przeszkody, rzuca do celu, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia doskonalące trzymanie kija do unihokeja, prowadzenie piłki i strzały do bramki- pokonuje sztuczny tor przeszkód, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: zaplanowanego uczestnictwa w zorganizowanej formie wypoczynku zimowego; ulubionych sportów zimowych; swoich rodzin przedstawionych na drzewie genealogicznym; swoich babć i dziadków oraz zwierząt domowych- interesująco i kreatywnie opowiada, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe- samodzielnie układa i pisze interesujące życzenia dla babci i dziadka, pamiętając o wszystkich elementach składowych życzeń- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadanie złożone wymagające obliczeń pieniężnych- samodzielnie i trafnie wyciąga wnioski z prowadzonych pokazów i doświadczeń związanych zachowaniem bezpieczeństwa- kreatywnie wykonuje laurkę na podany temat, proponując interesujące rozwiązania- pełni rolę lidera podczas zespołowego tworzenia klasowej gazetki- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania |