

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

LUTY 2024: GRUPA 3 -LATKI

(E. Mamcarz, M. Trojanowska)

KRĘGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

1. ZIMOWE ZABAWY
2. WESOŁY KARNAWAŁ
3. WISŁA-POLSKA RZEKA
4. SZTUKA WOKÓŁ NAS

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach ruchowych i muzycznych
- rozwijanie sprawności dłoni oraz palców
- udział w zawodach sportowych na śniegu
- cierpliwe czekanie na swoją kolej
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- współdziałanie w zabawie
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy
- respektowanie reguł i zasad gier i zabaw
- obdarzanie uwagą innych osób
- łączenie przedmiotów w pary
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- poznanie różnych rodzajów termometrów
- dokonywanie pomiarów temperatury
- uważne słuchanie utworów literackich i odpowiadanie na pytania dotyczące treści
- dostrzeganie i kontynuowanie rytmów
- tworzenie prac plastycznych
- słuchanie utworów muzyki klasycznej
- odczytywanie symboli
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się
- wskazywanie i nazywanie różnych części garderoby
- rozwijanie kompetencji matematycznych
- wykonywanie eksperymentów graficznych
- przeprowadzanie prostych eksperymentów
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę
- prowadzenie obserwacji przyrodniczych
- rozpoznawanie i nazywanie polskich symboli narodowych
- poznanie Wisły jako największej rzeki w Polsce
- rozwiązywanie zagadek
- rozbudzanie zainteresowania sztuką
- poznanie znaczenia słów „portret”, „rzeźba”

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
 - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciach zainteresowań;
 - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
 - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
 - stwarzanie miłej atmosfery;
 - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
- Zabawy dowolne w kąciach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;

- kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
- zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
- wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
- wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
- budowanie radosnej atmosfery;
- zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
- stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
- rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- **Realizacja program „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka.- „Prawo do radości”.**
- **Środa – Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- nabywanie umiejętności konstrukcyjnych i manipulacyjnych z wykorzystaniem różnych kształtów i figur geometrycznych.**
- **„KUBUSIOWI PRZYJACIELE NATURY- MISJA PRZEDSZKOLE”-realizacja ogólnopolskiego programu ekologicznego.**
- **Każdego dnia – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;**
- **13.02.2024- „ Przedszkolny Bal Karnawałowy”**

