

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAKRESU EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

KLASA II

Przy stosowaniu kryteriów wymagań respektowane są zapisy opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Mówienie i słuchanie:

- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego oraz własnych przeżyć;
- Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- Formułuje życzenia i zaproszenia;
- Uczestniczy w zabawie teatralnej wykorzystując gest i mimikę;
- Recytuje z pamięci wiersze i piosenki;
- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu wierszy, opowiadań i innych utworów literackich.

2. Pisanie:

- Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- Potrafi rozwijać zdania i poprawnie je zapisuje;
- Uzupelnia proste zdania z lukami;
- Dokonuje przekształceń tekstów;
- Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu z uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać proste formy wypowiedzi pisemnej;
- Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne, rozpoznaje podstawowe części mowy.

3. Czytanie i opracowywanie tekstu:

- Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- Potrafi przeczytać samodzielnie, ze zrozumieniem nowy tekst;
- Ustala kolejność zdarzeń w tekście, wyszukuje określone fragmenty, wyciąga wnioski, określa miejsce i czas akcji utworu;
- ocenia postępowanie bohaterów literackich, potrafi uzasadnić swoją opinię;
- Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu.

4. Gramatyka i ortografia:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby;
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące; wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.

EDUKACJA MATEMATYCZNA:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- Liczy w zakresie 100;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, >, <;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- Stosuje liczebniki porządkowe;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia i z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie); stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);

- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 50; wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik); - - Rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- Rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami); rysuje ilustracje do zadań z treścią; układa pytania do treści zadań; wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie; wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach; porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek); porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);
- Wykonuje proste obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety i banknoty, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę;
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);
- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; czyta i zapisuje daty różnymi sposobami; zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach; odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczegodzinnym; wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;
- Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA SPOŁECZNO- PRZYRODNICZA:

- Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki. Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt;

- Prowadzi proste hodowle roślin;
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);
- Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Zna nazwy i budowę wybranych zwierząt i warunki ich życia;
- Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych;
- Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka;
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych;
- zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- Nazywa części ciała;
- Wie, że ruch to zdrowie; rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”. Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych. Przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA:

- Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski;
- Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski;
- Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali swoje umiejętności;
- Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu;
- Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia.

EDUKACJA MUZYCZNA:

- Śpiewa poznane piosenki;
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Słucha muzyki i określa charakter utworów;
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa);
- Gra na instrumentach perkusyjnych: akompaniuje, rytmizuje oraz improwizuje.

EDUKACJA INFORMATYCZNA:

- Bezpiecznie korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu;
- Pisze i odczytuje proste teksty w poznanym edytorze;
- Wykonuje proste rysunki w poznanych programach graficznych;
- Potrafi bezpiecznie korzystać z wybranych stron internetowych oraz wyszukiwać informację na dany temat.

WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- Realizuje marszobiegi, biega slalomem omijając przeszkody, skacze przez niewielkie przeszkody;
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę);
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- Wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i lędźwi;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i poznane ustawienia do ćwiczeń;
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu;
- Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych;
- Dbą o bezpieczeństwo podczas zajęć ruchowych. Przestrzega zasad i zawartych umów.

