



PROGRAM
WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W SZCZĘSNEM

2022/2023



**Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne
i wewnętrzne dokumenty.**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz.1082)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.)
3. Statut Szkoły Podstawowej w Szczesnem.

Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym – skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców są przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej. Od roku szkolnego 2019/2020 szkoła została zobligowana do opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Niniejszy program przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole. Realizują go wszyscy nauczyciele oraz pracownicy obsługi. Zadaniem szkoły jest stworzenie



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczesnem

optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia, zdobywania wiedzy i umiejętności oraz możliwości kształtowania siebie jako człowieka otwartego, kulturalnego, aktywnie uczestniczącego w życiu społecznym.

Rodzice posiadają największe, bo naturalne prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w procesie wychowania i profilaktyki, a nauczyciele współkształtują rozwój ucznia.

I. Wzorzec „sylwetki absolwenta” szkoły.

1. **Buduje** pozytywne relacje społeczne, rodzinne, sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi poprzez swoją postawę i zachowanie.
2. **Kształtuje** postawę otwartą wobec świata i innych ludzi, aktywność w życiu społecznym oraz odpowiedzialność za grupę.
3. **Szanuje** poczucie godności własnej i innych osób.
4. **Kieruje się** ofiarnością, solidarnością, patriotyzmem, szacunkiem dla tradycji.
5. **Rozumie** poczucie tożsamości indywidualnej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
6. **Posiada** umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, argumentowania i wnioskowania.
7. **Wykorzystuje** zdobytą wiedzę jako podstawę do rozwoju umiejętności.
8. **Rozbudza** ciekawość poznawczą oraz motywację do nauki.
9. **Zna** własne predyspozycje do określenia drogi dalszej edukacji.



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczesnem

10. **Jest** wszechstronnie rozwiniętą osobą przez pogłębianie, zaspakajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej.

II. Analiza dotychczasowych działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły.

1.

DIAGNOZA JAKOŚCI FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW

UCZNIOWIE:

- podejmują próby respektowania ustalonych norm społecznych,
- wzajemnie ubogacają się wartościami, które są im przekazywane w środowisku rodzinnym i szkolnym,
- angażują się w akcje społeczne i wolontariat,
- przejawiają aktywność w zmaganiach konkursowych,
- w wypowiedziach stosują niecenzuralne zwroty, wykazują brak szacunku w stosunku do rozmówcy,
- przejawiają małe zainteresowanie czytelnictwem,
- zdarzają się problemy w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych,
- bezkrytyczne korzystanie z komputera, tabletu i smartfona,
- mają ograniczoną wiedzę na temat zagrożeń wynikających ze stosowania narkotyków i dopalaczy
- poczucie braku wspólnoty z zespołem klasowym, skłonności do prowokowania lub uczestniczenia w sytuacjach konfliktowych



2.

SUKCESY WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- aktywny udział w konkursach różnego szczebla i uzyskiwanie miejsc punktowanych,
- praca z uczniem zdolnym na zajęciach rozwijających zainteresowania
- objęcie pomocą terapeutyką dziećmi z dysfunkcjami,
- organizacja wycieczek dydaktycznych, krajoznawczych, przedmiotowych,
- przestrzeganie regulaminów wycieczek i wyjść poza szkołę,
- właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych,
- zaangażowanie w wolontariat, akcje charytatywne,
- wnikliwe diagnozowanie różnorodnych trudności edukacyjnych,
- angażowanie się w prace Samorządu Uczniowskiego,
- udział w programach edukacyjnych,

3.

PORAŹKI WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

- brak systematyczności w odrabianiu prac domowych,
- nadużywanie urządzeń multimedialnych,
- niski poziom czytelnictwa,
- nieumiejętność rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej,
- niski poziom wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych,
- nieodpowiednia kultura słowa,
- pojawiająca się agresja słowna i fizyczna.

4.



SKUTECZNE METODY WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

- promocja programu działań profilaktycznych w środowisku szkolnym i poza nim,
- zapraszanie absolwentów szkoły i ciekawych ludzi,
- profilaktyczne przedstawienia teatralne,
- aktywne metody pracy,
- gry i zabawy integracyjne,
- wycieczki dydaktyczne, wyjścia,
- praca w grupach,
- praca indywidualna,
- wzmacnianie pozytywne.

NIESKUTECZNE METODY PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE

- zbyt częste stosowanie kar,
- odpowiedzialność zbiorowa za zachowanie jednego z uczniów,
- metody podające, zbyt długi wykład,
- chwalenie, wyróżnianie tych samych uczniów,
- nieznamość opinii, orzeczeń przez wszystkich nauczycieli,
- brak konsekwencji w procesie wychowawczo-profilaktycznym,
- brak jasnych zasad w kontaktach interpersonalnych.

5.

POTRZEBY ROZWOJOWE NAUCZYCIELI

- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- praca z uczniem podejmującym zachowania ryzykowne,
- nowoczesne techniki w pracy z komputerem,

6.

**ŹRÓDŁA ZEWNĘTRZNEGO WSPARCIA WYCHOWAWCZEGO
I PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

- Urząd Gminy w Purdzie,
- Posterunek Policji w Purdzie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Purdzie,
- Gminna Komisja ds. Przeciwdziałania Alkoholizmowi w Purdzie,



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczesnem

- Przedszkole w Klewkach,
- lokalne sołectwa,
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna w Olsztynie,
- Caritas Archidiecezji Warmińskiej,
- Ośrodek Zdrowia w Klewkach,
- Warmińsko–Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie.
- i inne organizacje.

III. STRATEGIE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

SFERY ROZWOJU UCZNI	CELE ROZWOJOWE	ZADANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE	FORMY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY REALIZACJI ZADAŃ
SPOŁECZNA	1.Kształtowanie postawy akceptacji, tolerancji i miłości.	<ul style="list-style-type: none">- pokazywanie wzorców właściwych postaw wobec innych osób oraz narodowości- organizowanie uroczystości i imprez integracyjnych,- prowadzenie akcji charytatywnych,- działanie na rzecz środowiska społecznego (szkoła, miejscowość),- budzenie szacunku do innych ludzi,	<ul style="list-style-type: none">- organizowanie i przeprowadzenie akcji charytatywnych,- udzielanie się w wolontariacie,- podejmowanie tematyki szacunku wobec drugiej osoby, odpowiedzialności, tolerancji, empatii, norm etycznych,- organizowanie działań antydyskryminacyjnych,- wykonanie plakatów tematycznych, informacyjnych,- prowadzenie współpracy z rodzicami w formie konsultacji, pogadarek i warsztatów wzmacniających i ujednociających oddziaływania wychowawcze	- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczętnem

		- organizowanie imprez i spotkań integracyjnych.			
	2. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel-rodzic-uczeń.	- dbanie o właściwą współpracę ze środowiskiem lokalnym, - pielęgnowanie tradycji rodzinnych i szkolnych, - podnoszenie roli współpracy w kształtowaniu właściwego modelu, wychowawczego –wzorzec absolwenta, - współpraca z rodzicami w celu dokonania właściwej diagnozy ucznia, - współpraca z rodzicami oraz uczniami w celu monitorowania poszczególnych zadań programu wychowawczo – profilaktycznego, - współpraca z Samorządem Uczniowskim w celu organizacji różnych przedsięwzięć	-wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły poprzez wsparcie psych-ped. - organizacja systematycznych wspólnych wyjść, wyjazdów, udział w rajdach, różnych imprezach, - uczestnictwo w spotkaniach, np. apele, uroczystości związane ze świętami, - reprezentowanie społeczności szkolnej podczas wydarzeń gminnych, - organizowanie spotkań integracyjnych, np. Festyn Rodzinny, Spotkanie Opłatkowe, -GOK w Purdzie, klubem sportowym „Korona”, z sołectwami, , - udział rodziców w ślubowaniu uczniów kl. 1, oraz podczas uroczystego rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, w spotkaniach klasowych z okazji świąt, w artystycznych konkursach szkolnych, - udział w projektach profilaktycznych, - udział w warsztatach uczniów, rodziców i nauczycieli, -organizacja spotkań z absolwentami szkoły, - diagnozowanie potrzeb uczniów i współpraca z rodzicami mająca na celu ustalenie właściwego kierunku działania.	- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczecinku

		<ul style="list-style-type: none">- godziny dostępności dla rodziców i uczniów	<ul style="list-style-type: none">- podczas zebrań z rodzicami oraz podczas godzin wychowawczych, przedstawienie sprawozdania z realizacji poszczególnych zadań programu wychowawczo – profilaktycznego,- we współpracy z Samorządem Uczniowskim organizacja przedsięwzięć dotyczących bezpieczeństwa, zapobiegania przemocy oraz kształtowania pozytywnego wizerunku siebie.		
	3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none">- wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania,- uświadamianie wpływu sposobu odżywiania na zdrowie i samopoczucie człowieka,- zachęcanie do większej aktywności fizycznej oraz zabaw na świeżym powietrzu,- prowadzenie działań edukacyjnych w formie projektów, programów.	<ul style="list-style-type: none">realizacja programów prozdrowotnych -Bezpieczny Puchatek,, Akademia dojrzewania,zajęcia na powietrzu- dostosowanie ławek do wzrostu uczniów,- dbanie o właściwe oświetlenie, wietrzenie klas,- częste wietrzenie klas,- dbałość o kulturę bycia podczas przerw,- pogadanki nt. zasad higieny osobistej na zajęciach z wychowawcą, WDŻ, biologii- udział uczniów w zabawach sportowych podczas przerw, zajęć świetlicowych,- współpraca z pielęgniarką,- edukacja uczniów na temat dbania o zdrowie (wykonywanie prac plastycznych, lekcje metodami aktywizującymi),- uczestnictwo uczniów w zawodach oraz turniejach sportowych,	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczecinku

			<ul style="list-style-type: none">- realizacja programów profilaktycznych związanych z promocją zdrowia- zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza nią, zajęcia z wychowania komunikacyjnego.		
	4. Kształtowanie postaw ekologicznych.	<ul style="list-style-type: none">- uczenie wrażliwości na piękno natury,- uświadomienie odpowiedzialności i za stan środowiska,- uświadomienie wpływu człowieka na otaczającą przyrodę.- czynny udział w ochronie środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none">zajęcia przyrodniczo-ekologiczne dla kl. VI- dbałość o czystość i zieleń na terenie szkoły oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych,- organizowanie obchodów dni poświęconych przyrodzie: „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”,- prowadzenie akcji recyklingowych (baterie i nakrętki),- prowadzenie działań zmierzających do racjonalnego gospodarowania wodą, prądem i gazem.	- wszyscy nauczyciele	cały rok
PSYCHICZNA	1. Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z emocjami.	<ul style="list-style-type: none">- wspieranie uczniów z trudnościami emocjonalnymi,- kształtowanie prawidłowego rozwoju emocjonalnego,- pomoc w radzeniu sobie ze stresem,- kształtowanie postawy asertywnej,- rozwijanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none">- zapewnienie wsparcia psychologiczno -pedagogicznego w szczególności w sytuacjach kryzysowych np. spotkania z pedagogiem specjalnym, psychologiem, kontakty z rodzicami,- organizacja pomocy psychologicznej uczniom z trudnościami emocjonalnymi,- prowadzenie lekcji i uczenie uczniów zachowań asertywnych, współpracy w grupie,- promowanie stosowania zasad fair play w nauce, sporcie,	- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczepnem

		akceptowania siebie, - systematyczne kontaktowanie się nauczycieli z rodzicami, - kształtowanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze skrajnie nieprzyjemnymi emocjami i stanami silnego pobudzenia.	zabawie, szczególnie w sytuacjach konfliktowych, - organizowanie pomocy psychologicznej jednostce, zespołowi klasowemu, rodzicom i ich dzieciom, - zawieranie kontraktów wychowawczych: N-U-R, -dokonywanie wpisów w dzienniku elektronicznym, - organizowanie zajęć psychoedukacyjnych z zakresu: - technik radzenia sobie z trudnymi uczuciami, - podejmowania zachowań ryzykownych, w tym zachowań autodestrukcyjnych, - reagowania w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu psychicznemu.		
	2. Zapobieganie przemocy w sieci.	- wspieranie we właściwym doborze programów multimedialnych, - kształtowanie poprawnej postawy reagowania na wystąpienie cyberprzemocy, - uwrażliwianie na przestrzeganie zasad ochrony danych osobowych.	- nauka krytycznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej - realizacja programów profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem w sieci, - organizacja spotkania z pracownikiem policji z wydziału prewencji on-line lub w miarę możliwości stacjonarnie, - nauka sposobów kontroli rodzicielskiej nad dzieckiem w domu podczas korzystania z Internetu, - nauka procedur reagowania w sytuacji zaistnienia przemocy w sieci.	- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczepnem

	3. Budowanie pozytywnego wizerunku ucznia we współczesnej Szkole Podstawowej. Wzmacnianie samooceny	<ul style="list-style-type: none">- wspieranie ucznia w budowaniu pozytywnego wizerunku siebie, wzmacnianie poczucia własnej wartości, podnoszenie samooceny.	<ul style="list-style-type: none">-kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, prawdę, dobro i piękno, zmierzające do podejmowania odpowiedzialnych decyzji- cykl spotkań, warsztatów, pogadanek na tematy budowania pozytywnego wizerunku ucznia w Szkole Podstawowej,- kształtowanie pozytywnego wizerunku siebie jako ucznia.	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele,	cały rok
FIZYCZNA	1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.	<ul style="list-style-type: none">- troska o bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć i przerw, wyjść, wyjazdów,- nauka bezpiecznych form spędzania czasu wolnego,- współtworzenie klasowych norm i zachowań,- przestrzeganie regulaminów (zachowania w pomieszczeniach szkolnych i otoczeniu szkoły, wycieczek szkolnych),- promowanie bezpiecznych zachowań w czasie wypoczynku letniego i zimowego.	<ul style="list-style-type: none">- ukazywanie sposobów ciekawego i bezpiecznego planowania czasu wolnego,- dbanie o bezpieczny i komfortowy odpoczynek ucznia podczas przerw śródlekcyjnych,- współtworzenie klasowych norm zachowań, np. klasowego kontraktu,- zapoznanie się z zasadami zachowania na terenie szkoły,- zapoznanie i przypomnienie regulaminów wycieczek szkolnych,- promowanie bezpiecznych zachowań w czasie wypoczynku letniego i zimowego,- zapozdawanie uczniów z przepisami ruchu drogowego,- stwarzanie możliwości uzyskania karty rowerowej,- organizowanie konkursów na temat bezpieczeństwa,- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczęsnem

	2. Propagowanie postaw wolnych od przemocy i agresji.	<ul style="list-style-type: none">- uświadomienie mechanizmów powstawania agresji i przemocy,- kształtowanie umiejętności porozumiewania się bez przemocy,- przekazywanie sposobów na zastępowanie agresji technikami akceptowanymi społecznie.	<ul style="list-style-type: none">-realizowanie programów profilaktycznych,- spotkania ze specjalistami,- cykl lekcji, warsztatów, pogadek o tematyce związanej z przemocą i agresją,- uświadamianie uczniów odnośnie ich praw i obowiązków jako ucznia Szkoły Podstawowej w odniesieniu do Statutu Szkoły Podstawowej w Szczęsnem.	- wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Ukazywanie mechanizmów powstawania uzależnień i kształtowanie czynników chroniących.	<ul style="list-style-type: none">- uświadomienie różnorodności uzależnień, w które można się „wplątać”,- kształtowanie umiejętności stanowczego odmawiania,- ukazywanie konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie uczniów ze współczesnymi rodzajami uzależnień- przedstawienie mechanizmów uzależnień,- realizowanie programów profilaktycznych,- uaktualnianie procedur reagowania w sytuacjach pojawienia się lub bycia pod wpływem substancji psychoaktywnych na terenie szkoły,- zajęcia warsztatowe: „Uzależnieniom Stop”, „ Stalking”.	- wszyscy nauczyciele	cały rok
DUCHOWA	1. Poszanowanie godności własnej i innych.	<ul style="list-style-type: none">- przekazywanie uczniom chrześcijańskich i uniwersalnych norm etycznych,- wychowanie do prawdy i uczciwości,	<ul style="list-style-type: none">-zapoznanie z prawami człowieka i dziecka,- prezentowanie prawd i zasad funkcjonowania w społeczności szkolnej,- przekazywanie uczniom uniwersalnych norm etycznych,-kształtowanie odpowiedzialności za wykonywanie obowiązków,	- wszyscy nauczyciele	cały rok



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczesnem

		<ul style="list-style-type: none">- kształtowanie postaw tolerancji i empatii,- kształtowanie odpowiedzialności i za wykonywanie obowiązków.	<ul style="list-style-type: none">- przypomnienie norm i zasad składających się na etykietę,- kształtowanie postaw antydyskryminacyjnych.		
2. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych.	<ul style="list-style-type: none">- eksponowanie znaczenia więzi rodzinnych,- kształtowanie więzi uczuciowej dzieci i rodziców,- psychoedukacja,- współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę.	<ul style="list-style-type: none">- organizacja zajęć dla uczniów kl. IV–VIII z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”,- organizowanie uroczystości z okazji różnych świąt,- organizowanie uroczystości integrujących społeczność szkolną i lokalną,- organizowanie wycieczek rodzinnych,- zajęcia specjalistyczne,- organizacja pomocy rzeczowej,- prowadzenie psychoedukacji na spotkaniach z wychowawcą,- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Olsztynie, Sądem Rejonowym dla Nieletnich.	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele	cały rok	
3. Rozbudzenie zainteresowań poprzez sztukę.	<ul style="list-style-type: none">- rozbudzanie zamiłowania do czytania,- uświadamianie uczniom wartości kultury w ich życiu,- zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze.	<ul style="list-style-type: none">- recytacje, inscenizacje utworów podczas uroczystości szkolnych, państwowych,- poznanie szkolnego księgozbioru, - wycieczki do kina, teatru, filharmonii, muzeów, na wystawy,- organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły m. in. przygotowanie uczniów do	<ul style="list-style-type: none">- wszyscy nauczyciele	cały rok	



Program wychowawczo–profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczęsnem

			udziału w uroczystościach, - udział w zajęciach pozalekcyjnych i świetlicowych (koło teatralne, zajęcia taneczne i inne).		
	4. Rozwijanie postaw patriotycznych.	- kształtowanie szacunku dla tradycji, - rozwijanie miłości do Ojczyzny, regionu - uczenie samorządności, - opieka nad miejscami pamięci, - zapoznanie z wybranymi dokumentami szkolnymi oraz Konwencją Praw Dziecka.	- spotkania z ciekawymi ludźmi, - organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych, - zaznajomienie dzieci z symbolami narodowymi i wychowanie do ich poszanowania, - wycieczki krajoznawcze, - prowadzenie kroniki szkolnej na stronie internetowej i facebooku, - działalność w organizacjach szkolnych, - obchody Dnia Praw Dziecka, - przypomnienie zasad ceremoniału szkolnego związanego z pocztem flagowym, obchodami uroczystości szkolnych.	- wszyscy nauczyciele	cały rok

IV. EWALUACJA PROGRAMU

1. Cele ewaluacji i pytania kluczowe.

- Ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo–Profilaktycznego.
- Uzyskanie i przekazanie informacji wszystkim grupom społeczności szkolnej o efektach podjętych w nim działań.
- Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do doskonalenia i aktualizowania Szkolnego Programu Wychowawczo–Profilaktycznego.



Pytania kluczowe:

- I. Które zamierzenia, działania pomogą w realizacji i osiągnięciu celów programu wychowawczo-profilaktycznego?
- II. Jakie są efekty zrealizowanych zadań w ramach programu?

2. Realizatorzy i odbiorcy działań.

Badania ewaluacyjne prowadzone będą w okresie maj-czerwiec 2023 przez zespół powołany do tworzenia i ewaluowania szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego, w którego skład wchodzi: wychowawca z edukacji wczesnoszkolnej, wychowawca klas starszych i pedagog szkolny.

Wnioski i rekomendacje uzyskane drogą ewaluacji posłużą Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej do modyfikacji programu.

3. Metody i narzędzia ewaluacyjne.

W celu uzyskania odpowiedzi na pytania kluczowe zostaną zastosowane następujące metody i narzędzia badawcze:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza dokumentacji,

Pierwsza z metod wykorzystywana będzie w bieżącej pracy z uczniem podczas zajęć lekcyjnych i wszelkich uroczystości szkolnych. Ankieta zostanie przeprowadzona wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Zebrane dane i informacje posłużą sporządzeniu wniosków i pozwolą na uzyskanie spójnego obrazu przedstawiającego wyniki działań w ramach realizowania programu wychowawczo–profilaktycznego.

W sytuacji pojawienia się trudności w interpretacji uzyskanych danych jako metody pomocnicze wykorzystane zostaną analiza dokumentacji i analiza przypadku.



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Szczesnem

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców - 28 września 2022 roku.