**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE V**

**WYMAGANIA PODSTAWOWE**

**Na ocenę dopuszczającą (2)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
* prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
* rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
1. **mówienie**

Uczeń:

* wita się i żegna z rówieśnikiem,
* przedstawia się,
* zna liczebniki główne,
* zna nazwy członków rodziny,
* mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
* zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
* rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
* zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu,
* zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
* pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
* zna nazwy niektórych napojów,
* zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
* zna czasowniki *sprechen* i *kommen*,
1. **czytanie**

Uczeń:

* czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
* wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
* łączy obrazek z tekstem,
1. **pisanie**

Uczeń:

* przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
* zapisuje poprawnie poznane struktury,
* układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę dostateczną (3)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
* rozpoznaje liczebniki,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
* poprawnie wymawia poznane słownictwo,
* pyta o wiek,
* mówi, ile ma lat,
* stosuje przyimek *von,*
* rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
* poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein,*
* zna odmianę czasownika *sein,*
* poprawnie stosuje zaimki osobowe,
* charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
* pyta o numer telefonu,
* potrafi podać swój numer telefonu,
* pyta koleżankę, gdzie mieszka,
* udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
* odpowiada ustnie na proste pytania,
* pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
* udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
* pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
* opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
* pyta o wygląd danego pomieszczenia,
* pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco
i przecząco) na takie pytania,
* zna formy przeczące *kein* i *nicht,*
* proponuje coś do picia,
* stosuje formę *möchte-,*
* pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
* zna przyimki *in* i *aus,*
* pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
* pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
* zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym z pomocą nauczyciela,
* poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
* stosuje zasady interpunkcji,
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
* układa i zapisuje zdania wg schematu,
* zapisuje liczebniki,
* wypełnia formularz z danymi osobowymi.

**WYMAGANIA PONADODSTAWOWE:**

**Na ocenę dobrą (4)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
* wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
* selektywnie rozumie podany tekst.
1. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* ma większy zasób słownictwa,
* konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
* nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
* tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
* zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
* opowiada o swojej rodzinie,
* pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
* pyta, gdzie mieszkają różne osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania
i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

**Na ocenę bardzo dobrą (5)**

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń:

* globalnie rozumie podany tekst,
* prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
* rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
* rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.
1. **mówienie**

Uczeń:

* formułuje dłuższą wypowiedź,
* logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
* nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań,
* w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
* zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
* poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
* samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
* opowiada o ulubionym zwierzęciu,
* zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy *man,*
* formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.
1. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
* wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.
1. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

* pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
* formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
* uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
* układa dialogi z podanych zdań,
* przyporządkowuje do siebie pary zdań,
* zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

**Na ocenę celującą (6)**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,

**Dodatkowo:**

wyróżnia się wyjątkową aktywnością podczas lekcji, jedynie sporadycznie popełnia niewielkie błędy, swobodnie operuje poznanym słownictwem, samodzielnie buduje płynne wypowiedzi w zakresie podstawy programowej, potrafi łączyć wiedzę z wielu tematów, samodzielnie formułuje wnioski w zakresie gramatyki języka, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych. Uczeń z pasją i zaangażowaniem również samodzielnie uczy się języka niemieckiego, korzysta z takich źródeł jak internet, czasopisma, książki etc. i samodzielnie poszerza swoją wiedzę. Opcjonalnie ma osiągnięcia w konkursach przedmiotowych z j. niemieckiego.