

Z(elená) Š(kola) pri ZŠ Lehnice 2022-2024

Téma: Odpady

Vyhodnotenie auditového zberu a triedenia odpadu



V poslednom období sa čoraz viac spomína a stupňuje tematika odpadu, jeho škodlivé účinky na životné prostredie, prírodu, živočíchy a v konečnom dôsledku jeho dosah na samotného človeka.

Problematikou sa zaoberá čoraz viac osobností politiky, športu a médií. Poukazujú na alarmujúcu situáciu na celej planéte, zlé prognózy do budúcnosti, na nedostatočnú informovanosť, málo osvety, neperspektívny prístup ľudí k tejto vážnej téme, atď. Za najdôležitejší krok, s ktorým aj my súhlasíme, sa považuje edukácia mládeže a detí na školách v tomto smere.

Na našej škole sme zisťovali množstvo a druhovú rôznorodosť odpadu v jednotlivých triedach prvého aj druhého stupňa.

Na 1.stupni sme triedili odpad do vriec počas 1 týždňa / 1 mesiaca. Zistenia sme zapisovali a vyhodnotili. Priemerná hmotnosť týždenného odpadu v triedach s počtom žiakov okolo 20 bola 4kg, čo je asi 80 kg za mesiac. Odpad pozostával prevažne z papiera, kartónu, plastu, plechoviek, kompostovateľných zvyškov jedál (šupky, ohryzky, zelenina atď.), vratných aj nevratných sklenených fliaš, batérií.

Množstvom odpadu boli prekvapení aj samotní žiaci, nakoľko sa nevynášal z triedy denne, mali možnosť sledovať, porovnať a hodnotiť. Ich prvotná reakcia bola, že sa s tým niečo musí robiť, aby sa množstvo zredukovalo.

Nakoľko sme sa na našej škole zatiaľ vedomému, dôkladnému triedeniu nevenovali, dospeli sme k záveru, že je nutné začať konať. Deti majú osvojené teoretické vedomosti z hľadiska separovania, triedenia, recyklácie, upcyklácie, ale v praktickom živote ich málo využívajú.

Prvým krokom na našej škole by malo byť efektívne rozmiestnenie zberných nádob a smetných košov s presným označením odpadu, na ktorý je určený. Kreatívne využívať bohatosť témy na rôznych vyučovacích hodinách, vysvetliť žiakom dôležitosť triedenia a produkcie čo najmenšieho množstva odpadu formou rôznych prednášok, exkurzií na smetiská, skládky, atď, ďalej ukázať žiakom cestu od jednorazových produktov (vreckovky, servítky, igelitové vrecúška,...) k viacnásobne použiteľným baliacim pomôckam (voskované textilné desiatové servítky,...)

Táto problematika sa nás všetkých týka, preto akýkoľvek krok, ktorý vedie k zlepšeniu kvality a stavu nášho životného prostredia a zanechanie čo najmenšej ekologickej stopy, je nevyhnutný. V novom certifikačnom období 2022-2024 v programe Zelená škola sa budeme venovať vybranej téme – ODPADY

Mgr. Petra Szelleová
koordinátorka Zelenej školy za I. stupeň ZŠ Lehnice