**Dotazník pre rodičov pri zápise do školy**

Meno dieťaťa: ..................................................................... Dátum narodenia: ..............................

Vážení rodičia,

Prosíme Vás o vyplnenie krátkeho dotazníka pre rodičov budúcich prvákov, pomocou ktorého máte možnosť získať určité dôležité informácie o dieťati. V dotazníku má rodič odpovedať na jednoduché otázky, ktoré sa týkajú školskej pripravenosti, osobnostnej, pracovnej i emocionálnej zrelosti jeho dieťaťa.

V prípade zistenia závažnejších zdravotných dôvodov či iných výrazných nedostatkov (napr. v reči, v správaní, v grafomotorike a pod.), je vhodné zvážiť prijatie dieťaťa do školy alebo navrhnúť odklad školskej dochádzky o jeden rok.

U budúcich prvákov, ktorí už majú diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, doloží zákonný zástupca vyjadrenie príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie do vydania rozhodnutia o prijatí dieťaťa do základnej školy (najneskôr do 15. júna 2023).

Na nasledujúce otázky pravdivo odpovedzte zakrúžkovaním, prípadne doplnením:

1. Navštevovalo dieťa MŠ ? áno /nie
2. Ako dlho navštevovalo MŠ? (uviesť číslo v rokoch) ...........
3. Adaptácia na MŠ bola:

* primeraná,
* zo začiatku sťažená,
* dlhodobé ťažkosti s adaptáciou, problémy so zmenou prostredia, zmenou pani učiteľky a pod..

1. Bývalo dieťa v počas navštevovania MŠ častejšie choré? áno/nie
2. V súčasnosti je reč dieťaťa:

* čistá (bez porúch v artikulácii alebo v plynulosti reči),
* nečistá vo výslovnosti 1-2 hlások (uviesť ktoré) .................................,
* dyslalická – problematická výslovnosť viacerých hlások.

1. Vie povedať samostatne krátku báseň, zaspievať pieseň? áno/nie
2. Rado vaše dieťa kreslí, vyfarbuje? áno/nie
3. Dokáže nakresliť postavu človeka so základnými znakmi (časti tela - hlava, telo, končatiny, krk), aj s detailmi (časti tváre vlasy, prsty,...)? áno/nie
4. Ktorou rukou kreslí? pravou/ľavou/strieda ruky
5. Drží správne ceruzku alebo farbičky? áno/nie
6. Dokáže sa správne podpísať (krstné meno)? áno/nie
7. Vie povedať koľko má rokov a kde býva? áno/nie
8. Vie napočítať do 10? áno/nie
9. Vie pomenovať základné geometrické tvary (kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik? áno/nie
10. Správanie dieťaťa, pozornosť a jeho pracovnú zrelosť by ste charakterizovali ako:

* primerane disciplinované, dokáže sa sústrediť na prácu (minimálne 15 minút),
* občas nedisciplinované,
* je neposedné (nevie obsedieť, obzerá sa, húpe nohami, nepočúva pokyny,...),
* často potrebuje pomoc, usmernenie.

1. Do akej miery je samostatné v obliekaní, v hygiene?

* úplne samostatné,
* je menej samostatné, potrebuje pomoc.

1. Dokáže dieťa určiť pravú a ľavú stranu, orientuje sa v priestore? áno/nie
2. Bolo dieťaťu v MŠ odporučené vyšetrenie školskej zrelosti v CPPPaP? áno/nie
3. Je dieťa ešte hravé? áno/nie

Ak má dieťa nejaké špecifické charakteristiky, zlozvyky, osobnostné črty, resp. nejaké iné skutočnosti, ktoré neboli v dotazníku uvedené, stručne ich popíšte:

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

Selec, 04/ 2024 ..............................................................

podpis zákonného zástupcu