

Scenariusz lekcji dla klasy 3 branżowej
Temat : Samorząd terytorialny w RP.

Czas pracy – 45 min.

Cele :

- uczniowie poznają strukturę i zadania samorządu terytorialnego na szczeblu gminy, powiatu i województwa
- poznają sposoby finansowania zadań samorządu terytorialnego
- potrafią wyszukać informacje na wiarygodnych stronach internetowych,
- potrafią ocenić wiarygodność informacji na temat działań samorządu lokalnego na lokalnych portalach i w mediach społecznościowych
- potrafią pracować w grupie

Formy pracy : indywidualna i grupowa

Metody pracy : praca ze źródłami internetowymi , mediami społecznościowymi i lokalnymi portalami , prezentowanie wyników pracy grup, dyskusja

Przebieg lekcji.

1. Zaprezentowanie celów lekcji.
2. Przypomnienie adresów internetowych stron z których można czerpać informacje na temat funkcjonowania samorządu terytorialnego

<https://zpe.gov.pl> samorząd-terytorialny

<https://zpe.gov.pl> PTLvvUaBv

https://pl.wikipedia.org/wiki/Samorząd_terytorialny

<https://www.sejm.gov.pl> sejm8.nsf BASLeksykon

3. Podział uczniów na 4 grupy :

Grupa A – wyszukuje informacje o samorządzie gminy, jego strukturze i zadaniach

Grupa B – wyszukuje informacje o samorządzie powiatu, jego strukturze i zadaniach

Grupa C – wyszukuje informacje o samorządzie wojewódzkim, jego strukturze i zadaniach

Grupa D – wyszukuje informacje o finansowaniu zadań samorządu oraz o organach , które mogą kontrolować działania samorządu pod względem finansowym

4. Grupy sporządzają krótkie notatki w wersji elektronicznej – które zostają wyświetlone na ekranie w klasie. Następnie krótko uzupełniane w razie potrzeby i skorygowane przez nauczyciela.
5. Grupy otrzymują za zadanie wyszukać informacje – 5-5 ważnych faktów - dotyczące prac samorządu lokalnego – miasta Łomża, gminy Łomża powiatu Łomża, gmin sąsiednich - w ostatnim roku kalendarzowym na podstawie informacji w lokalnych mediach internetowych

:

<https://lomza.naszemiasto.pl>

<https://mylomza.pl>

<https://4lomza.pl>

<https://ddb24.pl> Łomża

<https://infolomza.pl>

<https://wspolczesna.pl> Wiadomości

<https://poranny.pl>

6. Przedstawiciele grup prezentują krótko 2-3 ważne zdaniem grupy informacje o działaniach łomżyńskiego lub pobliskich lokalnych samorządów z ostatniego roku .
7. Krótka dyskusja na temat zadań samorządu lokalnego i opinii w internecie na temat ich realizacji.
8. Krótkie podsumowanie nauczyciela – przypomnienie o ważnej roli samorządu

wojewódzkiego jako jednostki pośredniczącej w realizacji projektów z funduszy unijnych – realizowanych w ZSMiO nr 5 w Łoży w ostatnich latach.

Ewaluacja zajęć – podsumowanie dyskusji i pracy grup, wytypowanie najbardziej aktywnej grup – głosowanie uczniów.

Jako utrwalenie – realizacja projektu grupowego w terminie 2-3 tygodni – do wyboru :
przygotowanie prezentacji multimedialnej lub krótkiego filmu, testu on-line – dotyczącej zadań struktury samorządu terytorialnego lub oceny pracy samorządu lokalnego np. miasta , gminy w realizacji 1-2 wybranych zadań