

Stredná odborná škola služieb a lesníctva
Kolpašská 9
969 56 Banská Štiavnica

SYSTÉM HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Vychádza z metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

V súlade s platným Metodickým pokynom MŠ SR, ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov stredných škôl v Slovenskej republike

v y d á v a m

túto smernicu upravujúcu postup pri:

- a) uplatňovaní pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov
- b) celkovom hodnotení žiakov

Smernica upravuje postup hodnotenia a klasifikáciu žiakov Strednej odbornej školy služieb a lesníctva v Banskej Štiavnici, ktorý sa vykonáva v procese výchovy a vzdelávania v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

I. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV	4
Klasifikácia vyučovacích predmetov praktického vyučovania	6
II. VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV	8
III. ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU	9
IV. DOPLŇUJÚCE KRITÉRIÁ NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU VŠEOBECNO	
VZDELÁVACÍCH PREDMETOV	10
SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	10
CUDZÍ JAZYK	12
MATEMATIKA	14
CVIČENIA Z MATEMATIKY	14
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA	14
V. KRITÉRIÁ NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ODBORNÝCH	23
PREDMETOV	23
Odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu	23
ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA	23
CVIČNÁ FIRMA	25
EKONOMIKA	26
MANAŽMENT	26
VIAC AKO PENIAZE	27
Súvislá odborná prax	28
Odbor 6352 M obchod a podnikanie	30
ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA	30
CVIČNÁ FIRMA	31
EKONOMIKA, PROPAGÁCIA A REKLAMA, TECHNIKA OBCHODU, MANAŽMENT,	
PRAVNA NÁUKA	32
Finančná analýza	34
EKONOMICKÉ CVIČENIA	34
ÚČTOVNÍCTVO	35
VIAC AKO PENIAZE	35
Súvislá odborná prax	36
Odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách denné štúdium	38
CVIČNÁ FIRMA	38
HOSPODÁRSKA KOREŠPONDENCIA	39
EKONOMIKA, MANAŽMENT	39
ÚČTOVNÍCTVO	40
PODNIKANIE	41
VIAC AKO PENIAZE	42
Psychológia práce A TRHU	42
Odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách večerné štúdium	44
slovenský jazyk a literatúra	44
Aplikovaná informatika	44
Podnikanie	45
Účtovníctvo	45
MARKETING	46
MANAŽMENT	47
Odbor 6421 L spoločné stravovanie	48
NÁUKA O NÁPOJOCH, TECHNIKA PREVÁDZKY, ODBORNÁ PRAX	48
CVIČNÁ FIRMA	48
EKONOMIKA, MANAŽMENT	49
HOSPODÁRSKA KOREŠPONDENCIA	50
ÚČTOVNÍCTVO	50
VIAC AKO PENIAZE	51
Psychológia práce A TRHU	51
Odbor 3659 L stavebníctvo	53
VIAC AKO PENIAZE	53

Odbor 4556 K operátor lesnej techniky	53
EKONOMIKA	53
Odbor 4521 L lesné hospodárstvo	55
pestovanie lesov, lesná ťažba	55
lesné stavby	55
krajinárstvo	55
hospodárska úprava lesov	56
ochrana lesa a životného prostredia	56
stroje a zariadenia	56
ekonomika a podnikanie	56
odborná prax	57
biológia	57
EKONOMIKA	57
Odbor 4575 H mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	59
mechanika	59
náuka o materiáloch	59
lesná výroba	59
stroje a zariadenia	60
ekonomika a riadenie	60
prevádzková spoľahlivosť	60
konštrukcia motorových vozidiel	60
odborná prax	61
EKONOMIKA	61
Odbor 2466 H mechanik opravár lesných strojov a zariadení	63
ekonomika	63
motorové vozidlá	63
lesná výroba	63
základy strojárstva	64
technické kreslenie	64
strojárska technológia	64
odborné kreslenie	64
obsluha lesných strojov	65
technológia opráv lesných strojov	65
konštrukcia motorových vozidiel	65
prevádzková spoľahlivosť strojov	65
údržba a diagnostika	66
Fyzika	66
odborný výcvik	66
Odbor 6489 H hostinský	68
TECHNOLÓGIA	68
STOLOVANIE A POTRAVINY A VÝŽIVA	68
SPOLOČENSKÁ KOMUNIKÁCIA	68
VIAC AKO PENIAZE	69
Odbor 6456 H kaderník	70
VIAC AKO PENIAZE	70
Odbor 3661 H murár	71
TECHNOLÓGIA, MATERIÁLY, STAVEBNÉ KONŠTRUKCIE, SUCHÉ TECHNOLOGIE, PRESTAVBY BUDOV	71
ODBORNÉ KRESLENIE	71
VIAC AKO PENIAZE	72

I. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

1. Hodnotenie žiaka v rámci vzdelávania sa vykonáva podľa úrovne dosiahnutých

výsledkov klasifikáciou. Pri klasifikácii výsledkov vo vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich,

kvalita a rozsah získaných zručností vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti,

schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských a prírodných javov a zákonitostí,

schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,

kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,

aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,

dodržiavanie stanovených termínov,

presnosť, výstižnosť a odborná a jazyková správnosť ústneho, písomného a grafického prejavu,

kvalita výsledkov činnosti,

osvojenie účinných metód samostatného štúdia.

2. Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje 5. stupňami:

1 – výborný	2 – chváľitebný	3 – dobrý
4 – dostatočný	5 – nedostatočný	

Stupeň 1 – výborný žiak samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh, na základe získaných skúseností a poznatkov vie analyzovať zadané úlohy (aj problémové) a samostatne navrhnuť primeraný postup na ich riešenie, aktívne pristupuje k činnostiam, k danej problematike pohotovo vyhľadáva informácie z rôznych zdrojov, vie ich spracovať (nie skopírovať) na veľmi kvalitnej úrovni, svoj postoj k danej problematike zaujíma bez obáv, vlastné stanovisko vyjadruje presne, vecne a konštruktívne, nemá problém diskutovať a argumentovať na danú tému, myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť, výsledky jeho činností sú veľmi kvalitné, pri skupinovej práci je aktívny, spolupracuje so všetkými členmi skupiny, vie vypočuť a akceptovať ich názor na riešenie úlohy, svoj názor prednesie vždy, účinne si osvojuje a uplatňuje metódy samostatného štúdia a schopnosť učiť sa učiť.

Stupeň 2 – chváľitebný žiak samostatne, prípadne len s nepatrnými podnetmi vyučujúceho, uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh, na základe získaných skúseností a

poznatkov vie analyzovať zadané úlohy a samostatne navrhnuť primeraný postup na ich riešenie (využitím známych postupov a metód), aktívne pristupuje k činnostiam na hodinách, k danej problematike vie zaujať postoj, vlastné stanovisko vyjadruje vecne a konštruktívne, diskutuje a argumentuje na danú tému, myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť, výsledky jeho činností sú kvalitné, vlastné výsledky práce prezentuje výstižne, vyjadruje sa gramaticky i štylisticky správne, prezentácia je spracovaná na estetickú úroveň, pri skupinovej práci je aktívny, spolupracuje s členmi skupiny (nie však so všetkými), vie vypočítať a akceptovať ich názor na riešenie úlohy, svoj názor prednesie často, nie však vždy, osvojuje si a uplatňuje metódy samostatného štúdia a schopnosť učiť sa učiť.

Stupeň 3 – dobrý žiak osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh uplatňuje samostatne, občas potrebuje usmernenie vyučujúceho, zadané úlohy vie riešiť pomocou známych postupov a metód, k činnostiam a úlohám na hodinách pristupuje so záujmom, ale potrebuje podporu a pomoc vyučujúceho, príp. spolužiakov, k danej problematike vie vyhľadať informácie z rôznych zdrojov, vie ich spracovať (nie skopírovať) na priemernej úrovni, k danej problematike vie zaujať postoj, vlastné stanovisko vie vyjadriť priemerne, diskutuje, ale neargumentuje na danú tému, jeho myslenie je takmer vždy správne, tvorivosť sa prejavuje len s usmernením vyučujúceho, výsledky jeho činností sú dobré, vie prezentovať vlastné výsledky práce, vyjadruje sa gramaticky správne, v štylistike sa vyskytujú malé nedostatky, pri skupinovej práci je aktívny, spolupráca s členmi skupiny je na nízkej úrovni, vie vypočítať a akceptovať názor na riešenie úlohy, málokedy prednesie svoj názor, vyvíja snahu osvojiť si a uplatňovať metódy samostatného štúdia a schopnosť učiť sa učiť.

Stupeň 4 – dostatočný žiak osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení úloh uplatňuje iba za aktívnej pomoci vyučujúceho, zadané úlohy vie riešiť len pomocou známych postupov a metód, ktorým rozumie len čiastočne, ovláda základné pojmy a vie predviesť jednoduché zručnosti, k činnostiam a úlohám na hodinách pristupuje s nízkym záujmom, potrebuje podporu a pomoc vyučujúceho, príp. spolužiakov, menej aktívne pristupuje k úlohám mimo vyučovacích hodín, k danej problematike vie vyhľadať informácie z rôznych zdrojov, nevie ich však spracovať, len skopírovať na podpriemernej úrovni, k danej problematike vie zaujať postoj zriedka, vlastné stanovisko vie vyjadriť priemerne, na danú tému diskutuje málokedy, jeho logika myslenia je na nižšej úrovni a myslenie nie je tvorivé, výsledky jeho činností sú podpriemerné, vie prezentovať vlastné výsledky práce, vyjadruje sa čiastočne správne, prezentácia je spracovaná na podpriemernej úrovni, pri skupinovej práci je pasívny, vie vypočítať a akceptovať názor na riešenie úlohy, zriedka prednesie svoj názor, s ťažkosťami vyvíja snahu osvojiť si a uplatňovať metódy samostatného štúdia a schopnosť učiť sa učiť.

Stupeň 5 – nedostatočný žiak si neosvojil vedomosti a zručnosti, má v nich závažné nedostatky, zadané úlohy nevie riešiť ani s pomocou vyučujúceho, k činnostiam a problémovým úlohám na hodinách pristupuje bez záujmu, na úlohách mimo vyučovacích hodín sa nezúčastňuje, k danej problematike nevie vyhľadať informácie z rôznych zdrojov, vlastné stanovisko nevie vyjadriť, diskusií sa nezúčastňuje, jeho logika myslenia je na nízkej úrovni a neprejavuje samostatnosť v myslení, výsledky jeho činností sú nedostatočné, vlastné výsledky práce prezentuje len s pomocou vyučujúceho alebo spolužiakov, jeho ústny aj písomný prejav je slabý, pri skupinovej práci je pasívny, vie vypočítať a akceptovať názor na riešenie úlohy, nevie vyjadriť svoj názor, s veľkými ťažkosťami vyvíja snahu osvojiť si a uplatňovať metódy samostatného štúdia a schopnosť učiť sa učiť.

3. Vyučovacie predmety etická výchova ETV a náboženská výchova NBV sa klasifikujú.

4. Ak je žiak oslobodený z vyučovania povinného predmetu, uvedie sa v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení - oslobodený/-á.

5. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom alebo

v druhom polroku, postupuje sa podľa § 56, ods. 1 a 2 školského zákona (predĺžené klasifikačné obdobie maximálne o dva mesiace, žiak sa skúša komisionálnou skúškou).

6. Zákonných zástupcov žiaka informuje priebežne o prospechu a správaní žiaka:

- triedny učiteľ,
- učitelia jednotlivých predmetov,
- majstri odbornej výchovy,

a to preukázateľným spôsobom (formou internetovej žiackej knižky). V prípade výrazného zhoršenia prospechu informuje zákonných zástupcov žiaka riaditeľ školy písomne prostredníctvom triedneho učiteľa.

KLASIFIKÁCIA VYUČOVACÍCH PREDMETOV PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA

Odborné vzdelávanie v odbornom učilišti sa realizuje v teoretickom vzdelávaní a praktickej príprave. Praktická príprava má v odbornom učilišti dominantné postavenie vzhľadom na poslanie tejto školy. Praktické vyučovanie sa vykonáva hlavne formou odborného výcviku.

Pri klasifikácii výsledkov v odbornom výcviku sa v súlade s požiadavkami špecifických cieľov, obsahu učiva a učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

vzťah k práci a k praktickým činnostiam,

osvojenie praktických zručností a návykov, zvládnutie účelových spôsobov práce,

využitie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach,

aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, vytrvalosť, húževnatosť v práci a snaha o jej dokončenie,

kvalita výsledkov činností,

organizácia vlastnej práce a pracoviska, udržiavanie poriadku na pracovisku,

dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a starostlivosť o životné prostredie,

hospodárne využívanie surovín, materiálov, energie, prekonávanie prekážok v práci,

obsluha a údržba jednoduchých pracovných pomôcok, nástrojov, náradia a meradiel,

starostlivosť o pracovný odev a jeho údržba.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v odbornom výcviku v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia sa klasifikujú podľa tejto stupnice:

Stupeň 1 – výborný

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak prejavuje kladný vzťah k práci a k praktickým činnostiam. Samostatne a niekedy tvorivo využíva získané teoretické poznatky v praktickej

činnosti. Má zvládnuté špecifické ciele a ovláda predpísaný obsah učiva a učebné osnovy pre praktickú prípravu. Pri praktických činnostiach samostatne uplatňuje získané vedomosti, zručnosti a návyky. Ovláda postupy a spôsoby práce, dopúšťa sa len menších chýb, výsledky jeho práce sú bez závažných nedostatkov. Účelne vykonáva vlastnú prácu, pracovisko udržiava v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a aktívne sa stará o životné prostredie. Hospodárne využíva suroviny, materiál a energiu. Vzorne udržiava výrobné pomôcky, nástroje, náradie a meradlá. Aktívne sa snaží prekonávať vyskytujúce sa prekážky a dokončiť prácu.

Stupeň 2 – chváľitebný

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak prejavuje kladný vzťah k práci a k praktickým činnostiam. Samostatne, ale s menšou istotou, využíva získané teoretické poznatky v praktickej činnosti. Praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch práce sa nevyskytujú podstatné chyby. Výsledky jeho práce majú drobné nedostatky. Účelne vykonáva vlastnú prácu, pracovisko udržiava v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a stará sa o životné prostredie. Pri hospodárnom využívaní surovín, materiálu a energie sa dopúšťa malých chýb. Výrobné nástroje, pomôcky, náradie a meradlá obsluhuje s drobnými nedostatkami. Prekážky v práci prekonáva s občasnou pomocou. V práci dokáže vytrvať až do jej ukončenia.

Stupeň 3 – dobrý

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak vzťah k práci a k pracovným činnostiam je prevažne kladný, s menšími výkyvmi. Za pomoci pedagogického zamestnanca uplatňuje získané teoretické poznatky v praktickej činnosti. V praktických činnostiach robí chyby a pri postupoch a spôsoboch práce občas potrebuje pomoc pedagogického zamestnanca. Výsledky práce majú nedostatky. Vlastnú prácu vykonáva menej účelne, pracovisko udržiava v poriadku. Dodržiava predpisy o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a v malej miere prispieva k tvorbe ochrany životného prostredia. Na podnety pedagóga je schopný hospodárne využívať suroviny, materiál a energiu. K údržbe výrobných prístrojov, náradia a meradiel sa musí častejšie podnecovať. Prekážky v práci prekonáva s častou pomocou pedagogického zamestnanca.

Stupeň 4 – dostatočný

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak pracuje bez záujmu a žiaduceho vzťahu k práci a k praktickým činnostiam. Získané teoretické poznatky dokáže využiť pri praktickej činnosti len so sústavnou pomocou pedagogického zamestnanca, pri častom opakovaní určitého druhu činnosti. V praktických činnostiach, zručnostiach a návykoch sa dopúšťa väčších chýb. Pri voľbe postupov a spôsobov práce potrebuje sústavnú pomoc pedagogického zamestnanca. Vo výsledkoch práce má závažné nedostatky. Prácu vykonáva za sústavnej pomoci pedagogického zamestnanca, menej dbá o poriadok na pracovisku a na dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o životné prostredie. V obsluhu a údržbe jednoduchých pracovných pomôcok, prístrojov a náradia, nástrojov a meradiel má vážne nedostatky. Prekážky v práci prekonáva len s pomocou pedagogického zamestnanca. Bez jeho sústavného povzbudzovania by prácu nedokončil. Porušuje zásady hospodárnosti využívania surovín, materiálu a energie.

Stupeň 5 - nedostatočný

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak neprejavuje o prácu záujem, jeho vzťah k nej a k pracovným činnostiam nie je na potrebnej úrovni. Ani s pomocou pedagogického zamestnanca nedokáže uplatniť získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti. V praktických činnostiach, zručnostiach a návykoch má neakceptovateľné nedostatky. Pracovný postup nezvládne ani s pomocou pedagogického zamestnanca. Jeho práce sú nedokončené, neúplné, nepresné, výsledky nedosahujú predpísané ukazovatele. Porušuje zásady hospodárnosti využívania surovín, materiálu a energie. V obsluhu a údržbe jednoduchých pracovných pomôcok, prístrojov a náradia, nástrojov a meradiel má závažné nedostatky. Prekážky v práci neprekonáva ani s pomocou pedagogického zamestnanca.

II. VŠEOBECNÉ ZÁSADY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

1. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na škole je systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. Hodnotenie a klasifikácia preukázaného výkonu žiaka v príslušnom predmete nemôžu byť znížené na základe správania žiaka.
2. Hodnotenie žiakov ako nevyhnutná súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu má motivačnú, informatívnu, komparatívnu/porovnávaciu a korekčnú/opravnú funkciu.
3. Žiak má právo
 - a) vedieť, čo sa bude hodnotiť a akým spôsobom,
 - b) dozvedieť sa výsledok každého hodnotenia,
 - c) na objektívne hodnotenie.
4. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa vykonáva priebežná a súhrnná klasifikácia žiaka. Priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka. Priebežná klasifikácia žiaka, ktorá má len informatívny charakter, sa vykonáva na konci príslušného štvrťroka. Súhrnná klasifikácia sa vykonáva na konci každého polroka.
5. Pri hodnotení sa uplatňuje primeraná náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berie sa do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere sa rešpektujú jeho ľudské práva. Hodnotenie je motivačný a výchovný prostriedok, ako aj prostriedok pozitívneho podporovania zdravého sebavedomia žiaka.
6. Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením je potrebné zo strany učiteľa alebo majstra odbornej výchovy (ďalej len pedagóg) zohľadňovať zdravotné postihnutie týchto žiakov a vychádzať zo záverov a odporúčaní školských poradenských zariadení k hodnoteniu a klasifikácii.
7. V záujme poskytnutia objektívnej spätnej väzby a poukázania na rozvojové možnosti žiaka v danej oblasti pedagóg pri písomných prácach môže pri klasifikácii známku uviesť slovný komentár, v ktorom vysvetlí nedostatky a zdôrazní pozitíva písomnej práce.
8. Ak hodnotí pedagóg prácu žiaka kvantitatívne (body, percentá a pod.), musí určiť spôsob ich prepočtu na známku, ak nie je prepočet uvedený v tejto smernici.
9. Žiak, ktorý sa nezúčastnil vyučovania z dôvodu choroby viac ako 5 pracovných dní, sa môže ospravedlniť zo skúšania v rozsahu učiva, ktoré sa preberalo v čase jeho neprítomnosti v škole, najviac v rozsahu 2 dní od nástupu do školy. Pedagóg je povinný toto ospravedlnenie akceptovať.

10. Žiak, ktorý z vážnych dôvodov (návrat do školy po chorobe a pod.) požiadal vyučujúceho o náhradný termín písania písomnej práce a neabsolvuje písomnú prácu v náhradnom termíne dohodnutom s pedagógom, bude skúšaný v treťom termíne určenom pedagógom bez upozornenia žiaka.
11. Žiak bude klasifikovaný za klasifikačné obdobie ak splní nasledovné podmienky klasifikácie:
- žiak musí získať minimálny počet znáмок daný minimálnym rozsahom skúšania žiaka, ktorý je daný touto smernicou,
 - žiak musí absolvovať predpísané písomné práce s dobou trvania viac ako 25 minút (v prípade, že má žiak ospravedlnenú absenciu, vyučujúci mu umožní písomnú prácu v náhradnom termíne),
 - žiak musí vyhotoviť predpísané praktické zadania (grafické práce, výpočty a pod. predpísané v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu), ktoré sú spracovávané na vyučovacích hodinách.
- Ak žiak nesplní uvedené požiadavky klasifikácie, t. j. nemá minimálny počet znáмок zo skúšania, neabsolvoval predpísaný rozsah písomných prác alebo neodovzdal vyhotovené praktické zadania nebude v danom klasifikačnom období klasifikovaný.
12. Klasifikácia za klasifikačné obdobie sa uzatvára 2 dni pred dňom rokovania pedagogickej rady. Klasifikáciu žiaka za príslušné klasifikačné obdobie zaznamená vyučujúci do aSc Agendy (internetová žiacka knižka). Klasifikácia žiakov sa predkladá na rokovanie pedagogickej rady vo forme výstupov hodnotenia a klasifikácie žiakov v členení podľa tried a predmetov. Prípadnú zmenu klasifikácie, o ktorej sa rozhodne na pedagogickej rade, zaznamená vyučujúci v programe na spracovanie klasifikácie žiakov. Žiak a zákonný zástupca sú informovaní o výslednej klasifikácii žiaka prostredníctvom webového rozhrania programu aSc Agenda a vo forme koncoročného vysvedčenia. • majstri odbornej výchovy,
- a to preukázateľným spôsobom (formou internetovej žiackej knižky). V prípade výrazného zhoršenia prospechu informuje zákonných zástupcov žiaka riaditeľ školy písomne prostredníctvom triedneho učiteľa.

III. ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU

1. Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka získava pedagóg na vyučovacej hodine najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:
- sledovaním stupňa rozvoja individuálnych osobnostných predpokladov a talentu
 - sústavným sledovaním výkonov žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie
 - rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové, didaktické testy)
 - analýzou výsledkov rôznych činností žiaka
 - konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami
 - rozhovormi so žiakom
2. Pedagóg vedie evidenciu o každej klasifikácii žiaka v klasifikačnom hárku a prostredníctvom internetovej žiackej knižky.
3. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Frekvencia skúšania počas klasifikačného obdobia v súvislosti s týždennou hodinovou dotáciou je:
- a) 1 hodina - minimálne dvakrát ,
 - b) viac ako 1 hodina - minimálne trikrát

4. Pedagóg oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie:

- pri ústnom vyskúšaní ihneď
- pri písomných/praktických prácach najneskôr do 14 kalendárnych dní (a prácu predloží k nahliadnutiu)

5. Žiak môže byť ústne skúšaný pred kolektívom triedy, pred skúšobnou komisiou.

6. Opravené písomné práce s dĺžkou trvania 20 minút a viac musia byť predložené na požiadanie žiakom a ich zákonným zástupcom. Takéto písomné práce si archivuje v priebehu školského roka vyučujúci.

7. Počet kontrolných písomných prác s dĺžkou trvania nad 25 minút stanovujú učebné osnovy.

8. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, pedagóg konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru. Termín takejto písomnej práce pedagóg vopred zapíše do triednej knihy ceruzkou.

9. Žiakovi nemožno nariadiť aktivitu v čase mimo vyučovania (s výnimkou domácej úlohy), ktorej výsledok bude pre pedagóga podkladom na hodnotenie a klasifikáciu. To sa netýka samostatnej dobrovoľnej aktivity žiaka v tejto oblasti, prípadne dobrovoľného prihlásenia sa žiaka k vypracovaniu projektu na zadanú tému, k spracovaniu referátu z účasti na výstave a pod. Pedagóg hodnotí práce žiaka pridelením bodov/kreditov.

10. Za aktívnu prácu žiaka na vyučovacích hodinách počas klasifikačného obdobia môže žiak získať podľa rozhodnutia pedagóga známky/body.

11. Získané body sa menia na známku podľa tejto smernice. Znamku z takýchto prác môže pedagóg zahrnúť do rozsahu skúšania podľa bodu č. III.3. tejto smernice.

12. Pridelovanie bodov a ich prepočet na známku:

Počet bodov	Známka
100 - 91	1
90 – 75	2
74 - 59	3
58 - 35	4
menej ako 35	5

IV. DOPLŇUJÚCE KRITÉRIÁ NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU VŠEOBECNO VZDELÁVACÍCH PREDMETOV

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

UČEBNÉ ODBORY

Závazný počet známok za polrok – minimálne 3 známky, z toho 1 známka za diktát, 1 známka za polročnú slohovú prácu, 1 známka z písomnej previerky vedomostí alebo z ústnej odpovede.

Každý žiak musí napísať za polrok jeden diktát, ak ho nenapíše na naplánovanej hodine spoločne s ostatnými, napíše náhradný diktát, ktorý môže vyučujúci nahradiť doplňovacím pravopisným cvičením. Stupnica klasifikácie diktátu :

0 – 1 chyba – výborný;
2 – 3 chyby – chváľitebný;
4 – 6 chýb – dobrý;
7 – 9 chýb – dostatočný;
10 a viac chýb – nedostatočný.

Každý žiak musí napísať polročnú slohovú prácu, chýbajúci žiaci ju napíšu v náhradnom termíne; prípadne odprezentujú na vyučovacej hodine cvičnú slohovú prácu. Pri klasifikácii kontrolných slohových prác hodnotenie vychádza z hodnotenia vnútornej formy (obsahu, kompozície, pravopisu, štýlu, správnosti jazykových prostriedkov) s ohľadom na úroveň žiakov v triede a celkového dojmu z napísaného textu. Rozsah kontrolnej slohovej práce je minimálne 25 riadkov až 1,5 strany formátu A4.

Každý žiak napíše v priebehu klasifikačného obdobia minimálne jeden didaktický test, ktorý sa bude písať spravidla po prebratí učiva väčšieho tematického celku, minimálne 1x za polrok. Hodnotenie odpovedí bude bodové, žiak bude mať uvedené pri jednotlivých testových úlohách maximálny možný počet dosiahnuteľných bodov. Celkové bodové hodnotenie bude prepočítané na % .

Stupnica hodnotenia pre klasifikáciu testov a písomných previerok vedomostí je nasledovná:

100 % - 85 % - výborný,
84, 99 % - 70 % - chváľitebný,
69,99 % - 50 % - dobrý,
49,99 % - 30 % - dostatočný,
29,99 % a menej – nedostatočný.

Vedomosti z literárnej zložky a jazykovej zložky vyučovacieho predmetu budú pri záverečnej klasifikácii rovnocenné.

Účasť žiakov v recitačných a autorských súťažiach bude hodnotená známkou výborný.

ŠTUDIJNÉ ODBORY VRÁTANE NADSTAVBOVÉHO A VEČERNÉHO ŠTÚDIA

Závazný počet známok za polrok – minimálne 4 známky, z toho 1 známka za diktát, 1 známka za polročnú slohovú prácu, 1 známka z písomného testu a 1 známka z ústnej odpovede.

Každý žiak musí napísať za polrok jeden diktát, ak ho nenapíše na naplánovanej hodine spoločne s ostatnými, napíše náhradný diktát.

Stupnica klasifikácie diktátu:

0 – 1 chyba – výborný;
2 – 3 chyby – chváľitebný;
4 – 6 chýb – dobrý;
7 – 9 chýb – dostatočný;
10 a viac chýb – nedostatočný.

Každý žiak musí napísať polročnú slohovú prácu, chýbajúci žiaci ju napíšu v náhradnom termíne. Vo štvrtom ročníku (v 1. polroku) je to ústna slohová práca – útvar rečníckeho štýlu, z ktorého musí mať každý žiak známku. V končiacom ročníku, v druhom polroku, žiaci kontrolnú slohovú prácu nepíšu. Slohové práce sa hodnotia podľa kritérií na hodnotenie

písomnej formy internej časti MS, pričom maximálny počet pridelených bodov je 28 (100%). Rozsah kontrolnej slohovej práce je minimálne 1,5 až 3 strany formátu A4.

Ak žiak kvôli neprítomnosti v škole nenapíše test z prebratého učiva tematického celku, učiteľ preverí jeho vedomosti formou náhradného testu alebo ústnym skúšaním na ďalších vyučovacích hodinách.

Stupnica hodnotenia pre klasifikáciu písomných testov a kontrolných slohových prác:

100% - 85% - výborný,
84,99% - 70% - chválitebný,
69,99% - 45% - dobrý,
44,99% - 30% - dostatočný,
29,99% a menej – nedostatočný.

Vedomosti z literárnej zložky vyučovacieho predmetu a jazykovej zložky budú pri záverečnej klasifikácii rovnocenné.

Referát bude hodnotený ako dobrovoľná domáca úloha len po jeho odprezentovaní na vyučovacej hodine.

Účasť v recitačných a autorských súťažiach bude hodnotená známku výborný.

Vo vlastnom záujme každého žiaka musí byť, aby mal dostatočný počet známk, v opačnom prípade bude žiak za klasifikačné obdobie neklasifikovaný.

CUDZÍ JAZYK

Základným pedagogickým dokumentom pri hodnotení je vzdelávací štandard z cudzích jazykov, ktorý vymedzuje základné požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré majú vedieť preukázať na konci štvorročného štúdia. Prvý cudzí jazyk (ukončený maturitnou skúškou) je predmet s hodinovou dotáciou 4 hodiny/ týždeň. Druhý cudzí jazyk je predmet s 3 resp. 2 hodiny / týždeň. Konverzácia v cudzom jazyku je predmet s dotáciou 1 hodina / týždeň. Hodnotenie žiaka sa vykonáva známku v súlade s hodnotením podľa Metodického pokynu č.21/2011-R čl.7, pričom sa kladie dôraz na to, že žiak má právo dozvedieť sa: • čo a ako sa bude hodnotiť, • objektívny výsledok každého svojho hodnotenia. Hodnotenie žiaka slúži ako spätná väzba, má ho stimulovať a vychovávať.

Predmetom hodnotenia je cieľová komunikačná úroveň žiaka v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

- Žiak musí za polrok získať minimálne 3 známky (1. za ústny a 2. za písomné prejavy) pri dotácii 2 a viac hodín/týždeň
- 2 známky (1. za ústny a 1. za písomný prejav) pri dotácii 1 hodina/týždeň
- Žiak je hodnotený a klasifikovaný za prácu počas celého klasifikačného obdobia, jeho prospech nemôže zmeniť jedna opravná odpoveď krátko pred uzavretím klasifikácie.
- Žiak nedostáva známku z aritmetického priemeru známk.
- Ak žiak neabsolvuje 60% požadovaného testovania a skúšania, môže mu vyučujúci určiť komisionálne preskúšanie.

Hodnotí sa:

1. Ústny prejav

Učiteľ ústne ocení klady a vysvetlí žiakovi, v čom sa má zlepšiť. Hodnotenie má motivačnú, informatívnu, komparatívnu a korekčnú funkciu. Ústna odpoveď vždy súvisí s domácou úlohou. Stupnica je nasledovná:

- **výborný** - žiak používa správne jazykové prostriedky, má primeranú slovnú zásobu, vyjadruje sa plynulo a súvislo, výpoveď je gramaticky správna,
- **chválitebný** - žiak používa primeranú slovnú zásobu, správne jazykové prostriedky, svoj prejav zriedkavo prerušuje kratšími prestávkami, ojedinele sa dopúšťa gramatických chýb,
- **dobrý** - žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa, občas potrebuje pomoc, jeho prejav je prerušovaný kratšími prestávkami, slovná zásoba je primeraná, ale nie vždy adekvátne danej téme. Gramatické chyby nesťažujú zrozumiteľnosť prejavu.
- **dostatočný** - žiak zvláda úlohu len s pomocou učiteľa, jeho prejav je nesúvislý, má obmedzenú slovnú zásobu, gramatické chyby ovplyvňujú zrozumiteľnosť, žiak vie čiastočne odpovedať na otázky učiteľa,
- **nedostatočný** - žiak nie je schopný reagovať na podnet, nepoužíva vhodnú slovnú zásobu a závažné chyby bránia porozumeniu. Nie je schopný vyjadriť sa samostatne a súvislo, dopúšťa sa mnohých gramatických chýb.- ústna interakcia

Žiak je hodnotený známku podľa metodického pokynu č.8/2009-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so zreteľom na príslušnú úroveň jazyka.

2. Písomný prejav:

- krátke kontrolné previerky
- kontrolné previerky na záver tematických celkov
- slohové práce

2.1 Každá písomná previerka má pre známku vopred stanovený percentuálny rozsah za dosiahnuté body:

100 – 85 %	výborný
84 – 70 %	chválitebný
69 – 50 %	dobrý
49 – 33 %	dostatočný
32 % a menej	nedostatočný

2.2 Ak sa žiak nezúčastní testovania, môže mu učiteľ určiť náhradný test, resp. náhradnú formu preskúšania v náhradnom termíne.

2.3 Pri slohových prácach sa pozornosť zameriava na :

- a) obsahovú primeranosť (5 bodov)
- b) stavbu textu (5 bodov)
- c) slovnú zásobu (5 bodov)
- d) gramatiku (5 bodov)

Klasifikácia – maximálny dosiahnuteľný počet bodov je 20.

Výborný	20 – 18
Chválitebný	17 – 14
Dobrý	13 – 10
Dostatočný	9 – 6
Nedostatočný	5 a menej

2.4 V prípade ústneho prejavu a slohových prác sa používajú tabuľky s bodovým odlišením, uplatňované v rámci celého Slovenska pri hodnotení písomnej časti internej maturitnej skúšky a na olympiádach z cudzích jazykov.

3. Aktivita na vyučovaní:

Odráža stupeň motivácie žiaka a mieru svedomitosti prístupu k učebnému procesu.

3.1 Pri hodnotení sa využíva priebežné bodové hodnotenie, ktoré môže za určitých podmienok stanovených učiteľom na začiatku školského roka vyústiť do konkrétnej známky, alebo učiteľ stanoví známku za aktivitu na záver určitého obdobia (mesačne, štvrťročne, alebo pred polročnou klasifikáciou), ktorá sa môže započítať ako jedna z ústnych známok vyžadovaných pri záverečnej klasifikácii.

3.2 V prípade neplnenia povinností môže žiak získať mínusové body, v prípade často opakovaného neplnenia môže byť klasifikovaný známkou nedostatočný.

MATEMATIKA

Počas školského roka žiaci študijných odborov napíšu 4 písomné kontrolné práce a žiaci učebných odborov 2 kontrolné písomné práce. Kontrolnú prácu musí písať každý žiak. V prípade odôvodnenej neprítomnosti napíše písomnú prácu v náhradnom termíne, ktorý určí vyučujúci.

Pri klasickom hodnotení má známka z písomnej kontrolnej práce najvyššiu váhu. Krátke kontrolné práce v trvaní menej ako 25 min, podobne ako ústne odpovede, majú nižšiu váhu. Na hodnotenia a klasifikáciu vplýva aj úprava zošita a nosenie potrebných pomôcok na prácu na hodine.

Hodnotenie z písomných prác, testov aj odpovedí môže byť realizované bodovacím a percentuálnym systémom. Vyhodnotenie bodovania sa bude riadiť podľa nasledovných kritérií:

100- 90 %	známka 1
89%- 70%	známka 2
69%- 50 %	známka 3
49%- 30 %	známka 4
menej ako 30 %	známka 5

CVIČENIA Z MATEMATIKY

Žiaci cvičení z matematiky sú skúšaní priebežne ústne aj písomne. Žiaci musia mať minimálne dve známky z ústneho skúšania a dve známky z písomného skúšania. Na hodnotenia a klasifikáciu vplýva aj úprava zošita a nosenie potrebných pomôcok na prácu na hodine.

Hodnotenie z písomných prác, testov aj odpovedí môže byť realizované bodovacím a percentuálnym systémom. Vyhodnotenie bodovania sa bude riadiť podľa nasledovných kritérií:

90 % vrátane a viac	známka 1
70% vrátane a menej ako 90 %.....	známka 2
50 % vrátane a menej ako 70 %	známka 3
30 % vrátane a menej ako 50 %	známka 4
menej ako 30 %	známka 5

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov v predmete telesná a športová výchova sa v súlade s požiadavkami učebných osnov a vzdelávacích štandardov hodnotí:

1. aktívny vzťah k predmetu,
2. využívanie osobných predpokladov,

3. kreativita a originalita pri riešení úloh,
4. záujem a snaha o zlepšenie telesnej a duševnej zdatnosti,
5. schopnosť zaujať postoj a vyjadriť vlastný názor.

Výchovno – vzdelávacie výsledky žiaka sa v predmete TŠV hodnotia na základe individuálneho a humanistického prístupu k žiakovi. Klasifikujú sa podľa nasledovných kritérií.

Stupňom 1 - výborný sa klasifikuje, ak je v činnosti aktívny, samostatný, využíva naplno svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje svoju kreativitu a originalitu. Má záujem a snahu o neustále zlepšovanie svojej telesnej a duševnej zdatnosti. Vie pohotovo zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a aktívne vyjadriť a obhájiť svoj názor.

Stupňom 2 – chváľitebný sa klasifikuje, ak je v činnosti aktívny, využíva svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje menšiu mieru kreativity a originality. Prejavuje snahu zlepšovať svoju telesnú a duševnú zdatnosť. Vie zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak je v činnosti skôr pasívny, málo využíva svoje osobné predpoklady. Pri riešení teoretických a praktických úloh preukazuje nízku mieru kreativity a originality. Menej sa snaží zlepšovať svoju telesnú a duševnú zdatnosť. Ťažšie zaujíma postoj k požadovaným záležitostiam a s problémami vyjadruje svoj vlastný názor.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak je na vyučovacích hodinách pasívny, nespolupracuje. Pri riešení teoretických a praktických úloh neprejavuje kreativitu a originalitu. Jeho vedomosti a zručnosti sú veľmi obmedzené. Prejavuje veľmi nízku snahu o zlepšenie svojej telesnej a duševnej zdatnosti. Nevie zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak ignoruje výučbu, odmieta spolupracovať, jeho vedomosti a zručnosti sú nedostatočné. Nesnaží sa zlepšiť svoju telesnú a duševnú zdatnosť. Odmieta zaujať postoj k požadovaným záležitostiam a vyjadriť svoj vlastný názor.

Študenti 1.- 4. ročníka a študenti nadstavbového štúdia sú povinní absolvovať všetky tematické celky: atletiku, športové hry (volejbal, basketbal, futbal, florbal), gymnastiku, bedminton a stolný tenis a v rámci nich získať určený počet hodnotení pohybových zručností.

Ak má študent od lekára potvrdené úľavy od niektorých cvičení, bude hodnotený z teoretickej časti (športové pravidlá).

Študent je povinný absolvovať klasifikáciu po ukončení daného tematického celku.

Jednotlivé pohybové zručnosti budú hodnotené: splnil – nesplnil.

Výsledná známka sa určí na základe počtu splnených alebo nespĺnených pohybových zručností.

Ak žiak v tematickom celku získa hodnotenie z 3 pohybových zručností bude klasifikovaný nasledovne:

Klasifikácia:

2 splnené pohybové zručnosti – výborný

1 splnená pohybová zručnosť – chváľitebný

nezvládnutie pohybových zručností ale aktívny prístup – dobrý

nezvládnutie pohybových zručností a pasívny prístup – dostatočný

celkový nezáujem o pohybové aktivity na hodinách TSV - nedostatočný

Ak žiak v tematickom celku získa hodnotenie zo 4 pohybových zručností bude klasifikovaný nasledovne:

Klasifikácia:

3 splnené pohybové zručnosti – výborný

2 - 1 splnená pohybová zručnosť – chválitebný

nezvládnutie pohybových zručností ale aktívny prístup – dobrý

nezvládnutie pohybových zručností a pasívny prístup – dostatočný

celkový nezáujem o pohybové aktivity na hodinách TSV - nedostatočný

VOLEJBAL dievčatá

1. ročník - 10 odbití obojručne zhora vo dvojici, pričom je hodnotená vždy len jedna študentka. Študentka musí dosiahnuť aspoň 6 úspešných odbití. Dôraz sa kladie na techniku odbitia a aktívnu prácu nôh.
 - úspešnosť podania zdola. Z 5 pokusov minimálne 3 úspešné.
 - hodnotenie herného výkonu, hernej aktivity.
2. ročník- 10 odbití obojručne zhora cez sieť vo vymedzenom priestore 3 x 3 m.
 - 10 – 8 odbití výborne
 - 7 – 6 odbití chválitebne
 - 5 – 4 odbití dobre
 - 3 – 2 odbitia dostatočne
 - 1 – 0 odbití nedostatočne
 - 10 odbití obojručne zdola vo dvojici, pričom je hodnotená iba jedna študentka. Musí dosiahnuť aspoň 6 úspešných odbití
 - podanie zdola
 - hodnotenie herného výkonu
3. ročník - 10 odbití obojručne zdola cez sieť.
 - 10 – 8 odbití výborne
 - 7 – 6 odbití chválitebne
 - 5 – 4 odbití dobre
 - 3 – 2 odbitia dostatočne
 - 1 – 0 odbití nedostatočne
 - úspešnosť príjmu, 3 hráčky na zadných postoch robia príjem (lopty sú im hádzané) a snažia sa umiestniť loptu do zóny 3 (na nahrávača). Z 5 príjmov majú byť aspoň 3 úspešné.
 - úspešnosť podania zhora. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné.
 - hodnotenie herného výkonu
4. ročník
 - podanie zhora na presnosť
 - úspešnosť útočného úderu. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné.
 - hodnotenie herného výkonu

VOLEJBAL chlapci

1. ročník - 10 odbití obojručne zhora vo dvojici, pričom je hodnotený vždy len jeden študent. Študent musí dosiahnuť aspoň 6 úspešných odbití. Dôraz sa kladie na techniku odbitia a aktívnu prácu nôh.
 - úspešnosť podania zhora. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné.
 - hodnotenie herného výkonu, hernej aktivity
2. ročník - 10 odbití obojručne zhora cez sieť vo vymedzenom priestore 3 x 3 m.

- 10 – 8 odbití výborne
- 7 – 6 odbití chválitebne
- 5 – 4 odbití dobre
- 3 – 2 odbitia dostatočne
- 1 – 0 odbití nedostatočne
- 10 odbití obojručne zdola vo dvojici, pričom je hodnotený iba jeden študent. Musí dosiahnuť aspoň 6 úspešných odbití
- podanie zhora
- hodnotenie herného výkonu
- úspešnosť príjmu. 3 hráči na zadných postoch robia príjem (lopty sú im hádzané) a snažia sa umiestniť loptu do zóny 3 (na nahrávača). Z 5 príjmov majú byť aspoň 3 úspešné.
- 3. ročník - 10 odbití obojručne zdola cez sieť.
- 10 – 8 odbití výborne
- 7 – 6 odbití chválitebne
- 5 – 4 odbití dobre
- 3 – 2 odbitia dostatočne
- 1 – 0 odbití nedostatočne
- úspešnosť príjmu. 3 hráči na zadných postoch robia príjem (lopty sú im hádzané) a snažia sa umiestniť loptu do zóny 3 (na nahrávača). Z 5 príjmov majú byť aspoň 3 úspešné.
- úspešnosť podania zhora. Z 5 pokusov aspoň 4 úspešné.
- hodnotenie herného výkonu
- úspešnosť útočného úderu. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné
- 4. ročník - útočný úder na presnosť
- hodnotenie herného výkonu s dôrazom na využitie herných činností jednotlivca

BASKETBAL dievčatá, chlapci

- 1. ročník - hodnotenie techniky dvojtaktu po driblingu bez úspešnosti streľby
- hodnotenie techniky dvojtaktu po prihrávke bez úspešnosti streľby
- hodnotenie herného výkonu
- 2. ročník - úspešnosť streľby z dvojtaktu po driblingu. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné.
- úspešnosť streľby z dvojtaktu po prihrávke. Z 5 pokusov aspoň 3 úspešné.
- motorický test: streľba na kôš po driblingu do tvaru osmičky.

Hodnotenie:	dievčatá	chlapci
Výborný	4 koše	6 košov
Chválitebný	3 koše	5 – 4 koše
Dobrý	2 koše	3 – 2 koše
Dostatočný	1 kôš	1 kôš
Nedostatočný	0 košov	0 košov

3. ročník - motorické testy: streľba na kôš po driblingu do tvaru osmičky.

Hodnotenie:	dievčatá	chlapci
Výborný	5 košov	8 košov
Chválitebný	4 koše	7 – 6 košov
Dobrý	3 koše	5 – 4 koše
Dostatočný	2 koše	3 – 2 koše
Nedostatočný	1 kôš	1 kôš

- úspešnosť trestných hodov. Z 5 pokusov dievčatá aspoň 2 úspešné
- hodnotenie herného výkonu
- 4. ročník - hodnotenie herného výkonu s dôrazom na moment prekvapenia

GYMNASTIKA dievčatá

1. ročník:

- prostné: krátka zostava z kotúľov vpred, vzad a stojky na rukách
- hrazda: náskok do vzporu, zoskok zákmihom
- preskok: skrčka cez švédsku debnu, odraz z mostíka vzdialeného 60 cm
- kladina: krokové variácie (pohupový, prísunný, valčíkový a poskočný krok), čertík, obrat zo zanoženia (nie zostava)

2. ročník

- prostné: krátku voľnú zostavu z 1. ročníka obohatiť o obraty vo výskoku a rovnovážne cvičenia
- hrazda: náskok do vzporu, zoskok zosunom vpred
- preskok: skrčka cez švédsku debnu s dôrazom na letovú fázu, mostík vzdialený 80 cm
- kladina: voľná zostava z krokových variácií, obratu zo zanoženia a čertíka, obohatená o estetické doplnky

3. ročník

- prostné: krátku voľnú zostavu z 2. ročníka obohatiť o skoky (nožničkový, jelení, príklepový)
- hrazda: výmyk, zoskok zosunom vpred
- preskok: roznožka
- kladina: náskok do drepu a voľná zostava z prebratých prvkov, dôraz na estetické zvládnutie zostavy

4. ročník

- prostné: voľná zostava (musí obsahovať povinné prvky)
- hrazda: voľná zostava (musí obsahovať povinné prvky)
- preskok: výber z roznožky alebo skrčky
- kladina: voľná zostava (musí obsahovať povinné prvky)

GYMNASTIKA chlapci

1. ročník

- prostné: kotúľ vpred, vzad, stojka na rukách
- hrazda: náskok do vzporu (hrazda po čelo), zoskok zákmihom
- preskok: skrčka cez švédsku debnu (mostík vzdialený 60 cm)
- šplh: šplh na čas
 - do 8 sek. - výborný
 - do 9 sek. - chváľitebný
 - do 10 sek. - dobrý
 - nad 10 sek. - dostatočný
 - nevyšplhá - nedostatočný

2. ročník

- prostné: kotúľ zo stojky na rukách
- hrazda: náskok do vzporu (hrazda po čelo), zoskok zosunom
- preskok: skrčka cez švédsku debnu (mostík vzdialený 80 cm)
- šplh: šplh na čas
 - do 7 sek. - výborný
 - do 8 sek. - chváľitebný
 - do 9 sek. - dobrý
 - nad 9 sek. - dostatočný
 - nevyšplhá - nedostatočný

3. ročník

- prostné: kotúľ vzad do stojky, premet bokom
- hrazda: výmyk (hrazda po oči), zoskok zákmihom
- preskok: roznožka cez kozu (výška 110cm)
- šplh: šplh na čas do 6 sek. - výborný

- do 7 sek. - chváľitebný
- do 8 sek. - dobrý
- nad 8 sek. - dostatočný
- nevyšplhá - nedostatočný

4. ročník

- prostné: kotúl' vzad do stojky, premet bokom
- hrazda: výmyk na dosažnej hrazde, zoskok zosunom
- preskok: možnosť výberu roznožky alebo skrčky
- šplh: šplh na čas
 - do 5 sek. - výborný
 - do 6 sek. - chváľitebný
 - do 7 sek. - dobrý
 - nad 7 sek. - dostatočný
 - nevyšplhá - nedostatočný

ATLETIKA dievčatá, chlapci

V 1. – 4. ročníku sa hodnotia výkony dosiahnuté v testoch všeobecnej pohybovej výkonnosti:

Člnkový beh 4 x 10 m (sek)

Skok do diaľky z miest (cm)

Ľah - sed za 1 minútu (počet)

Výkony sú hodnotené podľa nasledovných výkonnostných tabuliek pre chlapcov a dievčatá.

ČLNKOVÝ BEH 4 x 10 metrov (sek)

Hodnotenie	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
chlapci	do 11,0	do 10,8	do 11,0	do 11,4
dievčatá	do 12,0	do 11,8	do 12,4	do 12,7

SKOK DO DIAĽKY Z MIESTA (cm)

Hodnotenie	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
chlapci	215	220	225	230
dievčatá	170	175	180	170

ĽAH – SED ZA 1 MINÚTU (počet)

Hodnotenie	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
chlapci	45	45	50	50
dievčatá	30	32	35	35

Dievčatá aj chlapci na konci jesenného tematického celku musia mať hodnotenie zo 4 pohybových zručností

1. ročník

dievčatá - beh na 800 m - 4: 00 min.
- hod granátom - 17 metrov

chlapci - beh na 1500 m – 8:30 min.
- hod plnou loptou 2 kg – 12 m

2. ročník

dievčatá - beh na 800 m - 4: 20 min.
- hod granátom - 20 metrov
- technika štafetovej odovzdávky

chlapci - beh na 1500 m – 8:30 min.
- technika vrhu guľou
- technika štafetovej odovzdávky

3. ročník

dievčatá - beh na 1500 m - 9: 30 min.
- technika vrhu guľou
- technika štafetového behu

chlapci - beh na 3000 m – 13:30 min.
- vrh guľou
- technika štafetového behu

4. ročník

dievčatá - beh na 1500 m - 9: 30 min.
FUTBAL chlapci

chlapci - beh na 3000 m – 13: 30min

1. ročník - 10 prihrávok vo dvojici na jeden dotyk vo vzdialenosti 5 m,
 - 10 žonglovaní s loptou, po každom dotyku nohou nasleduje dotyk lopty so zemou, pričom sa strieda pravá a ľavá noha,
 - hodnotenie herného výkonuChlapci na konci tematického celku musia mať hodnotenie z 3 pohybových zručností.
2. ročník - 5 prihrávok na presnosť. Od polovice telocvične prihrávka po zemi do priestoru brány, hodnotí sa počet úspešných prihrávok z 5 pokusov,
 - vedenie lopty slalomom okolo 5 mét umiestnených 5 metrov od seba za 8 sekúnd,
 - hodnotenie herného výkonuChlapci na konci tematického celku musia mať hodnotenie z 3 pohybových zručností.
3. ročník - streľba po slalome do priestoru brány, lopta po streľbe sa nesmie dotknúť zeme, hodnotí sa 5 úspešných striel zo 6 pokusov
 - 8 žonglovaní s loptou bez dotyku so zemou so striedaním nôh
 - hodnotenie herného výkonu,Chlapci na konci tematického celku musia mať hodnotenie z 3 pohybových zručností.
4. ročník - 6 hlavičiek vo dvojici,
 - 6 žonglovaní s loptou bez dotyku so zemou s jednou nohou
 - hodnotenie herného výkonu.Chlapci na konci tematického celku musia mať hodnotenie z 3 pohybových zručností.

BEDMINTON dievčatá, chlapci

1. ročník - technika podania a prihrávok,
2. ročník - pravidlá hry, dvojhra
3. ročník - pravidlá hry, štvorhra
4. ročník - rozhodovanie

STOLNÝ TENIS dievčatá, chlapci

1. ročník - technika podania a prihrávok,
2. ročník - pravidlá hry, dvojhra
3. ročník - pravidlá hry, štvorhra
4. ročník - rozhodovanie

Klasifikácia v odborných ekonomických predmetoch

Kritériá pre hodnotenie žiaka	Poznatky, fakty, pojmy, definície, zákonitosti	Intelektuálne a motorické činnosti	Riešenie teoretických a praktických úloh	Myslenie, jeho tvorivosť, logickosť, samostatnosť	Prejav ústny, grafický, písomný	Výsledky činnosti	Samostatnosť v štúdiu
známka 1 (výborný)	ovláda celistvo, presne a úplne chápe vzťahy medzi nimi	vykonáva pohotovo	vykonáva samostatne s tvorivým prístupom	je správne, zreteľne sa prejavuje logickosť, tvorivosť, samostatnosť	je správny, presný, výstižný, estetický	kvalitné, s menšími nedostatkami	samostatne študuje vhodné texty
známka 2 (chválitebný)	ovláda v podstate celistvo, presne a úplne	vykonáva pohotovo	vykonáva samostatne a produktívne, alebo na podnet učiteľa	je vcelku správne, logické a tvorivé	má menšie nedostatky v správnosti a výstižnosti, je estetický	kvalitné, bez podstatných nedostatkov	samostatnosť resp. menšia pomoc potrebná
známka 3 (dobrý)	v celistvosti, presnosti a úplnosti sú menšie nedostatky	nevykonáva vždy presne	podstatnejšie nepresnosti a chyby vie za pomoci učiteľa korigovať. Pracuje s chybami	je vcelku správne, nie vždy tvorivé	má nedostatky v presnosti, správnosti, výstižnosti, je menej estetický	v kvalite činnosti sú častejšie nedostatky	je schopný samostatne študovať podľa návodu učiteľa
známka 4 (dostatočný)	v celistvosti, presnosti a úplnosti má závažné nedostatky	je málo pohotový, prejavujú sa väčšie nedostatky	vykonáva so závažnými chybami. Je nesamostatný	závažné chyby, myslenie je spravidla málo tvorivé	má závažné nedostatky v presnosti, správnosti a výstižnosti, je neestetický	nie sú kvalitné, chyby vie za pomoci učiteľa opraviť	pri samostatnom štúdiu má veľké nedostatky
známka 5 (nedostatočný)	má závažné a značné nedostatky	vykonáva s veľmi podstatnými nedostatkami	Vykonáva s veľmi závažnými chybami. Nereaguje správne ani na podnet učiteľa	nie je samostatné, s častými logickými nedostatkami	má závažné nedostatky v presnosti, úplnosti a výstižnosti, neestetický	sú na nízkej úrovni. Chyby nevie opraviť ani s pomocou učiteľa	nevie samostatne študovať

V. KRITÉRIÁ NA HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ODBORNÝCH PREDMETOV

Odbor 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA

1. Známk z predmetu sa určí na základe známok z písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:
 1. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
 2. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
 3. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
 4. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
5. Možnosť získania známok sa končí týždeň pred klasifikačnou poradou.
6. Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Odporúčané limity rýchlosti písania na klávesnici v 1. ročníku

Mesiac	Minimálny počet úderov za minútu na známku			
	výborný	chváľitebný	dobrý	Dostatočný
September	80	65	50	35
október	85	70	55	40
november	90	75	60	45
december	95	80	65	50
január	100	85	70	55
február	110	90	75	60
marec	120	105	90	70
apríl	130	115	100	85
máj	140	125	110	95
jún	150	135	120	105

Odporúčané limity rýchlosti písania na klávesnici v 2. ročníku

Mesiac	Minimálny počet úderov za minútu na známku			
	výborný	chváľitebný	dobrý	Dostatočný
September	150	135	120	105
október	150	135	120	105

november	155	140	125	110
december	160	145	130	115
január	165	150	135	120
február	170	155	140	125
marec	175	160	145	130
apríl	180	165	150	135
máj	180	165	150	135
jún	180	165	150	135

Hodnotenie presnosti písania na klávesnici

Percento chýb	Percento presnosti	známka
0,00 – 0,20	100,00 – 99,80	výborný
0,21 – 0,40	99,79 – 99,60	chválitebný
0,41 – 0,60	99,59 – 99,40	dobrý
0,61 – 0,80	99,39 – 99,20	dostatočný

Známku pri hodnotení odpisu ovplyvňuje rýchlosť i presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotené horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

ANIMAČNÉ SLUŽBY

Známka z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Žiak je povinný v

1. **ročníku** vypracovať víkendový animačný program hotela

PODNIKANIE VO VIDIECKOM CESTOVNOM RUCHU

Známka z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Žiak je povinný v

3. ročníku

1. polrok vypracovať PP prezentáciu regiónu so zameraním na vidiecky CR, SWOT analýzu, regiónu 10-15 slidov

2. polrok vypracovať PP prezentáciu zadaného euroregiónu od 10-15 slidov

SPRIEVODCOVSKÉ SLUŽBY

Známka z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Žiak je povinný v

2. ročníku vypracovať informačné minimum o Slovensku, excerpčné lístky 3 miest

CVIČNÁ FIRMA

Hodnotenie žiakov bude v súlade s platnou legislatívou pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Hodnotenie žiakov budeme vykonávať známku a slovným hodnotením.

Hodnotená bude samostatná práca v priebehu klasifikačného obdobia, práce na praktických úlohách.

Pri slovnom hodnotení učiteľ ocení klady a vysvetlí žiakovi v čom sa má zlepšiť.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa pritom na systematickosť v práci žiaka, na jeho osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia, pri praktických úlohách dodržiavanie termínov, presnosť, precíznosť spracovania a úroveň spracovania praktickej úlohy.

Kritériá hodnotenia cvičnej firmy

Podmienka/ Známka	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Vedenie	Veľmi znášanlivý, dobre sa zaradil do firmy	Znášanlivý, uznanlivý	Poslúcha príkazy pod cieľným dozorom	Príkazy poslúcha len s nevôľou, málo znášanlivý	Nevôľa, neznášanlivý, neprítomný
Usilovnosť a záujem o prácu	Nadpriemerný záujem a usilovnosť	Usilovný	Rýchlo poľavuje v záujme, potrebný podnet	Malý záujem, treba na neho dozerieť	Úplný nezáujem, lenivý
Poriadok	Mimoriadne poriadkumilovný, dá sa vyznať v jeho dokladoch	Poriadny	K poriadku je ho potrebné viesť	Neporiadny, nenamáha sa	Veľmi neporiadny
Kvalita práce	Rieši samostatne, bezchybne	Pracuje zodpovedne, starostlivo, menšie chyby	Pracuje chybné, ale snaží sa	Pracuje s mnohými chybami, jeho práca je často nepoužiteľná	Pracuje neustále len s chybami
Schopnosť učiť sa	Učí sa veľmi rýchlo	Chápe jasne a rýchlo	Uspokojivé porozumenie	Chápanie ťažkopádne, treba mu často vysvetľovať	Pomalé, nepresné chápanie, potrebuje pomoc v základných pojmoch, nevie, čo je

					podstatné
Zodpovednosť za zverené úlohy	Dá sa neho úplne spoľahnúť	Väčšinou sa dá na neho spoľahnúť	Čiastočne zodpovedný, treba mu pripomínať zverené úlohy	Treba mu často pripomínať zverené úlohy	Nedá sa na neho spoľahnúť, treba mu pripomínať zverené úlohy
Tímová práca	Vie pracovať v kolektíve, vie sa prispôbiť	Vie pracovať v tíme	Často pracuje sám, občas sa prispôsobí kolektívu	Ťažko sa prispôsobuje, pracuje sám	Nevie pracovať v tíme
Veľtrh cvičných firiem	Mimoriadne aktívne zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Čiastočné zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Príprava, príp. účasť bez vyhodnotenia	Nezapojený do súťaže, prípravy

EKONOMIKA

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:

2-hodinová dotácia predmetu: 2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiiek po tematických celkoch

3-hodinová dotácia predmetu: 3 známky z ústnej odpovede a známky z písomiiek po tematických celkoch

4-hodinová dotácia predmetu: 4 známky z ústnej odpovede a známky z písomiiek po tematických celkoch

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %	Znáмка
100 % - 91 %	Výborný
90 % - 75 %	Chváľitebný
74 % - 50 %	Dobrý
49 % - 30 %	Dostatočný
29 % - 0 %	Nedostatočný

MANAŽMENT

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok,

samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známk)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška	Praktická skúška
1 hod./týžd.	1		1
2 hod./týžd.	1	1	1

3. Žiak musí absolvovať **všetky previerky vedomostí za tematické celky**, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný).

V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

5. Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

Výsledok hodnotenia a klasifikácie prác oznámi učiteľ žiakom najneskôr do 14 dní. Žiak má právo nahliadnuť do opravenej práce.

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

VIAC AKO PENIAZE

1. Známk z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe známk z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známk za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chválitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX

Prax môže žiak vykonávať vo vybranom podniku : výrobnom, obchodnom, prípadne poskytujúcom služby, najvhodnejšie formy a.s. prípadne s.r.o., ktoré najviac vyhovujú odbornému zameraniu. /administratívne práce, agenda a korešpondencia, účtovníctvo, personálna agenda, práce na úseku daní a poplatkov, ekonomické úseky, obchodné oddelenia, marketingové oddelenia, práce s kancelárskou a výpočtovou technikou, logistika.

Žiaci môžu vykonávať odbornú prax i v rovnakom podniku, vhodnejšie je rozmiestnenie na viaceré – rozdielne oddelenia, pokiaľ, to miesto praxe umožní.

Žiaci si vedú denné záznamy z vykonanej praxe a podľa nich spracujú súhrnnú správu : **Denník z praxe** .

Denník z praxe musí obsahovať tieto časti:

Titulný list

Úvod – miesto výkonu a stručná charakteristika praxe

Opis firmy

Jadro – informácie spracované podľa jednotlivých dní, aké práce žiak vykonával, s akými dokladmi pracoval, akú techniku využíval a pod./minimálne 5 strán/

Záver – zhodnotenie prínosu praxe žiakom , význam pre jeho vzdelávanie

Prílohy

Dochádzka študenta

Súčasťou správy z praxe bude : Denník z praxe, dochádzka žiaka a **hodnotenie praxe** žiaka organizáciou, v ktorej prax vykonával – **samostatne vložené !** /zakladá sa do osobného spisu žiaka./

Formálnu stránku práce hodnotí vyučujúci **ADK** a známka sa prideli ku predmetu ADK.

Obsahovú stránku hodnotí vyučujúci **ERP** a známka sa prideli ku predmetu ERP.

Kontrola praxe:

Kontrolu praxe vykoná vyučujúci ekonomiky v danom odbornom zameraní a to v prvý deň nástupu žiakov na prax, telefonicky, prípadne osobne. Druhá kontrola sa vykoná v priebehu tretieho týždňa výkonu praxe podľa možností v rámci rozvrhu.

Kritériá hodnotenia odbornej praxe :

žiak predstaví miesto výkonu praxe a svoje získané skúsenosti odbornej komisii, skladajúcej sa z dvoch členov – vyučujúcich odborných predmetov. Ohodnotený bude známkou stanovenou z hodnotenia :

- odovzdaného denníka z praxe, / odovzdať do 3 prac. dní po praxi/
- hodnotením študenta jeho vedúcim v praxujúcom podniku
- výsledným hodnotením pri obhajobe svojej praxe pred komisiou.

Kritéria hodnotenia pre odbornú prax sú stanovené predmetovou komisiou

nasledovne :

Obsah práce

charakteristika firmy- rozsah max 2 strany

náplň praxe – počas jednotlivých dní – min. 5 viet na každý deň, informatívny popis

záver: zhodnotenie študenta, prínos z praxe- max. 1 str.

Spolu 20 bodov

vyplnené doklady , s ktorými študent pracoval- min. 5 dokladov - **max 10 bodov**

hodnotenie študenta vedúcim v prax. Podniku, podľa dosiahnutej známky - min. 2 body -

nedostatočný / **max 10 bodov** - známka výborný

obhajoba praxe študentom pred komisiou – **10 bodov**

max. možný počet získaných **bodov 50.**

Prácu každý žiak musí prácu obhájiť pred príslušnou skúšobnou komisiou.

Odbor 6352 M obchod a podnikanie

ADMINISTRATÍVA A KOREŠPONDENCIA

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
2. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
3. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác
4. ročník – 2 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Odporúčané limity rýchlosti písania na klávesnici v 1. ročníku

Mesiac	Minimálny počet úderov za minútu na známku			
	výborný	chváľitebný	dobrý	Dostatočný
September	80	65	50	35
október	85	70	55	40
november	90	75	60	45
december	95	80	65	50
január	100	85	70	55
február	110	90	75	60
marec	120	105	90	70
apríl	130	115	100	85
máj	140	125	110	95
jún	150	135	120	105

Odporúčané limity rýchlosti písania na klávesnici v 2. ročníku

Mesiac	Minimálny počet úderov za minútu na známku			
	výborný	chváľitebný	dobrý	Dostatočný
September	150	135	120	105
október	150	135	120	105
november	155	140	125	110
december	160	145	130	115
január	165	150	135	120
február	170	155	140	125

marec	175	160	145	130
apríl	180	165	150	135
máj	180	165	150	135
jún	180	165	150	135

Hodnotenie presnosti písania na klávesnici

Percento chýb	Percento presnosti	známka
0,00 – 0,20	100,00 – 99,80	výborný
0,21 – 0,40	99,79 – 99,60	chválitebný
0,41 – 0,60	99,59 – 99,40	dobrý
0,61 – 0,80	99,39 – 99,20	dostatočný

Známku pri hodnotení odpisu ovplyvňuje rýchlosť i presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotené horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o jeden stupeň lepšou.

CVIČNÁ FIRMA

Hodnotenie žiakov bude v súlade s platnou legislatívou pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Hodnotenie žiakov budeme vykonávať známkou a slovným hodnotením.

Hodnotená bude samostatná práca v priebehu klasifikačného obdobia, práce na praktických úlohách.

Pri slovnom hodnotení učiteľ ocení klady a vysvetlí žiakovi v čom sa má zlepšiť.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa pritom na systematickosť v práci žiaka, na jeho osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia, pri praktických úlohách dodržiavanie termínov, presnosť, precíznosť spracovania a úroveň spracovania praktickej úlohy.

Kritériá hodnotenia cvičnej firmy

Podmienka/ Známka	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Vedenie	Veľmi znášavivý, dobre sa zaradil do firmy	Znášavivý, uznanlivý	Poslúcha príkazy pod cieleným dozorom	Príkazy poslúcha len s nevôľou, málo znášavivý	Nevôľa, neznášavivý, neprítomný
Usilovnosť a záujem o prácu	Nadpriemerný záujem a usilovnosť	Usilovný	Rýchlo poľavuje v záujme, potrebný podnet	Malý záujem, treba na neho dozerat'	Úplný nezáujem, lenivý
Poriadok	Mimoriadne poriadkumilov	Poriadny	K poriadku je ho potrebné	Neporiadny, nenamáha sa	Veľmi neporiadny

	ný, dá sa vyznať v jeho dokladoch		viest'		
Kvalita práce	Rieši samostatne, bezchybne	Pracuje zodpovedne, starostlivo, menšie chyby	Pracuje chybne, ale snaží sa	Pracuje s mnohými chybami, jeho práca je často nepoužiteľná	Pracuje neustále len s chybami
Schopnosť učiť sa	Učí sa veľmi rýchlo	Chápe jasne a rýchlo	Uspokojivé porozumenie	Chápanie ťažkopádne, treba mu často vysvetľovať	Pomalé, nepresné chápanie, potrebuje pomoc v základných pojmach, nevie, čo je podstatné
Zodpovednosť za zverené úlohy	Dá sa neho úplne spoľahnúť	Väčšinou sa dá na neho spoľahnúť	Čiastočne zodpovedný, treba mu pripomínať zverené úlohy	Treba mu často pripomínať zverené úlohy	Nedá sa na neho spoľahnúť, treba mu pripomínať zverené úlohy
Tímová práca	Vie pracovať v kolektíve, vie sa prispôbiť	Vie pracovať v tíme	Často pracuje sám, občas sa prispôsobí kolektívu	Ťažko sa prispôsobuje, pracuje sám	Nevie pracovať v tíme
Veľtrh cvičných firiem	Mimoriadne aktívne zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Čiastočné zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Príprava, príp. účasť bez vyhodnotenia	Nezapojený do súťaže, prípravy

EKONOMIKA, PROPAGÁCIA A REKLAMA, TECHNIKA OBCHODU, MANAŽMENT, PRAVNA NÁUKA

1. Známk z predmetov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:

2-hodinová dotácia predmetu: 2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

3-hodinová dotácia predmetu: 3 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

4-hodinová dotácia predmetu: 4 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %

100%-90%= výborný

89%-75%= chvalitebný

74%-50%= dobrý

49%-30%= dostatočný

29%-0%= nedostatočný

EKONOMIKA A RIADENIE PODNIKU pre 3 ročník

Známka z predmetu sa určí na základe známk z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.

Podmienkou klasifikácie druhého polroka je výsledné hodnotenie odbornej praxe, ktorú je žiak povinný absolvovať v rozsahu 15dní. Je povinný preukázať jej absolvovanie vyhotovením denníka z odbornej praxe , hodnotením praxe podnikom a následnou obhajobou svojej praxe pred komisiou .

Kritéria hodnotenia pre odbornú prax sú stanovené predmetovou komisiou nasledovne :

obsah práce :

charakteristika firmy- rozsah max 2 strany

náplň praxe – počas jednotlivých dní – min. 5 viet na každý deň, informatívny popis

záver: zhodnotenie študenta, prínos z praxe- max. 1 str.

= Spolu 20 bodov

vyplnené doklady, s ktorými študent pracoval- min. 5 dokladov = **max 10 bodov**

hodnotenie študenta vedúcim v prax. podniku, podľa dosiahnutej známky - min. 2

body - nedostatočný / **max 10 bodov** - známka výborný

obhajoba praxe študentom pred komisiou = **10 bodov**

max. možný počet získaných bodov 50.

Stupnica hodnotenia odbornej praxe:

50bodov - 45bodov = výborný

44bodov - 37,5 bodov = chválitebný

37bodov - 25 bodov = dobrý

24 bodov- 15 bodov = dostatočný

14,5 bodov – 0 bodov = nedostatočný

V prípade, že sa žiak praxe nezúčastní, nesplní podmienku pre postup do vyššieho ročníka.

V prípade, že denník z praxe bude nedostatočný, prácu do 5 dní prepracuje a doplní.

Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:

2-hodinová dotácia predmetu: 2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

3-hodinová dotácia predmetu: 3 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

4-hodinová dotácia predmetu: 4 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %

100%-90% = výborný

89%-75% = chválitebný

74%-50% = dobrý

49%-30% = dostatočný

29%-0% = nedostatočný

FINANČNÁ ANALÝZA

Známka z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.

Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:

2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po jednotlivých tematických celkoch

1. polrok 1 známka za vypracovanie súvislého tematického príkladu, ktorý žiak samostatne vypočíta. Je podmienkou klasifikácie

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %

100%-90% = výborný

89%-75% = chválitebný

74%-50% = dobrý

49%-30% = dostatočný

29%-0% = nedostatočný

EKONOMICKÉ CVIČENIA

1. Známka z predmetu sa určí na základe známok z písomných previerok a vyhotovených dokladov a písomností.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

4. ročník- 4.hodinová dotácia- 4 známky z písomných prác a 1 známka za vyhotovené doklady.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

ÚČTOVNÍCTVO

1. Znáмка z predmetu Účtovníctvo sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí a písomných previerok.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 hodinová dotácia: 2 známky z ústnej odpovede a 3 známky z písomných prác.

3. ročník – 4 hodinová dotácia: 2 známky z ústnych odpovedí, 4 známky z písomných prác.

4. ročník – 3 hodinová dotácia: 4 známky z písomných prác.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

VIAC AKO PENIAZE

1. Znáмка z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých

písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

SÚVISLÁ ODBORNÁ PRAX

Prax môže žiak vykonávať vo vybranom podniku : výrobnom, obchodnom, prípadne poskytujúcom služby, najvhodnejšie formy a.s. prípadne s.r.o., ktoré najviac vyhovujú odbornému zameraniu. /administratívne práce, agenda a korešpondencia, účtovníctvo, personálna agenda, práce na úseku daní a poplatkov, ekonomické úseky, obchodné oddelenia, marketingové oddelenia, práce s kancelárskou a výpočtovou technikou, logistika.

Žiaci môžu vykonávať odbornú prax i v rovnakom podniku, vhodnejšie je rozmiestnenie na viaceré – rozdielne oddelenia, pokiaľ, to miesto praxe umožní.

Žiaci si vedú denné záznamy z vykonanej praxe a podľa nich spracujú súhrnnú správu : **Denník z praxe** .

Denník z praxe musí obsahovať tieto časti:

Titulný list

Úvod – miesto výkonu a stručná charakteristika praxe

Opis firmy

Jadro – informácie spracované podľa jednotlivých dní, aké práce žiak vykonával, s akými dokladmi pracoval, akú techniku využíval a pod./minimálne 5 strán/

Záver – zhodnotenie prínosu praxe žiakom , význam pre jeho vzdelávanie

Prílohy

Dochádzka študenta

Súčasťou správy z praxe bude : Denník z praxe, dochádzka žiaka a **hodnotenie praxe** žiaka organizáciou, v ktorej prax vykonával – **samostatne vložené !** /zakladá sa do osobného spisu žiaka./

Formálnu stránku práce hodnotí vyučujúci **ADK** a známka sa prideli ku predmetu ADK.

Obsahovú stránku hodnotí vyučujúci **ERP** a známka sa prideli ku predmetu ERP.

Kontrola praxe:

Kontrolu praxe vykoná vyučujúci ekonomiky v danom odbornom zameraní a to v prvý deň nástupu žiakov na prax, telefonicky, prípadne osobne. Druhá kontrola sa vykoná v priebehu tretieho týždňa výkonu praxe podľa možností v rámci rozvrhu.

Kritériá hodnotenia odbornej praxe :

žiak predstaví miesto výkonu praxe a svoje získané skúsenosti odbornej komisii, skladajúcej sa z dvoch členov – vyučujúcich odborných predmetov. Ohodnotený bude známkou stanovenou z hodnotenia :

- odovzdaného denníka z praxe, / odovzdať do 3 prac. dní po praxi/

- hodnotením študenta jeho vedúcim v praxujúcom podniku
- výsledným hodnotením pri obhajobe svojej praxe pred komisiou.

Kritéria hodnotenia pre odbornú prax sú stanovené predmetovou komisiou nasledovne :

Obsah práce

charakteristika firmy- rozsah max 2 strany

náplň praxe – počas jednotlivých dní – min. 5 viet na každý deň, informatívny popis

záver: zhodnotenie študenta, prínos z praxe- max. 1 str.

Spolu 20 bodov

vyplnené doklady , s ktorými študent pracoval- min. 5 dokladov - **max 10 bodov**

hodnotenie študenta vedúcim v prax. Podniku, podľa dosiahnutej známky - min. 2 body -

nedostatočný / **max 10 bodov** - známka výborný

obhajoba praxe študentom pred komisiou – **10 bodov**

max. možný počet získaných **bodov 50.**

Prácu každý žiak musí prácu obhájiť pred príslušnou skúšobnou komisiou.

Odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách denné štúdium

CVIČNÁ FIRMA

Hodnotenie žiakov bude v súlade s platnou legislatívou pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Hodnotenie žiakov budeme vykonávať známku a slovným hodnotením.

Hodnotená bude samostatná práca v priebehu klasifikačného obdobia, práce na praktických úlohách.

Pri slovnom hodnotení učiteľ ocení klady a vysvetlí žiakovi v čom sa má zlepšiť.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa pritom na systematickosť v práci žiaka, na jeho osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia, pri praktických úlohách dodržiavanie termínov, presnosť, precíznosť spracovania a úroveň spracovania praktickej úlohy.

Kritériá hodnotenia cvičnej firmy

Podmienka/ Známka	výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný
Vedenie	Veľmi znášanlivý, dobre sa zaradil do firmy	Znášanlivý, uznanlivý	Poslúcha príkazy pod cieľným dozorom	Príkazy poslúcha len s nevôľou, málo znášanlivý	Nevôľa, neznášanlivý, neprítomný
Usilovnosť a záujem o prácu	Nadpriemerný záujem a usilovnosť	Usilovný	Rýchlo poľavuje v záujme, potrebný podnet	Malý záujem, treba na neho dozerieť	Úplný nezáujem, lenivý
Poriadok	Mimoriadne poriadkumilovný, dá sa vyznať v jeho dokladoch	Poriadny	K poriadku je ho potrebné viesť	Neporiadny, nenamáha sa	Veľmi neporiadny
Kvalita práce	Rieši samostatne, bezchybne	Pracuje zodpovedne, starostlivo, menšie chyby	Pracuje chybné, ale snaží sa	Pracuje s mnohými chybami, jeho práca je často nepoužiteľná	Pracuje neustále len s chybami
Schopnosť učiť sa	Učí sa veľmi rýchlo	Chápe jasne a rýchlo	Uspokojivé porozumenie	Chápanie ťažkopádne, treba mu často vysvetľovať	Pomalé, nepresné chápanie, potrebuje pomoc v základných pojmoch, nevie, čo je

					podstatné
Zodpovednosť za zverené úlohy	Dá sa neho úplne spoľahnúť	Väčšinou sa dá na neho spoľahnúť	Čiastočne zodpovedný, treba mu pripomínať zverené úlohy	Treba mu často pripomínať zverené úlohy	Nedá sa na neho spoľahnúť, treba mu pripomínať zverené úlohy
Tímová práca	Vie pracovať v kolektíve, vie sa prispôbiť	Vie pracovať v tíme	Často pracuje sám, občas sa prispôsobí kolektívu	Ťažko sa prispôsobuje, pracuje sám	Nevie pracovať v tíme
Veľtrh cvičných firiem	Mimoriadne aktívne zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Čiastočné zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Príprava, príp. účasť bez vyhodnotenia	Nezapojený do súťaže, prípravy

HOSPODÁRSKA KOREŠPONDENCIA

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 1 hodinová dotácia: 3 známky z písomných prác,
2. ročník – 1 hodinová dotácia: 3 známky z písomných prác.
5. Možnosť získania známok sa končí týždeň pred klasifikačnou poradou.
6. Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

EKONOMIKA, MANAŽMENT

1. Znáмка z predmetov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:

2-hodinová dotácia predmetu:	2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch
------------------------------	---

3-hodinová dotácia predmetu: 3 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

4-hodinová dotácia predmetu: 4 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %	Známka
100 % - 91 %	Výborný
90 % - 75 %	Chváľitebný
74 % - 50 %	Dobrý
49 % - 30 %	Dostatočný
29 % - 0 %	Nedostatočný

ÚČTOVNÍCTVO

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet znáмок)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška	Praktická skúška
2 hod./týžd.	1	1	2
3 hod./týžd.	1	1	4

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný).

V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. Klasifikácia žiakov z predmetu za klasifikačné obdobie sa uzatvára 2 dni pred dňom rokovania pedagogickej rady.

5. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

6. Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy
 9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

PODNIKANIE

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.
 2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známk)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Praktická skúška	Iné - Samostatná práca, projekt, ...
1 hod./týžd.	1	1	1
2 hod./týžd.	1	2	1

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný). V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.
 4. Klasifikácia žiakov z predmetu za klasifikačné obdobie sa uzatvára 2 dni pred dňom rokovania pedagogickej rady.
 5. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.
 3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný). V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.
 4. Klasifikácia žiakov z predmetu za klasifikačné obdobie sa uzatvára 2 dni pred dňom rokovania pedagogickej rady.
 5. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.
 6. Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

Výsledok hodnotenia a klasifikácie prác oznámi učiteľ žiakom najneskôr do 14 dní. Žiak má právo nahliadnuť do opravenej práce.

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.
8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.
9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

VIAC AKO PENIAZE

1. Znáмка z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

PSYCHOLÓGIA PRÁCE A TRHU

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

výborný	100 %-91 %
chváľitebný	90%-75%

dobrý	74% - 59%
dostatočný	58% - 41%
nedostatočný	40% - 0%

Odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách večerné štúdium

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Závazný počet známok za polrok – minimálne 4 známky, z toho 1 známka za diktát, 1 známka za polročnú slohovú prácu, 1 známka z písomného testu a 1 známka z ústnej odpovede.

Každý žiak musí napísať za polrok jeden diktát, ak ho nenapíše na naplánovanej hodine spoločne s ostatnými, napíše náhradný diktát.

Stupnica klasifikácie diktátu:

- 0 – 1 chyba – výborný;
- 2 – 3 chyby – chváľitebný;
- 4 – 6 chýb – dobrý;
- 7 – 9 chýb – dostatočný;
- 10 a viac chýb – nedostatočný.

Každý žiak musí napísať polročnú slohovú prácu, chýbajúci žiaci ju napíšu v náhradnom termíne. Vo štvrtom ročníku (v 1. polroku) je to ústna slohová práca – útvár rečnického štýlu, z ktorého musí mať každý žiak známku. V končiacom ročníku, v druhom polroku, žiaci kontrolnú slohovú prácu nepíšu. Slohové práce sa hodnotia podľa kritérií na hodnotenie písomnej formy internej časti MS, pričom maximálny počet pridelených bodov je 28 (100%). Rozsah kontrolnej slohovej práce je minimálne 1,5 až 3 strany formátu A4.

Ak žiak kvôli neprítomnosti v škole nenapíše test z prebratého učiva tematického celku, učiteľ preverí jeho vedomosti formou náhradného testu alebo ústnym skúšaním na ďalších vyučovacích hodinách.

Stupnica hodnotenia pre klasifikáciu písomných testov a kontrolných slohových prác:

- 100% - 85% - výborný,
- 84,99% - 70% - chváľitebný,
- 69,99% - 45% - dobrý,
- 44,99% - 30% - dostatočný,
- 29,99% a menej – nedostatočný.

Vedomosti z literárnej zložky vyučovacieho predmetu a jazykovej zložky budú pri záverečnej klasifikácii rovnocenné.

Referát bude hodnotený ako dobrovoľná domáca úloha len po jeho odprezentovaní na vyučovacej hodine.

Účasť v recitačných a autorských súťažiach bude hodnotená známkou výborný.

Vo vlastnom záujme každého žiaka musí byť, aby mal dostatočný počet známok, v opačnom prípade bude žiak za klasifikačné obdobie neklasifikovaný.

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

1. Známkou z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník podnikanie – 1 známka z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej práce.

2. ročník podnikanie - 1 známka z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej práce.

1. ročník apl. Informatika – 2 známky z písomných prác

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

PODNIKANIE

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník podnikanie – 1 známka z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej práce.

2. ročník podnikanie - 1 známka z ústnej odpovede a 1 známka z písomnej práce.

1. ročník apl. Informatika – 2 známky z písomných prác

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

ÚČTOVNÍCTVO

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí a písomných previerok.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10

dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 hodinová dotácia: 1 známka z ústnej odpovede a 2 známky z písomných prác,

2. ročník – 2 hodinová dotácia: 3 známky z písomných prác.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej.

MARKETING

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet znáмок)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška	Iné - Samostatná práca, projekt, ...
1 hod./týžd.	1	1	1

3. Žiak musí absolvovať **všetky previerky vedomostí za tematické celky**, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný). V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

Výsledok hodnotenia a klasifikácie prác oznámi učiteľ žiakom najneskôr do 14 dní. Žiak má právo nahliadnuť do opravenej práce.

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný známku okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

MANAŽMENT

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známok)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška	Praktická skúška
1 hod./týžd.	1		1
2 hod./týžd.	1	1	1

3. Žiak musí absolvovať **všetky previerky vedomostí za tematické celky**, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známku 5 (nedostatočný). V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4 O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

Výsledok hodnotenia a klasifikácie prác oznámi učiteľ žiakom najneskôr do 14 dní. Žiak má právo nahliadnuť do opravenej práce.

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

Odbor 6421 L spoločné stravovanie

NÁUKA O NÁPOJOCH, TECHNIKA PREVÁDZKY, ODBORNÁ PRAX

1. Známková z predmetu stolovanie sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky,

2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky,

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

výborný	100%-91%
chválitebný	90%-75%
dobry	74% - 59%
dostatočný	58%-41%
nedostatočný	40% - 0%

CVIČNÁ FIRMA

Hodnotenie žiakov bude v súlade s platnou legislatívou pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe.

Hodnotenie žiakov budeme vykonávať známkou a slovným hodnotením.

Hodnotená bude samostatná práca v priebehu klasifikačného obdobia, práce na praktických úlohách.

Pri slovnom hodnotení učiteľ ocení klady a vysvetlí žiakovi v čom sa má zlepšiť.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Prihliada sa pritom na systematickosť v práci žiaka, na jeho osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia, pri praktických úlohách dodržiavanie termínov, presnosť, precíznosť spracovania a úroveň spracovania praktickej úlohy.

Kritériá hodnotenia cvičnej firmy

Podmienka/ Známka	výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný
Vedenie	Veľmi znášanlivý, dobre sa zaradil do firmy	Znášanlivý, uznanlivý	Poslúcha príkazy pod cieľným dozorom	Príkazy poslúcha len s nevôľou, málo znášanlivý	Nevôľa, neznášanlivý, neprítomný
Usilovnosť a záujem o prácu	Nadpriemerný záujem a usilovnosť	Usilovný	Rýchlo poľavuje v záujme, potrebný	Malý záujem, treba na neho dozerieť	Úplný nezáujem, lenivý

			podnet		
Poriadok	Mimoriadne poriadkumilovný, dá sa vyznať v jeho dokladoch	Poriadny	K poriadku je ho potrebné viesť	Neporiadny, nenamáha sa	Veľmi neporiadny
Kvalita práce	Rieši samostatne, bezchybne	Pracuje zodpovedne, starostlivo, menšie chyby	Pracuje chybne, ale snaží sa	Pracuje s mnohými chybami, jeho práca je často nepoužiteľná	Pracuje neustále len s chybami
Schopnosť učiť sa	Učí sa veľmi rýchlo	Chápe jasne a rýchlo	Uspokojivé porozumenie	Chápanie ťažkopádne, treba mu často vysvetľovať	Pomalé, nepresné chápanie, potrebuje pomoc v základných pojmoch, nevie, čo je podstatné
Zodpovednosť za zverené úlohy	Dá sa neho úplne spoľahnúť	Väčšinou sa dá na neho spoľahnúť	Čiastočne zodpovedný, treba mu pripomínať zverené úlohy	Treba mu často pripomínať zverené úlohy	Nedá sa na neho spoľahnúť, treba mu pripomínať zverené úlohy
Tímová práca	Vie pracovať v kolektíve, vie sa prispôbiť	Vie pracovať v tíme	Často pracuje sám, občas sa prispôsobí kolektívu	Ťažko sa prispôsobuje, pracuje sám	Nevie pracovať v tíme
Veľtrh cvičných firiem	Mimoriadne aktívne zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Čiastočné zapojenie sa do súťaže, jej príprava, vyhodnotenie	Príprava, príp. účasť bez vyhodnotenia	Nezapojený do súťaže, prípravy

EKONOMIKA, MANAŽMENT

1. Znáмка z predmetov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie:
2-hodinová dotácia predmetu: 2 známky z ústnej odpovede a známky z písomiiek po tematických celkoch

3-hodinová dotácia predmetu: 3 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

4-hodinová dotácia predmetu: 4 známky z ústnej odpovede a známky z písomiek po tematických celkoch

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Dosiahnuté hodnotenie v %	Známka
100 % - 91 %	Výborný
90 % - 75 %	Chváľitebný
74 % - 50 %	Dobry
49 % - 30 %	Dostatočný
29 % - 0 %	Nedostatočný

HOSPODÁRSKA KOREŠPONDENCIA

1. Známa z predmetu sa určí na základe známk z písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známk za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 1 hodinová dotácia: 3 známky z písomných prác,

2. ročník – 1 hodinová dotácia: 3 známky z písomných prác.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

ÚČTOVNÍCTVO

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známk)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška	Praktická skúška
2 hod./týžd.	1	1	2
3 hod./týžd.	1	1	4

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známku 5 (nedostatočný).

V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

VIAC AKO PENIAZE

1. Znáмка z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

PSYCHOLÓGIA PRÁCE A TRHU

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky,

5. Možnosť získania znáмок sa končí týždeň pred klasifikačnou poradou.

6. Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

výborný	100 % - 91 %
chvalitebný	90 % - 75 %
dobrý	74 % - 59 %
dostatočný	58 % - 41 %
nedostatočný	40 % - 0 %

Odbor 3659 L stavebníctvo

Písomné previerky zo všetkých predmetov sa hodnotia podľa stupnice

výborný	100%-90%
chválitebný	89%-75%
dobrý	74% -50%
dostatočný	49%-30%
nedostatočný	29% - 0%

VIAC AKO PENIAZE

1. Znáмка z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Odbor 4556 K operátor lesnej techniky

Písomné previerky zo všetkých predmetov sa hodnotia podľa stupnice

výborný	100%-90%
chválitebný	89%-75%
dobrý	74% -50%
dostatočný	49%-30%
nedostatočný	29% - 0%

EKONOMIKA

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.
2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známok)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška
--	--------------------------	---------------------------

1 hod./týžd.	1	1
2 hod./týžd.	1	2

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známku 5 (nedostatočný). V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

Odbor 4521 L lesné hospodárstvo

Písomné previerky zo všetkých predmetov sa hodnotia podľa stupnice

výborný	100%-90%
chválitebný	89%-75%
dobrý	74% -50%
dostatočný	49%-30%
nedostatočný	29% - 0%

PESTOVANIE LESOV, LESNÁ ŤAŽBA

1. Znáмка z predmetu pestovanie lesov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
2. ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

LESNÉ STAVBY

1. Znáмка z predmetu lesné stavby sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 1 známky z písomky

KRAJINÁRSTVO

1. Znáмка z predmetu krajinárstvo sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

HOSPODÁRSKA ÚPRAVA LESOV

1. Známková z predmetu hospodárska úprava lesov sa určuje na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známka z písomky

OCHRANA LESA A ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

1. Známková z predmetu ochrana lesov a životného prostredia sa určuje na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

STROJE A ZARIADENIA

1. Známková z predmetu stroje a zariadenia sa určuje na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky

EKONOMIKA A PODNIKANIE

1. Známková z predmetu ekonomika a podnikanie sa určuje na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ODBORNÁ PRAX

1. Znamka z predmetu prax sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 5 známok z ústnej odpovede a 3 známky z písomky, praktické zadania, 1 projekt
2. ročník – 5 známok z ústnej odpovede a 3 známky z písomky, praktické zadania, 1 projekt

BIOLOGIA

1. Znamka z predmetu biológia sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1.ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

EKONOMIKA

- 1.Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.
2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známok)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška
1 hod./týžd.	1	1
2 hod./týžd.	1	2

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známku 5 (nedostatočný).

V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne preverky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.

8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.

9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

Odbor 4575 H mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

Písomné previerky zo všetkých predmetov sa hodnotia podľa stupnice

výborný	100%-90%
chválitebný	89%-75%
dobrý	74% -50%
dostatočný	49%-30%
nedostatočný	29% - 0%

MECHANIKA

1. Znáмка z predmetu mechanika sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

NÁUKA O MATERIÁLOCH

1. Znáмка z predmetu náuka o materiáloch sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

- 1.ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
- 2.ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

LESNÁ VÝROBA

1. Znáмка z predmetu lesná výroba sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2.ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

STROJE A ZARIADENIA

1. Znamka z predmetu stroje a zariadenia sa urči na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky
2. ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

EKONOMIKA A RIADENIE

1. Znamka z predmetu ekonomika a riadenie sa urči na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

PREVÁDZKOVÁ SPOLAHLIVOSŤ

1. Znamka z predmetu prevádzková spoľahlivosť sa urči na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky
2. ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

KONŠTRUKCIA MOTOROVÝCH VOZIDIEL

1. Znamka z predmetu konštrukcia motorových vozidiel sa urči na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10

dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známk za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ODBORNÁ PRAX

1. Znamka z predmetu prax sa určí na základe známk z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, projektov, praktických činností.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známk za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 5 známk z ústnej odpovede a 3 známky z písomky, 2 známky praktické zadania, 1 projekt

2. ročník – 5 známk z ústnej odpovede a 3 známky z písomky, 2 známky praktické zadania, 1 známka projekt

EKONOMIKA

1. Súhrnná klasifikácia žiaka z predmetu sa určí na základe priebežného hodnotenia a klasifikácie žiaka z ústnych odpovedí, písomných skúšok, praktických skúšok, samostatných prác, projektov. Do úvahy sa berie aj vynaložené úsilie žiaka, na ktoré sa pri súhrnnej klasifikácii bude prihliadať.

2. Za klasifikačné obdobie žiak musí byť priebežne klasifikovaný nasledovne: (min. počet známk)

Týždenná hodinová dotácia	Ústna odpoveď	Písomná skúška
1 hod./týžd.	1	1
2 hod./týžd.	1	2

3. Žiak musí absolvovať všetky previerky vedomostí za tematické celky, prebraté v danom klasifikačnom období. Dĺžka trvania previerok je nad 25 minút. V prípade absencie žiaka má tento právo na náhradný termín, najneskôr do najbližšej klasifikácie. Z previerky, ktorú neabsolvuje ani v náhradnom termíne, bude klasifikovaný známkou 5 (nedostatočný).

V prípade absencie žiaka na vyučovacej hodine kontrolné práce s dĺžkou trvania do 15 minút žiak nemusí absolvovať v náhradnom termíne.

4. O termíne previerky vedomostí z tematického celku je žiak oboznámený minimálne jeden týždeň vopred.

Z písomných prác je žiak hodnotený na základe bodov. Prepočet dosiahnutých bodov na percentá a na známku je nasledovný:

% prepočet bodov	známka
100 – 90	1
89,99 – 75	2
74,99 - 50	3
49,99 - 30	4
menej ako 29,99	5

7. Pri ústnom skúšaní pred kolektívom triedy je žiak hodnotený a klasifikovaný okamžite.
8. Žiak študujúci na základe IŠP sa klasifikuje podľa platnej legislatívnej úpravy.
9. Pri klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa vychádza z odporúčaní psychológa.

Odbor 2466 H mechanik opravár lesných strojov a zariadení

Písomné previerky zo všetkých predmetov sa hodnotia podľa stupnice

výborný	100%-90%
chválitebný	89%-75%
dobrý	74% -50%
dostatočný	49%-30%
nedostatočný	29% - 0%

EKONOMIKA

1. Znáмка z predmetu ekonomika sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

3.ročník - 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

MOTOROVÉ VOZIDLÁ

1. Znáмка z predmetu motorové vozidlá sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, testov, domácich úloh a referátov ..
2. Žiak je povinný absolvovať všetky testy, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradný test a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť test nahradený ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom testov z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 3 známky z testov

3. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 3 známky z testov

LESNÁ VÝROBA

1. Znáмка z predmetu lesná výroba sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

3. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ZÁKLADY STROJÁRSTVA

1. Známk z predmetu základy strojárstva sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

TECHNICKÉ KRESLENIE

1. Známk z predmetu technické kreslenie sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede
2 známky z technických výkresov
2 známky z písomky

STROJÁRSKA TECHNOLOGIA

1. Známk z predmetu strojárská technológia sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ODBORNÉ KRESLENIE

1. Známk z predmetu odborné kreslenie sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

3. ročník – 2 známky z ústnej odpovede, 2 známky z technických výkresov a 2 známky z písomky

OBSLUHA LESNÝCH STROJOV

1. Znamka z predmetu obsluha lesných strojov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

2. ročník - 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

TECHNOLÓGIA OPRÁV LESNÝCH STROJOV

1. Znamka z predmetu technológia opráv lesných strojov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

2. ročník - 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

3. ročník - 3 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

KONŠTRUKCIA MOTOROVÝCH VOZIDIEL

1. Znamka z predmetu konštrukcia motorových vozidiel sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

PREVÁDZKOVÁ SPOL'AHLIVOSŤ STROJOV

1. Znamka z predmetu prevádzková spoľahlivosť strojov sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ÚDRŽBA A DIAGNOSTIKA

1. Znamka z predmetu údržba a diagnostika sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a technických výkresov .

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

2. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

FYZIKA

1. Znamka z predmetu fyzika sa určí na základe znáмок z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh a referátov.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet znáмок za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky

ODBORNÝ VÝCVIK

Žiak je hodnotený na základe možnosti získania nasledovných bodov.

príprava pracoviska	5 bodov
dodržiavanie zásad bezpečnosti práce	10 bodov
dodržiavanie technologického postupu	10 bodov
samostatnosť pri práci	10 bodov
kvalita a presnosť práce	10 bodov
použitie pracovných podmienok	5 bodov

celkový počet bodov 50 bodov

Výsledné hodnotenie :

znamka	počet získaných bodov
výborný	50- 46
chvalitebný	45 - 41
dobry	40 - 36

dostatočný	35 - 31
nedostatočný	30 – 0

Odbor 6489 H hostinský

Žiak je z písomných previerok odborných predmetov hodnotený podľa klasifikačnej stupnice:

výborný	100%-91%
chválitebný	90% -75%
dobrý	74% -59%
dostatočný	58%-41%
nedostatočný	40% - 0%

TECHNOLÓGIA

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky,
2. ročník – 4 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky,
3. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky.

STOLOVANIE A POTRAVINY A VÝŽIVA

1. Znáмка z predmetu stolovanie sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh .
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 2 známky z písomky,
2. ročník – 3 známka z ústnej odpovede a 2 známky z písomky,
3. ročník – 2 známka z ústnej odpovede a 2 známky z písomky.

SPOLOČENSKÁ KOMUNIKÁCIA

1. Znáмка z predmetu sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník – 2 známky z ústnej odpovede a 1 známka z písomky

VIAC AKO PENIAZE

1. Znáмка z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.

2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.

3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.

4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

Odbor 6456 H kaderník

VIAC AKO PENIAZE

1. Známk z predmetu Viac ako peniaze sa určí na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobrý:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej

Odbor 3661 H murár

TECHNOLÓGIA, MATERIÁLY, STAVEBNÉ KONŠTRUKCIE, SUCHÉ TECHNOLOGIE, PRESTAVBY BUDOV

Výchovno-vzdelávacie výsledky v odborných vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa klasifikujú podľa kritérií v primeranom rozsahu pre príslušný ročník štúdia.

Stupnica hodnotenia testov a veľkých písomných prác:

- 100 – 90 % – výborný
- 89 – 75 % – chváľitebný
- 74 – 50 % – dobrý
- 49 – 40 % – dostatočný
- 39 – 0 % – nedostatočný

Za každý polrok musí mať každý žiak **najmenej** 2 ústne a 2 písomné odpovede, aby mohol byť klasifikovaný!

ODBORNÉ KRESLENIE

Stupňom 1 – výborný- sa žiak klasifikuje, ak využíva nadobudnuté poznatky a zručnosti pri kreslení, ktorej výsledkom je dobrá obrazotvornosť, ktorú vie bez problémov realizovať na technických výkresoch. Graficky vyjadruje svoje technické myšlienky a vie ich uplatňovať pri vzájomnej odbornej komunikácii. Svojím nápadom a predstavám vie dať obrazovú podobu. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho grafický a písomný prejav je správny a estetický, presný, výstižný a spĺňa dodržiavanie noriem. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, iba s menšími nedostatkami. Je schopný samostatne kresliť a študovať technickú dokumentáciu. Žiak musí mať odovzdané všetky predpísané grafické práce.

Stupňom 2 – chváľitebný sa žiak klasifikuje, ak pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a produktívne, alebo s menšími podnetmi učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a grafických úloh. Využíva svoju obrazotvornosť, nadobudnuté poznatky, zručnosti pri tvorbe grafických prác a s malými nepresnosťami tvorí technickú dokumentáciu. Kvalita výsledkov grafickej činnosti je spravidla estetická, s príslušným dodržiavaním noriem. Jeho teoretické a praktické činnosti sú bez podstatných nedostatkov. Žiak musí mať odovzdané všetky predpísané grafické práce.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí, ktoré súvisia s technickým kreslením a grafickým prejavom, nepodstatné medzery. Požadované intelektuálne a motorické činnosti nevykonáva vždy presne. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie za pomoci učiteľa korigovať. V ústnom prejave má nepodstatné medzery v správnosti, presnosti a výstižnosti a jeho grafický prejav je menej estetický. Jeho myslenie je vcelku správne aj keď pri jeho obrazotvornosti a dodržiavaní noriem sa vyskytujú nepresnosti. Prekážky v práci prekonáva s častou pomocou učiteľa. Žiak musí mať odovzdané všetky predpísané grafické práce.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia vedomostí, ktoré súvisia s technickým kreslením a grafickým prejavom závažné medzery. Pri rozvoji jeho teoretických a praktických úlohách sa vyskytujú závažné nedostatky. Grafické práce rieši s častými chybami s minimálnym využitím noriem a jeho

výsledný grafický prejav je málo estetický a uspokojuv. Prejavuje veľmi malú snahu a záujem o činnosti, nerozvíja svoju obrazotvornosť a v čítaní technickej dokumentácie má závažné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby vie žiak za pomoci učiteľa opraviť. Žiak musí mať odovzdané všetky predpísané grafické práce.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak si požadované poznatky neosvojil celistvo a úplne, má v nich závažné a značné medzery. Takisto sa žiak klasifikuje stupňom 5 – nedostatočný, ak bez vážnej príčiny neodovzdal v náhradnom termíne (do 1 týždňa od pôvodného termínu alebo podľa písomne dohodnutého termínu) predpísané grafické práce. Jeho obrazotvornosť a riešenie grafických úloh má závažné nedostatky. Neprejavuje samostatnosť v myslení, vyskytujú sa veľmi závažné a časté logické chyby. V písomnom a grafickom prejave má závažné medzery v správnosti, presnosti, výstižnosti a dodržiavaní noriem. Osvojené vedomosti a grafické zručnosti pri čítaní technickej dokumentácie nevie uplatniť, a to ani na podnet učiteľa. Nevie samostatne študovať. Nevie prekonávať prekážky v práci.

Za každý polrok musí mať každý žiak **najmenej** 4 známky, aby mohol byť klasifikovaný!

VIAC AKO PENIAZE

1. Znamka z predmetu Viac ako peniaze sa urči na základe známok z ústnych odpovedí, písomných previerok, domácich úloh, aktivít na hodine a zodpovedania otázok a úloh cez stránku www.vzdelavanie.jasr.sk.
2. Žiak je povinný absolvovať všetky písomné previerky, ktoré nasledujú po skončení tematického celku. V prípade absencie má žiak možnosť písať náhradnú previerku a to do 10 dní od ukončenia absencie. Po dohode s vyučujúcim môže byť písomná previerka nahradená ústnou odpoveďou.
3. Žiak je vopred oboznámený s termínom previerok z tematických celkov. Termíny malých písomiiek vyučujúci nie je povinný vopred oboznámiť.
4. Minimálny počet známok za každé klasifikačné obdobie v jednotlivých ročníkoch:

1 hodinová dotácia: 1 ústna odpoveď, 1 písomná odpoveď a 1 známka za zodpovedané otázky a úlohy na internetovej stránke predmetu.

Žiak je z písomných previerok hodnotený podľa nasledovnej klasifikačnej stupnice:

Výborný:	100 - 90 %
Chváľitebný:	89 - 75 %
Dobry:	74 - 50 %
Dostatočný:	49 - 30 %
Nedostatočný:	29 - menej