

Základná škola s materskou školou, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z.

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. § 2 ods. 1 písmeno a)



V Lipovciach 30. 06. 2023

Mgr. Gabriela Pavelková

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. § 2 ods. 1 písmeno a)

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Lipovce 125
Adresa školy	Lipovce 125
Telefón	+421 051 7918 211
E-mail	zssmslipovce@gmail.com
www stránka	skolalipovce.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Gabriela Pavelková	051 7918211	0917 937 013	gabpavelkova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Mária Jajčišinová	051 7918211	0903 179 307	m.jajcisinova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce, Lipovce 125, 082 36 Lipovce

Stručná informácia o činnosti rady školy za šk. rok 2022/2023.

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lipovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 2.5.2022 a ustanovujúce zasadnutie dňa 4. mája 2022. Funkčné obdobie RŠ začalo týmto dňom a platí na obdobie 4 rokov do 3. mája 2026.

Rada školy sa na svojich zasadnutiach stretla dvakrát počas školského roka. Vyjadrovala sa k aktuálnym problémom školy, ktoré sa v priebehu roka objavili. Konkrétnymi nápadmi, pripomienkami a konštruktívnou kritikou pomáhala zlepšovať prácu školy.

	Titul., meno, priezvisko	Kontakt
predseda	Mgr. Milada Fojtíková	
podpredseda	Mgr. Viera Pulščaková	
pedagogickí zamestnanci za ZŠ	Mgr. Milada Fojtíková	
za MŠ	Bc. Antónia Kundeková	
Nepedagogickí zamestnanci	Terézia Šimková	
zástupcovia rodičov za ZŠ	Mgr. Katarína Petrušková	
za ZŠ	Michaela Strelcová	
za MŠ	Mgr. Lucia Miženková	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Viera Pulščaková	
	Mgr. Juraj Imrich	
	Pavol Kozák	

Rodičovská rada

Predseda : Mgr. Viera Pulščaková

Tajomník: Mgr. Lenka Kušniríková

Pokladník: Mgr. Sylvia Smolková

Triedni hovorcovia: 1.A Mgr. Lenka Kušniríková, 2.A Michaela Strelcová, 3.A Ing. Mária Šebestová, 4.A Lucia Lešková, 5.A Mgr. Viera Pulščaková, 6.A Mgr. Sylvia Smolková, 7.A Gabriela Hudáková, 8.A Ivana Ivanová, 9.A Monika Semanová

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Lipovce,
Sídlo	Lipovce 92, 082 36
Telefón	051/7581787
E-mail	obec@lipovce.eu

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **121**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	19	15	13	11	16	10	17	13	7	121
z toho v ŠKD	11	7	6	2						26

Podrobnejšie informácie: ZŠ s MŠ Lipovce navštevujú žiaci z Lipoviec, zo Šindliara, 3 žiaci z Hendrichoviec, 14 žiakov z Fričoviec, 3 žiaci z Malého Slivníka, 1 žiačka z Vranova nad Topľou, 1 žiačka z Víťaza. Mimo SR k 15.9. 2022 si plní povinnú školskú dochádzku (PŠD) 1 žiak (Írsko). K 31.08.2023 je v škole 121 žiakov. Od 1.9. 2016 bol zriadený Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Lipovce.

§ 2. ods. 1 e

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	5	11	5
PP na dobu určitú	5	1	3,6	1
Znížený úväzok	3	0	1,08	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	12	12
vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
spolu	0	16	16

Predmety vyučované nekvalifikovane

trieda	predmet	počet hodín týždenne
1.A	-	-
2.A	-	-
3.A	-	-
4.A	-	-
5.A	Informatika, TSV	2,2
6.A	Informatika, Občianska náuka,	1,1,1,2

	VYV, TSV	
7.A	Informatika, Chémia, VYV,	1,2,1,
8.A	Informatika, Chémia, TSV	1,2,2
9.A	Chémia, TSV	1,2

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Spolupráca školy a verejnosti

Najužšiu spoluprácu má škola s obcou Lipovce, ktorá je zriaďovateľom školy a s obcou Šindliar. Spolu sa riešia akékoľvek vzniknuté problémy. Veľmi dobré vzťahy má ZŠ s MŠ s Radou školy, Rodičovskou radou. Členovia výkonného výboru aktívne v priebehu celého školského roka pomáhali pri zabezpečovaní cien, financií na súťaže a aktivity i podujatia organizované školou.

Pokračujeme v spolupráci s Policajným zborom v Chminianskej Novej Vsi, s Okresným riaditeľstvom PZ v Prešove, ktorí nám pomáhajú pri realizácii odborných prednášok o šikanovaní, dopravnej výchove, používaní nelegálnych látok a drog a s DHZ Lipovce.

Firma Milk agro spol. s.r.o. v Prešove sa podieľa na projekte Recykluj a vyhraj. Zapájame sa do tohto projektu každoročne a získavame aj odmeny pre žiakov našej školy zberom Sabi viečok a tetrapaku.

Cieľové úlohy v rámci spolupráce s inými inštitúciami:

1. Spolupracovať s CPP v PO.
2. Spolupracovať s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie 6-ročných detí na ZŠ.
3. Spolupracovať s oddelením PZ v Chminianskej Novej Vsi pri sledovaní kriminality detí, ich aktívnej ochrany, uskutočňovať besedy s príslušníkmi PZ.
4. Spolupracovať s Radou školy a Rodičovskou radou.
5. Spolupráca s OcÚ Lipovce, Šindliar a Fričovce pri organizovaní spoločných akcií a podujatí, zber surovín, čistenie okolia školy a obce.
6. Spolupráca s farským úradom v Lipovciach.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

Otvorená škola - v rámci projektu sme umožnili využívať priestory telocvične širokej verejnosti. Ihriská v areáli slúžili voľno-pohybovým aktivitám detí.

Elektronizácia vzdelávacieho procesu regionálneho školstva je pomocou využitia IKT vo vyučovacom procese zvýšiť motiváciu našich žiakov k štúdiu a ukázať im, že škola môže byť aj netradičnou a môže držať krok s dnešnou pretechnizovanou dobou.

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí – získanie odborných metodík pre psychodiagnostiku vybraných psychických stavov a vlastností u detí so ŠVVP v podmienkach SR so zameraním na oblasť Intelektových schopností v rámci realizácie národného projektu.

Digitálne vzdelávanie- moderné vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety. Realizuje ho Ústav informácií a prognóz školstva a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*. Národný projekt sa bude koncentrovať najmä na:

- inováciu obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu;
- zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov a študentov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch a smeroch.

„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

Druhy testovaní:

- Školské testovania koordinované s NÚCEM v čase dohodnutom so školou
- Na vybraných školách certifikačné elektronické testovania (Testovanie 9 on-line)
- učiteľské testovania, kde si učitelia sami prispôbia a využijú už hotové testy pre svoje potreby

Prínos pre školy:

- Moderný spôsob testovania a odborné vyškolenie personálu školy
- Podpora autoevalvácie školy
- Zvýšenie prestíže školy
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh

Prínos pre pedagóga:

- Možnosť tvorivo sa podieľať na príprave elektronických testov a úloh
- Bezplatný prístup k rozsiahlej elektronickej databáze testov a úloh
- Moderný, rýchly a softvérovo bezpečný spôsob hodnotenia žiakov
- Jednoznačnosť a zrozumiteľnosť žiakmi písaného textu

Prínos pre žiaka:

- Rýchla objektívna spätná väzba pri preverovaní vedomostí
- Atraktívnejšia forma hodnotenia

„Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“.

Tento projekt je zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR vrátane Bratislavského kraja.

Počas projektu zvýši svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka až 3 000 učiteľov zo základných škôl na území celého Slovenska. Projekt ponúka učiteľom nové metódy a nástroje ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie. Získajú moderné didaktické prostriedky, ktoré sú nadstavbou k existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka.

Žiakom prináša interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

Učitelia prejdú vzdelávaním, ktoré bude zamerané na nové metódy výučby aj na praktické používanie poskytnutých moderných didaktických prostriedkov.

Vďaka projektu bude výučba anglického jazyka kvalitnejšia bez ohľadu na to, či ide o kvalifikovaného učiteľa anglického jazyka, alebo o učiteľa ktorý vyučuje anglický jazyk bez potrebnej kvalifikácie.

Národný projekt je v súlade s dlhodobým cieľom vlády SR dosiahnuť v anglickom jazyku komunikačnú úroveň B1/B2 u žiakov po ukončení strednej školy, a zároveň podporuje vládnu koncepciu informatizácie a digitalizácie rezortu školstva.

„Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy- vráťme deťom radosť z pohybu“

Nedostatok pohybu je príčinou vážnych zdravotných problémov. Ak chceme urobiť niečo pre naše deti, musíme im vštepiť správne návyky v útlom veku a motivovať ich k pravidelnému cvičeniu. Ak to ako spoločnosť nespravíme, problémy sa budú prehlbovať. V tomto smere je potrebné prispôsobiť aj prístup pedagógov, aby so súčasnou generáciou detí a mládeže vedeli lepšie a efektívnejšie pracovať.

Projekt je určený pre učiteľov (spolu 3200) na I. stupni ZŠ, resp. učiteľov na II. stupni ZŠ a učiteľov na SŠ bez aprobácie na predmet Telesná výchova. Títo učitelia ho môžu podľa zákona vyučovať. Cieľom NP bolo tento proces zatriktívniť a skvalitniť. Každý účastník získal kredity pre seba a sadu didaktických pomôcok pre svoju školu.

„Tenis do škôl“

Slovenský tenisový zväz v spolupráci s Ministerstvom školstva a Štátnym pedagogickým ústavom predstavil verejnosti celoslovenský projekt "**T e n i s d o š k ô l**", zameraný na zaradenie tenisu do školských osnov telesnej výchovy na prvom stupni základných škôl. Projekt podporujú aj viacerí slovenskí reprezentanti. STZ v tejto aktivite úspešne pokračuje.

Hlavné myšlienky projektu:

- zatriktívniť hodiny TSV na prvom stupni ZŠ
- motivovať deti k pravidelnému športovaniu,
- umožniť žiakom oboznámiť sa so základnými zručnosťami tejto hry

Z tohto projektu získala naša škola balíček od MŠVVVŠ SR v hodnote 264 €. Balíček obsahuje 30 ks plastových rakiet, 60 ks penových lôpt, 1 ks rakety pre učiteľov, 15 ks detských rakiet, 30 ks mäkkých lôpt, 1 ks minitenisová sieť, metodický materiál. Takto môžeme zatriktívniť žiakom vyučovanie telesnej výchovy, či prácu v záujmovom útvare.

„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ako sprostredkovateľský orgán operačného programu Ľudské zdroje pre prioritnú os Vzdelávanie schválilo národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.

Realizátorom národného projektu je NIVAM. Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva. Rezort školstva tak pokračuje v podpore pedagogických asistentov/asistentov učiteľa a inkluzívnych tímov v školách. V aktuálnej situácii, v ktorej sa školy nachádzajú v dôsledku dopadov pandémie, je národný projekt považovaný za významnú súčasť opatrení k opätovnému návratu škôl do štandardného vzdelávacieho režimu.

„Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (NP EDIT 2)“

Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (NP edit 1) Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces na druhom stupni základných škôl vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania (NP edit 2) Národný projekt edit (NP edit) je potrebné chápať ako kompenzačný krok reagujúci na pandémiu, ktorý berie do úvahy ďalšie možné prerušenie vyučovania v školách. Zároveň je to aj krok v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym potrebám vo vzdelávaní, a to najmä podporou rozvoja digitálnych zručností žiakov a učiteľov, a postupného nástupu hybridného vzdelávania. Z pandemickej situácie, ktorá ovplyvnila i vzdelávací proces v stredných a základných školách, vyplynula potreba pripravenosti na opakujúcu sa dištančnú výučbu. Prioritne sa NP edit zameriava na rizikové skupiny žiakov ohrozených školským neúspechom.

B) Krátkodobé

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU

Od 23. do 30. 9. 2022 prebieha ETŠ 2022. Toto podujatie vzniklo v roku 2015 a podporuje ho aj MŠVVaŠ SR. Snahou je aktívnym pohybom viesť ľudí k zdravému životnému štýlu. Tradične sa aj naša škola zapojila do tejto aktivity akciou „Beh na horský hotel Canyon“, ktorej sa zúčastnili žiaci 5. až 9. Ročníka.

Ochrana človeka a prírody – OČAP

V rámci praktickej časti OČAP a didaktických hier sa v piatok 23. septembra všetky triedy našej školy zúčastnili **Dňa otvorených dverí na vojenskom letisku v Prešove**, ktorý sa konal pri príležitosti Dňa slovenského vojenského letectva. Počasie nám naozaj prialo, deti si deň užili, keďže videli mnoho zaujímavého. Videli sme prelet vrtuľníka UH-60M a vzdušný výsadok z neho, hasenie požiaru vrtuľníkom Mi-17M pomocou bambi vaku či prelety malých motorových lietadiel a vetroňov. Najväčší hluk však narobil prelet lietadla Vzdušných síl OS SR. Zaujímavé boli ukážky bojov zblízka a sebaobrany, ukážka výcviku psov, zásahu vojenskej polície pri prenasledovaní podozrivého vozidla, ale aj ukážka zásahu proti požiaru a vyprošťovanie osôb z vozidla. Žiakov však najviac oslovili statické ukážky vojenskej leteckej a pozemnej techniky, v ktorých sa chcel hádam každý odfoťiť, a ukážky ručných zbraní.

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

Tento školský rok sa nám po dlhej dobe podarilo absolvovať dopravnú výchovu na dopravnom ihrisku. Navštívili sme dopravné ihrisko v autoškole Delňa v Prešove. Žiaci sa naučili mnoho dôležitých informácií, ktoré veríme, že budú pravidelne využívať. Okrem iného pochopili význam nosenia prilby počas bicyklovania a verím, že sa tak odteraz budú chrániť aj tí, ktorí túto ochranu podceňovali. Vedeli ste, že pozeranie sa doľava počas prechádzania cez cestu je veľmi zdravé? Zachraňuje to život a znižuje náklady na liečenie. Bezpečnosť nadovšetko!

Hovorme o jedle 2022

Aj tento rok sme si obhájili pekné **strieborné** miesto v programe „Hovorme o jedle“. Nielen súťažné aktivity, ale hlavne témy o zdravom stravovaní, správnej výžive, pitnom režime či o skladovaní potravín sme zakomponovali do vyučovania v rámci týždňa „o zdravej výžive“, ktorý sa konal v októbri. Zapojili sme sa celá škola od tých najmenších škôlkarov až po najstarších žiakov na druhom stupni.

Projekt Záložka do knihy spája školy

Aj v tomto školskom roku sa naša škola v októbri - mesiaci školských knižníc zapojila do projektu **Záložka do knihy spája školy**. Na tému Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní všetci naši žiaci vytvorili pekné a nápadité záložky, ktoré sme odoslali Základnej škole v Černovej, ktorá bola vybraná ako naša partnerská škola.

Recykluj a vyhraj - Pomôž svojej škole a chráň prírodu

Tento projekt bol zameraný na zlepšenie kvality nášho života a našich budúcich generácií. Hlavná myšlienka – ten, kto separuje odpad, šetrí prírodné zdroje a je ohľaduplný k životnému prostrediu. Zapojili sme sa do zberu hliníkových viečok, tetrapaku, výrobkov Sabi. Taktiež táto súťaž prebiehala aj na Facebooku pre jednotlivcov, do ktorej sa mohli žiaci zapojiť poslaním fotografie podľa zadania v pravidelných intervaloch, zverejnených na Fb stránke Milkagro.sk

Program GLOBE

The GLOBE – medzinárodný vzdelávací program, v ktorom žiaci skúmajú prírodu a aktívne zlepšujú životné prostredie v okolí svojej školy. **Spája žiakov, učiteľov a vedcov** prostredníctvom siete GLOBE škôl, aby podporoval bádateľské učenie sa žiakov a zvyšoval záujem o prírodovedné predmety.

Získané údaje sa vyhodnocujú a odosielajú do celosvetovej internetovej **databázy** na **www.globe.gov**, kde ich ďalšie odborné spracovanie garantuje NASA. Výsledky majú žiaci k dispozícii pre ďalšie využitie vo vyučovaní aj v iných predmetoch alebo pre informovanie verejnosti. Výskumné metódy a výsledky vlastného bádania žiaci ďalej využívajú na vyhľadávanie a aktívne riešenie problémov životného prostredia vo svojom okolí.

Žiaci v teréne aj v triede aktívne hľadajú odpovede na svoje otázky, plánujú si postup práce a učia sa pracovať s odbornými pomôckami, ktoré škola získala zapojením sa do programu.

Olympijský odznak všestrannosti

Teší nás, že žiaci 7.A triedy mohli na hodinách telesnej výchovy zažiť niekoľko zaujímavých športových akcií. Jednou z nich bolo aj plnenie disciplín Olympijského odznaku všestrannosti. Slovenský olympijský a športový výbor v spolupráci s MŠVVaŠ SR chcel projektom za pomoci učiteľov telesnej výchovy podporiť všestranný pohybový rozvoj žiakov. Cieľom bolo otestovať pohybové schopnosti vybraných detí a na základe dosiahnutých výsledkov získať komplexný obraz mladej populácie o jej pohybových schopnostiach spolu s porovnávaním s rovesníkmi z iných slovenských škôl. Zároveň cieľom bola aktivácia detí k pravidelnému športovaniu, motivácia rozvíjať všetky pohybové schopnosti z pohľadu zdravotnej prevencie, identifikácia talentovaných žiakov a tiež podpora súťaživosti. Ambasádorkou projektu je Dominika Cibulková. Žiaci si zmerali svoje sily v týchto disciplínach: člnkový beh, ľah-sed, výdrž v zhybe, skok do diaľky znožmo z miesta, hod medicinbalom a vytrvalostný člnkový beh.

C) V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty:

Ostatné projekty a aktivity:

Deň jablka, Európsky Deň jazykov, Bunka očami žiakov, Exkurzia k interaktívnej periodickej tabuľke prvkov, Výzva- Koľko lásky sa zmesti do krabice od topánok, Záložka do knihy spája školy, Marec- mesiac knihy, Noc v škole, Korčuľovanie, Recykluj a vyhraj, Triedim, triediš, triedime, TAKE ME OUT, Týždeň zdravej výživy, Európsky týždeň športu, Deň vody, 10. ročník Hovoríme o jedle, Zápis do prvého ročníka, Imatrikulácia prvákov, Rozlúčka s deviatakmi, Šikovný chlapec a šikovné dievča, Valentínska pošta, Bubnujeme, aby bolo deti lepšie počuť, Hviezdoslavov Kubín, Zber papiera, bateriek, plechoviek a plastových vrchnáčikov, Učíme sa programovať s code.org, Matematické prechádzky, Prednáška z finančnej gramotnosti, Beseda s pánom včelárom v 2.A, Filmové predstavenie, Medzinárodný deň mlieka, Program GLOBE, Naša školská záhrada, Svetový deň bez tabaku, rôzne malé projekty na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy, Dejepis, Geografie, Biológie, SJJ, ANJ a iných predmetov. Veľkú pozornosť sme venovali nadaným žiakom. Zapájali sme ich do súťaží a olympiád na rôznych úrovniach. Ich talent sme rozvíjali aj pomocou bohatej

ponuky záujmových aktivít rôzneho zamerania. Škola pravidelne prezentovala svoje aktivity na webovom sídle školy, na nástenných novinách a triednych aktívoch.

Realizáciou zaujímavých aktivít školy, aj keď v obmedzenom množstve, nesporne patrili Mikuláš v škole, Mesiac úcty k starším, Tvorba adventných vencov, Karneval - prezenčne, popoludnie na Bouldrovke 7.A, Canisterapia v škole, Spoznávanie zmyslov v 1.A, jeseň pani bohatá, Vianočná akadémia, Interaktívne predstavenie- Ako čerti anjelom ukradli Vianoce, pošta pre seniorov, Vianočná pošta, pečenie medovníkov, beseda o záchrane hradov, Medovníkový domček- divadelné predstavenie, Kráľovstvo včiel, Deň Zeme, Deň rodiny 2023, **športové aktivity** Dopravná výchova v autoškole Delňa 1.stupňa, Lyžiarsky výcvik SKI Drienica 8.A, základný plavecký výcvik 7.A, účelové cvičenie a didaktické hry v prírode a návšteva DOD pri príležitosti dňa Slo. Vojenského letectva, Škola v prírode, turistická vychádzka, **výchovný koncert** Muzika, **výlety** 1. Stupňa- Jasovská jaskyňa a ZOO, výlet 2.stupňa v Alpinke – Čermeľské údolie s lanovou dráhou Tanzánia a Paintballom, **exkurzia**- Exkurzia do hvezdárne a planetária v Prešove, Exkurzia do závodu SALVATOR, Exkurzia – návšteva interaktívnej periodickej tabuľky v Košiciach,

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 22.3.2018

Druh inšpekcie: Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v ZŠ.

Inšpekcia v šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky, stručná analýza súčasného stavu:

Vyučovací proces v základnej škole prebieha v štyroch budovách:

1. Hlavný pavilón: MŠ, ŠJ, školská knižnica, kancelária ekonómky, zborovňa, riaditeľňa, učebňa informatiky.
2. Pavilón 1: 5., 6., 9.ročník, kabinety, šk. dielňa, špec. Učebňa. Horné kabinety boli presťahované na prízemie. V novom kabinete je nový nábytok, ktorý slúži na uloženie pomôcok. Učitelia majú priestor zložiť si veci nielen v kabinete, ale aj v zborovni.
3. Pavilón 3: 1.,2.,3., 4., 7., 8. ročník
4. Telocvična - cvičebňa

Rozdelenie tried do viacerých budov má negatívny vplyv na dianie školy vo viacerých faktoroch. Počas daždivého počasia a sneženia sú žiaci pri prechode z budovy do budovy vystavení nepriazni počasia. Taktiež sa dá ťažko zabezpečiť úplná čistota chodieb hlavne v daždivom počasi. Škole chýba prepojenie budov a šatňa. Chodníky spájajúce pavilóny sú v dezolátnom stave. Je potrebná ich oprava.

Pobyť na vzduchu počas veľkej prestávky umožňuje väčšiu kontrolu, pokoj žiakov i zachovanie väčšej bezpečnosti.

Pavilón 1

V pavilóne 1 sú triedy priestorovo menšie. Umiestnené sú tu triedy s menším počtom žiakov. Na prízemí sa nachádza špeciálna učebňa fyziky, biológie a chémie. Umiestnená je tu interaktívna tabuľa, tablety a pomôcky z projektov. Od nového školského roka už nebude kmeňovou učebňou. V horných triedach sú ďalšie dve nové interaktívne zostavy s notebookmi. Pribudla ďalšia trieda spojením dvoch kabinetov, ktorá je vybavená novou tabuľou, interaktívnym dataprojektorom a novým počítačom.

Učebne

Žiaci majú k dispozícii 9 interaktívnych tabúľ, 1 interaktívny dataprojektor, spoločnú učebňu IKT pre chémiu a biológiu. Učebňa informatiky má k dispozícii 15 počítačov. Počítače sú umiestnené aj v zborovni, v riaditeľni, v kancelárii ekonómky školy a v školskej knižnici. Všetky sú napojené na internet. Wifi sieť pomáha na vyučovacích hodinách využívať IKT. Okrem siete cez SWAN, máme pokrytie internetom aj súkromnou spoločnosťou Slavkonet. Ani SWAN neodstránil problém a internet má pomalú rýchlosť.

Školská knižnica

Priestory školskej knižnice sú malé. Napriek tomu ju využívame aj počas vyučovania a popoludňajšej činnosti. Knižničný fond sa každý rok obnovuje nákupom nových aktuálnych titulov hlavne vďaka príspevkom z rodičovského zduženia, cez rozvojový projekt Čítajme radi 2 sme zakúpili literatúru v sume 800 € a takto obohatili knižničný fond.

Školská knižnica bola k dispozícii žiakom jeden deň v týždni a pre učiteľov podľa potreby.

Registratúrne stredisko

Z kapacitných dôvodov sa nachádza registratúrne stredisko v miestnosti ekonómky. Najdôležitejšie dokumenty sú chránené v plechových skrinách.

Telocvična - cvičebňa

Priestory telocvične - cvičebne sme po oprave a maľovaní omietok počas letných prázdnin využívali na hodiny TSV. Telocvična sa v čase mimo vyučovania poskytovala na záujmovú

činnosť. Využívali sme asfaltové i školské ihrisko. Vybavenie telocvične je pre potreby vyučovania postačujúce, spotrebný materiál, ako lopty, náradie i náčinie sa priebežne dopĺňa.

Ihriská

Žiaci majú k dispozícii multifunkčné ihrisko a jedno malé asfaltové ihrisko. Je potrebná úprava celého športového areálu. V šk. areáli sa nachádzajú školská bio záhrada s altánkom, ktorý sme získali z nadácie SPP. Kosenie školského areálu zabezpečuje škola - školník. Okolo budov sa nachádza park s rôznymi listnatými a ihličnatými stromami a kríkmi, preliezkami a detským ihriskom. Rozširovaním bio záhrady – jej prvkami budeme pokračovať aj v ďalšom období.

Školská jedáleň a kuchyňa sa nachádza na prízemí v hlavnom pavilóne. Je potrebná rekonštrukcia elektroinštalácie, vykurovacích telies nie len v ŠJ, ale v celej škole. O materiálne vybavenie a poriadok sa stará vedúca školskej jedálne. ZŠ pomáhala pri zabezpečovaní dozoru počas stravovania žiakov vo svojich priestoroch a pri príprave jedálneho lístka. V jedálni sa stravujú deti, žiaci a zamestnanci školy.

Materiálne – technické zabezpečenie v šk. roku 2022/2023:

Škola získala príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice, učebné texty a pracovné zošity pre žiakov 1. - 9. ročníka ZŠ, ktorý je účelovo viazaný. Bola zakúpená nová interaktívna zostava do novovzniknutej triedy (interaktívny dataprojektor, počítač a tabuľa), v 2. ročníku nová interaktívna tabuľa a notebook. Zakúpené boli šatňové lavičky s vešiakovými stenami do oboch šatní v telocvični.

Do areálu školy pribudli drevené lavičky, ktoré žiakom, deťom, učiteľom slúžia na oddych v čase prestávok, počas popoludňajších ZÚ, či rôznych aktivít. V tomto školskom roku sa pokračovalo s budovaním Záhrady, ktorá nás učí. Doplnili sme ju zbernou nádobou na dažďovú vodu. Stromy a kry sme drevenými tabuľkami označili ich názvami, čo zatraktívnilo školský areál.

Do MŠ bol zakúpený interaktívny program Alfik. Do ŠKD priebežne sme zakupovali nové pomôcky a spotrebný materiál.

Potreby a pripravované plány:

- havarijný stav ústredného kúrenia – radiátory v celej škole, energetická úspora – nové okná, vchodové dvere
- maľovanie tried, chodieb,
- nadstavba tried materskej školy nad telocvičňou - cvičebňou
- kuchyňa a školská jedáleň – nové pracovné stoly, rekonštrukcia elektroinštalácie, nový priestor pre školskú jedáleň.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky: v športových súťažiach, v environmentálnej oblasti – aktivity, súťaže s environmentálnou témou, výtvarné súťaže, v súťažiach zameraných na zdravý životný štýl, na tvorivosť, matematické súťaže, individuálny prístup k žiakom, následné zlepšenie prospechu žiakov.

Školský špeciálny pedagóg sa aktívne zúčastňoval výchovno-vzdelávacieho procesu. Vykonával prispôsobené činnosti využívajúc relevantné metódy zohľadňujúce individuálne potreby žiakov a ich najlepší záujem. Veľkou pomocou je pozícia pedagogického asistenta, ktorý neustále pracuje so všetkými žiakmi.

Uskutočnili sa:

Plavecký výcvik žiakov 6. a 7. ročníka, lyžiarsky výcvik žiakov 8.ročníka, škola v prírode – žiaci 1. – 4. ročníka.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť: nevhodné správanie sa niektorých žiakov, dochádzka žiakov do školy a neplnenie si povinností (domáca príprava na vyučovanie). Zabezpečenie kvalifikovanosti vo všetkých vyučovacích predmetoch.

Návrh opatrení:

- neustále opakovanie nového učiva pomocou krátkych previerok, testov, interaktívnych úloh a didaktických hier,
- viac ústnej komunikácie so žiakmi, do učiva zakomponovať aj tvorenie príbehov a viet,
- podporovať čítanie v škole pomocou mimočítankovej literatúry, časopisov, kníh umiestnených v triede a gramatické cvičenia ak by bola možnosť v budúcnosti, venovať pozornosť žiakom so ŠVVP,
- zlepšiť domácu prípravu žiakov a dôslednosť v plnení povinností,
- viesť žiakov k zodpovednosti,
- pohotovo riešiť vzniknuté konflikty a vyvodiť z nich dôsledky, okamžite riešiť náznaky šikanovania.

Bližšie vypracované v správe MZ/PK.

ŠKD

Dôsledne plniť jednotlivé úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti rozpracované na jednotlivé mesiace.

Diferencovať výchovno-vzdelávaciu činnosť primerane pre možnosti detí z rôznych ročníkov tak, aby primerane rozvíjala kompetencie detí vo všetkých oblastiach.

Preferovať stratégie výchovno – vzdelávacej činnosti orientované na samostatnosť detí a na učenie sa detí navzájom, integrovať tematické oblasti výchovy s vytyčovaním výchovno-vzdelávacích cieľov a obsahu aktivít, ktoré sú v súlade s rozvíjaním kompetencií detí každého

ročníka. V praxi to znamená, že vychovávateľka bude v rámci jednej tematickej oblasti výchovy pre všetky deti vytyčovať rozličné ciele alebo obsah aktivity primerane k veku detí.

Viesť deti ku kvalitnému a zmysluplnému využívaniu voľného času.

Uprednostňovať hry, pri ktorých sa môže dieťa samo prejavovať. Hry, ktoré zanechávajú sociálne cítenie a upevňujú ho.

Napomáhať deťom vytvárať vlastné postoje k aktuálnym spoločenským problémom.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: **13**, z toho s VPU - 10, so sluchovým postihnutím – 3.

§ 2. ods. 3 b

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: *súčet 15 / počet dievčat 8*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: *súčet 19 / počet dievčat 11*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 0 / počet dievčat 0*

Ročník opakovali 3 / počet dievčat 3

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		0	0	1	2	7	10

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení			2	4	2			8
prijatí			2	4	2			8
% úspešnosti			100%	100%	100%			100%

Dvaja žiaci po ukončení PŠD v nižších ročníkoch nepokračujú v ďalšom štúdiu.

Výsledky T9 2023

	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov školy	7	7
Priemerná úspešnosť školy (v %)	62,9	65,7

Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v %)	55,1	58,7
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	7,8	7,0

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BEO	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	VYV	CHE	INF	SPR	THD	VLA	TSV
VIII.A	2,85	1,64	2,31	2,54	2,46	2,0	1,38	1,38	2,38	1,38	1,0	1,69		1,31
IX.A	1,86	1,29	1,71	2,14	2,0	1,71		1,29	1,86		1,0	1,43		1,14
I.A	SH						SH	SH			SH			SH
II.A	1,43						1	1,07			1,00			1,07
III.A	1,85						1,15	1,15		1,15	1,00		1,69	1,15
IV.A	1,73						1	1,27		1,36	1,27		1,82	1,0
V.A	2,69		2,25	2,5		2,19	1,21	1,38		1,5	1,06	1,63		1,0
VI.A	2,2	1,4	1,9	2,1	2,3	1,9	1,4	1,6		1,4	1,3	1,3		1,0
VII.A	2,06	1,33	1,94	2,29	2,0	2,06	1,65	1,29	2,06	1,41	1,35	1,35		1,47

Trieda	KOZ	MAT	OBN	PVC	PDA	SJL	PVO
VIII.A		2,77	2,15			2,92	
IX.A		2,0	1,57			2,14	
I.A		SH				SH	SH
II.A	SH	1,87				1,8	1,67
III.A		2,23		1,15	1,77	1,77	
IV.A		1,82		1,27	1,82	1,82	
V.A	SH	2,5				2,94	
VI.A		2,4	1,7			2,3	
VII.A		2,18	1,47			2,53	

Skratka SH- slovné hodnotenie

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
VIII.A	13	12	1	0
IX.A	7	7	0	0
I.A	19	16	2	1 plní PŠD mimo SR

II.A	15	15	0	0
III.A	13	13	0	0
IV.A	11	11	0	0
V.A	16	15	1	0
VI.A	10	10	0	0
VII.A	17	16	1	0

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie 1-6/2023

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

A/ Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia = 3450 €

B/ Príspevok pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky = 3933 €

C/ Príspevok na dopravné = 3318 €

D/ Príspevok na edukačné publikácie = 1103 €

E/ Príspevok na stravu = 12181 €

F/ Príspevok na školu v prírode = 2300 €

G/ Príspevok na lyžiarsky kurz = 1950 €

Rozpočet účelovo určených finančných prostriedkov bol schválený na obdobie 1. polroka 2023, bude sa meniť v septembri, v závislosti od počtu žiakov. Môže byť ponížený, ale môže byť aj navýšený.

1. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevok rodičov na stravu – nákup potravín = 10 069,16 €

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy = 3584 €

Použitie: - odmeny pre 10 učiteľov za 1. polrok 2023 vo výške 922,50 € + odvody vo výške 322,41 €

Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy budú vyčerpané do konca kalendárneho roka v plnej výške. Budú sa čerpať na odmeny a odvody pre učiteľov na záujmové útvary (krúžky) od októbra do decembra 2023, zároveň na materiál a pomôcky do týchto záujmových útvarov. Časť finančných prostriedkov bude použitá aj na nákup výpočtovej techniky, vrátane príslušenstva k nej, s ktorou budú žiaci pracovať.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Školné MŠ + ŠKD vo výške 1594€ použité na nákup pomôcok pre deti v MŠ a ŠKD a na prevádzku.

Réžia ŠJ vo výške 2762,40 € použité na prevádzku školskej jedálne.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na školské pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi na prvý polrok 2023 vo výške 232,40 €. Finančné prostriedky použité na nákup školských pomôcok – recuzky, perá, farby, štetce, lepidlá, pravítka, výkresy, farebné papiere, zošity, farbičky, gumy, strúhadlá, nožnice, plastelína.

5. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

A/ Príspevok na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia = 3450 €

B/ Príspevok pre deti, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky = 3933 €

C/ Príspevok na dopravné = 3318 €

D/ Príspevok na edukačné publikácie = 1103 €

E/ Príspevok na stravu = 12181 €

F/ Príspevok na školu v prírode = 2300 €

G/ Príspevok na lyžiarsky kurz = 1950 €

Rozpočet účelovo určených finančných prostriedkov bol schválený na obdobie 1. polroka 2023, bude sa meniť v septembri, v závislosti od počtu žiakov. Môže byť ponížený, ale môže byť aj navýšený.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Hudobno - pohybový	21	1	Mgr. Ľudmila Štofilová, Mgr. Veronika Nováková
Mladí bádatelia	14	1	Mgr. Alexandra Pavelková
Športový	12	1	Ing. Miroslav Šimoňák
Informatický	9	1	Ing. Radoslav Pribula
Slovenčina na dlani	7	1	Mgr. Miroslava Lendacká
Hravá angličtina	22	1	Mgr. Veronika Miženková
Matematický	15	1	Mgr. Sylvia Smolková
Hravá angličtina	19	1	Mgr. Veronika Miženková
Športovo – pohybové hry	23	1	Mgr. Mária Horváthová
Angličtina pre všetkých	19	1	Mgr. Milada Fojtíková

Záver

Vypracovala: Mgr. Gabriela Pavelková

V Lipovciach, 30. júna 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.6. 2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy Lipovce s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2022/2023.

.....

Mgr. Milada Fojtíková, predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Lipovce

V Lipovciach dňa 24.8. 2023

Schválenie zriaďovateľom školy:

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Lipovce s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Lipovce za školský rok 2022/2023.

Ján Šatník, starosta obce

.....

V Lipovciach dňa 25.8. 2023