

**Základná škola, Slobodného slovenského vysielacza, Skuteckého 8,
974 01 Banská Bystrica**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**

Spracovala: Mgr. Zuzana Sedláčková

Dátum spracovania: 1. 10. 2022

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26. 09. 2022

Obsah

1. Údaje o škole
2. Údaje o zriaďovateli
3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy
4. Údaje o počte žiakov
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov
7. Údaj o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená
10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole
11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy
12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky
13. Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy
14. Ďalšie informácie
 - Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
 - Informácie o aktivitách školy, realizované pre žiakov v ich voľnom čase
 - Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov, s Radou školy, s Občianskym združením a inými organizáciami
 - Informácie o ŠKVP

Prílohy:

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľa

1. Údaje o škole

Názov školy: Základná škola Slobodného slovenského vysielача
Adresa: Skuteckého 8, 97401 Banská Bystrica
Telefónne číslo: 048/4125950 +421918930990
Webové sídlo: zsssvbb.edupage.org
Adresa elektronickej pošty: zsssvbb@gmail.com

| Vedúci zamestnanci školy | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Meno a priezvisko | funkcia |
| Mgr. Zuzana Sedláčková | riaditeľka školy |
| Mgr. Katarína Števcinová | zást. riad. školy pre 2. stupeň |
| Mgr. Diana Javorčíková | zást. riad. školy pre 1. stupeň a ŠKD |

| Rada školy | | |
|-------------------------------------|-------------|--|
| Meno a priezvisko | funkcia | Skupina, za ktorú bol člen volený/delegovaný |
| Ing. Renáta Hláčiková | predseda | zástupca zriad'. - Mesto BB |
| Ing. Silvia Šuleková-Kolláriková | podpredseda | zástupca rodičov ZŠ SSV |
| RNDr. Jitka Jasenovcová | člen | zástupca pedag. zam. ZŠ SSV |
| Mgr. Jana Zacharovská | člen | zástupca pedag.zam. ZŠ SSV |
| Vlasta Tóthová | člen | zástupca nepedag.zam. ZŠ SSV |
| Ing. Miriam Lapuníková, MBA | člen | zástupca zriad'. - Mesto BB |
| Doc. RNDr. Katarína Čižmárová, CSc. | člen | zástupca zriad'. - Mesto BB |
| Mgr. Ivana Michalíková | člen | zástupca zriad'. - Mesto BB |
| Mgr. Eva Pikulová | člen | zástupca rodičov ZŠ SSV |
| Bc. Michal Chrobák | člen | zástupca rodičov ZŠ SSV |
| Ing. Patrik Belopotočan | člen | zástupca rodičov ZŠ SSV |

2. Údaje o zriaďovateli

Názov zriaďovateľa: Mesto Banská Bystrica
Sídlo: Československej armády 1141/26, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo: 048/43 30 321 - 322
Adresa elektronickej pošty: podatelna@banskabystrica.sk

3. Informácia o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

| Názov orgánu | Dátumy zasadnutí | Prijaté uznesenia |
|--------------------------------------|---|--|
| Rada školy | <p>19. 10. 2021 – zasadnutie Rady školy</p> <p>19. 05. 2022 – zasadnutie Rady školy</p> | <p>RŠ - ŠKVP pre šk. r. 2021/22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Správa o V-V činnosti za šk. r. 2020/2021 - otvorenie 2 tried do 1. roč. so špec. intelek. nadaním na CJ pre šk. r. 2022/2023 <p>RŠ - vyjadrenia k predkladaným materiálom</p> |
| Pedagogická rada | <p>20. 09. 2021</p> <p>22. 11. 2021</p> <p>24. 01. 2022</p> <p>20. 04. 2022</p> <p>23. 06. 2022</p> <p>01. 07. 2022</p> | <p>Pedagogicko-organizačné zabez. výchovno-vzdelávacej činnosti (Celoročný plán práce, Správa o V-V činnosti, hodnotenie a klasifikácia žiakov, Vnútny poriadok školy, ŠKVP, Kolektívna zmluva, Ročný plán vzdelávania PZ, výchovné opatrenia, dodržiavanie vydaných nariadení, rozhodnutí a usmernení...), projekty</p> |
| Metodické združenie pre PZ 1. stupňa | <p>27.8.2021</p> <p>2.12.2021</p> <p>15.3.2022</p> <p>21.6.2022</p> | <p>Plán práce MZ, tem. plány 1.- 4. r., hodnotenie a klasifikácia žiakov, organizácia súťaží a olympiád, výchovno-vzdelávacie výsledky, Správa o činnosti MZ, pedagogicko-organizačné otázky V-V činnosti na 1. stupni</p> |
| Metodické združenie pre ŠKD | <p>25.8.2021</p> <p>22.9.2021</p> <p>27.10.2021</p> <p>25.5.2022</p> <p>23.6.2022</p> | <p>Hlavné úlohy na škol. rok, Plán práce ŠKD, hodnotenie práce v ŠKD štvrtročne počas šk. roka, výchovné opatrenia, vzdelávanie v ŠKD, projekty Erasmus+, Správa o činnosti ŠKD</p> |

| | | |
|---|--|--|
| Predmetová komisia pre prírodovedné predmety | 27.8.2021 9.11.2021 15.2.2022 1.7.2022 | Tem. plány jednotlivých predmetov, plán práce PK, návrh tém na ročníkové práce, plánované exkurzie, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výchovno-vzdelávacie výsledky, príprava na prijímacie pohovory, príprava na súťaže a olympiády, Testovanie 9, Testovanie 5, ocenenie najúspešnejších žiakov, Správa o činnosti PK, vstupné s výstupné testy, projekty Erasmus+, iné projekty |
| Predmetová komisia pre humanitné predmety | 26.8.2021 25.11.2021 25.1.2022 1.3.2022 27.6.2022 | Tem. plány jednotlivých predmetov, plán práce PK, plánovanie exkurzií, súťaží, hodnotenie a klasifikácia žiakov, výchovno-vzdelávacie výsledky, príprava na prijímacie pohovory, Testovanie 9, Testovanie 5, ocenenie najúspešnejších žiakov školy, Správa o činnosti PK, vstupné a výstupné testy, projekty, aktivity k výročiam a sviatkom |
| Predmetová komisia pre cudzie jazyky | 25.8.2021 21.10.2021 9.2.2022 1.7.2022 | Tem. plány, aktualizácia zoznamov žiakov na CJ, Deň jazykov, olympiády v CJ, realizácia aktivít pre projekty Erasmus+, aktivity k mesiacu knihy – marec, pokračovanie v prebiehajúcich projektoch, oboznámenie vyučujúcich CJ s jazykovým laboratóriom, hodnotenie a klasifikácia žiakov, správa o činnosti PK, spolupráca s MO |
| Predmetová komisia pre výchovy | 26.8.2021 25.11.2021 24.1.2022 1.7.2022 | Hodnotenie a klasifikácia žiakov - výchovy, príprava a výber žiakov na športové súťaže, presun učiva v rámci ŠkVP, lyžiarsky a plavecký výcvik, správa o činnosti PK- výchovy, vyučovanie TSV aj v Misijnom dome |

4. Údaje o počte žiakov

| Počty žiakov ZŠ | | | | | | ŠKD | |
|-----------------|---------|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------|
| spolu | so ŠVVP | zapísaných do 1. ročníka | prijatých do 1. ročníka | podali prihlášku na strednú školu | prijatí na strednú školu | Počet oddelení | Počet zapísaných žiakov |
| 456 | 434 | 93 | 49 | 48 | 43 | 8 | 190 |

| Vzdelávanie v triedach pre žiakov so ŠVVP a žiakov s nadaním | | |
|--|--------------|--------------------------------------|
| Počet tried | Počet žiakov | zameranie |
| 18 | 434 | Špecifické intelektové nadanie na CJ |

5. Výsledky hodnotenia žiakov

| Počet žiakov k 31.08.2022 | prospeli | neprospeli | nehodnotení | opakujú ročník | Klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania | Hodnotení slovným hodnotením |
|---------------------------|----------|------------|-------------|----------------|---|------------------------------|
| 455 | 452 | 0 | 3 | 0 | 0 | 49 |

6. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

| Počet zamestnancov k 30. 06. 2022 | | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|-------|-----------------|
| spolu | pedagogickí | odborní | ďalší | |
| | | | škola | školská jedáleň |
| 57 | 41 | 0 | 9 | 7 |

7. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| pedagogickí zamestnanci | Učiteľ | | | Pedagogický asistent /asistent učiteľa | Vychovávateľ | Školský špeciálny pedagóg | Školský tréner | Zahraničný lektor |
|--------------------------|--------|--------------|--------------|--|--------------|---------------------------|----------------|-------------------|
| | MŠ | 1. stupeň ZŠ | 2. stupeň ZŠ | | | | | |
| Počet spolu | 0 | 8 | 24 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| Kvalifikovaní | 0 | 8 | 24 | 0 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| Nekvalifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dopĺňajú si kvalifikáciu | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

8. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Výlety, exkurzie, jazykové kurzy, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, ďalšie aktivity školy

- Predstavenie v BDNR – prevencia drog 9 roč.
- Divadelné predstavenie v BDNR „Kocúr v čižmách“ – 1. roč.3. roč.
- Noc výskumníkov – aktivity na hodinách fyziky – týždeň
- Európsky deň jazykov – aktivity na škole v CJ
- Divadelné predstavenie v BDNR „Africké rozprávky“ – 4. roč.
- Návšteva SOS BB - „Muška svetluška“ – 2.B
- Divadelné predstavenie v BDNR „Bubácke rozprávky“ – 2. roč.
- CODEWEEK – týždeň programovania na hodinách fyziky
- „Erasmus days“ – na škole - aktivity na škole
- Prírodovedná exkurzia – Hiadlovská mliekareň Slovenská Ľupča – 6. A , 6.B.

- „Erasmus days“ – aktivita – Prechod Donovaly – B. Bystrica – čistenie chodníkov
 - žiaci školy, rodičia
- Divadelné predstavenie v BDNR „Šťastie je líška“ – 2. roč.
- Ekotopfilm – filmový festival Európa SC – 9 roč.
- Týždeň vedy a techniky (aktivity na hodinách fyziky)
- „Bubnovačka „ – ochrana detí pred násilím – zapojenie sa školy do celoslovenskej akcie
- EFPOLIT – projekt „Tour des écoles“ na hod. fran. jazyka- 7.A, 5.A, 5.B
- „Mikuláš na škole“ – rozdávanie darčiekov – pre žiakov školy -
- Hodina kódu „Hours of Code“ - aktivity venované technike a robotike
- „Koledy nám zvestujú Vianoce“ – vianočné pásmo kolied na škole
- Divadelné predstavenie v BDNR „Putovné uško“ – 1.A 3. B, 4.A(ŠKD)
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 6. roč. – Donovaly (park SNOW)
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. roč. – Donovaly (park SNOW)
- Návšteva filmového predstavenia „Veľký zlý lišiak a iné príhody“ Pamätník SNP-1.stupeň
- Divadelné predstavenie v BDNR „Bubácka rozprávka“ – 4. B (ŠKD)
- Divadelné predstavenie v BDNR „O malej sove, ktorá sa bála tmy“ – 2.A, 2.B (ŠKD)
- Týždeň aktivít – ŽSR (Žiacka školská rada)
- Návšteva knižnice M. Kováča – ŠKD – postupne niekoľkokrát všetky triedy na 1. stupni
- Odstraňovanie korčuľarskej negramotnosti – 1, 2. roč. – zimný štadión

- Návšteva ÚĽUV- u – ŠKD – každý týždeň 1 trieda na 1. stupni (ŠKD)- celý šk. rok
 - „Deň otvorených dverí“ do našej školy pre budúcich prvákov – online
 - Pietny akt „ Kalište – v Múzeu SNP“ žiaci 9. roč.
 - Plavecký výcvik pre žiakov 3. a 5. roč. (Štiavničky)
 - Kvíz s francúzskym lektorom o frankológii vo FRJ
 - Návšteva filmového predstavenia „ Pásmo animovaných filmov“ – Pamätník SNP - ŠKD
 - Zápis do 1. roč. pre šk. r. 2022/2023
 - Návšteva filmového predstavenia „T Story 4“ Pamätník SNP- ŠKD
 - Návšteva filmového predstavenia „Spievaj 1“- kino Európa ž. 5 -8. roč.
 - Divadelné predstavenie v BDNR „ Bábkarsky ateliér“ – 3.A, 3.B (ŠKD)
 - Prednáška s francúzskym lektorom – vzdelávanie vo Francúzku na hod. FRJ
 - Divadelné predstavenie v BDNR „O psíčkovi a mačičke“ – 1.A, 1.B (ŠKD)
 - exkurzia – „Slovenská pošta“ – 3.A
 - Zber starého papiera na škole, zber gaštanov pre lesnú zver
 - Regionálne trhy – celodenná akcia školy v spolupráci so Zelenou školou a ŽSR
 - ZEM – Hvezdáreň- edukačný program pre žiakov 2.,3. a 4. roč.
 - Talentové skúšky pre žiakov 1. roč. (pre šk. r. 2022/2023)
 - Historická exkurzia – Sereď- Múzeum holokaustu – 9.A, 9.B
 - Literárno-historická exkurzia – Modrý Kameň – 5. roč.
 - Hybridné vyučovanie – inštalácia PC, kamier do tried 1. stupňa
 - „Solárne dni“ – aktivity na hodinách fyziky
 - „Deň Slnka“ – akcia školy
 - Návšteva filmového predstavenia „Dillily v Paríži“ - Pamätník SNP- ŠKD
 - Divadelné predstavenie „Výkriky do tmy“ – štátna opera – 8. roč.
 - Hodnotiaca návšteva na škole – Zelená škola Zvolen
 - Divadelné predstavenie v BDNR „Tajomný maják “ – 9.A, 9.B
 - Návšteva divadelného predstavenie v ANJ 2 – 5. roč. „Lazy goat“ - Misijný dom
- 6 – 8. roč. „ Last Wish“ - Misijný dom
- Návšteva film. Predstavenia „Fantastické zvery- Dumbledorové tajomstva“- kino Európa
ž. 6 -9. roč.
 - Exkurzia Matejov dom – história hrou – 3. A
 - Divadelné predstavenie „Číra radosť“ divadlo Štúdia tanca 1.stupeň
 - Olympijský deň ZŠ SSV – celodenný športový deň
 - Literárno-historická exkurzia – Dolný Kubín, Oravský hrad – 7. roč.

- Záverečné ročníkové práce- 4. A, 4.B
- Návšteva- Environmentálna exkurzia – Bystrianská jaskyňa, Čierny Balog – 1. roč.
- Exkurzia – Rýchla zdravotná letecká služba – Fakultná nemocnica s poliklinikou F.D. Roosevelta BB- 6. B
- OFDM – 1. st., 2. st. (na ZŠ Golianová, BB)
- Literárno-historická exkurzia – Liptovský Mikuláš, Pribilina – 6. roč.
- MDD – celodenné aktivity pre žiakov našej školy, akcie pod Pamätníkom SNP
- Prírodovedná Exkurzia – Levoča, Červený Kláštor, Dunajec 5.A, 5.B
- náš anglický lektor – pozvanie na veľvyslanectvo VB v Bratislave (pri príležitosti – 70. výročie panovanie Alžbety II.)
- Návšteva film. Predstavenia „Krik“ Pamätník SNP- ŠKD
- Škola v prírode – penzión Gejdák- Hrabovská dolina, Ružomberok 4.A, 4. B
- Záverečné ročníkové práce – 9.A , 9.B
- Proforient – profesionálna orientácia CPPPaP – 8.A, 8.B, 8. C
- Prírodovedná exkurzia – Tihányiovský kaštieľ – 3. A
- Literárno-historická exkurzia, Modra, Devín, Bratislava - 8 a 9. roč.
- Živé vysielanie „Rádio Regina „ – propagácia projektu Erasmus+
- Deň otvorených dverí – Dukla BB – ŠKD - 4.A
- Dopravná výchova - Ľupčianský hrad- cyklovýlet 7.B
- Zážitkové umenie – Matejov Dom – 3. roč.
- Prírodovedná exkurzia „ Pod Bánošom – včielky“ – 3.A
- Návšteva psieho útulku „Tuláčik“ Brezno 6.A , 6.B
- Vyhodnotenie najúspešnejších žiakov školy v spolupráci s BDNR – školské ihrisko
- Ocenenie najúspešnejších žiakov primátorom mesta BB – Robotnícky dom BB
- OČAP – pre 2. stupeň, Zdravotná príprava – 1. stupeň
- Účelové cvičenie v prírode – 2.stupeň, Didaktické hry v prírode – 1. stupeň
- Návšteva divadelného predstavenia „Malý princ“- štátna opera BB. – 3.B, 4.B
- Prírodovedná exkurzia „Špania dolina“ – 2. roč.
- Návšteva fil. predstavenia „Prdiprášok doktora Proktora“ – Pamätník SNP - ŠKD
- Školské výlety - mesiaci jún 2022

b) Výchova mimo vyučovania – zameraná na vzdelávaciu, záujmovú, športovú, rekreačnú a spoločenskú činnosť

- Keramické dielne – vytváranie vlastných prác na hrnčiarskych kruhoch – 1. stupeň
- Orientačné dni – 6.B, 8. C - trojdňová aktivita Selezziánske stredisko Sásová
- Tvorivé dielne – vytváranie vlastných prác na hodinách techniky – 2. stupeň v spolupráci s ÚĽUV-om
- Remeselné dielne - tvorba výrobkov 1.A,B, 2. A,B, 3.A,B, 4.A,B
- Zážitkové vyučovanie – Tihányiovský kaštieľ Radvaň 3.A
- Zážitkové učenie – Atlantis – Levice – 3.A
- Zážitkové učenie – Urpín (učenie v prírode) – 1. A
- Zážitkové učenie – Povrazník (učenie v prírode) – 2. A
- Vedecká hračka – štátna vedecká knižnica – 7. roč.

c) Úspechy a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

1. stupeň:

| Názov súťaže | kategória | umiestnenie |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Matematický klocko | žiaci 1.,2.,3. roč. | 9 žiakov (100% úspešnosť) |
| Pytagoriáda - OK | žiaci 3. a 4. roč. | 9 žiakov (1. - 8. miesto) |
| Hviezdoslavov Kubín – OK | žiaci 3. a 4.roč. | 1 žiačka (3. miesto) |
| Sládkovičova Lipa –KK | žiaci 2.roč. | 2 žiačky (1.,2. miesto) |
| Šaliensky Maťko – OK | žiaci 3., 4. roč. | 1 žiačka (1. miesto) |
| A slovo bolo u Boha –KK | žiaci 2.,3. roč. | 3 žiačky (1.,2.,3. miesto) |
| Ypsilon – celosl. lit. súťaž | žiaci 1.- 4.roč. | 34 žiakov (100% úspešnosť) |
| OFDM – špor.súťaž (reg.kolo) | žiaci 1.- 4.roč. | 10 žiakov (2. a 3. miesta) |
| English STAR – súťaž v ANJ | žiaci 4. roč. | 3 žiaci (99% úspešnosť) |
| Kozmix LAB – celosl.súťaž | žiaci 3. roč. | 1 žiak (21.m. z 3000 účastníkov) |

2. stupeň:

| Názov súťaže | kategória | umiestnenie |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Dejepisná olympiáda – OK | | |
| - kategória E | | 2 žiaci (4. a 5. miesto) |
| - kategória D | | 1 žiak (3. miesto) |
| Hviezdoslavov Kubín – RK | II. kategória – 2 žiaci | 1. a 3. miesto |

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| | III. kategória – 2 žiačky | 1. a 3. miesto | |
| Hviezdoslavov Kubín – KK | II. kategória - 1 žiak | 2. miesto | |
| | III. kategória – 1 žiačka | 2. miesto | |
| Návraty poézie o cenu A. Sládkoviča – celosl. kolo – | | 1. žiačka – 3. miesto | |
| Sládkovičova Lipa – KK | III. kategória - 2 žiaci | 2 x 1. miesto | |
| | IV. kategória - 1 žiačka | 1. miesto | |
| A slovo bolo u Boha – KK | III. kategória - 2 žiaci | 1. a 3. miesto | |
| | IV. kategória - 2 žiačky | 1. a 3. miesto | |
| A slovo bolo u Boha- cel. k. | III. kategória – 1 žiak | 3. miesto | |
| | IV. kategória – 1 žiačka | 1. miesto | |
| Šaliensky Maľko – OK | žiaci 5.-6. roč. | 2 žiaci 1. a 4. miesto | |
| Kováčová Bystrica – cel. k. | žiaci 6.-9. roč. | 2 žiaci 1. a 3. miesto | |
| Putovanie historickou BB - OK | žiaci 9. roč. | 4. žiaci 3. miesto (tím) | |
| Ypsilon – Slovina je hra – celosl. súťaž – | žiaci 6.-9roč | 11 žiakov (100% úspešnosť) | |
| Pytagoriáda – OK | 5. ročník | 1 žiačka | 5. miesto |
| | 7. ročník | 1 žiačka | 1. miesto |
| | 8. ročník | 1 žiak | 6. miesto |
| Pytagoriáda – celosl. kolo | 7. ročník | 1 žiačka | 7. miesto |
| Matematická olympiáda - OK | 5. ročník | 3 žiaci | 3 x 1. miesto |
| | 6. ročník | 2 žiaci | 1. a 3. miesto |
| | 7. ročník | 2 žiaci | 1. a 4. miesto |
| | 8. ročník | 2 žiaci | 2 x 1. miesto |
| | 9. ročník | 2 žiaci | 1. a 2. miesto |
| Matematická olympiáda – KK | 9. ročník | 1 žiak | 1. miesto |
| Matematický klokan- celosl. kolo | žiaci 5. - 9. roč. | 2 žiaci | 1. a 2. miesto |
| Geografická olympiáda – OK | kategória G | 3 žiaci | 9., 25., 27. miesto |
| | kategória F | 3 žiaci | 1., 8., 15. miesto |
| | kategória E | 3 žiaci | 1., 20., 27. miesto |
| Geografická olympiáda – KK | kategória F | 1 žiačka | 11. miesto |
| | kategória E | 1 žiak | 5. miesto |
| iBobor – online súťaž – celosl. kolo | úspešných 37 žiakov | 1 žiak | 1. miesto |
| Expert – prír. súťaž – celosl. kolo | 9. ročník | 1 žiak | 9. miesto |
| Scratch Cup – celosl. kolo | 8. ročník | 1 žiak | 15.m.(z 2555 súť.) |
| IQ olympiáda – region. kolo | 8. ročník | 2 žiaci | 2. a 3. miesto |
| Biologická olympiáda – OK - kategória C | 8. a 9. roč. | 2 žiaci | 2. a 11. miesto |
| Biologická olympiáda – KK – kategória C | 8. roč. | 1 žiak | 6. miesto |
| Fyzikálna olympiáda – OK – kategória F | 8. roč. | 2 žiaci | 1. a 2. miesto |
| Technická olympiáda | 5. roč. | 1. žiak | 2. miestoy |
| Čo vieš o hviezdach – OK | 1. kategória | 1 žiak | 2. miesto |
| | 2. kategória | 2 žiaci | 5. a 6. miesto |
| Čo vieš o hviezdach – KK | 1. kategória | 1 žiak | 1. miesto |
| Čo vieš o hviezdach – celosl. kolo | 1. kategória | 1 žiak | 17. miesto |

| | | | |
|--|--------------|----------|----------------------|
| Olympiáda v nemeckom jazyku – OK | kategória 1A | 2 žiaci | 1. a 2. miesto |
| | kategória 1B | 2 žiaci | 2. a 3. miesto |
| Olympiáda v nemeckom jazyku – KK | kategória 1A | 2 žiaci | 3. a 4. miesto |
| | kategória 1B | 1 žiak | 1. miesto |
| Olympiáda v nemeck. jazyku -cel. kolo | kategória 1B | 1 žiak | 8. miesto |
| Olympiáda vo francúzskom jazyku –KK | kategória 1A | 2 žiaci | 1. a 2. miesto |
| | kategória 1B | 2 žiaci | 1. a 3. miesto |
| Olympiáda vo franc. jazyku – cel.kolo | kategória 1A | 1 žiačka | 2. miesto |
| | kategória 1B | 1 žiak | 4. miesto |
| Olympiáda v anglickom jazyku – OK | kategória 1A | 1 žiak | 8. miesto |
| | kategória 1B | 1 žiak | 4. miesto |
| Olympiáda v anglickom jazyku – KK | kategória 1C | 1 žiačka | 9. miesto |
| Olympiáda v ruskom jazyku – KK | kategória A1 | 1 žiačka | 4. miesto |
| Vesmír očami detí – výtv. súťaž OK | | 2 žiačky | postup do cel.kola |
| Vesmír očami detí – výtv. súťaž – celosl. k. | | 1 žiačka | medzi 15 naj.prác SR |
| S úctou k našim starkým – výtv. súťaž –OK | | 3 žiačky | 2. a 2x 3. miesto |
| Atletika – štvorboj - OK | | 1 žiak | 3. miesto |
| OFDM – šport. súťaže (reg.kolo) | 5.-9. roč. | 3 žiaci | 1.m a 2 x 2. miesto |
| EYOF – olympijský beh | 8. roč. | 1 žiačka | 2. miesto |

Ešte aj v tomto školskom roku niektoré súťaže prebiehali online, niektoré prezenčnou formou. Napriek tomu získali naši žiaci významné ocenenie v rôznych súťažiach a olympiádach na úrovni okresných kôl (OK), regionálnych kôl (RK), krajských kôl (KK), ako aj celoslovenských kôl, za čo im srdečne gratulujeme.

d) Spolupráca školy prostredníctvom sociálnych sietí, webová stránka školy, školský časopis.

- medzinárodné stretnutie partnerských krajín v rámci projektu Erasmus+ KA229 (október 2021, december 2021, január 2022)
- EYOF – online semináre
- CODEWEEK – týždeň programovania
- Hodina kódu (Hour of Code) aktivity venované technike a robotike
- pracovné stretnutie so ZŠ Pankúchova Bratislava – online – medzinárodný IB program
- pracovné stretnutie s MŠVVaŠ SR– online – medzinárodný program IB
- EFPOLIT – online vyučovanie vo FRJ prostredníctvom M. Teamsu 5. a 7. ročník
- online semináre – Zelená škola
- projekt – Moderní novinári – online stretnutia, v januári 2022 záverečná konferencia, prezentácia projektov
- míting žiakov partnerských krajín - online – z dôvodu vycestovania do Rumunska v rámci

projektu Erasmus+

- aktualizčné vzdelávanie PZ – online „Atestačné portfólio“
- Deň otvorených dverí do našej ZŠ SSV – online prostredníctvom M. Teams
- Počítačová bezpečnosť – online seminár
- E-twinning – online stretnutie žiakov 5. roč. v RUJ so školou vo Fínsku
- aktualizčné vzdelávanie PZ – online „Plán profesijného rozvoja“
- Akadémia Alexandra – sociálne siete – online vzdelávanie
- diskusná relácia v RTVS – vzdelávanie budúcich absolventov UMB
- záverečné ročníkové práce žiakov 4. ročníka – vlastné prezentácie podľa vybraných tém, ukončenie vzdelávacieho programu ISCED1 (máj 2022)
- záverečné ročníkové práce žiakov 9. ročníka – vlastné prezentácie podľa vybraných tém, ukončenie vzdelávacieho programu ISCED2 (jún 2022)
- online vzdelávanie – Tvorba inkluzívnej školy
- živé vysielanie rádio Regina – propagácia projektu Erasmus+

Počas celého školského roku sa kvalitne pracovalo na webovej stránke školy a aplikácii Edupage, prostredníctvom ktorých boli žiaci, rodičia, učitelia, zamestnanci školy a široká verejnosť dostatočne a včas informovaní o práci školy.

V školskom roku 2021/22 sa pozastavilo vydávanie školského časopisu „Krok za krokom“

e) testovanie žiakov

- Komparo 5 – skúšobné testovanie žiakov 5. ročníka zo SJL a MAT
- Komparo 9 – skúšobné testovanie žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT
- e-testovanie NÚCEM – žiaci 5.A, 5.B z MAT (október 2021)
- e-testovanie NÚCEM – žiaci 9.A, 9.B z MAT (október 2021)
- e-testovanie NÚCEM – žiaci 9.B zo SJL (október 2021)
- e-testovanie NÚCEM - žiaci 5.B zo SJL (november 2021)
- Pilotné testovanie NÚCEM – žiaci 6.A, 6.B z MAT, SJL – prezenčne (október 2021)
- Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročník
- Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročník

9. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Zameranie |
|-------------------------|---|
| Moderní novinári | Zlepšovanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv a hodnôt mimoškolskej edukačnej činnosti, záver projektu – prezentácia prác žiakov (január 2022) |

| | |
|--|---|
| Erasmus+ (KA1) | „Na ceste k modernej škole 21.storočia“ – vzdelávanie a zahraničné mobility jednotlivcov |
| Erasmus+ (KA229) | „Schools for a Greener Europe“ – hovoriť v cudzom jazyku a objaviť nové kultúry – školské výmenné partnerstvá |
| Zelená škola | Nájsť cestu zmeny vedúcej k zdravšej, zeleňšej a aktívnejšej škole a spoločnosti – získanie certifikátu Zelená škola, pokračovanie projektu v ďalšej aktivite |
| Školy za demokraciu | Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv |
| Učíme sa v múzeu | Získať dôležité občianske kompetencie, uvedomiť si zmysel národného a kultúrneho dedičstva |
| Das Bild der anderen | Komunikácia so školami v zahraničí – rozvíjanie písomných komunikačných schopností v NEJ, pokračovanie projektu, rozšírenie spolupráce s ďalšími európskymi krajinami |
| Tour des écoles | Rozvíjanie komunikačných schopností vo FRJ v spolupráci asociácie EFPOLIT |
| Didaktívna efektívnosť využitia metódy CLIL na 1.a 2. stupni ZŠ | Rozvinúť systém vyučovania metódy CLIL, overovať a zavádzať moderné prvky do vyučovania jednotlivých predmetov |
| Prezentácia ročníkových prác | Overovať získané kompetencie žiakov 4. a 9. ročníka po ukončení ISCED 1, ISCED 2 |

V rámci projektov Erasmus + sme v tomto školskom roku absolvovali medzinárodné mobility a vzdelávania:

Erasmus+ (KA1): - Česko – Praha (2 PZ)

Nemecko – Düsseldorf (2 PZ)

Taliansko – Amalfi (2 PZ)

Fínsko – Helsinky (2 PZ)

Erasmus+ (KA229) – Rumunsko - Giurgu (2 PZ a 4 žiaci)

Lotyšsko - Cesis (2 PZ a 4 žiaci)

10. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

| | |
|---------------------------------|---|
| Termín konania inšpekcie | 15.05. 2022 - 17.06.2022 |
| Druh inšpekcie | Tematická inšpekcia |
| Cieľ inšpekcie | Stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | žiacov 5. ročníka v základnej škole |
| Dosiahnutá úroveň hodnotenia | V škole boli zabezpečené vhodné priestory na testovanie, dodržaný bol časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli v kontrolovanej skupine dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty. |

11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

| Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia | | |
|---|--|---|
| | pozitíva | negatíva |
| Technický stav budovy a priestorov | Budova školy je celá zrekonštruovaná, 19 kmeňových tried, 7 odborných učební (CJ-1, CJ-2, CJ-3, PC-1, PC-2, FYZ, CHE), kuchynka, školská dielňa, telocvičňa, zrekonštruované školské ihrisko, nový prístrešok, oddychová zóna pre výučbu a relaxáciu, vlastná plynová kotolňa, vlastná školská jedáleň | Rekonštrukcia odborných učební – nezrealizovaná (v rámci projektu IROP), chýba školská knižnica, 2 odborné učebne v kmeňových triedach, oddelenia ŠKD v kmeňových triedach, menšia školská jedáleň, menšia telocvičňa, slabšia možnosť parkovania |
| Zariadenie/vybavenie | Každá trieda vybavená technikou (interaktívna tabuľa, interaktívny projektor, zatemnenie, nové školské lavice, stoličky, školský nábytok, tabule). Jazykové laboratórium, digitálna nástenka, termokamery – 2x, vonkajší a vnútorný kamerový systém, každý PZ vlastný PC, tablety pre 1 triedu | Tablety pre viac žiakov, šatne, zariadenie na hybridné vyučovanie, zariadenie do knižnice, zariadenie odborných učební |

| Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok | |
|--|---|
| Opravy a údržba | Servis a oprava plynových kotlov, elektro-inštalačné práce – výmena osvetlenia (energetická úspora), výroba a montáž dverí, oprava a obnova drevených zárubní, výmena poškodených látkových roliet v triedach, rekonštrukcia vzdelávacieho centra (VC), elektroinštalačné práce (VC), drevené madlá na schodištia, opravné práce na fasáde budovy, zakúpenie výpočtovej techniky, |

| | |
|---|--|
| Zariadenie/vybavenie interiéru a exteriéru | Štúdia-projekt na vybudovanie vzdelávacieho centra (VC), doplnenie kamerového systému, zakúpenie PC, interaktívnej tabuli, notebooku do VC, nábytkové zámky na šatňové skrinky, elektronické súpravy Lego, stoličky, nábytok, koberec, sedacie vankúše do VC, vybavenie VC knihami, časopismi, učebnicami, zariadenie pre hybridné vyučovanie do 8 tried na 1. stupni, nová umývačka riadu do ŠJ, chladnička do ŠJ |
|---|--|

12. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

| SWOT analýza | |
|---|---|
| Silné stránky (S) | Slabé stránky (W) |
| <p>Kvalifikovaný pedagogický zbor, motivácia učiteľov vzdelávať sa, vysoký záujem rodičov a žiakov o vzdelanie, dobrá sociálna skladba rodičov - rodinné zázemie, dobrá spolupráca s rodičmi, vysoký kredit školy na verejnosti, demokratické vedenie školy, dôvera, jasná stratégia školy, atraktivnosť edukačnej ponuky, výuka 1 CJ od 1. roč., 2CJ od 5. roč.(ANJ, NEJ, FRJ, RUJ), vyučovanie viacerých predmetov metódou CLIL, tradícia organizovania lyžiarskeho kurzu spojeného s jazykovým pobytom, vzdelávanie žiakov so špecifickým intelektovým nadaním na CJ, kvalitná poradenská práca výchovného poradcu, dobrá spolupráca s CPPP a P, VÚDP a P, práca ŠKD, poloha budovy v centre mesta, spolupráca s mnohými organizáciami, ktoré sídlia v blízkosti školy, pestrá ponuka záujmových útvarov, tradícia organizovania jazykových pobytov v zahraničí, výborné výsledky žiakov v Testovaní 5 a Testovaní 9, vysoká úspešnosť prijatých žiakov na gymnázia a iné SŠ, úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach, zapojenie sa do projektov, kvalitná webová stránka školy, IŽK, ITK, kvalitné stravovacie služby, estetické prostredie a čistota budovy</p> | <p>Nedostatočné priestorové možnosti – kmeňové triedy v odborných učebniach, oddelenia ŠKD v kmeňových triedach, malé priestory telocvične, chýba školská knižnica, náročná dopravná situácia v raňajších hodinách – zlé parkovanie v centre, absencia voľných priestorov na vybavenie klubovne, veľké zaťaženie žiakov zo strany rodičov v popoludňajších hodinách – náročná organizácia mimoškolských aktivít</p> |

| <u>Príležitosti (O)</u> | <u>Ohrozenia (T)</u> |
|---|--|
| <p>Nová školská legislatíva – vytvorenie ŠKVP podľa predstáv a potrieb školy, vzdelávanie žiakov so špecifickým intelektovým nadaním na CJ, možnosť bilingválneho vzdelávania, podpora zriaďovateľa, posilnenie tímovej spolupráce, modernizácia materiálo-technického vybavenia školy, zapojenie sa do projektov, rozšírenie spolupráce s rodičmi, prenájom ďalších priestorov v blízkosti školy, propagácia školy na verejnosti, nové vzdelávacie metódy, formy, výmena skúseností, vyučovanie v blokoch, zážitkové vyučovanie, flexibilné využitie času a priestorov na výučbu, interaktívne vyučovanie a využívanie digitálneho obsahu, vzdelávanie pedagogických zamestnancov, príprava školských akadémií, besiedok, udržiavanie tradícií školy a regiónu</p> | <p>Zvyšujúca sa konkurencia, zvyšovanie cien, inflácia, ceny dopravy, energií, plynu, platové podmienky a sociálny status učiteľa, veľké administratívne zaťaženie učiteľov, stres, strata motivácie, odchod zo školstva do iných sfér, vplyv médií, nárast agresivity, šikanovanie, hrubý nátlak, nebezpečné vyhrážanie, negatívne vplyvy na mladú generáciu, neustále legislatívne zmeny, ochorenie na COVID-19.</p> |

13. Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>Koncepčný zámer školy za školský rok 2021/2022 sa opiera najmä o aktívny a tvorivý prístup vedenia školy, učiteľov, vychovávateľov a ostatných zamestnancov školy v záujme toho, aby škola bola naďalej centrom výchovy a vzdelávania. Snažili sme sa o to, aby naša škola bola modernou a otvorenou vzdelávacou inštitúciou.</p> | |
| <p>Naša škola je zameraná na výučbu cudzích jazykov so špecifickým intelektovým nadaním od 1. ročníka. Vzhľadom na dlhoročné skúsenosti a výsledky žiakov naďalej zvyšujeme odbornú úroveň výučby cudzích jazykov, ako i ostatných predmetov.</p> | |
| <p>Na základe štruktúry našich žiakov, ktorí sú talentovaní a inteligentní ponúkame:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu - rozšírenie hodín cudzieho jazyka, hodín slovenského jazyka a matematiky - nové prístupy, nové trendy, doplnkové vzdelávanie a mimoškolské aktivity - kultúrne aktivity a športové aktivity - možnosť rozvíjať osobnosť žiaka a jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti - výchovu zameranú na posilňovanie úcty k rodičom, k starým rodičom, k okoliu - výchovu k svojej vlastnej kultúre a národným hodnotám krajiny - zabezpečenie tvorivej atmosféry, dobrú pracovnú klímu a sociálne vzťahy - zapojenie sa do medzinárodných projektov | |
| Plánovaný cieľ/aktivita | Vyhodnotenie plnenia |

| | |
|--|---|
| zdokonaľovať jazykové kompetencie v materinskom jazyku | vstupné a výstupné previerky, predpísané slohové práce, diktáty, žiacke portfólio, výsledky súťaží, prezentácie žiakov |
| vyučovať viaceré predmety metódou CLIL | zaraďovanie prvkov cudzieho jazyka do iných neязыkových predmetov |
| zdokonaľovať cudzojazyčné kompetencie v prvom cudzom jazyku (úroveň A2.2) a získať základy výučby pre druhý cudzí jazyk (úroveň A2) | výstupné previerky, slohové práce – eseje, účasť na súťažiach a olympiádach, zapojenie a angažovanosť v projektoch |
| pokračovať v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov a získať 2. úroveň čitateľskej gramotnosti (ISCED1) a 4. úroveň čitateľskej gramotnosti (ISCED2) | výstupné testy na čitateľskú gramotnosť, čitateľské denníky, čitateľské dielne |
| viesť žiakov k praktickému uplatňovaniu hodnôt, osvojených vedomostí a zručností pri rozhodovaní o svojom ďalšom živote a svojom profesijnom uplatnení | prijatie žiakov na SŠ (gymnázia, SOŠ) na základe prijímacích pohovorov |
| prezentovať projekty v materinskom a v cudzom jazyku prostredníctvom IKT | prezentovanie projektov na jednotlivých predmetov, získanie prezenčných zručností vo všetkých vzdelávacích oblastiach |
| prezentovať záverečné ročníkové práce vo 4. a 9. ročníku | Prezentovanie záverečných ročníkových prác podľa vlastného výberu v materinskom a cudzom jazyku (absolvent ISCED1 a absolvent ISCED2) |
| zvyšovať kompetencie a úroveň vzdelania pedagogických zamestnancov prostredníctvom školení, seminárov, webinárov, kurzov, zahraničných pobytov v rámci projektov (Erasmus+), aktualizáčnych vzdelávaní, programovaní | absolvovanie veľkého množstva seminárov, školení, webinárov, kurzov, vzdelávaní, programovaní (udelené certifikáty) účasť na zahraničných vzdelávacích kurzoch v rámci projektu Erasmus+ (KA1) |

14. Ďalšie informácie

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2021 - komentár

Za sledované obdobie 2021 boli zaslané normatívne finančné prostriedky na bežné výdavky v sume 1 257 468,- € -, ktoré ZŠ vyčerpala na 91,4 %- nevyčerpané normatívne prostriedky ZŠ poukázala späť na účet zriaďovateľa v sume 107 872,- €

Prostredníctvom dohľadovacieho konania boli ZŠ pridelené prostriedky v celkovej sume 68 937,- €. Z tejto sumy bolo na odmeny pre zamestnancov 35 437,- € a na dofinancovanie prevádzkových nákladov 33 500,- €. Na rekreačné poukazy pre zamestnancov ZŠ boli pridelené prostriedky v sume 1 831,- €.

ZŠ boli pridelené aj nenormatívne prostriedky v sume 29 553,- €. Na odchodné bolo poukázané 5 642,- €. Na špecifiká bolo poukázané 6285,- € (COVID výdavky – 4285,- € a na digitalizáciu 2000,- €). Dotácia na učebnice bola spolu 8567,- €.

Vzhľadom k pandemickej situácii sa žiaci školy v roku 2021 nezúčastnili na lyžiarskom výcviku ani v škole prírody. Z uvedeného dôvodu neboli pridelené dotácie na tieto aktivity.

Na dopravu žiakov boli pridelené prostriedky 886,-€, z ktorých boli vrátené nevyčerpané prostriedky v sume 201,-€. (40,-€ vrátené do ŠR a 161,-€ presun do nasledujúceho kalendárneho roka).

Nenormatívne finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy boli v kalendárnom roku spolu 8173,-€. ZŠ ich použila na dezinfekčné prostriedky, na nákup vybavenia pre krúžky a činnosť ŠKD a časť použila aj na úhrady služieb spojených s mimoškolskou činnosťou detí a vo forme miezd pre vyučujúcich záujmových krúžkov v úhrnnej sume 1342,-€. Došlo k nezrovnalosti vykázaných miezd zo VP oproti výkazu P-1-04 za 4.štvrtrok 2021 kde odmeny zo vzdelávacích poukazov boli vykázané v riadku A 101 v stĺpci 14, v celkovej sume odmien a neboli vykázané samostatne v riadku G101. Jedná sa o sumu 1342,-€

Nevyčerpané prostriedky zo VP poukázané na II. polrok 2021 zaslala škola späť na účet zriaďovateľa vo výške 3 469,- €.

Kapitálové prostriedky v roku 2021 pridelené ZŠ neboli.

Informácie o aktivitách školy, realizované pre žiakov v ich voľnom čase

V školskom roku 2021/2022 bola organizácia voľnočasových aktivít už menej náročná, stále bola však ovplyvnená protipandemickými opatreniami a častými karanténami tried, no ku koncu školského roku sa to zlepšilo. V rámci možností sme sa však snažili, aby žiaci zmysluplne trávili voľný čas.

V jesenných mesiacoch žiaci spolu so svojimi učiteľmi, rodičmi v popoludňajších hodinách a počas víkendov, zbierali gaštany a následne ich donášali do školy, kde boli odovzdané poľovníckemu združeniu na prikrmovanie zveri.

Naši žiaci 8. ročníka sa zúčastňovali na projekte Moderní novinári, ktorý bol zameraný na zlepšovanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv a hodnôt mimoškolskej edukačnej činnosti, ktorý bol ukončený v januári 2022 prezentáciami žiackych projektov.

V rámci projektu „Das Bild der anderen“ prostredníctvom Götheho inštitútu žiaci 7. a 8. ročníka pokračovali v dopisovaní listov so žiakmi zo Švédska a Dánska v nemeckom jazyku, ktoré bolo rozšírené o ďalšiu krajinu a to Taliansko.

V spolupráci s britským partnerským mestom Durham sme sa zapojili do projektu „European Christmas Tree Decoration“. Žiaci 2.B naspievali a nahráli koledu, napísali list a pripravili vianočné ozdoby, ktoré si vymenili so všetkými 32 zapojenými krajinami Európy. Z ozdôb, ktoré nám zúčastnené krajiny poslali sme vyzdobili náš vianočný stromček.

Počas celého školského roku sme pripravovali žiakov na rôzne súťaže, olympiády, ktoré si vyžiadali prípravu aj vo voľnom čase.

Vyučujúci 1. stupňa sa so svojimi žiakmi zúčastnili zážitkového vyučovania, nielen prechádzkami náučných chodníkov, učením sa v prírode, ale navštívili aj Atlantis Levice, kde hravou, interaktívnou formou predstavili deťom fyzikálne zákony a prírodné javy.

Žiaci 3. ročníka na SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici absolvovali exkurziu na včelom náučnom chodníku, kde pod vedením skúseného lektora sa naučili, ako sa majú približovať k úľu a spoznali všetky včelie produkty. Navštívili prevádzku na spracovanie medu, kde ochutnali kvetový med.

Na školskom ihrisku sme zorganizovali „Regionálne trhy“, kde v spolupráci s rôznymi inštitúciami, rodičmi, sme ponúkali rôzne výrobky, ktoré boli vyrobené žiakmi a mohli sme si ich zakúpiť. Získaný finančný výťažok bol zaslaný na účet - pomoc pre Ukrajinu.

Žiaci a učitelia počas víkendov absolvovali v rámci cestovateľského a turistického krúžku rôzne výlety na poznávanie lokalít Banskej Bystrice a širokého okolia. Žiaci 7. ročníka sa zúčastnili dopravnej výchovy – cyklovýletu. Šiestaci v rámci dobročinných aktivít navštívili psie útulky v Brezne a vo Zvolene. Triedy 6.B, 8.C absolvovali „Orientačné dni“ – trojdňové aktivity v Selezianskom stredisku Sásová. Na konci školského roku všetky triedy sa zúčastnili školských výletov a navštívili krásne miesta Slovenska.

Začiatkom júna žiaci 4. ročníka absolvovali Školu v prírode – v Hrabovskej doline v penzióne Gejdák.

Ku koncu školského roku sa pani zástupkyňa 1. stupňa zúčastnila živého vysielania v rádiu Regina, kde informovala verejnosť o priebehu a realizácii prebiehajúcich projektov v rámci Erasmus + a pani zástupkyňa 2. stupňa v diskusnej relácii RTVS sa vyjadrovala k dištančnému vzdelávaniu a ku praxi poslucháčov UMB.

V školskom roku 2021/2022 sa nám podarilo obhájiť titul „Zelená škola“.

V rámci projektu Erasmus+ (KA1) mali niektorí učitelia možnosť rozšíriť svoje pedagogické kompetencie vycestovaním na vzdelávacie aktivity do krajín Európy. O získaných vedomostiach informovali ostatných pedagogických zamestnancov na pracovných poradách. V projekte Erasmus+ (KA229) sa 8 žiaci ôsmeho ročníka a 4 pedagógovia zúčastnili na mobilitách v Rumunsku a Lotyšsku, kde plnili ciele vyplývajúce z projektu. Zároveň spoznali kultúru a školské prostredie daných krajín.

Počas celého školského roku sme sa ako škola zapojili do Európskeho olympijského festivalu mládeže 2022 (EYOF), zúčastňovali sa jeho seminárov, workshopov, ktorý bol v lete ukončený športovými disciplínami a prezentáciami jednotlivých zúčastnených krajín, my sme prezentovali Grécko.

Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov, s Radou školy, s Občianskym združením ZBJO a inými organizáciami.

Na našej škole sú veľmi dobré vzťahy medzi rodičmi a školou. Škola je otvorená každému, kto o jej prácu prejaví záujem.

Veľmi dôležitú úlohu zohráva **Rodičovská rada (RR)**, v ktorej členmi sú zástupcovia každej triedy (19 členov). RR zasadala za prítomnosti riaditeľky školy a pani zástupkyň pre 1. a 2. stupeň v tomto školskom roku 3-krát. RR pracovala pod vedením pani Veroniky Samborskej. Rodičia pomáhali pri rôznych aktivitách nielen vedeniu školy, ale aj jednotlivým triedam podľa svojich možností a schopností. V školskom roku 2021/2022 nám rodičia pomáhali pri zbere starého papiera a zbere gaštanov. Následne sme zrealizovali akciu „Erasmusdays“, počas ktorej sme propagovali naše projekty v Erasmus+. V druhej polovici školského roka sme zorganizovali na školskom ihrisku „Regionálne trhy“, kedy sme propagovali výrobky našich žiakov.

Výbornú spoluprácu máme aj s **Radou školy (RŠ)**, ktorá pracuje pod vedením pani Ing. Renáty Hláčikovej. Rada školy sa vyjadruje ku koncepcným otázkam, k plánovaniu, k ekonomickým a personálnym otázkam, ku Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach školy, ku Školskému vzdelávaciemu programu, k počtu otvorených tried pre žiakov so špecifickým intelektovým nadaním do 1. ročníka, ako aj k iným oblastiam.

Na škole je ustanovené **Občianske združenie „Združenie Brána jazykov otvorená“ (OZ ZBJO)**, ktorého predsedníčkou je pani Ing. Dana Straková. Cieľom OZ ZBJO bolo pomôcť určitou čiastkou pri nákupe školských pracovných zošitov, učebníc a časopisov, čo sa aj podarilo.

Počas celého školského roka sme spolupracovali aj s inými organizáciami, najviac však s Bábkovým divadlom na rázcestí (BDNR), kde sme zrealizovali mnohé spoločné aktivity. Veľmi dobrá spolupráca bola aj s ÚĽUV-om v Banskej Bystrici, kde naši žiaci v rámci ŠKD, vyrábali rôzne produkty a učili sa rôznym manuálnym prácam. Dobrá spolupráca bola aj s Pamätníkom SNP, kde sme pracovali na spomínanom projekte. CPPPaP nám poskytla konzultáciu pri Proforiente – orientácii žiakov na stredné školy pre žiakov 8. ročníka.

Štátna vedecká knižnica a Knižnica Mikuláša Kováča poskytovali našim žiakom široké ponuky vzdelávania nielen v slovenskom jazyku, ale aj v cudzom jazyku najmä v nemeckom a anglickom jazyku.

Aj v tomto školskom roku prebiehala na našej škole prax študentov UMB Banská Bystrica a to prezenčnou aj dištančnou formou.

Informácie o ŠKVP

Školský vzdelávací program na našej škole – „Otvárame bránu k vzácnej múdrosti“

Ciele výchovy a vzdelávania

- zdokonaľovať jazykové kompetencie v materinskom jazyku
- zdokonaľovať cudzojazyčné kompetencie v 1. jazyku a získavať základy výučby pre druhý cudzí jazyk
- ďalej pokračovať v rozvoji kľúčových kompetencií žiakov

- učiť tvorivo myslieť a riešiť problémy
- viesť žiakov k praktickému uplatňovaniu hodnôt, osvojených vedomostí a zručností pri rozhodovaní o svojom ďalšom živote a svojom profesijnom uplatnení

Poslanie

V spolupráci s rodičmi chceme vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov, rozvíjať ich kľúčové kompetencie, ktoré sú potrebné na úspešný život v neustále sa meniacej a kultúrne rozmanitej globálnej spoločnosti.

Vízia

Absolventom našej školy je múdry, komunikačne zdatný mladý človek, ktorý je pripravený na život.

Vlastné zameranie školy

Naša škola je zameraná na výučbu cudzích jazykov od 1. ročníka. Stupeň vzdelania je ISCED 1-primárne vzdelávanie a ISCED 2 – nižšie stredné vzdelávanie. Vzhľadom na dlhoročné skúsenosti a výsledky žiakov máme aj naďalej záujem zvyšovať odbornú úroveň výučby cudzích jazykov, ale i ostatných predmetov. V tomto záujme sme rozšírili i hodiny predmetov v učebnom pláne. Okrem toho sa snažíme podporovať žiakov v rôznych súťažiach, v záujmovej oblasti. Každoročne pripravujeme pre nich jazykové a poznávacie pobyty v zahraničí. Žiaci majú možnosť zdokonaľovať svoje cudzojazyčné kompetencie aj vďaka projektom Erasmus+, Educate Slovakia.

Školský vzdelávací program obohacujeme v 1. a 2. ročníku o 3 hodiny cudzieho jazyka. Druhý cudzí jazyk vyučujeme od 5. ročníka, pričom si žiaci môžu vybrať z ponuky nemecký jazyk, francúzsky a ruský jazyk. V 6. ročníku vyučujeme 1. cudzí jazyk v rozsahu 4 hodiny týždenne a v 8. a 9. ročníku sú doplnené hodiny ANJ o hodinu konverzácie v anglickom jazyku so zahraničným lektorom. Žiaci sú prijímaní do 1. ročníka na základe talentových skúšok, ktoré vykonávame v spolupráci CPPPaP Banská Bystrica. Žiaci dochádzajú do našej ZŠ zo širokého okolia i z celej B. Bystrice.

Aj napriek sťaženej situácii, kde sa striedali formy prezenčného a dištančného vzdelávania, sme v školskom roku 2021/22 urobili veľmi veľa práce o čom svedčia aj výsledky našich žiakov. Pevne veríme, že nás čaká lepšie obdobie a budeme sa môcť plne venovať svojej práci a vzdelávať našich žiakov, aby boli vzdelaní a pripravení pre ďalší život.

V Banskej Bystrici, 1. 10. 2022

Mgr. Zuzana Sedláčeková
riaditeľka školy