

**Spojená škola internátna, Masarykova 11175/20C, Prešov, 080 01**



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2021-2022**

**Vypracovala:** **Mgr. Hedviga Tomášová**  
**riaditeľka školy**

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 10.10. 2022  
Prerokovaná na Rade školy dňa : 11.10. 2022  
Schválená zriaďovateľom RÚŠS Prešov dňa: .....2022

## Spracovaná podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

### § 2 ods. 1 písm. a.) Základné údaje o škole:

1. názov školy : **Spojená škola internátna**
2. adresa školy : Masarykova 11175/20C, Prešov
3. telefónne čísla : 051 / 7480 181, mobilné číslo RŠ- 0908/821839
4. webové sídlo : [www.zssimasarykova.edupage.org](http://www.zssimasarykova.edupage.org)
5. elektronická pošta : [szs@slovanet.sk](mailto:szs@slovanet.sk), [szsizastupkyna@gmail.com](mailto:szsizastupkyna@gmail.com)

### 6. Vedúci zamestnanci školy :

riaditeľka školy:	Mgr. Hedviga Tomášová
zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ:	Mgr. Michaela Kevická
štatutárny zástupca riaditeľky školy pre Praktickú školu a Internát:	Mgr. Peter Parada
zástupkyňa riaditeľky školy pre ŠMŠ:	Mgr. Danica Tomčová
vedúca ŠJ:	Jarmila Poševková
vedúca hospodársko-prevádzkového úseku:	Mgr. Slávka Machalová

### 7. Poradné orgány školy

Rada školy má 11 členov:

**Predseda – Mgr. Jana Korušiaková** (pedagogický zamestnanec)

**členovia rady školy:** za pedagogických zamestnancov- Mgr. Viera Vojteková

za nepedagogických zamestnancov -Helena Horváthová

za rodičov- Bibiána Hanigovská, JUDr. Jaroslav Kanderka, Mgr. Marcel Kandrik, MVDr. Kamil Kukura,

za zriaďovateľa Regionálny úrad školskej správy v Prešove- Ing. Tatiana Lörincová, Ing. Jarmila Hrabčáková, Mgr. Mária Halecká, Mgr. Štefan Šimočko

elektronická pošta, mail: [ssi.radaskoly@gmail.com](mailto:ssi.radaskoly@gmail.com)

### § 2 ods. 1 písm. b.)

**zriaďovateľ školy:**

názov: **Regionálny úrad školskej správy v Prešove**

adresa sídla: Tarasa Ševčenka 11, 08001 Prešov

telefónne číslo: 051/3226902

adresa elektronickej pošty: [skolstvo@russ-po.sk](mailto:skolstvo@russ-po.sk)

### § 2 ods. 1. písm. c.) informácia o činnosti Rady školy a činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

**Rada školy:**

Na svojich zasadnutiach bola pravidelne informovaná o:

- úlohách vyplývajúcich zo strategickej profilácie školy
- personálnych zmenách a aktuálnej organizácii školy

- skladbe žiakov, ich zaradovania v rámci vnútornej diferenciacie
- rozpočte a hospodárení školy a využívaní mimorozpočtových prostriedkov
- návrhu Školských vzdelávacích a výchovných programov
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti
- o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení V-V procesu

**Zasadnutia a uznesenia RADY ŠKOLY pri SŠI, Masarykova 11175/20C**

<b>P.č.</b>	<b>DÁTUM</b>	<b>UZNESENIE</b>
<b>1.</b>	<b>02.09.2021</b>	<p><b>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom k:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revidovaniu ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s MP</li> <li>- Revidovaniu ŠkVP pre ŠMŠ</li> <li>- Revidovaniu ŠkVP var. A, ŠkVP var. B</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>13.10.2021</b>	<p><b>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom k:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepracovanému a doplnenému Štatútu RŠ pri SŠI, Masarykova 11175/20C</li> <li>- Správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021</li> <li>- Informáciám o pedagogicko-organizačnom, materiálno-technickom zabezpečení VVP školy v šk.r. 2021/2022</li> </ul> <p><b>2. Odporúča:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zriaďovateľovi Okresnému úradu Prešov, Odbor školstva na schválenie: Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021</li> </ul> <p><b>3. Oboznámila sa a členovia RŠ zobrali na vedomie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zápisnicu z hlasovania členov RŠ formou per rollam 2.9.2022</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>08.11.2021</b>	<p><b>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom ku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revidovaniu ŠkVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>15.03.2022</b>	<p><b>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom ku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaradeniu Základnej školy pre žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami, ako novej organizačnej zložky SŠI, Masarykova 11175/20C v Prešove do siete škôl</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>25.03.2022</b>	<p><b>1. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom ku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- K dátumu zaradenia ZŠ pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami ako novej organizačnej zložky SŠI Masarykova 11175/20C v Prešove do siete škôl k 01.09.2023</li> <li>- Vypracovanému ŠkVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami</li> <li>- Návrhu rozpočtu na rok 2022</li> <li>- Správe o hospodárení školy za rok 2021</li> <li>- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. polrok šk. roku 2021/2022</li> </ul> <p><b>2. Oboznámila sa a členovia RŠ zobrali na vedomie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizáciu členov RŠ k marcu 2022 (za zriaďovateľa delegovanú PhDr. Gabriela Choma, zaniknuté členstvo Mgr. Márie Chalupkovej)</li> <li>- Zápisnicu z per rollam zo dňa 15.03.2022</li> <li>- Plán zasadnutí členov RŠ pri SŠI, Masarykova 115/20C Prešov</li> </ul>

<b>6.</b>	<b>07.07.2022</b>	<p><b>1. Prerokovala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepracované školské poriadky pre Praktickú školu a SZŠ</li> </ul> <p><b>2. Prerokovala a vyjadrila sa s pozitívnym stanoviskom k:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Správe o organizácii školy v školskom roku 2022/2023 – Návrh počty žiakov a tried v školskom roku 2022/2023</li> <li>- K odpočtu úloh z Konceptného zámeru riaditeľky školy</li> <li>- Predloženým revidovaným ŠkVP</li> </ul> <p><b>3. Odporúča:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaslať súhlasné stanovisko k odpočtu úloh z Konceptnému zámeru riaditeľky školy Regionálnemu úradu školskej správy Prešov</li> </ul> <p><b>4. Oboznámila sa a členovia RŠ zobrali na vedomie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizáciu členov RŠ k júnu 2022 (delegovaný za zriaďovateľa Mgr. Štefan Šimočko, zaniknuté členstvo PhDr. Gabriely Choma)</li> </ul>
-----------	-------------------	--

Vypracovala: Mgr. Jana Korušiaková (predseda RŠ)

**§ 2 ods. 1. písm. d.) Počty detí a žiakov školy a zariadení k 15.9.2021 a 30.6.2022**

Skladba žiakov :

Špeciálna základná škola	Variant	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 30.6.2022
	A variant	7	55	56
	B variant	5	36	36
	C variant	9	44	43
	Triedy pre žiakov s AUT a PAS	3	13	13
<b>Spolu SZŠ</b>		<b>24</b>	<b>148</b>	<b>148</b>
Praktická škola		3	20	18
Špeciálna materská škola		5	35	36
<b>Spolu</b>		<b>32</b>	<b>203</b>	<b>202</b>
Internát		4 vých. skupiny	21	21
ŠKD		4 oddelenia	29	27

Všetky deti a žiaci našej ŠMŠ, SZŠ a PŠ sú so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami.

**§ 2 ods. 2,3,4 Počty prijatých detí a žiakov, úspešnosť končiacich žiakov na prijímacích skúškach**

**Počet detí prijatých do ŠMŠ v školskom roku 2021/22:**

-za školský rok 2021/22 :

na diagnostický pobyt: 13 detí

riadne prijatie do ŠMŠ : 20 detí

**Počet žiakov prijatých do prípravného roč. SZŠ : 9 žiakov**

Špecifikum nášho typu školy je, že novoprijatí žiaci bývajú aj rôzneho veku, rôznej mentálnej úrovne a teda aj rôznych ročníkov a variantov, z dôvodu prestupu z iných ZŠ, aj na základe ich nezvládania.

		Žiaci, ktorí ukončili dochádzku, šk. rok 2021/2022							
		A variant		B variant		C variant		Autisti	
		spolu	dievčatá	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá	spolu	dievčatá
1.- 4.roč.		2	1						
5. roč		0	0	0	0	0	0	0	0
6. roč.		0	0	1	0	0	0	0	0
7. roč.		3	2	1	0	0	0	0	0
8. roč		5	2	2	0	0	0	0	0
9. roč.		4	0	0	0	0	0	4	0
10. roč		0	0	0	0	3	2	0	0
1.-10.roč. Spolu		14	5	4	0	3	2	4	0
Z toho zaradení do	Odborné učilište	7	1	0	0	0	0	0	0
	Praktická škola	0	0	4	0	0	0	0	0
	PŠ po predĺžení	0	0	0	0	0	0	4	0
	Pracovný pomer	7	4	0	0	0	0	0	0
	Predĺž.o 2 roky	0	0	0	0	3	2	0	0
Kontrolný súčet		14	5	4	0	3	2	4	0

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka Praktickej školy a počet a úspešnosť uchádzačov na prijatie:

Počet žiakov hlásiacich sa do 1.ročníka našej Praktickej školy: 7

Počet prijatých a úspešných žiakov: 7

Počet neprijatých žiakov: 0 nesplnili kritériá 0

Nastúpilo do 1.roč. : 7

Nezapísali sa: 0

Zanechali štúdium: 2

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých variantoch ŠZŠ a v Praktickej škole

Prospech žiakov v školskom roku 2021/22:

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
<b>A Variant</b>				
I.A	8	8	0	0
III.A	9	6	0	3
IV.A VNP	5	5	0	0
VI.A	9	9	0	0
VII.A	6	6	0	0
VIII.A	9	9	0	0
IX.A	8	7	0	1

<b>B Variant</b>				
<b>PR.B</b>	6	6	0	0
<b>III.B</b>	7	7	0	0
<b>IV.B</b>	5	5	0	0
<b>VI.B</b>	7	7	0	0
<b>VII.B</b>	7	7	0	0
<b>C Variant</b>				
<b>I.C</b>	5	5	0	0
<b>II.C</b>	5	5	0	0
<b>III.C</b>	6	6	0	0
<b>IV.C</b>	7	7	0	0
<b>I.E</b>	6	6	0	0
<b>II.E</b>	5	4	0	1
<b>III.E</b>	5	5	0	0
<b>IV.E</b>	6	6	0	0
<b>V.E</b>	5	5	0	0
<b>Triedy pre žiakov s PAS a autizmom</b>				
<b>I.D</b>	4	4	0	0
<b>II.D</b>	5	5	0	0
<b>III.D</b>	4	4	0	0
<b>Praktická škola</b>				
<b>I.P</b>	5	5	0	0
<b>II.P</b>	6	6	0	0
<b>III.P</b>	7	7	0	0

**Poznámka:**

**Dôvody neklasifikovania a nehodnotenia žiakov:**

1. veľa vymeškaných vyučovacích hodín zo zdravotných dôvodov(choroba, operácia, hospitalizácie...) opakovanie ročníka pomôže zvládnuť predpísaný obsah učiva
2. zameškané neospravedlnené hodiny z dôvodu záškoláctva

**Prospech žiakov podľa štruktúry tried:**

ŠŽŠ- variant	počet žiakov	prospelo	neprospelo	Nehodnotení/neklasifikovaní
<b>A</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>C</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Triedy s PAS a AUT</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Praktická škola</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Študijné odbory a učebné plány**

### **Zameranie Praktickej školy:**

V školskom roku 2021/2022 prebiehalo vzdelávanie v troch triedach praktickej školy so zameraním na:

**Triedy :** I.P (\*VNP-2. a 3.ročník) zameranie na Prípravu jedál a výživa

II.P ( 1. 2. a 3.ročník)- zameranie na Tkanie na tkáčskom stave

III.P ( \*VNP 1. 2. a 3 ročník)- zameranie na Pomocné práce v kuchyni

\*VNP- trieda so žiakmi s viacnásobným postihnutím

### **Zameranie: Pomocné práce v kuchyni**

#### **Charakteristika predmetu:**

Učivo predmetu pomocné práce v kuchyni je určené pre dievčatá aj pre chlapcov, vychádza z výchovy k zdravej životospráve, zdravému stravovaniu. Oboznámi žiakov so zásadami organizácie pracovných postupov v kuchyni. Žiaci pracujú s konkrétnymi pracovnými pomôckami. Učia sa obsluhovať pracovné nástroje a mechanické stroje, bezpečnosť pri práci s nimi a dodržiavanie hygieny. Získané poznatky a zručnosti žiaci uplatnia v rodine alebo v chránenom bývaní.

#### **Ciele predmetu:**

Cieľom voliteľného predmetu pomocné práce v kuchyni je získať zodpovednosť za zdravý spôsob života, vytvoriť si správny vzťah k stravovaniu, nadobudnúť základné vedomosti a zručnosti v oblasti stravovania, bezpečnosti s pracovnými pomôckami a nástrojmi, dosiahnuť samostatnosť pri sebaobslužných prácach v príprave jednoduchých pokrmov teplej a studenej kuchyne, naučiť sa udržiavať poriadok v kuchyni.

### **Zameranie : Tkanie na tkáčskom stave**

#### **Charakteristika predmetu:**

Vyučovací predmet tkanie na tkáčskom stave poskytuje žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti ľudových remesiel - tkáčstva. Žiaci majú nadobudnúť praktické zručnosti a poznatky o tkáčskom stave, tkaní a využití výrobkov. Nadobudnuté zručnosti majú žiaci využiť v domácnosti, pre potreby rodiny prípadne pre prácu v chránenej dielni.

#### **Ciele predmetu:**

Hlavným cieľom predmetu je vypestovať základné zručnosti a návyky z oblasti techniky tkania na tkáčskom stave, vštepovať a rozvíjať vzťah k tradícii tohto ľudového remesla a pestovať kladný vzťah k manuálnej práci.

### **Zameranie: Príprava jedál a výživa**

#### **Charakteristika predmetu:**

Vyučovací predmet príprava jedál a výživa je zameraný na získanie vedomostí a zručností pri príprave jedál. Žiaci sa majú naučiť organizovať si prácu, dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy, správne stolovať, vedieť používať návody v kuchárskych knihách, časopisoch, na obaloch potravinárskych výrobkov. Získané zručnosti a poznatky môžu žiaci uplatniť v rodine alebo pri pomocných prácach v stravovacích zariadeniach.

#### **Ciele predmetu:**

Naučiť sa úsporne zaobchádzať s potravinami. Pripraviť jedlá na denné stravovanie, ale i na rôzne príležitosti. Pripraviť detské jedlá, prípadne jedlá pre chorých. Naučiť sa základom stolovania. Dodržiavať bezpečnostné a hygienické predpisy pri príprave jedál.

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania:

Úspešne ukončili štúdium: 7

Prestúpili na inú školu: 0

Zanechali štúdium: 2

Dôvody zanechania štúdia : osobné, rozhodnutie zákonného zástupcu

### Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium:

Prepojenie teórie s praxou je pri príprave žiakov na výkon povolania a ich uplatnenie v živote veľmi dôležité. Žiaci so stredným mentálnym postihnutím majú väčšiu možnosť priamo využívať svoje poznatky v praxi a prehlbovať svoje zručnosti, aby zvýšili svoje šance pri zamestnaní sa v chránených dielňach a pracoviskách. Žiaci s ťažkým a viacnásobným postihnutím majú svoje ďalšie

V minulom školskom roku štúdium ukončili 7 žiaci. Zákonní zástupcovia absolventov sa rozhodli využívať služby poskytované sociálnymi zariadeniami.

### § 2 ods. 1. písm. e.)

#### Počet zamestnancov ku 30.6.2022

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Spolu zamestnancov
PP	59	34	93
Z toho znížený úväzok	2	5	7
Na dohodu	0	0	0

### § 2 ods. 1. písm. f.) Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov - ŠMŠ,ŠZŠ,PŠ	0	40	40
Vychovávateľov- ŠKD, INT	0	8	8
asistentov učiteľa	0	11	11
spolu	0	59	59

### § 2 ods. 1. písm. g.) Aktivity školy

Naša škola v školskom roku 2020/2021, ponúkala svojim žiakom s ťažkým mentálnym a viacnásobným postihnutím(telesným a mentálnym) aj **možnosť doplnkových terapií**, ktoré vo veľkej miere skvalitňujú život našim žiakom. Tento školský rok bol iný ako tie predošlé, ovplyvnila ho vo veľkej miere pandémie Covid19. Preto sa neuskutočnilo mnoho plánovaných kultúrnych aj športových akcií. Aj bežné fungovanie školy bolo týmto ovplyvnené, žiaci nemohli v plnej miere využívať všetky učebne školy či telocvičňu. Napriek týmto opatreniam sme sa snažili našim žiakom poskytnúť terapie, ktoré vyplývajú z ich špeciálnopedagogických potrieb, pri zabezpečení BOZP a všetkých hygienických pravidiel súvisiacich s dezinfekciou priestorov školy či individuálnym prístupom.

**Zdravotná telesná výchova- fyzioterapia** je zabezpečovaná kvalifikovaným fyzioterapeutmi a masérom. Cieľom tejto terapie u nás, bolo pomôcť pri zachovaní existujúcej hybnosti našich žiakov s pohybovými problémami, uvoľňovanie svalového napätia a predchádzanie skráteniu svalov. Žiaci cvičili pod dohľadom cviky, ktoré im odporúča ich odborný lekár. Toto cvičenie sme realizovali v rámci zdravotnej telesnej výchovy individuálne, alebo skupinovo.



Poskytovanie tejto terapie sa nám veľmi osvedčilo, vidíme pokroky a zlepšenia u našich žiakov.

**Terapia Biofeedback: /Brainfeedback BFB, či Neurofeedback NFB/** znamená tréning mozgu - účinný spôsob ako pomôcť dieťaťu s postihnutím.

Realizuje sa pomocou počítačovej hry, ktorá v reálnom čase zaznamenáva elektrickú aktivitu mozgu dieťaťa a **zároveň ju upravuje**. Optimálnu mozgovú aktivitu **okamžite odmeňuje** a týmto aj posilňuje, čo vyvoláva pozitívnu spätnú väzbu mozgu – „**radosť**“ - jeho elektrická aktivita sa naprávi a pomôže mu v každodennom živote.

Výsledok je taký, že dieťa sa stáva **pokojnejším, pozornejším, je schopné zapamätať si viac, naučiť sa viac, pochopiť viac**.

**Terapia BFB účinne a na trvalo pomáha deťom s:** DMO,PMS,ADHD, ADD, autizmom, epilepsiou, depresiou, úzkostnými stavmi, a mnohými inými poruchami, ktoré spôsobuje práve nerovnováha elektrickej aktivity mozgu.

Terapiu poskytuje **certifikovaný neurofeedback terapeut**.

Pokračovali sme aj v osvedčenej tradícii a zabezpečili sme pre žiakov ŠZŠ a deti ŠMŠ **Canisterapiu**. Je zabezpečovaná kvalifikovaným certifikovaným terapeutom a psíkom, ktorý má všetky potrebné skúšky a zdravotné testy. Je to veľmi obľúbená forma terapie na ktorú deti tešia a motivuje v ich ďalšom napredovaní.

#### **Prezentácia školy na verejnosti:**

*Akcie ako Deň ľudových remesiel, Jakubovanský slávik, Gaňov literárny Prešov, 13. Komnata môj sen- výtvarná súťaž, futbalový turnaj o Pohár integrácie organizovaný našou školou a „Atletický festival pre deti s downovým syndrómom“ sa tohto školského roku z dôvodu prerušenia vyučovania a vzhľadom na epidemiologickú situáciu neuskutočnili.*

#### **§ 2 ods. 1. písm. h.) Projekty školy v šk. roku 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili do projektov „**Spolu múdrejší 2 a 3**“ a „**Spolu úspešnejší 2a 3**“.

Pre žiakov **Praktickej školy** bol určený projekt „**Spolu úspešnejší**“. Išlo o programy doučovania. Cieľom týchto programov doučovania bolo zmierniť dopady pandémie a zabezpečiť nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetencií, a tým zvýšiť kvalifikačné predpoklady žiakov potrebné pre ich uplatnenie sa na trhu práce, v spoločnosti a v ďalšom vzdelávaní. Doučovanie bolo zamerané najmä na odborné predmety, praktické vyučovanie a praktické zručnosti a schopnosti.

Projekt **Spolu úspešnejší 1** prebiehal v mesiacoch október až december 2021, doučovanie zabezpečovali 2 doučujúce kmeňové učiteľky školy, celkovo bolo zapojených 11 žiakov praktickej školy, odučených bolo 111 hodín.

Projekt **Spolu úspešnejší 2** prebiehal v mesiacoch január až jún 2022, doučovanie zabezpečovali 2 doučujúce kmeňové učiteľky školy, celkovo bolo zapojených 10 žiakov praktickej školy, odučených bolo 190 hodín.

Pre žiakov **Špeciálnej základnej školy s materskou školou internátnej**, bol určený projekt „**Spolu múdrejší 2 a 3**“. Obidva projekty na seba nadväzovali. Cieľom projektov bolo

prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania žiakov ŠZŠ, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

Projekt Spolu múdrejší 2 prebiehal v mesiacoch október až december, doučovanie prebiehalo v 8 triedach a celkovo bolo zapojených 45 žiakov, odučených bolo 379 hodín.

Projekt Spolu múdrejší 3 prebiehal v mesiacoch január až jún, doučovanie prebiehalo v 8 triedach a celkovo bolo zapojených 55 žiakov a odučených bolo 614 hodín.

### § 2 ods. 1. písm. i.) Výsledky inšpekčnej činnosti:

V uplynulom školskom roku inšpekcia nebola zrealizovaná na našej škole.

### § 2 ods. 1. písm. j.) Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Dôležitou podmienkou pre uskutočňovanie školského vzdelávacieho programu je primerané materiálno-technické a priestorové vybavenie školy. Škola sídli účelovo zrekonštruovaných priestoroch. Je vybavená zachovalým interiérovým zariadením. Ubytovacie priestory internátu aj učebne ŠKD sú zariadené moderným a účelným nábytkom. Škola má vlastnú kuchyňu s jedálňou.

Žiaci sa vyučujú v štandardne vybavených triedach, ktoré slúžia aj na krúžkovú činnosť. Triedy sú vybavené aj interaktívnymi tabuľami, ktoré učitelia využívajú vo vyučovaní.

Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok, ktoré učitelia využívajú vo vyučovacom procese priamo v triedach, či odborných učebniach. Pre vyučovanie predmetov praktického zamerania využívame:

- učebňu pre informatickú výchovu vybavenú počítačmi s príslušným programovým vybavením a prídavnými zariadeniami,
- špeciálne učebne pre vyučovanie jednotlivých zložiek pracovného vyučovania vybavené vhodným náradím, prístrojmi a pomôckami
- školskú kuchynku,
- tkáčsku dielňu, keramickú dielňu

Silné emocionálne zážitky a množstvo zmyslových podnetov núka žiakom pobyt v našej najnovšej odbornej učebni – v **senzomotorickej miestnosti a v novej miestnosti Snoozelen**. K dispozícii je aj žiacka knižnica, vybavená rôznou detskou literatúrou pre najmenších aj starších žiakov aj s čitateľským kútikom. Pre učiteľov je k dispozícii odborná knižnica.

Súčasťou vybavenia školy sú:

- priestory pre odkladanie odevov a obuvi,
- spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre žiakov a žiačky, učiteľov a učiteľky,
- priestory pre prípravné práce učiteľa, priestory pre uloženie pomôcok (školské kabinety),
- priestory pre výchovného poradcu, školskú logopédku a školskú psychologičku
- priestory pre spoločné stravovanie rešpektujúce hygienické normy.

V škole sa nachádza telocvičňa, ktorá síce nemá rozmery klasickej telocvične, ale je prispôbená na vyučovanie telesnej výchovy a materiálne vybavená rozmanitým športovým náradím a náčiním. Na kolektívne športové aktivity majú žiaci možnosť využívať vonkajšie multifunkčné ihrisko a rôzne preliezačky, šmýkačky a outdoorové cvičiace náradia. K dispozícii majú ak bicykle, kolobežky, kolieskové korčule a podobné vonkajšie športové pomôcky. Na zdravotnú telesnú výchovu sa využívajú dve miestnosti, vybavené potrebnými špeciálnymi rehabilitačnými pomôckami.

## § 2 ods. 1. písm. k.) Oblasť kladov a nedostatkov školy

### SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov na požadovanej úrovni,
- kvalitný manažment školy,
- vysoká kreativita, flexibilita, ochota pedagogických zamestnancov pracovať nad rámec bežných povinností, osobná angažovanosť pedagógov pri realizácii edukačného procesu
- dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy a rodičmi žiakov,
- dobrá klíma pre pedagogických zamestnancov a žiakov,
- rešpektovanie individuálnych potrieb jednotlivých žiakov, vyplývajúce zo stanovenej diagnózy a uplatňovanie individuálneho prístupu,
- podpora tvorivosti žiakov zo strany učiteľov zadávaním problémových úloh a využívaním metód podporujúcich kreativitu,
- aktívne hľadanie a využívanie nových foriem práce so žiakmi s ťažkým a hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a žiakmi s autizmom.
- poskytovanie doplnkových terapií ako sú- logopédia, fyzioterapia a masáže pre žiakov s pohybovými problémami, biofeedback, canisterapia, hipoterapia...
- aktívna práca metodických združení a jednotlivých koordinátorov
- využívanie IKT na vyučovacích hodinách, osobitne internet na vyhľadávanie potrebných informácií,
- realizovanie vyučovacích hodín aj s pomocou interaktívnej tabule,
- realizácia a zapájanie sa do kultúrnych a športových súťaží na úrovni regiónu a kraja, aj celoslovenskej úrovni, umiestnenie na popredných miestach v týchto súťažiach
- stimulácia rozvoja profesijných záujmov žiakov (voľnočasové aktivity),
- rozvíjanie sebahodnotenia žiakov, podpora zdravého sebavedomia, korigovanie menejcennosti,
- bezbariérová úprava školy- vstup do budovy , učebne a sociálne zariadenia pre imobilných žiakov, výťah na horné poschodia školy
- budova školy po rekonštrukcii- moderná, vybavená špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami
- vonkajšie ihrisko vybavené preliezačkami, hojdačkami, pieskoviskom
- vonkajšie oddelené ihrisko na bezpečné kolektívne športy

### SLABÉ STRÁNKY, Nedostatky

1. nedostatočné hygienické návyky niektorých našich žiakov, vyplývajúce z ich postihnutia a nemožnosti dodržiavať určité hygienické pravidlá, aj v súvislosti Covid 19
2. Nepodarilo sa nám presvedčiť všetkých žiakov a ich rodičov o dôležitosti ďalšieho vzdelávania na OU a PŠ
3. Nepodarilo sa zlepšiť dochádzku u žiakov MRK, s neospravedlnenými hodinami
4. Nemožnosť riešiť vážne prípady záškoláctva cez políciu a UPSVaR z dôvodu krytia absencie falošnými PN zo strany lekára

### NÁVRHY A OPATRENIA vyplývajúce z nedostatkov:

1. väčší dôraz na osvetu v oblasti hygieny, neustály nácvik hygienických pravidiel
2. lepšia komunikácia a spolupráca so zákonnými zástupcami o dôležitosti ďalšieho vzdelávania ich detí a riadnej dochádzky- besedy s rodičmi

3. komunikácia s lekármi žiakov ohľadom ich zanedbávania školskej dochádzky a apelovanie na to aby nekryli záškoláctvo

### PRÍLEŽITOSTI, ŠANCE

1. vlastný vzdelávací program školy,
2. ponuka rôznych aktivít a terapií zo strany školy -fyzioterapia, biofeedback, canisterapia hipoterapia...
3. zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie,
4. propagácia školy k verejnosti,
5. možnosť grantových projektov, získanie financií na PC vybavenie
6. nové vzdelávacie metódy a formy práce,
7. prepojenie prierezových tém,
8. návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život,
9. zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
10. zriadenie novej organizačnej zložky SŠI- ZŠ pre žiakov s autizmom a PAS

### OBAVY, RIZIKÁ

- integrácia žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím do základných škôl
- spájanie ročníkov v dôsledku poklesu počtu žiakov
- demografický pokles populácie
- časový stres (chorobnosť žiakov a učiteľov)
- nedocenená práca pedagogických zamestnancov zo strany rodičov, spoločnosti
- prerušovanie vyučovania v súvislosti s pandemiou Covid 19 a následné vzdelávanie našich žiakov dištančnou formou, ktorá je pre nich dlhodobejšie nepostačujúca

### § 2 ods. 5. písm. a.) Finančné a hmotné zabezpečenie školy za školský rok 2021/2022

#### 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu

Obdobie Odvody	Celkom	Prevádzka	Kapitálové	Mzdy	
VIII – XII/2021	1 241 385	96 617	0	837 262	307 506
I - VII/2022	1 045 381	89 359	0	700 238	255 784

#### 2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov, spojených a hmotným zabezpečením školy:

Obdobie	Celkom
VIII – XII/2021	2 097
I - VII/2022	3 663

#### 3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia

Obdobie Odvody	Celkom	Prevádzka	Kapitálové	Mzdy	
VIII – XII/2021	1 171	847	0	240	84

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021-2022  
Spojená škola internátna Masarykova 11175/20C Prešov

I - VII/2022	960	100	0	637	223
<b>Spolu</b>	<b>1 728</b>				

4. Iné finančné prostriedky:

**Darovací účet: 0**

5. Príspevky MsÚ v Prešove pre žiakov v hmotnej núdzi:

Obdobie potreby	Stravné HN	Príspevok na školské	
VIII – XII/2021	6 809	232	
I - VII/2022	5 210	232	
<b>Spolu</b>	<b>12 019</b>		<b>464</b>

6. Príspevky pre 5 ročné deti v MŠ: (R.X)

Obdobie	Celkom	
VIII – XII/2021	1 750	
I - VII/2022	4 878	
<b>Spolu</b>	<b>6 628</b>	

Voľnočasové a mimovyučovacie aktivity:

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
<b>Mladý majster</b>	5	PaedDr. Ladislav Gaľa
<b>Píšť'alôčka I.</b>	6	Mgr. Iveta Ringerová
<b>Píšť'alôčka II.</b>	6	Mgr. Iveta Jamrichová
<b>Počítačový krúžok</b>	6	Mgr. Peter Zborovský
<b>Turisticko-športový krúžok</b>	5	Mgr. Miroslav Petruš

V Prešove dňa: 3.10.2022

Vypracovala: Mgr. Hedviga Tomášová, riaditeľka školy