

Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry – alternatíva „A“

Pravopisné cvičenie

Na pravidelné umývanie rúk treba myslieť najmä počas prebiehajúcej chripkovej sezóny. Je to základ, ak sa chcete vyhnúť rôznym respiračným chorobám, ale i hnačkovým ochoreniam a vírusovej hepatitíde typu A (choroba špinavých rúk). V jesennom období hrozí v detských kolektívach vyššie riziko nákazy infekčnými respiračnými ochoreniami. Dieťa by malo vedieť, že ruky si nestačí opláchnuť len teplotnou vodou, musí použiť aj primeranú dávku mydla. Pravidlá umývania rúk sú jednoduché. Dôležité je použiť mydlo, najlepšie tekuté v chránenej dávkovacej nádobe. Ruky treba navlhčiť teplou vodou, poriadne ich mydlíť a nakoniec dôkladne opláchnuť. Ruky je vhodné umývať bez prsteňov, náramkov či hodínok.

1. Utvor príslovky od prídavných mien:

- a) dobrý-....., b) milý -c) ľahký -
d) ťažký-....., e) stredná - f) zatajený -

2. Vypíš z textu:

- a) 1 prídavné meno v druhom stupni -
b) 3 vybrané slová -

3. Napíš, aký druh číslovky sa vyskytuje v príklade.

- a) Mój strýko má päť dcér. -
b) Prezidentka bola na návšteve v Prešove prvýkrát. -
c) Po konečnom sčítaní bodov boli až štvrtí. -
d) Dnes som dostal štyri známky. -

4. Podčiarkni správny výraz:

- a) Príde o päť minút/za päť minút. c) Napadlo mi to/ Napadlo ma to včas.
b) Sme sa nahlas/ na hlas. d) Nesúť ažil kvôli chorobe/ vd'aka chorobe.

5. Napíš k príkladom, či ide o **vlastné** alebo o **všeobecné podstatné meno**

- umývadlo -Prešov- oko - prezidentka -.....
líška - Zuzana - mačka - zemiaky -

6. Vypíš z vety **podmet** a **prísudok**.

- a) Mišo opäť meškal do školy.
b) Otec kúpil čerstvú zeleninu
c) Nedoniesla nám ani vodu.....

7. Napíš **druhý** a **tretí stupeň** nasledujúcich **prídavných mien**

- a) vysoký - -
b) milý - -
c) veľký - -
d) bohatý - -
e) lacný - -

8. Urč všetky **vetné členy** vo vete.

Moja mama včera navarila vynikajúci obed.

.....

.....

Šikovná Martina ráno poliala zvädnuté kvety.

.....

.....

9. Napiš jedno **synonymum** k danému slovu.

a) šťastný - b) populárny - c) kričať -

Napiš jedno **antonymum** k danému slovu.

a) bohatý - b) šťastný - c) uzavretý -

10. Utvor od slovesa **spievať**:

a) slovesné podstatné meno -

b) rozkazovací spôsob v 2 os. sg. -

c) podmieňovací spôsob -

11. Napiš, kto je autorkou diela Tri gaštanové kone.

12. Aký rozdiel je vo význame slov MI a MY?

13. Napiš slovo **HRDINA** v nasledujúcich pádoch:

L sg. N pl., G pl,

14. Z možností vyber a napiš správny termín k príkladu:

PRIROVNANIE, EPITETON, PERSONIFIKÁCIA, HYPERBOLA

a) zlatisté lúče - b) tabuľa plače -

c) biely ako stena - d) bolo nás tam milión.....

15. Doplň správne **dve/dva**

_____ nože, _____ vidličky, _____ stromy, _____ tanieri, _____ eurá

16. Priradi literárny druh k možnosti, ktorá ho najviac vystihuje.

1. LYRIKA a) javisko, tragédia, dialóg

2. EPIKA b) rým, verš, strofa, pocity

3. DRÁMA c) postava, dej, miesto, čas, príbeh

17. Vysvetli vlastnými slovami **frazeologizmus**:

a) pchať do niečoho nos -

b) byť sto rokov za opicami -

c) robiť niečo raz za uhorský rok -

d) dať pred niekým klobúk dole -

18. Vysvetli pojmy **premiéra** a **derniéra**.

.....

.....

19. Napiš dve slová, v ktorých **neplatí pravidlo o rytmickej krátení**.

.....

20. Podľa akého **vzoru** skloňujeme podstatné meno **VÍRUS**?

KONIEC TESTU

VYPRACOVANIE „A“

Pravopisné cvičenie

Na pravidelné umývanie rúk treba myslieť najmä počas prebiehajúcej chrípkovej sezóny. Je to základ, ak sa chcete vyhnúť rôznym respiračným chorobám, ale i hnačkovým ochoreniam a vírusovej hepatitíde typu A (choroba špinavých rúk). V jesennom období hrozí v detských kolektívach vyššie riziko nákazy infekčnými respiračnými ochoreniami. Dieťa by malo vedieť, že ruky si nestačí opláchnuť len teplou vodou, musí použiť aj primeranú dávku mydla. Pravidlá umývania rúk sú jednoduché. Dôležité je použiť mydlo, najlepšie tekuté v chránenej dávkovacej nádobe. Ruky treba navlhčiť teplou vodou, poriadne ich mydlíť a nakoniec dôkladne opláchnuť. Ruky je vhodné umývať bez prsteňov, náramkov či hodínok.

10 b

Úlohy. Uznávať aj odpovede s pravopisnými chybami

1. a) dobre **1b**, b) milo **1b**, c) ľahko **1b**, d) ťažko **1b**, e) stredne **1b**, f) zatajene **1b**
2. a) vyššie **1b**, b) umývanie, umyť, umývať, mydlo, mydlieť, vyhnúť **3b**
3. a) základná **1b** b) násobná **1b** c) radová **1b** d) základná **1b**
4. a) o päť minút **1b**, b) nahlas **1b**, c) napadlo mi **1b**, d) kvôli chorobe **1b**
5. umývadlo - všeobecné, Prešov - vlastné, oko - všeobecné, prezidentka - všeobecné, líška- všeobecné, Zuzana - vlastné, mačka - všeobecné, zemiaky - všeobecné, **8 b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
6. a) Mišo - podmet **1b** meškal - prísudok**1b**
b) Otec -podmet **1b** kúpil - prísudok **1b**
c) Ona - podmet **1b** nedoniesla -prísudok **1b**
7. a) vysoký – vyšší – najvyšší **2b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
b) milý – milší – najmilší **2b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
c) veľký – väčší – najväčší **2b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
d) bohatý – bohatší – najbohatší **2b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
e) lacný – lacnejší –najlacnejší **2b** (za každú správnu odpoveď **1b**)
8. moja - prívlastok (zhodný) **1b**, mama – podmet **1b**, včera – príslovkové určenie času **1b**
navarila – prísudok (slovesný) **1b**, vynikajúci – prívlastok (zhodný) **1b**, obed – predmet (priamy) **1b**.

Šikovná – prívlastok **1b**, Martina – podmet **1b**, ráno – príslovkové určenie času **1b** poliala – prísudok (slovesný) **1b**, zvädnuté – prívlastok (zhodný) **1b**, kvety – predmet (priamy) **1b**
9. a) šťastný – veselý, natešený, radostný **1b**
b) populárny – známy, slávny, obľúbený **1b**
c) kričať – vrieskať, ziapať, škriekať, vrešťať, hulákať **1b**

a) bohatý – chudobný **1b**
b) šťastný – smutný **1b**
c) uzavretý – otvorený **1b** **uznať aj iné, podobné odpovede**
10. a) spievanie **1b** b) spievaj! **1b** c) spieval by som/bol by som spieval **1b**
11. Margita Figuli **1b**
12. MI – mne **1b**, MY – všetci **1b**
13. a) (o) hrdinovi **1b** b) hrdinovia **1b** , c) hrdinov **1b**

14. a) epiteton **1b**, b) personifikácia **1b**, c) prirovnanie **1b**, d) hyperbola **1b**
 15. dva nože **1b**, dve vidličky **1b**, dva stromy **1b**, dva taniere **1b**, dve eurá **1b**
 16. LYRIKA – b) rým, verš, strofa, pocity **1b**
 EPIKA – c) postava, dej, miesto, čas, príbeh **1b**
 DRÁMA –a) javisko, tragédia, dialóg **1b**
 17. a) starať sa do niečoho do čoho nás nič **1b** (uznať podobné významy)
 b) byť staromódny, mať staromódne názory, zastaralé názory **1b** (uznať podobné významy)
 c) robiť niečo len zriedka, málokedy, skoro nikdy **1b** (uznať podobné významy)
 d) vážiť si niekoho, uctievať **1b** (uznať podobné významy)
 18. Premiéra je prvé uvedenie divadelnej hry alebo filmu **1b**
 Derniera je posledné uvedenie divadelnej hry alebo filmu **1b**
 19. slová vzoru vysvedčenie: listie, prútie alebo slová vzoru pávi: liščí, vtáci **2b** (uznať akékoľvek slovo **1b**)
 20. dub **1b**

STUPNICA

<i>Body</i>	<i>známka</i>
100 - 90	výborný (1)
89 - 75	chválitebný (2)
75 - 50	dobrý (3)
49 - 30	dostatočný (4)
30 - 0	nedostatočný (5)

Pravopisné cvičenie

<i>Počet chýb</i>	<i>Počet bodov</i>
0	10
1	9
2	8
3	7
4	6
5	5
6	4
7	3
8	2
9	1
10 a viac	0