

## **Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov pre školský rok 2022/2023**

Na základe plánu profesijného rozvoja riaditeľka školy v spolupráci s PZ a OZ vydáva ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v súlade § 40 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.. Ročný plán vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činností a aktivít definovaných v § 40 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z.. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, ktoré sa podľa § 42 organizuje ako:

**a) Kvalifikačné vzdelávanie:** získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

**b) Funkčné vzdelávanie:** získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

**c) Špecializačné vzdelávanie:** získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

**d) Adaptačné vzdelávanie:** získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

**e) Preadestačné vzdelávanie:** získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

**f) Inovačné vzdelávanie:** prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca, uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe vo výchove a vzdelávaní.

**g) Aktualizačné vzdelávanie** – podľa potrieb školy: udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti, získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii, získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.

**V školskom roku 2022/2023 prejavili PZ a OZ záujem vzdelávať sa v oblastiach:**

- práca v Edupage, k používaniu jednotlivých modulov programov EduPage, aSc Agenda, aScRozvrhy
- prehľbovanie kompetencií riadiť činnosti v triede a viesť žiakov v procesoch učenia sa počas prezenčného i dištančného vzdelávania

- rozvíjanie a prehĺbenie digitálnych kompetencií podporujúcich interaktívnu a individuálnu edukáciu počas prezenčného i dištančného vzdelávania
- rozvíjanie a prehĺbenie digitálnych kompetencií v oblasti práce s informačným systémom školy rozvíjanie a prehĺbenie kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti
- pedagogická diagnostika detí a žiakov rozšírenie poznatkov zameraných na vedenie žiakov ku kooperatívnemu riešeniu problémov zdokonalenie profesijných kompetencií PZ v oblasti rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti poznanie nových metód vyučovania informatiky
- rozvíjanie a prehĺbenie kompetencií v oblasti bádateľsky orientovaného vyučovania
- rozšírenie zručností pri tvorbe úloh k rôznym typom textov ako zdrojov informácií v učení sa žiaka rozvíjanie kompetencií ako motivovať žiakov k čítaniu s porozumením
- rozvoj komunikačných zručností potrebných pri riešení nielen náročných až konfliktných situácií v škole so žiakom, rodičom, kolegom
- poznanie metód výchovy a vzdelávania, ktoré vyžadujú žiaci so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
- získanie vedomostí a zručností pre vytvorenie vlastného portfólia, žiackeho portfólia.

V školskom roku 2022/2023 sú plánované nasledovné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

Zamestnanec	Zameranie
Lenická Anna, Mgr.	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie- rozširujúce štúdium
Šušanský Ivan, Mgr.	Moderné prístupy na hodinách Plavecký kurz pre pedagogických zamestnancov- inštruktorov plávania Právo v škole a školskom zariadení
Drgoň Milan, Mgr.	Programovanie mikrobotov a 3D tlač Využívanie IKT na ZŠ Programovanie v jazyku SCRATCH Niečo na rezací ploter Niečo na dielne
Ráčková Zuzana, Mgr.	Využitie vybraných mobilných aplikácií v edukačnom procese Využitie platformy Microsoft 365 v pedagogickej činnosti učiteľa Tvorba TVVP, Preštudovanie nových učebných osnov, štandardov Školský parlament, Školský časopis- spoluúčasť pri tvorbe a písanie príspevkov Zabezpečenie pracovných zošitov pre žiakov Európsky deň jazykov
Kollárová Nina, Mgr.	Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky

Húšková Jana, Mgr.	Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky
Pecha Peter, Mgr.	2. atestačná skúška Digitálna administratíva v škole Právo v škole a školskom zariadení
Malík Michal, Mgr.	GRASSROOTS- tréning detí Digitálna administratíva v škole
Olša Marcel, PaedDr. Mgr. RNDr.	Právo v škole a v školských zariadeniach Práca s EDUPAGE Desegregácia vzdelávacieho systému RŠŠP
Šaturová Katarína, Ing.	Druhá kvalifikačná skúška Názvy sú dopĺňané postupne
Baxová Oľga, Ing.	Stretnutia koordinátorov prevencie Stretnutia výchovných poradcov
Hajdučík Slavomír, Mgr.	Právo v škole a v školskom zariadení Ako manažovať školský tím Problémové správanie Ako zefektívniť vyučovanie Základné komunikačné techniky
Holková Viktória, Mgr.	Ako naučiť študentov kriticky myslieť Spoznaj moderné dejiny Slovenska Ako nenaletieť hoaxom alebo klamstvám Ako sa brániť hrozbám internetu Didaktika ANJ v otázkach a odpovediach
Janka Kovačovičová	Ľudové tradície v škole- Regionálna výchova Jesenné námety a aktivity pre prácu v ŠKD Tvorba vlastných pracovných listov Vesmír očami detí
Minarovičová Renáta, Mgr.	Fie Basic I GRUNNLAGET- Komplexná metóda rozvoja učenia Artefietika a inkluzívna trieda FIE STANDARD II. 1. atestácia
Cmerová Mária, Mgr.	Základné komunikačné techniky Problémové správanie Šikana Integrovaní žiaci v triede
Bačová Soňa, Mgr.	Triedna klíma Dieťa zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia- komunikácia s rodičom
Jánošková Monika, Mgr.	Pedagogický asistent ako primárna pomoc dieťaťu so zdravotným znevýhodnením vo VVP Žiak so ŠVVP v prostredí ZŠ
Ižo Vladimíra	Pedagogický asistent ako primárna pomoc dieťaťu so zdravotným znevýhodnením vo výchov. Vzdelávacom processe Viete ako pomôcť žiakom s poruchami (problémami) v učení?

Zamestnanec	Zameranie
Škápíková Valentína, PaedDr.	Získanie nových vedomostí a zručností Komunikácia s ochranárskym rodičom Šikana Obnovovanie profesijných kompetencií
Figurová Jana, Mgr.	Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom Ako zvládnuť krízové situácie učiteľ/ žiak Metódy využiteľné v rámci výučby v domácom prostredí Hodnotenie žiackej práce a výstupov Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ
Bacigalová Lenka, Mgr.	Ako zefektívniť vyučovanie Základné komunikačné schopnosti Šikana
Paulíni Erika	Komunikácia s ochranárskym a agresívnym rodičom Škola ako priestor na seberealizáciu
Zverbíková Lucia, Mgr.	Podpora a rozvíjanie kreatívneho myslenia žiakov Nedovoliť deťom hrať sa v online prostredí Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky
Rybecká Monika, Mgr.	Práca v Edupage Funkčné vzdelávanie
Filipová Zuzana, Ing.	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie- rozširujúce štúdium Učím na 1. stupni a rád sa učím Prevenca kyberšikanovania Školenie k ochrane osobných údajov Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom
Trebatická Katarína, Mgr. et Mgr.	Rodič a ja Správna publikácia s textami v ANJ CLIL- na 1. stupni
Svrčková Alena	Komunikácia je dôležitá Jesenné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD Efektívne riešenie konfliktov Otvorený klub Vesmír očami detí
Nahálková Mária	Využitie IKT v ŠKD Inovačné vzdelávanie podľa aktuálnej ponuky
Hrdličková Jana	Komunikácia je dôležitá Jesenné námety a aktivity pre prácu v MŠ a ŠKD Tvorba vlastných pracovných listov Vesmír očami detí
Provodovski Alena, Mgr.	Primárne vzdelávanie- rozširujúce štúdium
Dvorská Bibiana	Predškolská a lementárna pedagogika
Valková Michaela	Úvod do problémov pri vyučovaní a využitie aplikácie ABA pri ich riešení Ako zefektívniť vyučovanie

	Šikana Základné komunikačné techniky Úskalia IVP
--	--

Zamestnanec	Zameranie
Mgr. Ingrid Lehnertová	Rozvíjanie komunikačných, profesijných a technologických kompetencií
Martina Vatrová	Rozvíjanie profesijného rastu, komunikácie s rodičmi a zvyšovanie technologických spôsobilostí
Bc. Marta Užovičová	Zvyšovanie jazykových kompetencií, profesijných ako aj technologických
Lenka Krátka	Zvyšovanie zručností v oblasti sociálnych a technologických kompetencií
Helena Janošovičová	Zvyšovanie profesijných, komunikačných a technologických zručností
Eva Krajčovičová	Skvalitňovanie IKT technológií, komunikácie s rodičmi,
Veronika Kattošová	Získavanie nových vedomostí, informácií a zručností v oblasti profesijného rozvoja
Mgr. Michaela Šefferoá	Inovovanie profesijných kompetencií pre uplatnenie poznatkov a skúseností vo výchove a vzdelaní
Karolína Machalová	Rozvíjanie spôsobilostí s uplatňovaním adekvátnej stratégie vo výchovno- vzdelávacom procese
Mgr. Marcela Steinhubelová	Rozvíjanie vedomostí a spôsobilostí v oblasti prevencie sociálno patologických javov, agresie, šikanovania u detí
Mgr. Andrea Vaňková	Rozvíjanie komunikačných, profesijných a technologických spôsobilostí
Mgr. Martina Horváthová	Zvyšovanie kompetencií asistenta učiteľa, komunikačných zručností vo vzťahu k profesii

### Profesijný rozvoj PZ a OZ sa bude podporovať aj:

- priebežným neformálnym a informálnym vzdelávaním zamestnancov – praktická, skúsenostne orientovaná učebná činnosť
- samoštúdiom (využívaním odbornej literatúry, informačných zdrojov a ďalších príležitostí pre získanie nových poznatkov)
- hospitáciami (spätná väzba od vedenia školy, pri vzájomných hospitáciách – spätná väzba od kolegov)
- aktívnou účasťou PZ a OZ na vzdelávacích podujatiach (odborné a informačné semináre, konferencie, webináre, workshopy, prednášky, metodické dni a pod.).

Ročný plán vzdelávania je možné počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

V Budmericiach, 30.9.2022

.....

Mgr. Ingrid Turčinová  
riaditeľka školy