**Základná škola, Jedľové Kostoľany 75**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť:** | **Disponibilné hodiny** |
| **Názov predmetov:** | **Regionálna výchova** |
| **Časový rozsah výučby:** | **1. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok**  **2. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok**  **3. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok**  **4. roč. – 1 h / týždeň 33 h / rok** |
| **Ročník:** | **prvý, druhý, tretí, štvrtý** |
| **Stupeň vzdelania:** | **ISCED 1** |
| **Dĺžka štúdia:** | **4 rokov** |
| **Forma štúdia:** | **denná** |
| **Vyučovací jazyk:** | **slovenský** |

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Vyučovací predmet Regionálna výchova nadväzuje ideovo i organizačne na cieľ výchovy v rámci štátneho programu vzdelávania. Je interdisciplinárnym predmetom, používa prvky už existujúcich povinných predmetov (prírodoveda, výtvarná výchova, hudobná výchova a vlastiveda). Každý kút Slovenska má svoje špecifiká. K ich poznaniu a následnému obohateniu ducha prispieva aj výučba regionálnej výchovy a ľudovej kultúry na základných školách. Podstatnou súčasťou a cieľom je integrovaná väzba na región, jeho zvyklosti, spôsob života, väzba na prírodné prostredie, históriu, kultúru, tradície, dôraz na výchovu k národnému povedomiu a štátnej hrdosti.

**CIELE PREDMETU**

Žiaci

• získavajú znalosť dejín vlastného národa prostredníctvom regionálnych prvkov,

• spoznávajú významné udalosti, historické medzníky a významné osobnosti,

• rozvíjajú svoju citovú stránku osobnosti,

• si uvedomujú prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu,

• pestujú úctu k svojej vlasti, kraju a k sebe samému,

• pestujú a rozvíjajú krásu ľudového umenia,

• uchovávajú kultúrne dedičstvo našich predkov,

• rozvíjajú toleranciu voči iným kultúram,

• tvorivo spracovávajú podnety z regiónu.

**HODNOTENIE PREDMETU**

Regionálnu výchovu neklasifikujeme. Hodnotenie prvého a druhého polroku daného školského roku zaznamenávame na vysvedčení slovom „absolvoval(a) / neabsolvoval(a)“.

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**1. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | - Poznávanie školy a jej okolia.  - Prechádzka do okolia školy. Erb obce,  názov obce.  - Turistická vychádzka (vrch Drienová,  osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž,  zbojnícka veža – Turňa).  - Rastliny a dreviny - vychádzka do  prírody. | * Poznať okolie školy, zvládnuť jednoduchý náčrt ulíc v okolí školy. * Poznať erb obce a názov obce, vedieť význam názvu našej obci. * Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Spoznávanie a pozorovanie prírody. * Spoznávanie a pozorovanie prírody – rastliny a dreviny. | ENV  OSR  MUV  DOV |
| **Naša vlasť - SLOVENSKO** | **9** | - Poznávanie rastlín a živočíchov lúk  a lesov.  - Chránená oblasť, chránené územie,  národný park (vysvetlenie).  - Oboznámenie sa s pamiatkami a so  zaujímavosťami jarnej exkurzie.  - Slovenský spisovatelia, významný  ľudia. | * Vedieť pomenovať a poznať: rastliny a živočíchy našich lesov a lúk. * CHKO- Ponitrie. * Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. * Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili. | OSR  MUV |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | - Október - Mesiac úcty k starším.  - Vianoce - sviatky pokoja.  - Príprava vianočnej akadémie.  - Deň matiek.  - Pekárstvo – tradičné remeslo.  - Kováčstvo – tradičné remeslo.  - Nácvik ľudovej piesne.  - Pripomenutie si tradičných zvykov  našich predkov, ale i našich rodinných  zvykov v jednotlivých obdobiach:  adventné zvyky, vianočné sviatky,  nového roka, troch kráľov, fašiangy,  veľkonočné sviatky. | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov. * Nácvik programu pre občanov obce. * Nácvik programu ku Dňu matiek. * Spoznávanie a zakúsenie pekárskeho a kováčskeho umenia. * Spievanie piesní nášho regiónu. * Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti. | OSR  TPP  MUV  MRV |

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**2. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | - Poznávanie významných budov  v obci.  - Návšteva významnej budovy v obci –  knižnica, pošta.  - Turistická vychádzka (vrch Drienová,  osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž,  zbojnícka veža – Turňa).  - Liečivé rastliny - vychádzka do  prírody. | * Poznať svoju obec, významné budovy ako je obecný úrad, kostol, knižnica, pošta, ... * Návšteva knižnice a pošty. * Ovládať, čo poskytuje knižnica a pošta. * Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Poznanie a pozorovanie prírody – liečivé rastliny v našom okolí. | ENV  OSR  MUV  DOV  RTK  ENV |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | - Poznávanie rastlín a živočíchov lúk  a lesov.  - Chránená oblasť, chránené územie,  národný park(vysvetlenie).  - Oboznámenie sa s pamiatkami a so  zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa  trasy:  1. Hrad Hrušov, Zubria Obora, Topoľčianky  2. Hrad Gýmeš, Kostoľany pod Tribečom  3.Tesárske Mlyňany, Vozokany – pamätník Lev, Čierne Kľačany – Pyxida,  4. Hronský Beňadík, Nová Baňa).  Slovenský spisovatelia, významný ľudia. | * Vedieť pomenovať a poznať: rastliny a živočíchy našich lesov a lúk. * CHKO- Ponitrie. * Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región. * Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili. | OSR  MRV  MUV  ENV  RTK  DOV  FIG |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | - Október - Mesiac úcty k starším  - Vianoce - sviatky pokoja.  - Príprava vianočná akadémia.  - Deň matiek.  - Sochárstvo – tradičné remeslo.  - Výšivkárstvo – tradičné remeslo.  - Nácvik ľudovej piesne.  - Pripomenutie si tradičných zvykov  našich predkov, ale i našich rodinných  zvykov v jednotlivých obdobiach:  adventné zvyky, vianočné sviatky,  nového roka, troch kráľov, fašiangy,  veľkonočné sviatky). | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov. * Nácvik programu pre občanov obce. * Nácvik programu ku Dňu matiek. * Spoznávanie a zakúsenie sochárskeho a výšivkárskeho umenia. * Spievanie piesní regiónu. * V rámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti. | OSR  TPP  MUV  MRV  RTK  OŽZ  FIG |

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**3. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | * Čítanie povesti súvisiacich s našou obcou. * Návšteva významnej budovy v obci – kostol. * Turistická vychádzka (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Živočíchy môjho okolia - vychádzka do prírody. | * Poznať povesť, ktorá súvisí s mojou obcou, vedieť ju prerozprávať. * Návšteva miestneho kostola. * Rozhovor s pánom farárom. * Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Spoznávanie a pozorovanie prírody – živočíchov v našom okolí. | OSR  MUV  ENV  RTK  DOV  FIG |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | * Národné parky na Slovensku (vysvetlenie). * Najznámejšie pohoria a vrchy. * Oboznámenie sa s pamiatkami a so zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa trasy:   1.Hrad Hrušov, Zubria Obora,  Topoľčianky  2.Hrad Gýmeš, Kostoľany pod  Tribečom  3.Tesárske Mlyňany, Vozokany  – pamätník Lev, Čierne Kľačany –  Pyxida,  4.Hronský Beňadík, Nová Baňa).   * Slovenský spisovatelia, významný ľudia. | * NP- Malá Fatra, Veľká Fatra, TANAP,NP Nízke Tatry. Slovenský raj, PIENAP, Slovenský kras. * Vysoké ,Nízke Tatry, Pohronský Inovec , Štiavnické vrchy... * Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región. * Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili. | DOV  ENV  OSR  RTK  MRV  FIG |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | * Október - Mesiac úcty k starším. * Vianoce - sviatky pokoja. * Vianočná akadémia. * Deň matiek. * Hrnčiarstvo – tradičné remeslo. * Košikárstvo – tradičné remeslo. * Nácvik tanečného prvku. * Pripomenutie si tradičných zvykov našich predkov, ale i našich rodinných zvykov v jednotlivých obdobiach: adventné zvyky, vianočné sviatky, nového roka, troch kráľov, fašiangy, veľkonočné sviatky. | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov. * Nácvik programu pre občanov obce. * Nácvik programu ku Dňu matiek. * Spoznávanie a zakúsenie hrnčiarskeho a košikárskeho umenia. * Zvládnutie nacvičenie hry: O reťaz , O reťaz…, * Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti. | OSR  OŽZ  RTK  TPP  MUV |

**4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | * Jazykové zvyky, nárečia mojej obce. * Návšteva významnej budovy v obci – obecný úrad. * Turistická vychádzka (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Živočíchy našich lesov - vychádzka do prírody. | * Poznať jazykové zvyky, zvláštnosti či nárečie mojej obce. * Návšteva obecného úradu. Ovládať služby, ktoré poskytuje obecný úrad.. * Rozhovor s pánom farárom. * Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa). * Spoznávanie a pozorovanie prírody – lesa v našom okolí. | OSR  ENV  DOV  FIG |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | * Skanzeny na Slovensku. * Jaskyne Slovenska * Oboznámenie sa s pamiatkami a so zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa trasy   1.Hrad Hrušov, Zubria Obora, Topoľčianky  2.Hrad Gýmeš, Kostoľany pod Tribečom  3.Tesárske Mlyňany, Vozokany – pamätník Lev, Čierne Kľačany – Pyxida,  4.Hronský Beňadík, Nová Baňa).   * Slovenský spisovatelia, významný ľudia. | * Skanzen – čo sa tam nachádza, čo pripomína táto kultúrna pamiatka. * Významné jaskyne: Driny, Harmanecká jaskyňa, Dobšinská ľadová jaskyňa. * Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región. * Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili. | DOV  ENV  OSR  MRV  FIG  MUV  TPP |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | * Október - Mesiac úcty k starším. * Vianoce - sviatky pokoja. * Vianočná akadémia. * Deň matiek. * Rezbárstvo – tradičné remeslo. * Drotárstvo – tradičné remeslo. * Nácvik tanečného prvku. * Pripomenutie si tradičných zvykov našich predkov, ale i našich rodinných zvykov v jednotlivých obdobiach: adventné zvyky, vianočné sviatky, nového roka, troch kráľov, fašiangy, veľkonočné sviatky. | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov. * Nácvik programu pre občanov obce. * Nácvik programu ku Dňu matiek. * Spoznávanie a zakúsenie rezbárskeho a drotárskeho umenia. * Zvládnutie nacvičenie hry: Húsky, húsky... * Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti. | OSR  OŽZ  RTK  TPP  MUV  FIG |