**Základná škola, Jedľové Kostoľany 75**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť:** | **Disponibilné hodiny** |
| **Názov predmetov:** | **Regionálna výchova** |
| **Časový rozsah výučby:** | **1. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok****2. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok****3. roč. – 2 h / týždeň 33 h / rok****4. roč. – 1 h / týždeň 33 h / rok** |
| **Ročník:** | **prvý, druhý, tretí, štvrtý** |
| **Stupeň vzdelania:** | **ISCED 1** |
| **Dĺžka štúdia:** | **4 rokov** |
| **Forma štúdia:** | **denná** |
| **Vyučovací jazyk:** | **slovenský** |

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Vyučovací predmet Regionálna výchova nadväzuje ideovo i organizačne na cieľ výchovy v rámci štátneho programu vzdelávania. Je interdisciplinárnym predmetom, používa prvky už existujúcich povinných predmetov (prírodoveda, výtvarná výchova, hudobná výchova a vlastiveda). Každý kút Slovenska má svoje špecifiká. K ich poznaniu a následnému obohateniu ducha prispieva aj výučba regionálnej výchovy a ľudovej kultúry na základných školách. Podstatnou súčasťou a cieľom je integrovaná väzba na región, jeho zvyklosti, spôsob života, väzba na prírodné prostredie, históriu, kultúru, tradície, dôraz na výchovu k národnému povedomiu a štátnej hrdosti.

**CIELE PREDMETU**

Žiaci

• získavajú znalosť dejín vlastného národa prostredníctvom regionálnych prvkov,

• spoznávajú významné udalosti, historické medzníky a významné osobnosti,

• rozvíjajú svoju citovú stránku osobnosti,

• si uvedomujú prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu,

• pestujú úctu k svojej vlasti, kraju a k sebe samému,

• pestujú a rozvíjajú krásu ľudového umenia,

• uchovávajú kultúrne dedičstvo našich predkov,

• rozvíjajú toleranciu voči iným kultúram,

• tvorivo spracovávajú podnety z regiónu.

**HODNOTENIE PREDMETU**

Regionálnu výchovu neklasifikujeme. Hodnotenie prvého a druhého polroku daného školského roku zaznamenávame na vysvedčení slovom „absolvoval(a) / neabsolvoval(a)“.

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**1. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | - Poznávanie školy a jej okolia. - Prechádzka do okolia školy. Erb obce,  názov obce. - Turistická vychádzka (vrch Drienová,  osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž,  zbojnícka veža – Turňa).- Rastliny a dreviny - vychádzka do  prírody. | * Poznať okolie školy, zvládnuť jednoduchý náčrt ulíc v okolí školy.
* Poznať erb obce a názov obce, vedieť význam názvu našej obci.
* Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Spoznávanie a pozorovanie prírody.
* Spoznávanie a pozorovanie prírody – rastliny a dreviny.
 | ENVOSRMUVDOV |
| **Naša vlasť - SLOVENSKO** | **9** | - Poznávanie rastlín a živočíchov lúk  a lesov.- Chránená oblasť, chránené územie,  národný park (vysvetlenie).- Oboznámenie sa s pamiatkami a so  zaujímavosťami jarnej exkurzie.- Slovenský spisovatelia, významný  ľudia. | * Vedieť pomenovať a poznať: rastliny a živočíchy našich lesov a lúk.
* CHKO- Ponitrie.
* Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej.
* Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili.
 | OSRMUV |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | - Október - Mesiac úcty k starším.- Vianoce - sviatky pokoja.- Príprava vianočnej akadémie.- Deň matiek.- Pekárstvo – tradičné remeslo.- Kováčstvo – tradičné remeslo.- Nácvik ľudovej piesne.- Pripomenutie si tradičných zvykov  našich predkov, ale i našich rodinných  zvykov v jednotlivých obdobiach:  adventné zvyky, vianočné sviatky,  nového roka, troch kráľov, fašiangy,  veľkonočné sviatky. | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov.
* Nácvik programu pre občanov obce.
* Nácvik programu ku Dňu matiek.
* Spoznávanie a zakúsenie pekárskeho a kováčskeho umenia.
* Spievanie piesní nášho regiónu.
* Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti.
 | OSRTPPMUVMRV |

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**2. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | - Poznávanie významných budov  v obci. - Návšteva významnej budovy v obci –  knižnica, pošta.- Turistická vychádzka (vrch Drienová,  osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž,  zbojnícka veža – Turňa).- Liečivé rastliny - vychádzka do  prírody. | * Poznať svoju obec, významné budovy ako je obecný úrad, kostol, knižnica, pošta, ...
* Návšteva knižnice a pošty.
* Ovládať, čo poskytuje knižnica a pošta.
* Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Poznanie a pozorovanie prírody – liečivé rastliny v našom okolí.
 | ENVOSRMUVDOVRTKENV |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | - Poznávanie rastlín a živočíchov lúk  a lesov.- Chránená oblasť, chránené územie,  národný park(vysvetlenie).- Oboznámenie sa s pamiatkami a so  zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa  trasy:1. Hrad Hrušov, Zubria Obora, Topoľčianky2. Hrad Gýmeš, Kostoľany pod Tribečom3.Tesárske Mlyňany, Vozokany – pamätník Lev, Čierne Kľačany – Pyxida,4. Hronský Beňadík, Nová Baňa).Slovenský spisovatelia, významný ľudia. | * Vedieť pomenovať a poznať: rastliny a živočíchy našich lesov a lúk.
* CHKO- Ponitrie.
* Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región.
* Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili.
 | OSRMRVMUVENVRTKDOVFIG |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | - Október - Mesiac úcty k starším- Vianoce - sviatky pokoja. - Príprava vianočná akadémia.- Deň matiek.- Sochárstvo – tradičné remeslo.- Výšivkárstvo – tradičné remeslo.- Nácvik ľudovej piesne.- Pripomenutie si tradičných zvykov  našich predkov, ale i našich rodinných  zvykov v jednotlivých obdobiach:  adventné zvyky, vianočné sviatky,  nového roka, troch kráľov, fašiangy,  veľkonočné sviatky). | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov.
* Nácvik programu pre občanov obce.
* Nácvik programu ku Dňu matiek.
* Spoznávanie a zakúsenie sochárskeho a výšivkárskeho umenia.
* Spievanie piesní regiónu.
* V rámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti.
 | OSRTPPMUVMRVRTKOŽZFIG |

**VZDELÁVACÍ ŠTANDARD**

**3. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | * Čítanie povesti súvisiacich s našou obcou.
* Návšteva významnej budovy v obci – kostol.
* Turistická vychádzka (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Živočíchy môjho okolia - vychádzka do prírody.
 | * Poznať povesť, ktorá súvisí s mojou obcou, vedieť ju prerozprávať.
* Návšteva miestneho kostola.
* Rozhovor s pánom farárom.
* Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Spoznávanie a pozorovanie prírody – živočíchov v našom okolí.
 | OSRMUVENVRTKDOVFIG |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | * Národné parky na Slovensku (vysvetlenie).
* Najznámejšie pohoria a vrchy.
* Oboznámenie sa s pamiatkami a so zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa trasy:

 1.Hrad Hrušov, Zubria Obora,  Topoľčianky 2.Hrad Gýmeš, Kostoľany pod  Tribečom 3.Tesárske Mlyňany, Vozokany  – pamätník Lev, Čierne Kľačany –  Pyxida, 4.Hronský Beňadík, Nová Baňa).* Slovenský spisovatelia, významný ľudia.
 | * NP- Malá Fatra, Veľká Fatra, TANAP,NP Nízke Tatry. Slovenský raj, PIENAP, Slovenský kras.
* Vysoké ,Nízke Tatry, Pohronský Inovec , Štiavnické vrchy...
* Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región.
* Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili.
 | DOVENVOSRRTKMRVFIG |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | * Október - Mesiac úcty k starším.
* Vianoce - sviatky pokoja.
* Vianočná akadémia.
* Deň matiek.
* Hrnčiarstvo – tradičné remeslo.
* Košikárstvo – tradičné remeslo.
* Nácvik tanečného prvku.
* Pripomenutie si tradičných zvykov našich predkov, ale i našich rodinných zvykov v jednotlivých obdobiach: adventné zvyky, vianočné sviatky, nového roka, troch kráľov, fašiangy, veľkonočné sviatky.
 | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov.
* Nácvik programu pre občanov obce.
* Nácvik programu ku Dňu matiek.
* Spoznávanie a zakúsenie hrnčiarskeho a košikárskeho umenia.
* Zvládnutie nacvičenie hry: O reťaz , O reťaz…,
* Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti.
 | OSROŽZRTKTPPMUV |

**4. ročník**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok** | **Počet hodín** | **Obsahový štandard** | **Výkonový štandard** | **Prierezové témy** |
| **Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce** | **8** | * Jazykové zvyky, nárečia mojej obce.
* Návšteva významnej budovy v obci – obecný úrad.
* Turistická vychádzka (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Živočíchy našich lesov - vychádzka do prírody.
 | * Poznať jazykové zvyky, zvláštnosti či nárečie mojej obce.
* Návšteva obecného úradu. Ovládať služby, ktoré poskytuje obecný úrad..
* Rozhovor s pánom farárom.
* Turistická vychádzka za zaujímavosťami obce (vrch Drienová, osada Borisko, rozhľadňa, dvojkríž, zbojnícka veža – Turňa).
* Spoznávanie a pozorovanie prírody – lesa v našom okolí.
 | OSRENVDOVFIG |
| **Naša vlasť – SLOVENSKO** | **9** | * Skanzeny na Slovensku.
* Jaskyne Slovenska
* Oboznámenie sa s pamiatkami a so zaujímavosťami jarnej exkurzie (podľa trasy

1.Hrad Hrušov, Zubria Obora, Topoľčianky2.Hrad Gýmeš, Kostoľany pod Tribečom3.Tesárske Mlyňany, Vozokany – pamätník Lev, Čierne Kľačany – Pyxida,4.Hronský Beňadík, Nová Baňa).* Slovenský spisovatelia, významný ľudia.
 | * Skanzen – čo sa tam nachádza, čo pripomína táto kultúrna pamiatka.
* Významné jaskyne: Driny, Harmanecká jaskyňa, Dobšinská ľadová jaskyňa.
* Poznať významné miesta svojho okolia, vedieť o nich podať informácie ďalej. Byť hrdý na svoj región.
* Poznať a vymenovať 3 spisovateľov, alebo iných významných ľudí a vedieť čím sa preslávili.
 | DOVENVOSRMRVFIGMUVTPP |
| **Rozvíjať cit ku kráse ľudového umenia** | **16** | * Október - Mesiac úcty k starším.
* Vianoce - sviatky pokoja.
* Vianočná akadémia.
* Deň matiek.
* Rezbárstvo – tradičné remeslo.
* Drotárstvo – tradičné remeslo.
* Nácvik tanečného prvku.
* Pripomenutie si tradičných zvykov našich predkov, ale i našich rodinných zvykov v jednotlivých obdobiach: adventné zvyky, vianočné sviatky, nového roka, troch kráľov, fašiangy, veľkonočné sviatky.
 | * Nácvik básní k sviatku svojich starých rodičov.
* Nácvik programu pre občanov obce.
* Nácvik programu ku Dňu matiek.
* Spoznávanie a zakúsenie rezbárskeho a drotárskeho umenia.
* Zvládnutie nacvičenie hry: Húsky, húsky...
* Vrámci jednotlivých období (advent, Vianoce, Nový rok, Traja králi, fašiangy, Veľká Noc) si pripomenúť a prežiť zvyky a tradície nášho regiónu z minulosti i súčasnosti.
 | OSROŽZRTKTPPMUVFIG |