***Szkoła Podstawowa Nr 133***

***im. Stefana Czarnieckiego***

***ul. Fontany 3***

***w Warszawie***

**Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły**

**na rok szkolny 2023/2024**

Opracowanie:

Mgr Marta Margis-Kucharska

mgr Izabela Obidzińska

mgr Justyna Janicka

przy współpracy z Radą Pedagogiczną

Podstawa Prawna

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej;
2. Konwencja o Prawach Dziecka;
3. Ustawy i rozporządzenia MEN (Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej   
   w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tj. Dz. U z 2020r. poz. 1280).
5. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
6. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
7. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii   
   (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249) *z późniejszymi zmianami.*
9. Ustawa Karta Nauczyciela;
10. Statut Szkoły Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie

**Misja szkoły**

***“Pomóż mi zrobić to samodzielnie”***

***Maria Montessori***

**Szkoła jest miejscem, gdzie stwarza się warunki do nauki dla wszystkich dzieci. Przekazuje się tu wiedzę i kształtuje umiejętności, motywuje do sumiennej pracy, rozwija zainteresowania uczniów.**

**Wstęp**

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 133 im. Stefana Czarnieckiego w Warszawie opiera się na hierarchii wartości wynikającej z przyjętej w szkole koncepcji pracy, zaakceptowanej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na złożeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej zgodnie z ideą pedagogiki Marii Montessori: *„Pomóż mi zrobić to samodzielnie”*. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania   
z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej,
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023,
* wniosków i analiz zespołów nauczycieli,
* obserwacji i rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami dotyczącymi wzajemnych relacji uczniów, stanu bezpieczeństwa w szkole
* wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka, dotyczącej uczniów, rodziców i nauczycieli, w tym wyników diagnozy dotyczącej zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
* Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ogłoszonych przez MEiN.

**Cele programu wychowawczo-profilaktycznego**

1) wspieranie ucznia i wychowanka w jego dążeniu do pełnej dojrzałości w sferze:

* fizycznej – ukierunkowane na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia
* psychicznej (z uwzględnieniem emocji i intelektu) – ukierunkowane na osiągnięcie przez ucznia równowagi emocjonalnej, adekwatnej samooceny, poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości, potrzeby rozwijania własnego potencjału intelektualnego   
  i indywidualnych uzdolnień oraz zainteresowań, przyjmowanie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat,
* społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także ćwiczeniu i doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, podejmowaniu działań na rzecz dobra innych osób itp.
* aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, podejmowania działań w imię ogólnoludzkich wartości np. ochrony życia, ochrony przyrody, dobra kraju, ochrony dóbr kultury.

2) budowanie środowiska szkolnego, w którym obowiązują normy i zasady sprzyjające zdrowemu życiu i rozwojowi wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych), a w szczególności rozwijaniu umiejętności samokontroli uczniów, nauczycieli i rodziców, przyjmowaniu odpowiedzialności za własne działania oraz przyjmowaniu postawy szacunku dla innych ludzi i instytucji (szkoła, kościół, urzędy, muzea itp.)

3) dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;

4) ograniczanie ryzyka wystąpienia działań dysfunkcjonalnych i podejmowania zachowań ryzykownych przez uczniów, czyli działania profilaktyczne obejmujące równolegle trzy obszary:

* wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
* ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
* inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.

**Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły – wychowanie ku wartościom**

Szkoła pomaga rodzicom w procesie wychowania. Wspiera rozwój ucznia, troszczy się o jego bezpieczeństwo i zdrowie, pokazuje jak pożytecznie spędzać wolny czas. Uwrażliwia na piękno świata, wprowadza w świat kultury i sztuki. Pielęgnuje tradycję szkolną, regionalną i narodową. Wspiera dziecko w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej oraz pomaga przezwyciężać niepowodzenia szkolne. W naszych dążeniach kierujemy się dobrem ucznia, jego możliwościami i predyspozycjami. Uczymy przestrzegania norm społecznych, szacunku wobec innych oraz wzajemnej tolerancji i akceptacji. Podążamy za wymogami współczesnej cywilizacji mając na uwadze wszechstronny rozwój osobowości ucznia. Miarą dojrzałości człowieka są wartości, którymi kieruje się w życiu. Dlatego chcemy wychowywać dzieci ku wartościom, które są cenne i ważne dla jednostki oraz społeczeństwa. Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę wartości cenione przez ogół społeczności szkolnej. Będziemy się nimi kierować w działaniach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych. Do **wartości** uznanych za ważne przez ogół społeczności szkolnej należą: rodzina, zdrowie, bezpieczeństwo, wiedza, przyjaźń, prawda, tolerancja, sprawiedliwość, dobroć, kreatywność, ojczyzna, wolność, ekologia.

Chcemy, aby uczeń kończący naszą szkołę kierował się w swoim życiu powszechnie szanowanymi wartościami i był wyposażony w umiejętności niezbędne w dalszym samodzielnym rozwoju.

**Sylwetka Absolwenta**

Pragniemy, aby nasz absolwent:

* dbał o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,
* był aktywny, otwarty na świat, ludzi, przyrodę,
* znał siebie, akceptował swoje mocne i słabe strony,
* wyrażał swoje emocje w sposób społecznie akceptowany,
* prezentował swoje zdanie i uzasadniał je,
* wywiązywał się ze swoich obowiązków i zadań,
* sprawnie komunikował się z innym,
* dbał o kulturę języka w mowie i piśmie,
* współpracował w grupie,
* był tolerancyjny i szanował innych ludzi bez względu na ich cechy indywidualne,
* przejawiał gotowość niesienia pomocy innym,
* postępował zgodnie z przyjętymi zasadami etyki i moralności,
* rozróżniał i oceniał uczynki dobre i złe w oparciu o obowiązujący system wartości,
* dokonywał świadomych wyborów (był asertywny i odpowiedzialny),
* szanował swój kraj i swoją małą ojczyznę,
* świadomie uczestniczył w kulturze, rozwijał swoje zainteresowania i pasje,
* miał potrzebę uczenia się, wykorzystywał różne źródła wiedzy,
* był dobrze przygotowany do dalszego etapu nauki.

**Ceremoniał szkolny i tradycje szkolne**

Szkoła posiada sztandar, hymn, znak graficzny oraz ceremoniał obowiązujący podczas uroczystości szkolnych, do których należą:

1) rozpoczęcie roku szkolnego;

2) ślubowanie klas pierwszych;

3) Dzień Edukacji Narodowej;

4) rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę - 11 Listopada;

5) Święto Patrona Szkoły – 16 lutego;

6) wręczenie świadectw i odznak absolwentom;

7) zakończenie roku szkolnego.

W czasie uroczystości szkolnych obowiązuje strój galowy:

1) uczeń: krawat z logo szkoły, biała koszula, spodnie w kolorze czarnym lub granatowym;

2) uczennica: apaszka z logo szkoły, biała bluzka, spódnica w kolorze czarnym lub granatowym

**Oddziaływania profilaktyczno-wychowawcze realizowane są w ramach:**

* bieżącej pracy z uczniami,
* lekcji wychowawczych, edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego,
* lekcji przedmiotowych np. historii, przyrody, wychowania fizycznego, techniki, informatyki,
* zajęć wynikających z programu adaptacyjnego dla uczniów klas I, IV
* zajęć specjalistycznych na terenie szkoły,
* zajęć świetlicowych,
* zajęć rozwijających zainteresowania organizowanych przez szkołę,
* uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, apeli, imprez kulturalnych, rekolekcji,
* konkursów szkolnych i pozaszkolnych,
* wycieczek szkolnych i zajęć edukacyjnych poza szkołą,
* zajęć profilaktycznych,
* spotkań ze specjalistami – psychologami, pedagogami, logopedą, terapeutami, kuratorami sądowymi, funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej itp.,
* spotkań z rodzicami (dni otwarte, zebrania, spotkania indywidualne, wykłady i warsztaty dla rodziców etc.),
* współpracy z instytucjami wspomagającymi (Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Młodzieżowe Domy Kultury, Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży Warszawa-Bielany oraz inne organizacje samorządowe i pozarządowe w zależności od potrzeb).

**Tryb postępowania w sytuacjach trudnych**

W Szkole obowiązują procedury postępowania na wypadek wystąpienia sytuacji trudnych takich, jak: złe samopoczucie ucznia, wypadek ucznia, ucieczka ucznia z lekcji, podejrzenia nadużywania mediów elektronicznych, podejrzenia, że uczeń używa lub znajduje się pod wpływem substancji psychoaktywnych, podejrzenia, że doszło do popełnienia czynu karalnego przez ucznia oraz na wypadek wystąpienia sytuacji kryzysowych i wystąpienia zagrożeń zewnętrznych, a także procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym i procedury związane z sytuacją epidemii. Procedury postępowania w sytuacjach trudnych określają zarządzenia dyrektora. Procedury postępowania w sytuacjach trudnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły. Są to:

1. Procedury postępowania w przypadku złego samopoczucia ucznia.
2. Procedury postępowania w sytuacji zaistnienia wypadku ucznia.
3. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia ucieczki ucznia z zajęć lekcyjnych.
4. Procedura postępowania w sytuacji podejrzenia nadużywania mediów elektronicznych takich jak: Internet, portale społecznościowe, zakupy on-line, cyberprzemoc itp. z wykorzystaniem szeroko rozumianych narzędzi elektronicznych np. telefon, tablet, komputer.
5. Procedura dotycząca zasad postępowania w sytuacji podejrzenia, że uczeń używa lub znajduje się pod wpływem substancji psychoaktywnych.
6. Procedury postępowania z dzieckiem przewlekle chorym.
7. Procedura dotycząca zasad postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego i wobec ucznia – ofiary czynu karalnego.
8. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.
9. Procedury funkcjonowania szkoły w przypadku zakażenia lub zachorowania na chorobę zakaźną.
10. Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zewnętrznych zagrożeń fizycznych.

Program będzie realizowany przez dyrekcję i Radę Pedagogiczną, a w szczególności:

wychowawców klas, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, terapeutę pedagogicznego, logopedę, nauczycieli przedmiotów, pracowników świetlicy, pielęgniarkę szkolną oraz specjalistów niebędących pracownikami szkoły, a realizujących na jej terenie zajęcia, **z zastrzeżeniem, że** **w zakresie profilaktyki zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych** szkoła będzie prowadzić działania we współpracy z przedstawicielami państwowych wojewódzkich i państwowych powiatowych inspektorów sanitarnych, Policji lub podmiotów, których cele statutowe lub przedmiot działalności dotyczą spraw związanych z zadaniami z zakresu zdrowia publicznego, posiadającymi doświadczenie w prowadzeniu tych działań.

Niezbędne warunki realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego to:

* powszechna znajomość programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły np. organizacjami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły,
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu wszystkich jego odbiorców, czyli uczniów, rodziców i nauczycieli.

**Ewaluacja programu:**

Ewaluacja będzie dokonana po drugim semestrze na podstawie wniosków z ankiet przeprowadzonych w z uczniami i rodzicami, analizy danych statystycznych dotyczących odbiorców programu, informacji zwrotnych dotyczących działań profilaktyczno-wychowawczych zbieranych od uczestników i realizatorów zajęć.

**Plan działań w roku szkolnym 2023/2024**

**Oddział przedszkolny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby realizujące** | **Termin** |
| **FIZYCZNA** | **Uczenie dbałości o bezpieczeństwo** | Zajęcia dotyczące zachowania zasad bezpieczeństwa w szkole podczas zajęć edukacyjnych, zabawy własnej oraz zajęć (zabaw) na placu zabaw, boisku, miejscach publicznych (wycieczki) oraz w domu.  Pogadanki, scenki na temat znajomości własnych danych osobowych i ich wykorzystania.  Ewakuacja z budynku podczas próbnego alarmu przeciwpożarowego.  Zajęcia z Policją:**„Bezpieczny przedszkolak”** – zapoznanie z zadaniami Policji oraz przedstawienie wizerunku policjanta, zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły, w kontaktach z osobami nieznajomymi oraz zasady właściwego zachowania się wobec psa, a także bezpiecznego poruszania się pieszego oraz rowerzysty po drodze- bezpieczeństwo w domu i na placu zabaw | wychowawcy, nauczyciele  Policja | wrzesień 2023  cały rok szkolny |
| **Promowanie zdrowego stylu życia**  **Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych, samoobsługa** | Zajęcia dotyczące zdrowego stylu życia, higieny i samoobsługi:  - zasady prawidłowego odżywiania się,  - aktywne spędzanie wolnego czasu,  - nauka korzystania z urządzeń sanitarnych,  - dbanie o higienę i estetyczny wygląd,  - dbanie o kulturę oraz odpowiednie zachowanie się przy stole podczas spożywania posiłków,  - kształtowanie samodzielności w codziennych czynnościach (ubieranie, rozbieranie się, dostosowanie ubioru do warunków pogodowych, sprzątanie po sobie, czynności higieniczne itp.).  Program edukacyjny **“Więcej wiem, mniej choruję”,** dotyczącyprofilaktyki chorób zakaźnych. | wychowawcy, nauczyciele  rodzice | cały rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | **Kształtowanie nawyków kulturalnego porozumiewania się w różnych sytuacjach** | Zajęcia edukacyjne zachęcające dzieci do wyrażania swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych oraz współpracy ze sobą i wzajemnej pomocy.  Pogadanki na temat radzenia sobie w różnych stanach emocjonalnych (agresja, lęk itp.).  Uczenie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami. Odgrywanie scenek. | wychowawcy, nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Uczenie zasad właściwego zachowania** | Konsekwentne reagowanie na niewłaściwe zachowania dzieci i pokazywanie pozytywnych przykładów. | wychowawcy,  nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepokojami, obawami i lękami związanymi z wojną i jej konsekwencjami.** | Otoczenie opieką i wsparciem dzieci przybyłych z Ukrainy.  Rozmowy na temat wojny, jej skutków i emocji z nią związanych.  Udział w działaniach na rzecz dzieci, które cierpią wskutek wojny w Ukrainie i innych krajach. |
| **INTELEKTUALNA** | **Wyrabianie umiejętności wybierania wartościowych programów TV, racjonalnego korzystania z komputera i Internetu** | Zajęcia edukacyjne na temat racjonalnego i bezpiecznego spędzania czasu przed telewizorem i komputerem.  Wspólne oglądanie programów i filmów edukacyjnych dostępnych w Internecie lub na DVD, wspólne słuchanie muzyki. | wychowawcy | cały rok szkolny |
| **Wyrabianie nawyku czytania i szacunku dla książek** | Codzienne czytanie książek dzieciom przez nauczyciela. | wychowawcy | cały rok szkolny |
| **Wpieranie wychowawczej roli rodziny**  **Współpraca z Rodzicami** | Bieżące informowanie rodziców o trudnościach edukacyjnych i wychowawczych dziecka.  Przekazanie rodzicom informacji o wynikach diagnozy wstępnej i gotowości szkolnej.  Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.  Zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzieciom. Spotkania z rodzicami, dni otwarte, rozmowy indywidualne, zamieszczanie informacji na tablicach informacyjnych, dziennik Librus.  Udział rodziców przy organizowaniu imprez klasowych, wycieczkach, życiu klasy | Wychowawcy  Specjaliści szkolni | cały rok szkolny |
| **SPOŁECZNA** | **Zintegrowanie grupy. Łagodzenie przekraczania progu przedszkole - szkoła** | Poznanie terenu szkoły, szczególnie części udostępnionych dla oddziału przedszkolnego.  Zabawy i gry integracyjne.  Stwarzanie atmosfery wychowawczej opartej na współpracy, życzliwości, opiekuńczości w stosunku do słabszych. | wychowawcy, nauczyciele | wrzesień 2023  cały rok szkolny |
| **Kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz wdrażanie do przestrzegania norm społecznych**  **Inspirowanie do czynienia dobra** | Zajęcia dotyczące:   * ustalenie zasad zachowania obowiązujących w grupie, * kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych i samoobsługowych, * dbanie o kulturę oraz odpowiednie zachowanie przy stole podczas spożywania posiłków, * przestrzeganie kulturalnego zwracania się do innych i przyswajanie form grzecznościowych.   Inspirowanie do wybierania dobra. Wspieranie inicjatyw i przedsięwzięć organizowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu  Zajęcia ze Strażą Miejską **„Zasady dobrej zabawy”.**Wspólne ustalanie i ćwiczenie zasad dobrej zabawy, polegające na przestrzeganiu reguł obowiązujących w danej grze sprzyjające rozwijaniu własnych i nabywaniu nowych umiejętności, współpracy w grupie, komunikowania się z innymi.  Udział w uroczystościach grupowych oddziału przedszkolnego (poczęstunek związany z tradycją bożonarodzeniową i wielkanocną). | Wychowawcy  Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu  Straż Miejska | cały rok szkolny |
| **Wspomaganie przez nauczycieli i specjalistów wychowawczej roli rodziny** | Spotkania z rodzicami, dni otwarte, rozmowy indywidualne, zamieszczanie informacji na tablicach informacyjnych, dziennik Librus.  Udział rodziców przy organizowaniu imprez klasowych, wycieczkach, życiu klasy.  Współpraca ze specjalistami w zakresie diagnozowania trudności dziecka.  Udzielanie rodzicom wskazówek wychowawczych.  Konsultacje dla dzieci i rodziców  Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną w procesie diagnostycznym  i postdiagnostycznym.  Udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom oraz ich rodzicom.  Doskonalenie wewnętrznych narzędzi diagnostycznych. | Nauczyciele  Specjaliści szkolni | cały rok szkolny |
| **Preorientacja zawodowa** | Zajęcia dotyczące:  - poznawania własnych zasobów: zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju,  - zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia dziecka lub te, które wzbudziły zainteresowanie (zapraszanie do szkoły rodziców, wyjścia do zakładów pracy),  - odgrywanie ról zawodowych w zabawie. | wychowawcy | cały rok szkolny |
| **AKSJOLOGICZNA** | **Kształtowanie postawy tolerancji** | Pogadanki na temat tolerancji dla „inności”, akceptowanie i dostrzeganie różnic w wyglądzie, tolerancja dla ludzi mających inną kulturę, narodowość, kolor skóry. | wychowawcy | cały rok szkolny |
| **Uczenie postaw proekologicznych Ekologia na co dzień** | Zajęcia edukacyjne na temat ekologii:  - oglądanie filmów i albumów przyrodniczych,  - obserwacja zmian w przyrodzie.  Segregacja śmieci, oszczędzanie energii elektrycznej i wody. | wychowawcy  rodzice | cały rok szkolny |
| **Uwrażliwienie dzieci na piękno sztuki**  **Przygotowanie do roli odbiorcy i twórcy dóbr kultury i sztuki.** | Oglądanie dzieł sztuki. Tworzenie własnych dzieł.  Słuchanie muzyki klasycznej. Wspólne śpiewanie pieśni, kolęd.  Słuchanie poezji i deklamowanie wierszy.  Realizacja programu „Kulturalny przedszkolak”.  Oglądanie spektakli teatralnych.  Uczenie zasad zachowania w miejscach publicznych i instytucjach kultury i sztuki. | Wychowawcy,  nauczyciele,  rodzice, prowadzący warsztaty, aktorzy | cały rok szkolny |
| **Inspirowanie dzieci do wybierania i czynienia dobra**  **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** | Zajęcia edukacyjne na temat:  - kultywowania polskich tradycji i świąt narodowych,  - budzenie poczucia przynależności narodowej (symbole narodowe, nauka hymnu państwowego),  - kultywowanie obyczajów związanych ze świętami rodzinnymi. | wychowawcy,  nauczyciele,  rodzice | cały rok szkolny |

**Klasy I, II i III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby realizujące** | **Termin** |
| **FIZYCZNA** | **Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz promowanie bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią.** | Ustalenie kodeksu zachowania klasowego.  Poznanie budynku szkoły, ważnych dla uczniów miejsc i osób, do których mogą zwrócić się o pomoc w razie wypadku lub trudnej sytuacji (pielęgniarka, wychowawca, nauczyciel świetlicy, pedagog, psycholog). Uczenie zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i na powietrzu – zapoznanie z zasadami BHP.  Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych – pogadanki, instrukcje.  Bezpieczny dom – przykłady bezpiecznego zachowania w domu.  Zajęcia z Policją dotyczące bezpieczeństwa: *„Bezpiecznie poruszam się po drodze, bezpiecznie bawię się na podwórku”, „Obcy, niebezpieczny, potrafię mówić NIE”.*  Próbny alarm przeciwpożarowy.  Pogadanki w kl. I-III dotyczące zasad bezpieczeństwa w czasie ferii i wakacji.  Zajęcia praktyczne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z udziałem ratownika medycznego dla klas II-III.  Zajęcia ze Strażą Miejską  *“Bezpieczna droga do szkoły”* (zasady bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze). | Dyrektor, wychowawcy klas I-III,  opiekunowie Samorządu klas I-III  Policja,  Straż Miejska, pedagog, pedagog specjalny,  nauczyciele świetlicy | wrzesień 2023  Cały rok szkolny |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia.**  **Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej.** | Wspólne śniadanie w klasie.  Piramida zdrowia – znaczenie dla zdrowia urozmaiconych posiłków.  Udział uczniów w akcjach propagujących zdrowe jedzenie: **„*Wiem, co jem”*** *- klasy II*  Realizacja programu ***„Lżejszy tornister”*** *klasy 1-3.*  Udział klas 1-3 w ogólnopolskiej akcji “*Zdrowo i Sportowo*” dotyczącej różnych aktywności: sport, zdrowie, higiena, dieta itp.  Udział klas III w zajęciach dotyczących zdrowego odżywiania się prowadzonych przez dietetyka.  Pogadanki dotyczące znaczenia odpoczynku i ruchu na świeżym powietrzu. Zabawy i gry na świeżym powietrzu.  Pogadanki dla rodziców na temat postaw prozdrowotnych. | - wychowawcy,  - pedagog szkolny, pedagog specjalny  - pielęgniarka szkolna,  - wychowawcy klas  - nauczyciele wf ,  - nauczyciele świetlicy. | cały rok szkolny, |
| **Wyrabianie właściwych nawyków**  **higienicznych.**  **Zapobieganie chorobom zakaźnym i pasożytniczym** | Przypomnienie nauczycielom, uczniom i rodzicom procedur organizacji pracy szkoły w czasie pandemii.  Pogadanki dotyczące: posługiwania się chustką do nosa, mycia rąk przed posiłkiem i po posiłku.  Uczenie właściwego korzystania z urządzeń sanitarnych.  Pogadanki i zajęcia dotyczące dostosowania ubioru do pory roku i pogody.  Pogadanki na temat konieczności mycia owoców i warzyw przed jedzeniem, systematycznego czyszczenia zębów.  Zwracanie uwagi na schludny wygląd, zmianę obuwia w szkole.  Udział w konkursach ogólnopolskich promujących higieniczny tryb życia.  Wykorzystanie elementów programu *„Problem z głowy”* - profilaktyka wszawicy.  Program edukacyjny **“*Więcej wiem, mniej choruję*”** dotyczącyprofilaktyki chorób zakaźnych. - klasy 1-3;  Realizacja zajęć dotyczących profilaktyki chorób zakaźnych. | Dyrektor,  Nauczyciele,  wychowawcy,  pielęgniarka szkolna,  rodzice | cały rok szkolny |
| **Doskonalenie sprawności motorycznej i manualnej** | Udział uczniów w zajęciach ruchowych i zawodach sportowych.  Edukacja plastyczna- realizacja projektów manualnych, wystaw, galerii prac.  Przygotowywanie dekoracji klasowych, udział w konkursach plastycznych.  Udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.  Wykonywanie ozdób świątecznych, kartek okolicznościowych.  Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. | Wychowawcy  Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie aktywności fizycznej i rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów** | Udział w imprezach i uroczystościach o charakterze sportowym.  Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych.  Zapoznanie z sylwetkami znanych sportowców.  Wyjazdy na zielone szkoły. | nauczyciele WF, wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III | cały rok szkolny,  Maj/czerwiec 2024 |
| **EMOCJONALNA** | **Budowanie dobrego klimatu szkoły.**  **Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa.** | Realizacja programu adaptacyjnego dla klas I.  Opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna.  Otoczenie dzieci troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych.  Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas młodszych.  Przygotowanie uczniów klas trzecich na przejście do nowego etapu edukacyjnego. | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych emocji i uczuć.** | Zajęcia dotyczące rozpoznawania emocji i sposobów ich wyrażania w sposób nieraniący innych.  Uczenie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.  Prowadzenie innowacji pedagogicznej - ***“Emocja”*** na temat rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi w trudnych sytuacjach.  Zajęcia ze Strażą Miejską dla klas II - ***„Wiem co czuję - lepiej świat rozumiem”*.** *Rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich oraz innych osób, przybliżenie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.*  Pogadanki na temat: *“Kulturalny człowiek potrafi wyrazić swoje emocje i odreagować stres nie używając wulgaryzmów”.* | Wychowawcy klas, rodzice, psycholog,  Straż Miejska |  |
| **Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z niepokojami, obawami i lękami związanymi z wojną i jej konsekwencjami.** | Otoczenie opieką i wsparciem dzieci przybyłych z Ukrainy i innych krajów, gdzie toczy się wojna.  Rozmowy na temat wojny, jej skutków i emocji z nią związanych - zgodnie potrzebami zespołu klasowego.    Uczenie empatii poprzez udział w działaniach na rzecz dzieci, które cierpią wskutek wojny w Ukrainie i innych krajach. | Wychowawcy klas, rodzice,  Szkolne Koło Wolontariatu |
| **INTELEKTUALNA** | **Wskazywanie efektywnych sposobów uczenia się** | Zwracanie uwagi na porządek na ławce.  Pokazywanie sposobów na zapamiętanie wymaganych treści i umiejętności np. rymowanki, mnożenie na palcach itp.  Odrabianie prac domowych w świetlicy szkolnej.  Zachęcanie do liczenia i czytania w czasie codziennych czynności np. w drodze do szkoły i do domu. | Wychowawca,  nauczyciele, psycholog,  nauczyciele świetlicy,  rodzice | cały rok szkolny |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów** | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.  Zajęcia specjalistyczne stosownie do potrzeb uczniów.  Indywidualizacja nauczania. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów.  Konsultacje specjalistyczne w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej.  Opracowywanie i realizowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.  Konsultacje dla uczniów. | Nauczyciele,  specjaliści w szkole i poradni psychologiczno-pedagogicznej,  rodzice,  opiekunowie uczniów z placówek opiekuńczo-wychowawczych | cały rok szkolny |
| **Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów, w tym kompetencji matematycznych i postaw przedsiębiorczości uczniów.** | Zajęcia rozwijające zainteresowania.  Lekcje muzealne  Wycieczki edukacyjne.  Współpraca z uczelniami.  Organizacja Pokazu Talentów dla uczniów klas I-III w formie stacjonarnej lub wystawy prac uczniów (zdjęcia na stronie szkoły).  Warsztaty naukowe, historyczne, plastyczne, muzyczne organizowane w klasach po uzyskaniu zgody rodziców danej klasy, w której się odbywają. Realizacja Ogólnopolskich Projektów Uniwersytetu Dzieci:“*Matematyka - kto w pracy liczy, mierzy i waży”**“Mali Matematycy. Gdzie kryje się matematyka?” kl. 1* *,,Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?”s*oraz “*Ciekawscy trzecioklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie?”* Realizacja ogólnopolskiego programu w zakresie edukacji finansowej *“Od grosika do złotówki”* kl. III Zajęcia z robotyki dla klas II-III.  Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego *“Obierz kurs na naukę... eksperymenty na 4 pory roku*  *” kl.1*  Realizacja ogólnopolski projektu edukacyjnego *,,Zakamarek - ekotriki na kąciki"kl.1.* | wychowawcy klas,  nauczyciele klas I-III,  nauczyciele świetlicy  Uniwersytet Dzieci  Wychowawcy klas we współpracy z Uniwersytetem Dzieci.  Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Ministerstwo Finansów  CDT, Fundacja Orange | cały rok szkolny |
| **Promowanie uzdolnień**  **uczniów.** | Przygotowywanie uczniów do konkursów.  Rozwijanie wszechstronnych zainteresowań uczniów podczas zajęć.  Organizacja Pokazu Talentów - kl. I-III.  Udział uczniów w pokazach naukowych i eksperymentach organizowanych podczas Pikniku. | Wychowawcy,  Opiekunowie Małego Samorządu | cały rok szkolny |
| **Rozwijanie i promowanie czytelnictwa wśród uczniów.** | Organizowanie spotkań z autorami literatury dziecięcej: Stanecka Zofia, Romaniuk Agata, Agata Frączak.  Udział uczniów w ogólnopolskich projektach czytelniczych.  Udział w akcji: *„Cała Polska czyta dzieciom”* - Wspólne czytanie książek z wychowawcą i rodzicami.  Tablice (wystawy) szkolne prezentujące autorów i treści książek /lektur dla dzieci.  Organizacja szkolnych etapów konkursów czytelniczych “Henryczek”, “Wędrówka z legendą przez Polskę”, przygotowanie uczniów kl. II-III do etapów dzielnicowych ww konkursów.  Organizacja Dnia Ciekawej Książki w klasach I-III.  Warsztaty czytelnicze w Wydawnictwie Dwie Siostry- kl. I-III. | Opiekunowie Małego Samorządu,  wychowawcy klas,  nauczyciele świetlicy  rodzice | Cały rok szkolny |
| **Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek** | Pasowanie na czytelnika uczniów klas I - wręczenie kart bibliotecznych przez wychowawców.  Lekcje biblioteczne w kl. II-III - zapoznanie z regulaminem czytelni.  Pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych.  Udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę publiczną.  Akcja *“Moja pierwsza Karta Biblioteczna”* we współpracy z Biblioteką Publiczną. | wychowawcy, nauczyciel biblioteki,  nauczyciele świetlicy,  biblioteka publiczna | cały rok szkolny |
| **Uczenie wybierania wartościowych programów telewizyjnych, racjonalnego korzystania z komputera i Internetu.**  **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.** | Proponowanie oglądania odpowiednich programów w telewizji.  Dyskusje dotyczące obejrzanych filmów lub programów popularno-naukowych.  Omawianie ciekawych programów na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.  Oglądanie w klasie programów edukacyjnych dostępnych w Internecie lub na DVD, wspólne słuchanie muzyki, audiobooków, audycji radiowych.  Wskazywanie uczniom linków do ciekawych stron internetowych.  Zachęcanie do korzystania z Internetu jako pomocy naukowej (informacje naukowe, gry edukacyjne, kolorowanki, wyszukiwanie obrazów).  Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu (ochrona swoich danych osobowych). Zajęcia profilaktyczne ***Sieciaki.pl – Misja: „Bezpieczny Internet”, „Asy Internetu”,* ,,Sieciakowe zasady ekranowe".** Warsztaty na temat bezpieczeństwa w sieci dla uczniów klas III.  Upowszechnianie wśród nauczycieli wiedzy na temat zasad ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniem w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.  Udostępnianie rodzicom materiałów, informacji dotyczących bezpieczeństwa dzieci w Internecie | Wychowawcy bibliotekarz,  katecheta,  nauczyciel etyki,  nauczyciel informatyki,  nauczyciele świetlicy  Straż Miejska  Psycholog  pedagog  NASK | cały rok szkolny |
| **SPOŁECZNA** | **Kształtowanie poczucia przynależności klasowej i szkolnej.** | Zabawy integracyjne.  Uroczyste ślubowanie uczniów klas I.  Strój szkolny (krawaty i chusty) – identyfikacja ze szkołą.  Apel z okazji Dnia Patrona (16 lutego) pogadanki dotyczące życia Stefana Czarnieckiego, oglądanie portretu hetmana, wykonywanie dekoracji związanych z postacią patrona.  Nauka Hymnu Szkolnego.  Udział uczniów w konkursie wiedzy o patronie szkoły. | Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III,  rodzice | Wrzesień -  - Październik 2023  Cały rok (wg harmonogramu). |
| **Inspirowanie do czynienia dobra**  **Uczenie właściwego pełnienia roli ucznia i kolegi** | Omówienie praw i obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły.  Pogadanki i filmy edukacyjne dotyczące zasad kulturalnego zachowania.  Nauka właściwego zwracania się do osób dorosłych w różnych sytuacjach komunikacyjnych.  Kształcenie umiejętności posługiwania się zwrotami grzecznościowymi w codziennym życiu.  Konsekwentne reagowanie przez nauczycieli i innych pracowników szkoły na niewłaściwe zachowanie uczniów i pokazywanie pozytywnych przykładów.  Realizacja projektu “Bądź kumplem, nie dokuczaj” - zabawy promujące wspierające, koleżeńskie zachowania wśród uczniów i eliminujące stosowanie obraźliwych określeń w stosunku do rówieśników. | Dyrektor,  wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III,  nauczyciele | cały rok szkolny |
| **Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.** | Motywowanie uczniów do kończenia zaczętej pracy. Docenianie podjętego wysiłku, a nie tylko efektu końcowego.  Pogadanki z dziećmi na temat zwycięstwa i porażki w wyniku podejmowanych wyzwań – zajęcia edukacyjne (edukacja wczesnoszkolna i edukacja zdrowotna).  Zabawy i gry zespołowe.  Zawody sportowe. | nauczyciele  wychowawcy klas, nauczyciel w.f. | cały rok szkolny |
| **Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego.**  **Podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.** | Pogadanki dotyczące tolerancji i właściwych postaw w stosunku do osób starszych, niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo.  Poznanie i respektowanie praw mniejszości.  Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.  Zajęcia edukacyjne w Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN w formie stacjonarnej lub online.  Realizacja zajęć w oparciu o Program: “*Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole*?  **Wdrażanie systemu zapobiegania przemocy rówieśniczej: RESQL** | wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog  Samorząd Szkolny,  Szkolne Koło Wolontariatu  Rada Pedagogiczna  Rodzice  Pracownicy administracji szkoły | cały rok szkolny (według potrzeb) |
| **Wdrażanie do pełnienia odpowiedzialnych ról społecznych** | Uczenie samorządności poprzez wybór samorządu klasowego i przedstawicieli do Małego Samorządu Szkolnego.  Podział obowiązków wśród uczniów (uczniowie dyżurni, dekorowanie klasy). | Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III, | Wrzesień 2023 |
| **Inspirowanie do czynienia dobra**  **Uczenie empatii**  **Uwrażliwienie uczniów**  **na potrzeby innych ludzi i zwierząt.** | Realizacja programu *„Wiem, czuję, pomagam”* filmy edukacyjne (Fundacja Efekt Domina Dominiki Kulczyk w kl. I-III.  Filmy edukacyjne i pogadanki w klasach.  Udział w akcjach i zbiórkach charytatywnych.  Zbiórka karmy dla zwierząt w schroniskach.  **Zajęcia ze Strażą Miejską *„Jestem przyjacielem zwierząt”.*** *Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących, obowiązki właścicieli zwierząt. (klasy III).*  *Współpraca z Domem Seniora – wizyty uczniów klas I-III.* | Opiekunowie Samorządu klas I-III,  wychowawcy klas, rodzice  Opiekunowie Samorządu klas I-III, Wolontariatu szkolnego. | Cały rok (wg potrzeb) |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych** | Prowadzenie pogadanek i zajęć dotyczących umiejętności komunikowania własnych potrzeb, proszenia o pomoc w trudnych sytuacjach, odmawiania w sytuacji presji społecznej.  Uczenie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji, asertywnej komunikacji oraz dyskusji.  Rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.  Zajęcia ze Strażą Miejską dla klas I **„*Spotkanie z nieznajomym”.***  Zajęcia z Policją dla klas II ***„Obcy niebezpieczny, potrafię mówić NIE”* –** zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznajomymi oraz zasady właściwego zachowania się wobec psa. | wszyscy nauczyciele,  pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog  Straż Miejska  Policja | Cały rok szkolny |
| **Orientacja zawodowa** | Zajęcia dotyczące:  - poznawania własnych zasobów: zainteresowań, zdolności, mocnych i słabych stron, jako potencjalnych obszarów do rozwoju,  - zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia dziecka podczas spotkań z rodzicami lub te, które wzbudziły zainteresowanie (forma online, filmy edukacyjne),  - odgrywanie ról zawodowych w zabawie,  - służby mundurowe: Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna.  - warsztaty dotyczące poznania pracy stolarza w Centrum Edukacji Technicznej Pinokio (kl-II-III),  - realizacja projektu edukacyjnego: *“Mamo, tato- powiedz mi, co robisz”* - poznawanie zawodów rodziców. | Wychowawca,  Nauczyciele  Rodzice | Cały rok szkolny |
| **Wspomaganie przez nauczycieli i specjalistów wychowawczej roli rodziny**  **Włączanie rodzin uczniów w życie szkoły** | Zebrania i dni otwarte dla rodziców.  Bieżące informowanie rodziców o trudnościach dzieci.  Konsultacje i porady dla rodziców w sprawach trudności dzieci.  Rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.  Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych dotyczących wychowania i rozwoju dziecka.  Informowanie o wydarzeniach i akcjach społecznych na terenie szkoły - strona internetowa szkoły, FB szkoły.  Angażowanie rodziców do pomocy w organizacji wycieczek, uroczystości klasowych związanych z tradycją bożonarodzeniową i wielkanocną.  Udział rodziców w realizowanych projektach np. “Mamo, tato- powiedz mi, co robisz?”  Aktywna pomoc i udział rodziców w Pikniku szkolnym. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy,  Samorząd klas I-III,  Specjaliści szkolni  rodzice | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej, losowej** | Współpraca z OPS.  Kierowanie uczniów do ośrodków wsparcia dziennego – Oratorium, Gniazdo, ognisko wychowawcze.  Paczki świąteczne dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. | Wychowawcy,  pedagog, pedagog specjalny  Rada Rodziców | Cały rok szkolny,  grudzień |
| **AKSJOLOGICZNA** | **Uczenie szacunku dla rodziny i jej członków.**  **Kultywowanie więzi rodzinnych** | Święto Zmarłych – pamięć o tych, którzy odeszli, wspominanie zmarłych członków rodziny.  Przygotowanie przez uczniów laurek - życzeń i prezentów z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca.  Apele szkolne, spotkania z udziałem Dziadków, Rodziców. | Wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy,  Wszyscy nauczyciele,  rodzice | Zgodnie z kalendarzem świąt:  listopad,  styczeń  maj,  czerwiec |
| **Uwrażliwienie na piękno sztuki**  **Przygotowanie do roli odbiorcy i twórcy dóbr kultury i sztuki.**  **Upowszechnianie dziedzictwa kulturowego Mazowsza- udział w programie “Kulturalna szkoła na Mazowszu”.** | Oglądanie dzieł sztuki- filmy edukacyjne, wirtualny spacer po muzeach. Tworzenie własnych dzieł.  Edukacja muzyczna. Słuchanie muzyki klasycznej. Wspólne śpiewanie pieśni, kolęd.  Słuchanie poezji i deklamowanie wierszy- organizacja konkursu recytatorskiego “Warszawska Syrenka”.  Prezentacja twórczości i dorobku artystycznego uczniów.  Uczestniczenie w lekcjach muzealnych – Muzeum Archeologiczne, Muzeum Etnograficzne, Muzeum Narodowe.  Uczestniczenie uczniów w spektaklach teatralnych w Teatrze Polskim i Teatrze Lalka.  Lekcje edukacyjne w różnych instytucjach zewnętrznych (MDK, BCEK i SCEK).  Uczenie zasad zachowania w miejscach publicznych i instytucjach kultury i sztuki.  Warsztaty historyczne dla klas I-III:  -”Życie codzienne i obyczaje” (kl. I),  - “W pięć dni przez pięć kontynentów”(kl. III) | Wychowawcy,  nauczyciele,  Rodzice  Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii “Duch” | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych, identyfikacji z miejscem zamieszkania** | Nauka Hymnu Narodowego i właściwej postawy przy jego śpiewaniu.  Podkreślanie znaczenia symboli narodowych w życiu Polaków.  Rozmowy w klasie na temat świąt narodowych.  „Muzyczna lekcja Warszawy”. Spotkanie z hejnalistą ze Straży Miejskiej m.st. Warszawy – klasy III  Apele i dekorowanie klas i korytarza z okazji rocznic narodowych.  Pogadanki w klasach I-III z okazji świąt narodowych.  Lekcje muzealne w Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich- POLIN- stacjonarnie lub wirtualnie.  Zapoznanie dzieci z postacią Stefana Czarnieckiego – patrioty i patrona szkoły  Odwoływanie się do postawy patrona szkoły jako wzoru do naśladowania – rozmowy w klasie. | Straż Miejska  Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III,  rodzice | Cały rok szkolny (wg harmonogramu). |
| **Inspirowanie do czynienia dobra**  **Zachęcanie uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska naturalnego.**  **Środowisko naturalne jako wspólne dobro ludzkości- ochrona życia na Ziemi.** | Omówienie podstawowych zasad ekologii (stosownie do możliwości percepcyjnych dziecka).  Zwracanie uwagi na potrzebę oszczędzania wody- realizacja projektu *„Podróże z Kropelkiem”* w klasach II.  Udział w akcjach ekologicznych: zbiórka makulatury, elektrośmieci.  Realizacja programu: *“Moje Miasto Bez Elektrośmieci”.*  Akcja *„Sprzątanie świata”*.  Oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce ekologicznej dla uczniów klas I-III z okazji Dnia Ziemi.  Zajęcia ze Strażą Miejską dla klas III „*Przyjaciele zwierząt”* (prawa i ochrona zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących).  Edukacja przyrodnicza zgodna z programem.  Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego “Klasa w terenie" kl.1  Realizacja Ogólnopolskiego projektu edukacyjnego “Ekoeksperymentarium” (kl. I-III).  Realizacja innowacji pedagogicznej “Ekoagenci - w poszukiwaniu dobrego klimatu”.  Warsztaty przyrodniczo- leśne w Lesie Bielańskim dla uczniów klas I-III. | Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III,  Straż Miejska  Nauczyciele świetlicy  Edukatorka Fundacji “Tulę Las”, wychowawcy klas I-III | Cały rok (wg harmonogramu).  Cały rok szkolny |
| **Kultywowanie tradycji świątecznych i/lub**  **religijnych.** | Wigilia klasowa.  Jasełka - życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia;  Wielkanocne śniadanie.  Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych.  Lekcje muzealne w Muzeum Etnograficznym- zwiedzanie stacjonarne lub wirtualny spacer.  „Obrzędy wielkanocne i bożonarodzeniowe”  Udział uczniów uczęszczających na lekcje religii w rekolekcjach wielkopostnych. | Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu klas I-III,  Nauczyciele religii,  Nauczyciele świetlicy | Cały rok (wg harmonogramu). |

**Klasy IV-VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby realizujące** | **Termin** |
| **FIZYCZNA** | **Wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz promowanie bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią.**  **Bezpieczeństwo na drodze**  **Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy** | Ustalenie kodeksu zachowania klasowego.  Poznanie regulaminów pracowni przedmiotowych – zapoznanie z zasadami BHP.  Realizacja treści z programu: „*B&N - Bezpieczny Niechroniony uczestnik ruchu drogowego*”  Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych – pogadanki, instrukcje.  Próbny alarm przeciwpożarowy.  Pogadanki dotyczące zasad bezpieczeństwa: bezpieczne ferie i wakacje, filmy edukacyjne.  Zajęcia profilaktyczne z Policją: “*Obcy, niebezpieczny, potrafię mówić NIE”,*  *“Rowerowy ruch drogowy” –* zajęcia teoretyczne i praktyczne ze Strażą Miejską  Spotkanie z lekarzem- ratownikiem medycznym.  Zajęcia profilaktyczne ze Strażą Miejską *„Wiem – pomagam – ratuję”.* | Dyrektor, wychowawcy klas,  opiekunowie Samorządu Szkolnego  nauczyciele przedmiotów  Policja,  Straż Miejska, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy świetlicy | wrzesień  Cały rok szkolny według harmonogramu |
| **Promowanie zdrowego stylu życia.**  **Profilaktyka uzależnień od nikotyny** | Wspólne śniadanie w klasie.  Piramida zdrowia – znaczenie dla zdrowia urozmaiconych posiłków.  Pogadanki dotyczące zasad przyjmowania leków i suplementów diety oraz ich szkodliwości dla zdrowych ludzi.  Zajęcia techniczne - przygotowywanie zdrowych posiłków.  Udział szkoły w kampaniach promujących zdrowe jedzenie.  Realizacja programu *„Lżejszy tornister”.*  Pogadanki i instrukcje dotyczące właściwej pozycji na krześle przy stole, przy komputerze.  Filmy edukacyjne dotyczące zdrowego stylu życia.  Pogadanki i zajęcia profilaktyczne dotyczące szkodliwości palenia nikotyny, zwracanie uwagi na problem biernego palenia.  Udostępnianie rodzicom informacji na temat szkodliwości palenia, w tym e-papierosów. | Nauczyciele przyrody i biologii.  Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciel techniki  Nauczyciel WDŻ  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele,  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie aktywności fizycznej i rozwijanie zainteresowań sportowych uczniów** | Ćwiczenia ruchowe w czasie zajęć wychowania fizycznego.  Konkursy, turnieje sportowe.  Zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej w czasie wolnym.  Udział w imprezach o charakterze sportowym.  Organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych – SKS, gry zespołowe.  Pogadanki na temat higieny podczas lekcji wychowania fizycznego  Innowacja prowadzona przez nauczycieli wf “Turnieje gier zespołowych” | nauczyciele w.f., wychowawcy klas,  nauczyciele świetlicy | cały rok szkolny |
| **Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym związanym z używaniem substancji**  **psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psycho-**  **aktywnych** | Zajęcia z Policją *„Profilaktyka uzależnień oraz odpowiedzialność prawna wynikająca z Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.*  Udostępnianie rodzicom informacji na temat zagrożeń wynikających z używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psycho-aktywnych. | Policja  Straż Miejska  pedagog | Cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy na temat procesów związanych z okresem dojrzewania.**  **Przeciwdziałanie z wykluczeniu menstruacyjnemu uczennic** | Godziny wychowawcze.  Zajęcia Wychowania do życia w rodzinie  Zajęcia dotyczące higieny w okresie dojrzewania.  Pogadanka dotycząca znaczenia prawidłowej masy ciała (wskaźnik BMI).  Lekcje w.f.  Udział w inicjatywie społecznej pod nazwą “***Różowa skrzyneczka”*** - zapewnienie dostępu do materiałów higienicznych | Wychowawcy  nauczyciel przyrody i biologii,  Psycholog,  Pedagog, pedagog specjalny,  Pielęgniarka szkolna  Nauczyciel WDŻ | Cały rok szkolny |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zajęć Wychowanie do życia w rodzinie** | Przekazanie rodzicom informacji na temat celów, treści i zasad organizacji zajęć Wychowanie do życia w rodzinie.  Upowszechniania wśród rodziców wiedzy na temat roli, jaką pełnią zajęcia WDŻ we wspieraniu wychowania ich dzieci. |
| **Profilaktyka chorób zakaźnych i pasożytniczych** | Zajęcia z wychowawcą dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych dostępnych w Internecie.  Pogadanki dotyczące: konieczności mycia rąk po przyjściu do szkoły, powrocie do domu, przed i po posiłku, mycia owoców i warzyw przed jedzeniem. | Dyrektor  pielęgniarka szkolna,  nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog, pedagog specjalny  rodzice | Cały rok szkolny |
| **EMOCJONALNA** | **Dbanie o pozytywny klimat szkoły.**  **Zapewnienie uczniom poczucia akceptacji.** | Realizacja programu adaptacyjnego dla klas IV  Wsparcie emocjonalne ze strony wychowawcy. Indywidualizacja nauczania. Pozytywne motywowanie uczniów do nauki (pochwały).  Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas IV.  Ustalenie kodeksu zachowania klasowego.  Indywidualne omawianie z uczniem jego problemów (z wychowawcą, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem, psychologiem).  Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. | Wychowawcy,  Nauczyciele przedmiotów,  pedagog, pedagog specjalny,  psycholog | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie rozwoju emocjonalnego uczniów z doświadczeniem migracyjnym**  **Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej** | Objęcie pomocą psychologiczną uczniów z doświadczeniem migracyjnym.  Diagnoza potrzeb i dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym  Udział w programie “*Razem w Klasie” –* programwspierauczniów z doświadczeniami migracji i uchodźstwa, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z Ukrainy. |
| **Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego uczniów**  **Kształcenie umiejętności kontroli emocji w sytuacji stresu i konfliktu** | Lekcje wychowawcze.  Pokazywanie sposobów redukowania napięcia emocjonalnego w sytuacji egzaminacyjnej i w sytuacji stresu.  Pokazywanie sposobów pokojowego rozwiązywania konfliktów (mediacje, negocjacje, dyskusja).  Realizacja projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci pt. ***„Lekcje z emocjami”*** według scenariuszy dostępnych na internetowej platformie edukacyjnej.  Zajęcia ze Strażą Miejską ***„Komunikacja bez przemocy”*** (klasy V).  Bieżące rozwiązywanie konfliktów między uczniami.  Realizacja programu profilaktycznego „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”**  Wspieranie emocjonalne uczniów w trudnych sytuacjach.  Współpraca z Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży Warszawa – Bielany w zakresie diagnozy i wsparcia psychologicznego dla uczniów.  Warsztatów dla uczniów realizowane w ramach projektu **„Akacja Psychoedukacja”** dotyczące problematyki: radzenia sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacji i eksploracji uczuć, zwiększenia odporności na stres, efektywnej komunikacji, profilaktyki uzależnień;  Realizacja Programu profilaktycznego Epsilon w wybranych klasach IV-VIII. | Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Straż Miejska  Psycholog  Pedagog, pedagog specjalny,  specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznej  Fundacja UNAWEZA  Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży Warszawa – Bielany  Bródnowskie Stowarzyszenie Przyjaciół i Rodzin Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Pomost”  Centrum Innowacyjnej Profilaktyki | Cały rok szkolny |
| **Rozwijanie kompetencji rodziców w zakresie umiejętności wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.**  **Wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez realizację zajęć z zakresu: radzenia sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacji i eksploracji uczuć, zwiększenia odporności na stres.** | Informowanie rodziców o dostępnych szkoleniach z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.  Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.  Udostępnianie rodzicom i nauczycielom informacji dotyczących podmiotów realizujących zadania z zakresu wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  Psychoedukacja dla rodziców – wyjaśnianie trudności, informowanie o sposobach reagowania i konieczności udziału w orzeczonych formach wspomagania – konsultacje ze specjalistami, wychowawcami.  Zajęcia dla uczniów z zakresu: radzenia sobie z trudnymi wyzwaniami, identyfikacji i eksploracji uczuć, zwiększenia odporności na stres, efektywnej komunikacji, umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych itp.  Realizacja programu profilaktycznego „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”**  Współpraca nauczycieli i rodziców z podmiotami działającymi na rzecz dzieci i ich rodzin. | Psycholog, pedagog, pedagog specjalny  Wychowawcy,  Nauczyciel WDŻ,  Psycholog,  Poradnie psychologiczno-pedagogiczne  Fundacja UNAWEZA | Cały rok szkolny |
| **Kształcenie umiejętności wyrażania pozytywnych emocji.**  **Budowanie pozytywnej samooceny.** | Lekcje wychowawcze dotyczące odczuwania i okazywania przyjaźni, miłości, wdzięczności, współczucia.  Pogadanki dotyczące relacji emocjonalnych między chłopcami a dziewczętami.  Ćwiczenie autoprezentacji – okazywanie dumy i radości z własnych osiągnięć.  Ćwiczenie umiejętności okazywania współczucia i gotowości pomocy innym osobom.  Lekcje WDŻ.  Wolontariat.  Docenianie pracy i sukcesów uczniów – pochwały, prezentacja osiągnięć, prezentacja wykonanych prac dodatkowych. | Wychowawcy  Psycholog  Pedagog  Pedagog specjalny  Nauczyciel WDŻ  nauczyciele | Cały rok szkolny |
| **INTELEKTUALNA** | **Mobilizowanie uczniów do systematycznej nauki i poszerzania wiedzy.**  **Wyrównywanie szans edukacyjnych**  **Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów** | Monitorowanie osiągnięć uczniów przez wychowawcę i innych nauczycieli.  Określanie i eksponowanie mocnych stron ucznia.  Indywidualizacja nauczania w czasie lekcji.  Zadawanie i sprawdzanie prac domowych z poszczególnych przedmiotów.  Przeprowadzanie sprawdzianów i wskazywanie uczniom treści lub umiejętności, które dobrze opanowali i tych, które wymagają poprawy (wskazówki, porady dla ucznia).  Pomoc w uzupełnieniu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające.  Zachęcanie uczniów mających trudności w nauce do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.  Zachęcanie do korzystania z różnych źródeł wiedzy (telewizja, radio, Internet, encyklopedie, wizyty w muzeach).  Zachęcanie do wykorzystywania komputera jako wielofunkcyjnej pomocy naukowej  Organizowanie różnorodnych konkursów szkolnych i motywowanie do aktywnego w nich udziału.  Konsultacje dla uczniów.  Innowacje pedagogiczne wpływające na rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły  Działania na rzecz doskonalenia szkolnego systemu diagnozowania potrzeb rozwojowych uczniów. | Wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów,  nauczyciel bibliotekarz | Cały rok szkolny |
| **Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów.** | Lekcje biblioteczne. Nauka korzystania ze słowników i encyklopedii w formie elektronicznej.  Prezentacja ciekawych książek i ich autorów.  Zapewnienie dostępności obowiązkowych lektur z zakresu szkoły podstawowej.  Konkursy czytelnicze. | Nauczyciele biblioteki | cały rok szkolny |
| **Wskazywanie efektywnych i alternatywnych sposobów uczenia się** | Pokazywanie sposobów na zapamiętanie wymaganych treści i umiejętności np. rymowanki, skojarzenia, fiszki, mapy myśli, tabelki i inne.  Uczenie sporządzania notatek z lekcji ułatwiających zapamiętanie i powtarzanie materiału edukacyjnego (rozplanowanie tekstu na kartce, zaznaczanie ważniejszych zagadnień.  Uczenie korzystania z podręcznika i innych materiałów naukowych.  Wykorzystywanie różnych zmysłów w nauce – nauczanie polisensoryczne..  Odrabianie prac domowych w świetlicy szkolnej.  Zachęcanie do ćwiczenia umiejętności szkolnych w codziennym życiu (np. liczenie i ważenie w czasie zakupów w sklepie, mierzenie przy pomocy taśm mierniczych, korzystanie z planów i map, oglądanie filmów lub słuchanie piosenek ze ścieżką dźwiękową w języku angielskim lub hiszpańskim i inne).  Praca zespołowa nauczycieli nad doskonaleniem procesu edukacyjnego. | Wychowawca,  nauczyciele, psycholog,  nauczyciele świetlicy,  rodzice,  specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznej | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania** | Lekcje przedmiotowe  - tworzenie prezentacji multimedialnych,  - eksperymenty badawcze,  - projektowanie w ramach lekcji techniki, plastyki i innych,  - rozwiązywanie zadań matematycznych, fizycznych, chemicznych.  Zajęcia rozwijające zainteresowania.  Udział uczniów Ogólnopolskim Konkursie Logicznego Myślenia i konkursach przedmiotowych. | Nauczyciele przedmiotów,  wychowawcy, | Cały rok szkolny (według harmonogramu wydarzeń) |
| **Rozwijanie uzdolnień**  **i wyłanianie talentów** | Udział w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zdolności i zainteresowania.  Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.  Zachęcanie do udziału w zajęciach i konkursach pozaszkolnych organizowanych przez instytucje kultury (MDK, BCEK, SCEK).  Wskazywanie przykładów ludzi z pasją jako wzorów do naśladowania.  Udział w konkursach i zawodach sportowych.  Promowanie prac uczniów w formie wystawy, prezentacji multimedialnej, pokazów.  Organizowanie konkursów wewnątrzszkolnych.  Organizacja Szkolnego Dnia Talentów. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów,  nauczyciele świetlicy,  Rodzice  Samorząd Szkolny | Cały rok szkolny  Luty/marzec 2024 |
| **Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.** | Lekcje wychowawcze dotyczące odpowiedzialności za własne decyzje i działania.  Lekcje WDŻ  Lekcje wychowawcze w oparciu o scenariusze z internetowej platformy edukacyjnej Uniwersytet Dzieci. | wychowawcy  nauczyciel WDŻ  Pedagog  Pedagog specjalny  psycholog  doradca zawodowy | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.**  **Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.** | Wykorzystywanie tablicy interaktywnej do prezentacji treści edukacyjnych.  Przygotowywanie prezentacji multimedialnych przez uczniów na lekcje przedmiotowe.  Udział w szkoleniach dotyczących korzystania z nowoczesnych technologii.  Wykorzystywanie multimedialnych gier edukacyjnych w nauce.  Zdobywanie wiedzy i umiejętności nt. sztucznej inteligencji w edukacji.  Gromadzenie informacji i wymiana doświadczeń nt. bezpiecznego poruszania się w sieci – praca zespołowa nauczycieli.  Upowszechnianie wśród nauczycieli i rodziców wiedzy na temat zasad ochrony dzieci przed treściami szkodliwymi i zagrożeniem w sieci Internet oraz utrwalonymi w innej formie.  Realizacja programu profilaktycznego „**Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”**  **-**zajęcia dla uczniów  -szkolenia i materiały edukacyjne dla nauczycieli | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel informatyki,  Rodzice  Fundacja UNAWEZA | Cały rok szkolny  II półrocze |
| **Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów** | Udział w programie edukacyjnym **„Projekt z ZUS”** | ZUS | II półrocze |
| **SPOŁECZNA** | **Wspieranie uczniów w adaptowaniu się do obowiązków i wymagań związanych z przejściem do kolejnego etapu edukacyjnego** | Realizacja programu adaptacyjnego dla klas IV  Omawianie i przypominanie praw i obowiązków ucznia zawartych w statucie  Pomoc w uzupełnieniu wiedzy – dodatkowe zajęcia wspomagające.  Wsparcie w adaptacji uczniów przybyłych z Ukrainy.  Konsultacje z nauczycielami przedmiotów i specjalistami.  Spotkania z rodzicami.  Zajęcia i wycieczki integracyjne.  Konsultacje i porady dla uczniów i rodziców. | Wychowawcy,  Nauczyciele przedmiotów,  Samorząd Szkolny  Rodzice  Pedagog, pedagog specjalny,  psycholog | Cały rok szkolny |
| **Kształtowanie poczucia przynależności klasowej i szkolnej.**  **Wzmacnianie relacji uczeń - uczeń, uczeń -nauczyciel.** | Uroczystości klasowe i szkolne.  Zajęcia integracyjne w klasach.  Wybór Samorządu Szkolnego.  Dekoracje sal i korytarzy szkolnych.  Identyfikacja ze szkołą poprzez strój szkolny (krawaty i chusty), śpiewanie hymnu szkolnego.  Obchody Dnia Edukacji Narodowej – święto nauczycieli i uczniów.  Dzień Patrona – pogadanki dotyczące życia Stefana Czarnieckiego. | Wychowawcy klas,  Opiekunowie Samorządu Szkolnego | Cały rok (wg harmonogramu). |
| **Kształtowanie postaw obywatelskich.**  **Uczenie samorządności i pracy zespołowej** | Wybór samorządu klasowego i Samorządu Szkolnego.  Podział obowiązków wśród uczniów (uczniowie dyżurni, dekorowanie klasy).  Wyznaczanie zadań wymagających współpracy w zespołach uczniowskich.  Odwoływanie się do postawy Stefana Czarnieckiego jako wzoru do naśladowania – zajęcia z wychowawcą, lekcje historii  Udział w uroczystościach państwowych,  Wolontariat szkolny. Zajęcia prowadzone przez **Uniwersytet Dzieci w Klasie**  Realizacja założeń programu “Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”.  Udział przedstawicieli szkoły w pracach Młodzieżowej Rady Bielan. | Wychowawcy  Opiekunowie Pocztu Sztandarowego  Wszyscy nauczyciele,  Samorząd Uczniowski | Cały rok (wg harmonogramu). |
| **Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, zdrowia, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego.**  **Podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.** | Pogadanki dotyczące tolerancji i właściwych postaw w stosunku do osób starszych, niepełnosprawnych i odmiennych kulturowo.  Poznanie i respektowanie praw mniejszości.  Udział uczniów w akcjach charytatywnych organizowanych przez szkołę.  Warsztaty edukacyjne w Muzeum POLIN dotyczące tolerancji, otwartości na świat i akceptacji różnorodności kulturowej - forma stacjonarna lub online.  Zajęcia z Policją „*Dyskryminacja rówieśnicza, jej formy oraz umiejętność przeciwdziałania zachowaniom dyskryminacyjnym”* – klasy IV-V  Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.  Otoczenie uczniów z niepełnosprawnościami wsparciem ze strony nauczycieli i innych uczniów.  Dbanie o atmosferę tolerancji i poszanowania odmienności kulturowej, etnicznej, narodowej grup społecznych i jednostek.  Realizacja założeń program: Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? Zajęcia dotyczące praw człowieka.  **Wdrażanie systemu zapobiegania przemocy rówieśniczej: RESQL** | wychowawcy,  wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,  Policja,  uczniowie,  Rodzice  Samorząd Szkolny  WCIES  SWPS  nauczyciele | cały rok szkolny  Wrzesień 2023  Cały rok |
| **Przygotowanie do wyboru szkoły i zawodu**  **Orientacja zawodowa dla klas IV-VI**  **Doradztwo zawodowe dla klas VII - VIII** | Indywidualne rozmowy z uczniami.  Lekcje wychowawcze dotyczące wyboru zawodu, predyspozycji do określonych zawodów, możliwości zatrudnienia w wybranym zawodzie.  Prezentacja zawodów w ramach poszczególnych przedmiotów szkolnych np. biolog, chemik, geolog, kartograf.  Wycieczki do zakładów pracy i muzeów związanych z określonymi zawodami. Zapraszanie do szkoły rodziców wykonujących dany zawód, w celu zapoznania uczniów ze specyfiką pracy w tym zawodzie.  Zajęcia z doradcą zawodowym dla klas VII i VIII w wymiarze 10 godzin w roku.  Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego.  Spotkanie rodziców uczniów z klas VIII ze szkolnym doradcą zawodowym - omówienie systemu elektronicznego naboru do szkół ponadpodstawowych.  Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji dotyczących doradztwa zawodowego na stronie szkoły oraz gazetce szkolnej.  Realizacja projektu edukacyjnego Projekt z ZUS. Uświadomienie uczniom znaczenia ubezpieczeń społecznych i solidaryzmu społecznego. | wychowawcy  Pedagog  Pedagog specjalny  psycholog  doradca zawodowy  nauczyciele przedmiotów,  Rodzice  ZUS | cały rok szkolny |
| **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**  **Profilaktyka uzależnień od urządzeń multimedialnych** | Zajęcia z uczniami (pogadanki, dyskusje, kampanie społeczne) dotyczące zagrożeń wynikających z nadmiernego i niewłaściwego korzystania z urządzeń multimedialnych.  Kontrola rodzicielska.  Procedury korzystania z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych obowiązujące w naszej szkole.  Upowszechnianie wśród nauczycieli wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz bezpieczeństwa uczniów w Internecie. | Dyrektor, wychowawcy klas,  nauczyciele  rodzice | cały rok szkolny |
| **Edukacja w zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.**  **Informowanie o niebezpieczeństwie związanym z korzystaniem z portali społecznościowych.** | Filmy i programy dotyczące bezpieczeństwa w Internecie  Program *„Bezpieczeństwo w sieci”* dla klas V realizowany przez Straż Miejską  Zajęcia profilaktyczne w oparciu o scenariusze dostępne na internetowej platformie edukacyjnej Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę np. *„Owce w sieci”,* *„3,2,1 Internet”*, *„Gdzie jest Mimi?”.*  Zajęcia z Policją „*Bezpieczeństwo w sieci”* (problem cyberprzemocy).  Materiały multimedialne dla rodziców dotyczące ochrony dzieci w Internecie, dostępne na stronie www.saferinternet.pl: ***„Zostań znajomym swojego dziecka”***  Realizacja programu “Loguj się z głową” - czyli jak bezpiecznie korzystać z Internetu. Scenariusze zajęć.  Konsultacje i porady psychologa i pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego w sprawach dotyczących bezpieczeństwa w sieci.  Udostępnienie rodzicom materiałów edukacyjnych dotyczących kontroli rodzicielskiej w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie. | Wychowawcy,  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel informatyki,  Straż Miejska,  Policja  Psycholog,  Pedagog,  Pedagog specjalny  Rodzice,  ORE | cały rok szkolny |
| **Wspomaganie przez nauczycieli i specjalistów wychowawczej roli rodziny**  **Włączanie rodzin uczniów w życie szkoły**  **Tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości**  **i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, nauczycielami**  **i rodzicami.** | Zebrania i dni otwarte dla rodziców.  Bieżące informowanie rodziców o trudnościach dzieci.  Konsultacje i porady dla rodziców.  Rozpowszechnianie informacji o instytucjach i osobach, które udzielają wsparcia dzieciom i młodzieży.  Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych dotyczących wychowania i rozwoju dziecka.  Informowanie o wydarzeniach i akcjach społecznych na terenie szkoły - strona internetowa szkoły, FB szkoły.  Zajęcia edukacyjne: wychowanie do życia w rodzinie.  Uroczystości szkolne z udziałem uczniów i rodziców. Angażowanie rodziców do pomocy w organizacji wycieczek, uroczystości klasowych związanych z tradycją bożonarodzeniową i wielkanocną.  Zapraszanie zainteresowanych rodziców do organizowania zajęć edukacyjnych lub pogadanek dla uczniów zgodnych z podstawą nauczania w danej klasie lub wyborem zawodu.  Realizacja założeń programu: Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka - przeciwdziałanie wykluczeniu i przemocy w szkole. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele,  szkolni specjaliści, Rada Rodziców,  Rodzice  Nauczyciel WDŻ  Wychowawcy, nauczyciele,  Pedagog,  Pedagog specjalny  psycholog | Cały rok szkolny |
| **Wspieranie rodzin w trudnej sytuacji materialnej, losowej** | Współpraca z OPS.  Kierowanie uczniów do ośrodków wsparcia dziennego – Oratorium, Gniazdo, ognisko wychowawcze.  Organizowanie pomocy koleżeńskiej.  Upowszechnianie informacji dotyczących instytucji wspierających rodziny.  Paczki świąteczne dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej. | Wychowawcy,  pedagog, pedagog specjalny,  psycholog  Rada Rodziców  Samorząd Uczniowski | Cały rok szkolny,  grudzień |
| **AKSJOLOGICZNA** | **Kształtowanie systemu wartości uczniów zgodnego z sylwetką absolwenta.**  **Wskazywanie uniwersalnych wartości w życiu człowieka.**  **Edukacja klasyczna.** | Lekcje wychowawcze dotyczące znaczenia rodziny, miłości, przyjaźni, tolerancji, uczciwości, wiedzy, ekologii, zdrowia i bezpieczeństwa.  Lekcje WDŻ.  Lekcje religii i etyki.  Wskazywanie przykładów postaci historycznych jako wzorów do naśladowania.  Zwracanie uczniom uwagi na wartości ogólne oraz te, które zostały wybrane jako najważniejsze dla społeczności naszej szkoły.  Wolontariat.  Realizacja założeń programu Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka. | Nauczyciel WDŻ  Wychowawcy  Wszyscy nauczyciele  Katecheci  Nauczyciele etyki,  Rodzice  Szkolne koło wolontariatu  pedagog, psycholog, pedagog specjalny. | Cały rok szkolny |
| **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra** | Doskonalenie wiedzy nauczycieli i rodziców nt. sprawności moralnych jako podstawy wychowania oraz metod, technik i narzędzi do ich kształtowania.  Działania wspierające rodziców w wychowania do wybierania dobra i kształtowania sprawności moralnych.  Zebrania z rodzicami.  Konsultacje dla rodziców. |
| **Kształtowanie postaw patriotycznych oraz identyfikacji z miejscem zamieszkania i nauki.** | Podkreślanie znaczenia symboli narodowych w życiu Polaków (hymn, godło, flaga).  Rozmowy w klasie na temat świąt narodowych (Narodowe Święto Niepodległości, 3 Maja).  Dekorowanie klas i korytarza z okazji rocznic narodowych.  Lekcje muzealne w Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Wojska Polskiego, Muzeum Historii Żydów Polskich- POLIN, Muzeum Zamku Królewskiego w Warszawie.  Odwoływanie się do postawy Stefana Czarnieckiego jako wzoru do naśladowania – zajęcia z wychowawcą, lekcje historii.  Udział w uroczystościach państwowych.  Udział uczniów w uroczystościach dzielnicowych o charakterze historycznym  i patriotycznym.  Kultywowanie tradycji narodowych - lekcje patriotyzmu.  Idzie. MY - gra terenowe na podstawie “Kamieni na szaniec” - wizyta w najważniejszych miejscach bohaterstwa i służby Ojczyźnie. Kultywowanie patriotyzmu. | Nauczyciel historii i muzyki  Wychowawcy  Opiekunowie Pocztu Sztandarowego  Wszyscy nauczyciele,  Rada Rodziców,  Rodzice. | Cały rok szkolny |
| **Uwrażliwienie na piękno sztuki**  **Edukacja klasyczna** | Lekcje plastyki. Oglądanie dzieł sztuki. Tworzenie własnych dzieł.  Lekcje muzyki. Słuchanie muzyki klasycznej i rozrywkowej.  Wspólne śpiewanie pieśni, kolęd.  Słuchanie poezji i deklamowanie wierszy.  Lekcje muzealne.  Współpraca z MDK, BCEK i SCEK.  Oglądanie sztuk teatralnych.  Słuchanie koncertów muzycznych.  Wystawy prac uczniów.  Zajęcia z elementami edukacji klasycznej. | Wychowawcy,  Nauczyciele plastyki i muzyki,  Nauczyciele języka polskiego,  Rodzice Nauczyciele języka polskiego. | Cały rok szkolny |
| **Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**  Środowisko naturalne jako wspólne dobro (wartość) ludzkości – ochrona życia na ziemi. | Omówienie podstawowych zasad ekologii.  Zwracanie uwagi na potrzebę oszczędzania wody i energii.  Udział w akcjach ekologicznych:   * zbiórka makulatury, elektrośmieci, * akcja „Sprzątanie świata”, * dokarmianie ptaków zimą, * edukacja przyrodnicza zgodna z programem (prawa i ochrona zwierząt).   Warsztaty dla uczniów “Ekosystem lasu”.  Udział w programie ***“Moje miasto bez elektrośmieci”****.*  Edukacja dzieci i ich rodzin z zakresu prawidłowego postępowania ze zużytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym w trosce o środowisko naturalne.  Docenianie przyrody poprzez spacery i marszobiegi terenowe podczas lekcji wychowania fizycznego | Wychowawcy klas,  Nauczyciele przyrody i biologii  Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| **Kultywowanie tradycji świątecznych i/lub**  **religijnych.** | Tradycje bożonarodzeniowe. Wigilia klasowa.  Tradycje wielkanocne. Wielkanocne śniadanie.  Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych.  Udział uczniów uczęszczających na lekcje religii w rekolekcjach wielkopostnych i mszy świętej z okazji rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego. | Wychowawcy klas,  Nauczyciele plastyki  Katecheta,  Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny (wg kalendarza świąt) |