

**Program realizacji Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pisarzowicach
w roku szkolnym 2023/2024**

Najważniejsze założenia związane z realizacją WSDZ w szkole zawarte są w dokumentach:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego;
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”;
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845) - dotyczy zasadności zatrudnienia w szkole doradcy zawodowego;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrzszkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach

Część I:

Działania skierowane do uczniów z zakresu doradztwa zawodowego:

a) przedszkole

Opis działania	Do kogo jest skierowane	Forma realizacji	Realizowane treści programowe	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Włączanie przez wychowawców do swoich planów pracy zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego oraz realizacja tematów na zajęciach edukacji przedszkolnej	Wszystkie grupy przedszkolne	Zajęcia edukacji przedszkolnej	Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkola Załącznik nr 1	n-le oddziałów	Cały rok szkolny wg planów pracy wychowawców oddziałów
Zajęcia w grupach: Zawody dawniej i dziś	Wszystkie grupy przedszkolne	Rozmowy/ prezentacje multimedialne	Dziecko nabywa nowe doświadczenia i poznaje zawody	n-le oddziałów B. Piórkowska A.Szawurska B.Woźniak B.Wicher	Cały rok szkolny wg plany pracy przedszkola
Zajęcia w grupie: „Oni też byli mali”	grupy przedszkolne	metoda projektu	Dziecko: - opowiada kim chciałoby zostać - podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nawy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;	n-le oddziałów B. Piórkowska A.Szawurska B.Woźniak B.Wicher	Cały rok szkolny – zajęcia raz w miesiącu

Zajęcia w grupie: „Zgadnij kim jestem?”	grupy przedszkolne	Rozmowy/ prezentacje mulimedialne/prace plastyczne	Dziecko: - określa, co lubi robić; - odgrywa role zawodowe w zabawie; - opowiada o sobie w grupie rówieśniczej;	n-le oddziałów B. Piórkowska A.Szawurska B.Woźniak B.Wicher	Cały rok szkolny wg planów pracy wychowawców oddziałów
Zajęcia w grupie: Kim zostanę,gdy dorosnę?	Grupy przedszkolne	Rozmowy/ prezentacje mulimedialne/prace plastyczne	Dziecko: określa, kim chciałoby być w przyszłości - opowiada o wymarzonym zawodzie	n-le oddziałów B. Piórkowska A.Szawurska B.Woźniak B.Wicher	Wg planu pracy przedszkola
Zajęcia w grupie: „Jaki to zawód?”	grupy przedszkolne	Zagaduj - zgadula	Dziecko: - wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;	n-le oddziałów B. Piórkowska A.Szawurska B.Woźniak B.Wicher	Cały rok szkolny wg planów pracy wychowawców oddziałów
Zajęcia w grupie : Poznaję pracę listonosza	grupa 3-4 latków	Zabawy sensoryczne, orientacyjno -porządkowe i sprawnościowe	Dziecko: - odgrywa role zawodowe w zabawie;	n-le oddziałów	Cały rok szkolny wg planów pracy wychowawców oddziałów

Zajęcia w grupie: Poznaję pracę muzyka	grupy przedszkolne	Spotkania i audycje umuzykalniające	Dziecko: - podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;	n-le oddziałów	Cały rok szkolny – zajęcia raz w miesiącu
Zajęcia w grupie: W kopalni	grupa 3-4 latków	Rozmowa na temat wiersza T. Kubiaka	Dziecko: - poznaje pracę górnika oraz owoce jego pracy	B. Piórkowska A.Szawurska	Grudzień 2023
Zajęcia: Leśniczy	grupa 4-5 latków	- Słuchanie opowiadania O. Masiuk „Leśniczy”, - Spotkanie z leśniczym - Praca z Księgą zawodów	Dziecko: - poznaje pracę leśniczego, jego zadań oraz cech charakterystycznych związanych z jego ubiorem	B.Woźniak	Październik- listopad 2023
Zajęcia: Krawcowa	Grupa 4-5 latków	-,„W pracowni krawieckiej” – zabawa dydaktyczna, -Zabawa z Księgą zawodów	Dziecko: - poznaje pracę krawcowej, - nazywa narzędzia, - przyswaja etapy powstawania ubrań, - wzbogacenie słownika dzieci	B.Woźniak	Listopad 2023
Zajęcia: Pracowity dzień rolnika	Grupa 4-5 latków	- Słuchanie wiersza L.Wiszniewskiego rozmowa dotycząca treści utworu, -,„Dzień rolnika” zabawa dydaktyczna	Dziecko: - utrwała nazwy czynności wykonywanych przez rolnika w ciągu całego dnia, - poznaje znaczenie pracy rolnika dla wszystkich ludzi	B. Woźniak	Kwiecień 2024

Zajęcia: U lekarza	Grupa 6-latków	Pogadanka z pielęgniarką szkolną	- kształtowanie codziennych nawyków higienicznych, poznanie pracy lekarza oraz specjalizacji - Zabawa klasyfikacyjna „Co do Czego”	B.Wicher	Październik 2023
Zajęcia: Rolnik, sadownik, ogrodnik	grupa 6-latków	Pogadanka	Dziecko: - utrwała nazwy czynności wykonywanych przez rolnika w ciągu całego dnia, - poznaje znaczenie pracy rolnika dla wszystkich ludzi	B.Wicher	IV 2024
Zajęcia w bibliotece szkolnej	Grupa 6-latków	Wizyta w bibliotece szkolnej	podaje przykłady różnych zainteresowań;	B.Wicher	V 2024
Prezentacja wytworów dziecka/ wspieranie zainteresowań i uzdolnień/ konkursy i projekty edukacyjne	Wszystkie grupy	Wystawy prac/udział w przedstawieniach/udział w konkursach i projektach PCE Lubań oraz innych konkursach	Dziecko prezentuje swoje umiejętności/ zainteresowania/ talenty	n-le oddziałów	Cały rok szkolny wg. planu pracy przedszkola oraz harmonogramu konkursów PCE Lubań i innych konkursów
Zajęcia warsztatowe z przedstawicielami różnych zawodów np. pszczelarz, muzyk, ratownik medyczny	Wszystkie grupy	Zajęcia warsztatowe	Dziecko: -poznaje różne zawody	n-le oddziałów	Cały rok szkolny

b) klasy I-III

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów: uczniowie przygotowują wcześniej pytania do przedstawiciela zawodu na temat specyfiki jego pracy, a następnie przedstawiają to, czego się dowiedzieli w formie rysunkowej	Uczniowie klas I-III	Spotkanie podczas zajęć lekcyjnych lub wycieczek tematycznych	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny
Włączanie przez wychowawców do swoich planów pracy zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego oraz realizacja tematów na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas I-III	Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej	Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III Załącznik nr 2	Nauczyciele klas I-III	Cały rok szkolny
Poznanie procesów produkcji wyrobów ze szkła i ceramiki (rzadko spotykanych zawodów- hutnik, dekorator, artysta plastik)	Klasa I-III	Wycieczki do zakładów pracy (Fabryka bombek/ zakład ceramiczny)	Uczeń: podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	Nauczyciele klas I-III E,Sobotko/ M.Hryniewicz/ R.Burdyna	Cały rok szkolny wg harmonogramu wycieczek
Rozwijanie zdolności i zainteresowań plastycznych i muzycznych	Klasy I-III	Wystawa prac uczniowskich/ udział w apelach okolicznościowych i innych projektach edukacyjnych	Uczeń: rozwija swoje uzdolnienia tworząc rysunki tematyczne	Nauczyciele klas I-III	Cały rok szkolny
Omówienie znaczenia pracy rolnika, pszczelarza, ogrodnika, sadownika w życiu człowieka	Klasa I-III	Zajęcia lekcyjne- edukacja przyrodnicza, społeczna, wycieczki tematyczne	Uczeń: opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	Nauczyciele klas I-III	Cały rok szkolny

Poznanie zawodów: kucharza ,restauratora	klasa III	warsztaty kulinarne „Babie lato”	Uczeń:podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy	M.Hryniewicz	I semestr
Poznanie zawodów: reżysera,aktora, podczas wycieczek do kina oraz warsztatów tematycznych	Klasa I-III	, udział w spektaklach teatralnych i wyjazdy do kina	Uczeń:opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu	Nauczyciele klas I-III	cały rok wg harmonogramu
„Matematyka zaklęta w słodyczach”-specyfika pracy w zawodach: cukiernik, kelner, sprzedawca.	Klasa II-III	Zajęcia lekcyjne- edukacja matematyczna	Uczeń: podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych ,planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności i zadania	M. Hryniewicz, R.Burdyna	I semestr
Poznanie zawodu piekarza	klasa III	warsztaty	Uczeń: opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach), posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy niekonwencjonalny	M. Hryniewicz	V 2024

Udział w konkursach/projektach organizowanych przez PCE Lubań i innych	Klasy I-III	Przedmioty konkursowe	Uczeń rozwija swoje zainteresowania	Nauczyciele klas I-III	Wg harmonogramu konkursów
Zajęcia z użyciem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości	Uczniowie klas I-III	Edukacja wczesnoszkolna	Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec edukacji,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok szkolny

c) klasy IV-VI

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów: uczniowie przygotowują wcześniej pytania na temat specyfiki pracy, a następnie przedstawiają to, czego się dowiedzieli	Uczniowie klas IV-VI	Spotkanie podczas zajęć lekcyjnych	Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach	Wychowawcy klas IV-VI	Cały rok szkolny
Włączanie przez nauczycieli oraz wychowawców do swoich planów pracy zagadnień z zakresu doradztwa zawodowego oraz realizacja tematów na godzinach wychowawczych oraz pozostałych przedmiotach	Uczniowie klas IV-VI	Zajęcia z wychowawcą/ zajęcia przedmiotowe	Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI Załącznik nr 2	Nauczyciele ,wychowawcy klas IV-VI	Cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań (koło geograficzne,	Uczniowie klas IV-VI	Koła zainteresowań/SKS	Pobudzanie, rozpoznawanie i	Nauczyciele – prowadzący koła	Cały rok szkolny

informatyczne, języka angielskiego) SKS			rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec edukacji	zainteresowań, nauczyciele wychowania fizycznego	
Organizacja uroczystości szkolnych	Uczniowie klas IV-VI	Język polski, historia	Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w poszukiwaniu, porządkowaniu i wykorzystaniu pozyskanych informacji. Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;	W. Zając R. Burdyna Nauczyciele historii	Zgodnie z harmonogramem
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych (PCE Lubań, Zdolny Ślązak, inne)	IV-VI	Wszystkie przedmioty	Uczeń: wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	W. Zając, R. Burdyna, J. Turczyńska, A. Mytych, M. Pendulak, A. Miecznikowska	Cały rok szkolny wg harmonogramu konkursów
Odczytywanie danych na wykresach informacji z tabel i diagramów	Klasy VI-VIII	Matematyka, fizyka, chemia, geografia	Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy, dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;	A. Medak M. Pendulak J. Turczyńska M. Mamos	Cały rok szkolny

Prowadzenie zajęć dot. odpowiedzialności za własny rozwój oraz zdrowego trybu życia	Klasy IV-VI	Wychowanie do życia w rodzinie, Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem	Uczeń: powiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych; odejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;	G.Jarosiewicz, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Udział w konkursach/projektach organizowanych przez PCE Lubań i innych	Klasy IV-VI	Przedmioty konkursowe	Uczeń rozwija swoje zainteresowania	Nauczyciele przedmiotowcy	Wg harmonogramu konkursów
Zajęcia z użyciem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości	Uczniowie klas IV-VI	Wszystkie przedmioty	Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec edukacji,	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny

d) klasy VII-VIII - doradztwo zawodowe

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	realizowane treści programowe	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;	Klasy VII i VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego (10 godzin w roku szkolnym dla każdego oddziału)	Realizacja wszystkich treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z programem doradztwa dla klas VII i VIII Załącznik nr 4	Nauczyciel doradztwa zawodowego	I semestr klasa VIII II semestr klasa VII
Udział uczniów klasy VIII -	Klasa VIII	Wycieczka do szkół średnich	Rynek edukacyjny w	Nauczyciel doradztwa	Styczeń- marzec 2023

Dni Otwarte Szkół Średnich			najbliższej okolicy, analiza ofert szkół średnich	zawodowego, wychowawca klas VIII	
Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy	Klasa VIII	Wycieczka do zakładu pracy	Rynek pracy w najbliższej okolicy	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
Spotkania uczniów z przedstawicielami szkół średnich	Klasa VIII	Spotkania podczas zajęć lekcyjnych	Rynek edukacyjny w najbliższej okolicy, analiza ofert szkół średnich	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klas VIII	II semestr
Spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów	Klasy VII i VIII	Spotkania podczas zajęć lekcyjnych lub zajęć doradztwa zawodowego	Świat zawodów i rynek pracy	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowcy	Cały rok szkolny
Spotkanie z przedstawicielami Urzędu Pracy oraz Cechu Rzemiosł Różnych z Lubania oraz innych instytucji związanych z doradztwem zawodowym	Klasa VIII	Spotkanie podczas zajęć lekcyjnych lub zajęć doradztwa zawodowego	Analiza kryteriów rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych w kontekście własnych zasobów; dokonanie wyboru dalszej ścieżki zawodowej	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
Włączanie przez nauczycieli oraz wychowawców do swoich planów zagadnień z zakresu doradztwa oraz realizacja tematów na godzinach wychowawczych oraz zajęciach z pozostałych przedmiotów	Uczniowie klas VII-VIII	Zajęcia z wychowawcą/ zajęcia przedmiotowe	Realizacja treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII Załącznik nr 3	Nauczyciele ,wychowawcy klas VII-VIII	Cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań /SKS	Uczniowie klas VII-VIII	Koła zainteresowań (Koło geograficzne, języka angielskiego), nauczyciele wychowania fizycznego	Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec	Nauczyciele – prowadzący koła zainteresowań	Cały rok szkolny

			edukacji		
Zajęcia z użyciem sprzętu zakupionego w ramach projektu Laboratoria Przyszłości	Uczniowie klas VII i VIII	Wszystkie przedmioty	Pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec edukacji,	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny
Udział w konkursach/projektach organizowanych przez PCE Lubań i innych	Klasy VII-VIII	Przedmioty konkursowe	Uczeń rozwija swoje zainteresowania	Nauczyciele przedmiotowcy	Wg harmonogramu konkursów
Działania informacyjne- ulotki/plakaty/gazetki tematyczne/ strona szkolna FB , strona szkoły, linki	Klasy VII-VIII	Ulotki/gazetki tematyczne. Linki, strona fb	Informacje dot. doradztwa zawodowego	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny

Część II: Działania skierowane do nauczycieli, wychowawcy, specjalistów

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Omówienie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych i lekcjach wychowawczych/ przekazanie treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego	Nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele wychowawcy, specjaliści, bibliotekarz	Spotkania/lista zagadnień	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Wrzesień 2023
Omówienie działań z zakresu doradztwa zawodowego- rekrutacja do szkół średnich , kierowanie uczniów do doradcy zawodowego przy PPP w Lubaniu	Pedagog szkolny	Spotkania	Nauczyciel doradztwa zawodowego / pedagog	Cały rok szkolny
Spotkanie ze specjalistami – omówienie działań związanych z włączaniem się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy	Specjaliści (pedagog specjalny, psycholog, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia terapii pedagogicznej, rewalidacji)	Spotkanie	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Wrzesień 2023

specjalisty);wspieranie mocnych stron ucznia w celu uniknięcia niepewności związanej z przyszłością edukacyjną				
--	--	--	--	--

Część III : Działania skierowane do rodziców

opis działania	do kogo jest skierowane?	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin realizacji
Poinformowanie rodziców działaniach związanych z doradztwem zawodowym w szkole	Wszyscy rodzice	Informacja –dziennik Librus	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Wrzesień/Październik 2023
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami w klasach	Wszyscy rodzice	zajęcia pozalekcyjne oraz zajęcia edukacyjne z różnych przedmiotów w ramach orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	Nauczyciele wychowawcy we współpracy z nauczycielem doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców o ofercie edukacyjnej szkół ponadpodstawowych w okolicy oraz o zasadach rekrutacji do tych szkół	Rodzice uczniów klasy VIII	Prezentacja Oferty szkół ponadpodstawowych	Nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawca klasy VIII	Styczeń-luty 2024
Włączanie rodziców w szkolne działania związane z doradztwem poprzez zapraszanie ich do współorganizacji imprez szkolnych (wspieranie uzdolnień uczniów) lub innych działań wspierających	Wszyscy rodzice	Apele okolicznościowe lub inne imprezy szkolne	nauczyciele odpowiedzialni	Cały rok szkolny
Działania informacyjne- ulotki/plakaty/gazetki tematyczne/ strona szkolna FB , strona szkoły, linki	Wszyscy rodzice	Informacje w formie tradycyjne oraz online	Nauczyciel doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny

Załącznik nr 1

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

- określa, co lubi robić;
- podaje przykłady różnych zainteresowań;
- określa, co robi dobrze;
- podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

- wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

- nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- nazywa czynności, których lubi się uczyć.

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Dziecko:

- opowiada, kim chciałoby zostać;
- na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Załącznik nr 2

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I-VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

A. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I-III

POZNAWANIE SIEBIE

Uczeń:

- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO **DLA KLAS IV-VI**

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;

- opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania
- niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Załącznik nr 3

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- dokonuje autoprezentacji.

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.