****

**Edukacja Patriotyczna**

**Realizacja programu „Przedszkolacy-mali Polacy”**

Wychowanie patriotyczne powinno być wdrażane już od najmłodszych lat.

Przedszkole jest idealnym miejscem do tego, aby kształtować postawy patriotyczne u dzieci, ponieważ to właśnie w wieku przedszkolnym formują się fundamenty osobowości.

Przedszkole kształtuje u młodego pokolenia cechy charakteru, pierwsze postawy, czy też pewne wyniesione z domu nawyki.

Każdy człowiek potrzebuje wartości uniwersalnych dla swojego zdrowego rozwoju, prawidłowego funkcjonowania w życiu dorosłym, dawania sobie rady z problemami dnia codziennego.

Oddziaływanie na dzieci w zakresie kształtowania postaw patriotycznych należy dostosować do wieku i stopnia dojrzałości. Aby dziecko wyrosło na patriotę, trzeba wskazywać, czym są dobro, prawda, sprawiedliwość, mądrość i uczciwość.

**Działania w ramach programu:**

Cele ogólne:

* tworzenie więzi z krajem ojczystym;
* uwrażliwianie na piękno regionu, jak i całego kraju;
* utrwalanie symboli narodowych oraz rozbudzanie szacunku wobec tych symboli;
* kształcenie postaw patriotycznych;
* pielęgnowanie polskich tradycji;
* uwrażliwianie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną

polszczyzną.

Cele szczegółowe - dziecko:

• Wie gdzie mieszka, podaje adres zamieszkania i nazwę miejscowości,

• Rozumie znaczenie słowa - patriotyzm,

• Zna i nazywa symbole narodowe: flaga, hymn, godło Polski i rozpoznaje je wśród innych,

• Wyraża swój szacunek do symboli narodowych,

• Śpiewa hymn państwowy,

• Uczestniczy w uroczystościach przedszkolnych związanymi ze świętami narodowymi oraz tradycjami ludowymi,

• Zna legendy związane z regionem i ojczyzną.

Formy realizacji:

• Uroczystości

• Spotkania

• Konkursy

• Wystawy

• Kąciki patriotyczne – dotyczące kraju lub swojego miasta

• Wycieczki, spacery

Metody:

• Poglądowe

• Aktywizujące

• Praktyczne

**LISTOPAD**

• Zapoznanie z legendą na temat powstania Państwa Polskiego (Legenda o Lechu, Czechu i Rusie).

• Zapoznanie z legendą związaną z powstaniem stolicy Polski, Warszawy.

• Zapoznanie z historią Narodowego Święta Niepodległości w formie prezentacji multimedialnej.

• Symbole narodowe:

- znajomość słów hymnu Polski

- zapoznanie z historią godła i barw narodowych,

- podkreślenie znaczenia świąt państwowych.

• 11 listopada “Święto Niepodległości” – Odśpiewanie na holu głównym przedszkola

Hymnu Polski przez wszystkie grupy o godzinie 11:11.

**GRUDZIEŃ**

• Zaznajomienie z regionalnymi tradycjami bożonarodzeniowymi.

**STYCZEŃ**

• Poznanie historii i herbu własnego miasta oraz nazwy rzeki przepływającej przez miasto.

**LUTY**

Przedstawienie dorobku sławnych, cenionych Polaków – przekaz ustny.

Zorganizowanie wystawy ilustrującej twórczość lub dokonania rodaków, prezentowanie zdjęć

postaci.

**MARZEC**

• Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi naszego regionu.

**KWIECIEŃ**

• Przybliżenie dzieciom kultury kaszubskiej w formie ustnej, obrazkowej, filmiku edukacyjnego oraz filmu przedstawiającego tańce kaszubskie.  
Zaproszenie do przedszkola gościa, który zainteresuje przedszkolaków kulturą Kaszub.

**MAJ**

* Upamiętnienie rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja – uroczyste odśpiewanie hymnu, prezentacja multimedialna (utrwalenie symboli narodowych, zapoznanie ze Świętem Pracy, Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej oraz Świętem Narodowym Trzeciego Maja).
* Zapoznanie dzieci z „Legendą o Lechu, Czechu i Rusie” oraz innymi legendami, które dotyczą powstania państwa polskiego.

**Ewaluacja programu**

Jest to ewaluacja cząstkowa. Dzieci w trakcie zajęć wykonują określone zadania, a ich wyniki będą na bieżąco analizowane i oceniane przez nauczyciela. W programie przyjęto następujące cele polegające ewaluacji cząstkowej:

Oczekiwane osiągnięcia dziecka:

• Wie gdzie mieszka: podaje adres zamieszkania i nazwę miejscowości, kraju

• Wymienia symbole narodowe: flaga, hymn, godło Polski i rozpoznaje je wśród innych,

• Rozumie słowo – patriotyzm, ojczyzna, niepodległość,

• Wyraża swój szacunek do symboli narodowych,

• Śpiewa hymn państwowy,

• Uczestniczy w spotkaniach oraz uroczystościach przedszkolnych związanymi ze świętami narodowymi oraz tradycjami ludowymi,

• Zna legendy związane z regionem i ojczyzną.

**Inne działania:**

• uporządkowanie bezimiennych i opuszczonych grobów w okolicy,

• przygotowanie prac plastycznych nawiązujących do wybranej polskiej tradycji,

• odszukanie pamiątek rodzinnych (zdjęcia, przedmioty) przekazywanych z pokolenia na pokolenie,

• spotkanie z osobą popularyzującą historię danego regionu.