

Plan pracy świetlicy klas 2 w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

**wychowawca
mgr Barbara Bendyna**



Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH

Organizacja pracy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa. - Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy. - Integracja zespołu. - Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.
Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów. - Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej. - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole. - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie. - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy. - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami. - Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów. - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi. - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. - Współpraca z pedagogiem szkolnym.
Rozwój intelektualny	<ul style="list-style-type: none"> - Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej. - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu. - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci. - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie
Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - Plastycznych - poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych. - Czytelniczo-medialnych - udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną. - Tanecznych i umuzykalniających - zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych. - Sportowo-zabawowe - boisko szkolne.
Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych. - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych. - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne. - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci. - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi
Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw, boisku szkolnym). - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu). - Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny. - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie w celu zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.
- Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci

Tygodniowy plan pracy świetlicy szkolnej

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu prac domowych, głośne czytanie literatury dziecięcej, zabawy w grupach koleżeńskich, gry stolikowe, korzystanie z tablicy interaktywnej, ścianki interaktywnej i dywanu interaktywnego, zajęcia relaksacyjne, rozwiązywanie zadań logicznych (łamigłówki, układanki), zajęcia ruchowe (w tym na świeżym powietrzu), prace porządkowe i dekoracyjne, rozmowy na tematy poruszane przez uczniów.

Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodnia i rodzaju zajęć z nimi związanych.

Miesiąc	Temat Tygodnia/dni	Cele zajęć	Zajęcia edukacyjne	Zajęcia plastyczno-techniczne	Zajęcia ruchowe/umykalniające Gry stolikowe
Wrzesień	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy	Zapoznanie dzieci ze świetlicą, regulaminem świetlicy i wdrażanie do jego przestrzegania. Powitanie nowych uczniów w świetlicy.	<ul style="list-style-type: none">- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024.- Zasady zachowania w świetlicy, szatni, toalecie.- Omówienie regulaminu		<ul style="list-style-type: none">- Integracja zespołu świetlicowego.Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”.

			<p>światlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w sali świetlicowej. - Co robimy w świetlicy, by było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie –nasze pomysły. - „Słucham i rozumiem innych” – pogadanka na temat zachowania wobec innych. - Uwrażliwienie uczniów na potrzeby i uczucia innych m.in. potrzeba niesienia pomocy słabszym, wzajemny szacunek. <p>Kultura bycia i życia w grupie. Zasady ułatwiające funkcjonowanie w grupie - zawieramy kontrakt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z wykorzystaniem sprzętów interaktywnych w sali i w szkole – omówienie regulaminu i zasad korzystania z tablicy interaktywnej, ścianki interaktywnej i dywanu interaktywnego. 		<ul style="list-style-type: none"> - Gry stolikowe i planszowe. - Zabawy na szkolnym placu zabaw.
wrzesień	Nasze wakacyjne pamiątki	- Zachęcanie dzieci do dłuższych wypowiedzi słownych.	<ul style="list-style-type: none"> - Swobodne wypowiedzi nt. Jak spędziłem wakacje? - „Plecak pełen wspomnień” - wakacyjne pamiątki, 	<ul style="list-style-type: none"> - Malowanie pocztówki z wakacji. - Kolorowanie obrazków rysunkowych- mandale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym. - Słuchanie piosenek

			<p>opowiadanie wakacyjnych przygód.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego. - Zabawy słowne – rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia. 		<p>i zabawy rytmiczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy integrujące – poznamy się, uczymy się wspólnie bawić i pracować.
wrzesień	Bezpieczeństwo w szkole, na drogach	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z podstawowymi zasadami ruchob drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicy. - Kształtowanie właściwych nawyków w zakresie prawidłowego, bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zasady bezpieczeństwa w świetlicy. Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy. - Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach. - Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?”. - Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej. - Zabawa „Czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych. - Poznanie wiersza pt. „Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera. - Odblask -ważny element przy tornistrze. Czytanie wiersza W. 	<p>Praca plastyczno-techniczna pt. Znaki drogowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna „Moja droga do szkoły”, „Bezpieczne przejście przez ulicę”. 	<p>Zabawa ruchowa „Sygnalizacja świetlna”.</p> <p>Wyjście na Miasteczko ruchu drogowego przy szkole. Ćwiczenia prawidłowego przejścia przez jezdnię.</p>

			<p>Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia.</p> <p>- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni, w toalecie, na podwórku.</p>		
wrzesień	Dzień kropki	<p>- Uświadomienie dzieciom, że każdy ma jakiś talent, odkrywanie talentów.</p> <p>-Rozwijanie poczucia własnej wartości u dzieci.</p>	<p>- Skąd się wziął Dzień kropki? Wspólne czytanie opowiadania.</p> <p>- Odkrywanie swoich talentów.</p>	<p>- Kropkowe święto kreatywności- dowolne prace z kropek.</p>	<p>- Zabawy ruchowe na powietrzu.</p>
wrzesień	Jesień kolorami się mieni	<p>- Zwracanie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie.</p> <p>- Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami jesieni i jej дарami.</p>	<p>- Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni. Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej.</p> <p>„ Babie lato”- uwrażliwienie na piękno przyrody jesienią, spacer, zbieranie дарów jesieni.</p>	<p>- Ozdabiamy świetlicę- wykonanie jesiennych dekoracji.</p> <p>-Praca plastyczna „Pani Jesień”.</p> <p>- Skarby jesieni- gromadzenie liści, kasztanów, jarzębiny itp.</p>	<p>Nauka piosenki pt. „Idzie lasem Pani Jesień”. Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Zabawy na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”.</p>

wrzesień	Dzień chłopaka	<ul style="list-style-type: none"> - Zwrócenie uwagi jak ważni są chłopcy w grupie/ klasie. - Świątowania Dnia chłopaka. 	- Nauka pisania i składania życzeń.	- Wykonanie prezentu dla chłopców uczęszczających do świetlicy.	Wspólne zabawy dziewczynek z chłopcami.
październik	Kilka słów o dobrym wychowaniu	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. - Przypomnienie magicznych słów. - Umacnianie więzi grupy przez rozmowę. 	<p>Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nimi zachowań. - „ABC dobrego wychowania” – stosowanie zasad życzliwości i uprzejmości w sytuacjach codziennych. - Savoir vivre - co oznacza – rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „Bon czy ton. Savoir vivre - Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych. 	- „Drzewo dobrych uczynków”- wspólne tworzenie pracy z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.	<p>Wspólne zabawy – przestrzegamy zasady równego prawa do korzystania ze wspólnych rzeczy i poszanowania dla działalności innych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy ruchowe przy muzyce. - Śpiewanie ulubionych piosenek dla dzieci.
	Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi	Wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt domowych i ich znaczenia w życiu	<ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Zwierząt. - Nasi milusińscy – zwierzęta 	„Karmnik dla ptaków”- wspólna praca, przygotowanie karmnika	<p>Słuchanie piosenki „Puszek okruszek”.</p> <p>-Jakie to zwierzę?-</p>

<p>październik</p>		<p>człowieka.</p> <p>- Zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi.</p>	<p>domowe.</p> <p>- W świecie zwierząt – ciekawostki na temat zwierząt.</p> <p>- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc?</p> <p>Rozmowa z dziećmi; jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</p> <p>- Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.</p> <p>- Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie zagadek i rebusów.</p> <p>- Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu? - swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt.</p> <p>- Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.</p> <p>- Zagadki, ciekawostki o zwierzętach.</p> <p>- Las domem zwierząt – kulturalne zachowanie na łonie</p>	<p>dla ptaków.</p> <p>- Zwierzęta sawanny- praca plastyczna z wykorzystaniem gąbki do naczyń i farb.</p> <p>- Mój pupil- praca dowolna.</p>	<p>słuchanie odgłosów znanych zwierząt.</p> <p>-Korzystanie z urządzeń interaktywnych znajdujących się w świetlicy.</p>
---------------------------	--	---	--	---	---

			przyrody.		
październik	Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie dzieci z znaczeniem DEN. - Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata, podkreślenie znaczenia pozostałych pracowników szkoły. 	<p>Dzień Edukacji Narodowej – kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca różnych pracowników oświaty – wyrabianie właściwego stosunku do pracowników naszej szkoły. - Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły i osób dorosłych. - Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić. - Rola nauczycieli w poznawaniu świata. - Mój wymarzony nauczyciel – pogadanka na temat preferowanych cech nauczyciela. <p>Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” - rysowanie portretu swojej pani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń. - Nauczyciel na wesoło- praca plastyczna z wykorzystaniem kredek. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy integrujące grupę: Uwaga lotnik, Wyspa skarbów i piraci. - Zabawy ruchowe z Panem Miłoszem- reagowanie ruchem na usłyszane polecenia. - Zabawy i gry przy stolikach.

			<p>„Łamigłówki mądrej sówki”- zagadki i rebusy o szkole.</p> <p>- Rozmowa na temat pracy nauczyciela.</p>		
październik	Dary jesieni	<p>- Dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w sadzie, parku i w ogrodzie.</p>	<p>- Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.</p> <p>- Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</p> <p>Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</p> <p>- Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.</p> <p>- Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej.</p> <p>- Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki.</p> <p>- Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka.</p> <p>- Rozpoznajemy grzyby jadalne i trujące – zgaduj-</p>	<p>- Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”.</p> <p>- Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”.</p>	<p>-Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „Przyszła jesień z pełnym koszem”.</p> <p>- Zabawy na orientację: Wiatr i liście, Wiewiórka do dziupli.</p> <p>- Jesienne dźwięki: słuchanie odgłosu deszczu, burzy, silnego i słabego wiatru, szumu drzew.</p>

			<p>zgadula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. <p>Sposoby na jesienną nudę – burza mózgów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Czytanie wierszy i opowiadań o jesieni. - Jesienne zmiany pogody – pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. - Rozpoznawanie darów jesieni po dotyku i węchu. 		
październik	Bez złości mamy więcej radości,	<ul style="list-style-type: none"> - Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela. - Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. - Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi 	<p>Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepke pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”. - Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp. - Doskonalenie umiejętności 		<p>Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy i gry stolikowe.

		<p>dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości” itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramowe. - Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. - Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości. - Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. - Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. - Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista. 	<p>rozpoznawania emocji – scenki dramowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. - Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów. - Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki. - Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista. 		<p>Rysowanie według własnego pomysłu.</p>
--	--	---	---	--	---

październik /listopad	Ku pamięci tych co odeszli	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych w Polsce i na świecie. - Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana. - Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów. - Rozmowa o Powązkach – najstarszym cmentarzu w Europie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Znicz- malowanie farbami. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Pamiętamy o tych, którzy odeszli”- ilustrowanie wiersza H. Łochockiej „Zaduszkowe płomyki”. - Zabawy przy stolikach, gry planszowe.
listopad	Dzień Postaci z Bajek	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie zainteresowania dzieci bajkami i baśniami. - Popularyzowanie tradycyjnych bajek bez przemocy, takich gdzie dobro wygrywa, a zło zostaje ukarane. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quiz z wiedzy o postaciach z bajek. - „Czytanie na dywanie”- baśnie J. Ch. Andersena- zapoznanie z sylwetką pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania baśni. - Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki. - Poznajemy bajki dzieciństwa naszych rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> - Moja ulubiona postać z bajki- praca plastyczna. - Wykonanie teatrzyku z kartonów. praca wspólna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zatrute jabłko- zabawa rozwijająca szybkość i refleks. - Pomagamy Kopciuszkowi- zabawa rozwijająca sprawność manualną i ćwiczenie szybkości. - Rysowanie według własnego pomysłu.

<p>listopad</p>	<p>Mała i duża Ojczyzna – Narodowe Święto Niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. - Poznajemy symbole narodowe- flagę, godło, hymn. - Zapoznanie z mapą Polski. 	<p>Rozmowy na temat Święta Niepodległości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie poczucia przynależności narodowej poprzez utrwalenie symbolami narodowych. - Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich. - Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta). - Poznanie historii środowiska lokalnego- legendy o naszym regionie. - Ludzie sławni zasłużeni dla naszego regionu. - Czytamy wybrane legendy polskie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów. - Rysowanie herbu Kalisza Pomorskiego- praca kredkami i mazakami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy ruchowe: Ciepło- zimno, Ciuciubabka, Pająk i muchy. - Nauka piosenki „11 listopada” Zozi - Zabawy i gry stolikowe.
	<p>Dzień pozdrowień i życzliwości</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Dzień tolerancji rozmowa na temat różnic między ludźmi. Dobre maniery, czyli savoir - vivre, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania w różnych miejscach (w świetlicy, teatrze, przy stole...). - Kształtowanie nawyków grzecznościowych - budzenie 	<p>„Kolaż przyjaźni”, „Kartka dla przyjaciela” - kreatywna praca plastyczna.</p> <p>Wykonanie plakatów związanych z Dniem Życzliwości i Pozdrowień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gry planszowe ćwiczące refleks i pamięć. - Krąg przyjaźni- zabawy integracyjne. - W jakim jestem nastroju?- zabawa w kalambury.

			<p>szacunku do ludzi starszych. Pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów)</p> <p>- Czytanie i analizowanie fragmentów książki „ABC dobrego wychowania” J.Gumowskiej.</p> <p>- Dyskusja na temat „Nie czyń nikomu, co Tobie niemiłe”.</p>		
listopad	<p>Dzień Pluszowego Misia,</p> <p>Andrzejkowe zabawy</p>	<p>- Przybliżenie sylwetek bajkowych bohaterów.</p>	<p>- Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek.</p> <p>- Zabawki w domu i na świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność.</p> <p>- Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.</p>	<p>- „Moja ulubiona maskotka” - praca plastyczna.</p> <p>- Wykonanie fotobudki i zdjęcia z pluszowym misiem.</p>	<p>- Zabawy muzyczo - ruchowe: ”Latający kapelusz”, „Taniec krzesel”, „Taniec z balonem”, „Chmurka” - stworzenie przyjaznej atmosfery w grupie.</p> <p>- Andrzejkowe w świetlicy - tańce, wróżby, konkursy</p> <p>- Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku.</p>
grudzień	<p>Grudniowe święta – Barbórka</p>	<p>- Barbórka- przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górnika.</p>	<p>- Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy górnika.</p>	<p>- Malujemy węglem- praca plastyczna.</p>	<p>- Schodzimy pod ziemię- zabawa ruchowa.</p> <p>-Karaoke, śpiewanie</p>

	<p>Mikołajki</p>	<p>- Nuka pisania i adresowania listów.</p>	<p>- Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja.</p> <p>- Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętnego słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście.</p> <p>- Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? Swobodne wypowiedzi uczniów na temat oczekiwanych prezentów.</p> <p>Adresowanie koperty- krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata.</p> <p>Prezent to nie tylko przedmiot, który dostajemy, to także tajemnica do odkrycia i radość odpakowania.</p> <p>- Akcja „I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym?</p> <p>- Poznajemy Laponię – krainę</p>	<p>- List do "Świętego Mikołaja".</p> <p>- Portret św. Mikołaja- praca plastyczna.</p> <p>- Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.</p>	<p>znanych piosenek.</p> <p>Nauka piosenki o św. Mikołaju.</p> <p>Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu.</p> <p>- Zabawy i gry stolikowe.</p>
--	-------------------------	---	--	---	--

			<p>św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w wybranych krajach świata.</p>		
grudzień	Dbamy o zdrowie		<p>- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.</p> <p>- Zalety aktywności fizycznej – forma czynnego odpoczynku.</p> <p>- Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej?</p> <p>- Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej.</p> <p>- „W zdrowym ciele zdrowy duch”- prawidłowe odżywianie się i ubieranie w okresie zimowym.</p> <p>- Rozróżnianie dobra i zła w sytuacjach codziennych i właściwa reakcja ucznia.</p> <p>- Nabywanie odwagi w wypowiedaniu się na forum grupy- Każdy z nas ma prawo do własnego zdania.</p> <p>Gry i zabawy językowe rozwijające poprawność wypowiedzi w mowie</p>	<p>- Ruch to zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia.</p>	<p>- Spacerowanie i gry zespołowe na świeżym powietrzu.</p> <p>- Kalambury, odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.- Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higiena osobista i bezpieczeństwo.</p>

			<p>potocznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej. - Recepta na ciszę - tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. - Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. 		
grudzień	Magia Świąt Bożego Narodzenia/ 2 tygodnie	<ul style="list-style-type: none"> - Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. - Rozbudzanie radosnego nastroju. - Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. - Nauka redagowania życzeń świątecznych. 	<p>Tradycje obchodów Świąt Bożego Narodzenia na świecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy). - „Wigilijne menu” - przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki. - „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych. - Każdy z nas może zostać św. Mikołajem- potrzeba niesienia pomocy starszym, słabszym i 	<ul style="list-style-type: none"> - „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych, lampiony, bombki, łańcuchy różnymi technikami. - Przygotowanie kartek świątecznych. - Choinka- wyklejanka z kół. 	<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek. - Spacer w okolicy szkoły. Podziwianie zimowego krajobrazu.

			<p>chorym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie filmów o tematyce świątecznej. - Święta Bożego Narodzenia- czas wspólnych , rodzinnych wieczerzy i śpiewania kolęd. - Wigilia w moim domu- swobodne wypowiedzi dzieci. 		
styczeń	Nowy rok – co nam przyniesie?	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie wybranych tradycji związanych z nastaniem Nowego Roku. - Wzbogacanie wiedzy na temat kalendarza i jego znaczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana. - Jakie mamy plany i marzenia noworoczne; różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień. - Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku. - Czytanie baśni J. Ch. Andersena “O 12 miesiącach”. - Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami - doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesiący. - Pogadanka: “Co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku?” 	<p>Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zimowe krajobrazy- różne techniki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. - Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. - Zabawy stolikowe. - Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.

			- Zajęcia z elementami informatyki- malowanie zimowego pejzażu w programie graficznym Paint.		
styczeń	Karnawał	- Kultuwanie tradycji i zwyczajów karnawałowych. -Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.	-Wyjaśnienie pojęcia karnawału i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych. - Jak dawniej odbywały się zabawy karnawałowe- pogadanka. -Prezentacja multimedialna "Karnawał na świecie".	-Tworzymy maski karnawałowe. Własna inwencja twórcza.	Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową. - Zabawy ruchowe przy muzyce. - Bal karnawałowy w świetlicy- zabawy przy muzyce.
	Bezpieczne ferie	- Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. - Uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych w czasie uprawiania sportów zimowych.	- Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas ferii zimowych. - Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, numery alarmowe. - Rozwiązywanie zagadek i krzyżówek dotyczących sportów zimowych. - Ferie zimowe to czas wolny od zajęć- Jak zamierzam je	- Wspólne stworzenie kodeksu bezpiecznych ferii zimowych na szarym papierze. - Wykonanie zimowego pejzażu za pomocą białej kredy i wacików.	- Sporty zimowe- odgrywanie pantomimy. - Zabawy na dworze. Korzystanie z uroków zimy. - Gry i zabawy stolikowe. - Korzystanie z urządzeń interaktywnych znajdujących się w świetlicy.

			<p>spędzić.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezpieczne zabawy na śniegu - jak unikać zagrożeń. 		
lut	<p>Seniorzy naszych rodzin</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej nr 2</p> <p>Święto kota</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności opowiadania o babciach i dziadkach. - Uwrażliwienie dzieci na okazywanie szacunku osobom starszym. 	<p>„Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” - wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka. - Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom. - Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych - rozmowa kierowana. - Pogadanka na temat kotów, ich historii i znaczenia w dziejach ludzkości - Ciekawostki i zagadki o kotach. - Kocie przysłowia i przesady. - Poznanie wierszy o kotach, baśni - zajęcia czytelnicze. - Bajkowe koty - quiz postaci literackich, animowanych i 	<ul style="list-style-type: none"> - Laurka dla babci i dziadka. Technika dowolna. Upominki dla ukochanych dziadków. - Prace plastyczne - koty- wykorzystanie talerzyków i rolek po papierze toaletowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewanie piosenek o babci i dziadku. - Zabawy i gry planszowe. - Zabawy balonami. - Jesteśmy kotami- zabawy przez naśladowanie.

			filmowych. - Szkolna zbiórka karmy dla kotów i psów.		
luty	Zima wcale nie jest taka zła		<ul style="list-style-type: none"> - Charakterystyka zimy, pogadanka o tym skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe. - Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE. - Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem. - Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową. - Zagadki i rebusy związane z zimą. - Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu. - Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicz’’ Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. - Quiz dotyczący książki C. Centkiewicz ‘’Anaruk, chłopiec z Grenlandii’’. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektowanie plakatu ‘’Sport to zdrowie’’. - Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci. Zwierzęta zimą – praca plastyczna - technika dowolna. 	<p>„Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Odwiedziny czarno - białych zwierząt z Antarktydy-oglądanie filmu edukacyjnego. - Trudności w zdobywaniu pożywienia w okresie zimowym przez zwierzęta. - Jak możemy im pomóc? - Zorganizowanie zbiórki pożywienia dla ptaków. 		
luty	<p>Walentynki, Jestem dobrym kolegą</p> <p>Bezpieczeństwo w Internecie Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej nr 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kultywowanie tradycji walentynkowej. - Uświadomienie uczniom, jakie zagrożenia czyhają na nich w świecie wirtualnym. - Wskazanie sposobów bezpiecznego, kulturalnego i efektywnego korzystania z nowoczesnych technik 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z historią świętego Walentego. - Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi/koleżanki. - Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół. - Bezpieczny Internet- możliwości korzystania z Internetu - pogadanka. - Zalety oraz wady Internetu. Prezentacja multimedialna. - Zagrożenia jakie czyhają na nas w sieci - jak się przed nimi chronić? - Pogadanka na temat : Internet- źródło rozrywki czy 	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej. - Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi. - Wykonanie plakatu ABC bezpieczeństwa w sieci-praca w grupach. 	<ul style="list-style-type: none"> Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie” K. Antkowiaka - Kalambury. - Wędrująca rękawiczka -zabawa ruchowa. - Zabawy i gry stolikowe. Granie w ulubione gry planszowe. - Budowanie z klocków.

		<p>informacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promowanie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni. 	<p>“pożeracz czasu?”</p>		
luty	Dzień dinozaura	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie zainteresowań dzieci i wzbogacanie ich wiadomości z zakresu prehistorii. - Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie filmu edukacyjnego o życiu dinozaurów. - Oglądanie albumów, książek o dinozaurach. Czytanie ciekawostek o ich życiu. - Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem obrazków przedstawiających dinozaury. 	<ul style="list-style-type: none"> - Układanie i przyklejanie kości dinozaurów, tworzenie szkieletów znanych dinozaurów, praca w grupach. - Wulkan- przeprowadzenie eksperymentu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykopaliska- zabawa ruchowa przy muzyce. - Zabawy na boisku szkolnym.
marzec	Dzień Kobiet dawniej i dziś	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa z dziećmi na temat kobiet we współczesnym świecie, ich wielu ról życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Wybitne Polki- prezentacja postaci, które w różnych dziedzinach wywarły wpływ na historię naszego kraju (np. Olga Tokarczuk, Wisława Szymborska, Maria Skłodowska Curie). - Zawody wykonywane przez kobiety, poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci - rozmowa kierowana. - Pogadanka na temat ról kobiety w życiu społecznym i 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie tulipanów - technika origami. - Praca plastyczna- wykonujemy laurki okolicznościowe, technika dowolna. - Kobieta i jej świat- kolaż z gazet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy pantomimiczne – czynności kobiet. - Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne przy muzyce.

			<p>rodzinnym.</p> <p>- Małe i duże kobiety – rozmowa na temat szacunku wobec kobiet.</p> <p>- ABC dobrych manier – jak zachować się wobec mam, nauczycielek, koleżanek.</p>		
marzec	Moje uczucia i emocje- jak sobie z nimi radzić?	<p>- Uświadomienie dzieciom co to są emocje.</p> <p>- Dostrzeganie, rozpoznawanie i nazywanie własnych oraz cudzych uczuć</p>	<p>- Co to są emocje i do czego nam służą? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? - rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich oraz innych osób.</p> <p>- Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych</p> <p>- Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem.</p> <p>- „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” - przyswojenie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu.</p> <p>- Szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie</p>	- Moja emotka – praca plastyczna.	<p>- Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych- zabawy integracyjne oraz scenki dramowe.</p> <p>- „Cztery pory roku Vivaldiego” - ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.</p>

			<p>musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek.</p> <p>- Emotki ich znaczenie i moc - (film dla dzieci EMOTION)</p>		
marzec	<p>Przyroda budzi się do życia</p> <p>„W zdrowym ciele zdrowy duch”</p> <p>Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej nr 7</p>	<p>- Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny.</p> <p>- Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.</p> <p>- Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie.</p> <p>- Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu i znaczenia uprawiania sportu dla organizmu.</p>	<p>W marcu jak w garncu - luźne wypowiedzi dzieci - cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność - praca w grupach.</p> <p>- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta - rozmowa kierowana.</p> <p>- Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”.</p> <p>- Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej.</p> <p>- Higiena osobista to moja wizytówka- pogadanka na temat higieny osobistej i sposobów dbania o nią.</p> <p>- „Jestem tym, co jem”- korzystanie z piramidy zdrowego odżywiania.</p> <p>- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej</p>	<p>- Wiosenny pejzaż - wykonanie wiosennej dekoracji świetlicowej.</p> <p>- Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów - kreatywne pomysły dzieci - praca zbiorowa.</p> <p>- Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” - interpretacja powiedzenia.</p>	<p>- Słuchanie piosenek o wiosnie.</p> <p>- Ćwiczenia ruchowe i rytmiczne przy muzyce.</p>

marzec	Radosne Świąta Wielkanocne	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z Wielkanocnymi zwyczajami. - Zapoznanie z zasadami zachowania się przy stole świątecznym, 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych- pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych. - Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym(baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych w ich domach. -Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych. - Na wielkanocnym stole- potrawy w naszych domach. - Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno-wielkanocne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy. - Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej- praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Wykonujemy ozdoby wielkanocne - kraszanki, pisanki, zajaczki, wianuszki, kolorowe kurki, koszyczki wielkanocne – technika dowolna. 	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą. - Gry stolikowe.
kwiecień	Kosmiczne podróże	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie wiadomości dot. przestrzeni kosmicznej. - Rozwijanie wyobraźni dzieci przez zachęcanie do udziału w zabawach 	<ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie krótkiej historii pierwszego człowieka w kosmosie. - Oglądanie filmu edukacyjnego. - Napisanie listu do kosmity 	<ul style="list-style-type: none"> - Życie na Marsie- praca plastyczna pastelami. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. - Wyciszenie/relaksacja przy muzyce klasycznej.

		twórczych.	opisującego życie na Ziemi. - Układ Słoneczny- utrwalenie nazw i kolejności planet. - Oglądanie planet 3d, z wykorzystaniem kart interaktywnych i telefonu.		
Kwiecień	Ziemia- nasz wspólny dom	- Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi- naszej planety. - Utrwalenie prawidłowej segregacji śmieci.	- Dbamy o naszą planetę- zwiększenie świadomości i wiedzy uczniów na temat konieczności ochrony i dbania o Ziemię - poznajemy i utrwalamy pojęcia : recykling, ekologia, segregacja śmieci. - „Dobre rady na odpady”- rozmowa kierowana na temat segregowania odpadów oraz recyklingu. - „Dekalog ekologa” - redagowanie przykazań związanych z dbaniem o przyrodę. Uwrażliwianie uczniów na piękno przyrody. - „Nie ma życia bez wody” - poszerzanie wiedzy o wodzie, jej stanach skupienia, występowaniu na ziemi oraz przydatności, kształtowanie potrzeby oszczędzania wody.	Wykorzystanie różnorodnych odpadów i surowców wtórnych do tworzenia nowych, pomysłowych prac plastycznych. - Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.	- Zabawy ruchowe na placu zabaw. - Gry sportowe z wykorzystaniem piłek, hula hop i skakanek.

			<ul style="list-style-type: none"> - Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska. - Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. 		
kwiecień	Witaj, majowa jutrzeńko	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie pozytywnego stosunku do ojczystego kraju. - Utrwalenie pojęcia, patriotą. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na temat świąt narodowych: 1 maja - Święto Pracy, 2 maja - Święto Flagi. - Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja – zajęcia tematyczne. - Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flaga Polski – praca plastyczna – techniczna. - Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Słuchanie piosenek patriotycznych. - Zabawy na boisku szkolnym.
maj	Obywatele Unii Europejskiej Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej nr 1		<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta. Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów. - Flagi UE - kolorowanki, łamigłówki, quizy, zagadki. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maskotka UE – Syriusz – praca plastyczna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.

			- Symbole unijne- hymn, flaga, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja		
maj	Międzynarodowy Dzień Rodziny Zgodnie z kierunkami polityki oświatowej nr 2	- Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. - Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. - Kształtowanie uczuć miłości o przywiązania do rodziców.	- Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji - rozmowa kierowana. - Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? - burza mózgów. - Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną.	- Upominki dla rodziców. Wykonanie prezentów dla mamy i taty.	- Nauka piosenek i wierszyków dla rodziców. - Zabawy klockami. - Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek.
maj	„Kto czyta książki żyje podwójnie”	- Zachęcanie do czytania książek i korzystania z biblioteki.	- Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Ile wiemy o książce. - Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. - Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla	- Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.	- Z wizytą w szkolnej bibliotece. - Zabawy na placu zabaw. Korzystanie z dostępnych urządzeń.

			<p>dziecięcej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. - Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu. 		
maj	<p>Kwitnący maj</p> <p>Magia teatru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. - Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. - Poznanie wybranych form teatralnych: teatr żywego aktora, teatr lalek, teatr cieni, 	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju. - Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy - burza mózgów. - Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy-pogadanka. - Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni. - Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. - Pogadanka na temat 	<p>Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.</p> <p>- Kwitnąca jabłoń- praca w grupach.</p> <p>- Ja w teatrze- rysunek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy dzieci na szkolnym boisku – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw. - Słuchanie ulubionych piosenek, tańczenie. - Zabawy sportowe z wykorzystaniem piłek, bramek, pachołków itp.

		<p>paluszkowy.</p> <p>- Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w teatrze.</p>	<p>zachowania się w teatrze, ubioru do teatru.</p> <p>- Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana.</p> <p>- Aktor i jego praca - prezentacja różnych zabaw aktorskich.</p> <p>- Nauka poprawnej artykulacji. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku.</p> <p>- Teatr od środka- oglądanie filmu.</p>		
Czerwiec	Międzynarodowy Dzień Dziecka	<p>- Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.</p> <p>- Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</p>	<p>Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.</p> <p>- Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony?</p> <p>- Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów.</p>	<p>- „Dzieci z różnych stron Świata” - projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach.</p> <p>- Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei „Orderu Uśmiechu” -projektowanie orderu wg własnego pomysłu</p>	<p>- Nauka piosenki “Wszystkie dzieci nasze są” M. Jeżowskiej.</p>

czerwiec	Podróże kształcą	<ul style="list-style-type: none"> - Zachęcanie do podróżowania. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski. - Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć. - Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu (najwyższe szczyty, roślinność i zwierzęta). - Oglądanie zdjęć i widokówek przedstawiających góry. - Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem. <p>Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonanie pracy plastycznej „Nadmorska plaża”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy na placu zabaw. - Rysowanie obrazków według własnych pomysłów.
czerwiec	Lato, lato...	<ul style="list-style-type: none"> - Wspominanie najlepszych momentów w kończącym się roku szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia. - Zasady bezpieczeństwa 	<ul style="list-style-type: none"> - Letnie krajobrazy – praca plastyczna na podstawie filmu edukacyjnego pt. Lato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Porządkowanie gier, zabawek - świetlicowe porządki.

		podczas wakacji- wypowiedzi dzieci.	
--	--	--	--

		- Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.	
--	--	---	--