

Základná škola, Malokarpatské námestie I, 841 03 Bratislava



PLÁN PRÁCE

na školský rok 2023/2024

V Bratislave, 4. september 2023

Mgr. Alena Petáková
riaditeľka

Plán práce na šk. r. 2023/2024
bol prerokovaný na zasadaní pedagogickej rady
a následne 4. septembra 2023 na zasadnutí pedagogickej rady
Základnej školy, Malokarpatské námestie 1, Bratislava bol schválený.

Týmto sa stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Plán práce obsahuje:

- I. Ú v o d
- II. Organizácia školského roka 2023/2024
- III. Hlavné úlohy školy na šk. rok 2023/2024
- IV. Prílohy -
 - Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za 2022/2023
 - Plán spoločných školských aktivít
 - Plán dovoleníek
 - Ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
 - Plány metodických združení a predmetových komisií

I. ÚVOD

Výchova a vzdelávanie v ZŠ sa v školskom roku 2023/2024 bude riadiť v 1. až 9. ročníku podľa:

- Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP), ktorý vymedzuje obsah výchovy a vzdelávania v škole (ISCED I a ISCED II)
- *Štátny vzdelávací program, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. 7. 2022 pod číslom 2022/18142:1-A2140 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2022.*
- Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutoční výchova a vzdelávanie v ZŠ.

V školskom roku 2023/2024 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplníme ich o úlohy, ktoré vyplynuli zo SWOT analýzy v správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2022/2023 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v Sprievodcovi školským rokom 2023/2024.

Budeme pokračovať v aktivitách projektov Ulice pre deti, Strom života, Modrá škola, Recyklohry, Fenomény sveta, Záložka do knihy spája školy, EkoAlarm, UNICEF a iné. Tento školský rok budeme pokračovať v projekte „Podpora pomáhajúce profesie v edukácii žiakov“, ktorý je zameraný hlavne na pomoc žiakom so zdravotným znevýhodneným a je pokračovaním projektu Pomáhajúce profesie v edukácii 3. V minulom školskom roku sme pokračovali v projekte „Digitálny koordinátor“, ktorý je podporovaný MŠVVaŠ SR a financovaný prostredníctvom ESF a v tomto projekte budeme naďalej pokračovať. Budeme sa venovať rozvoju čitateľských zručností hlavne žiakov I. stupňa.

Vzhľadom na ukončenie nadstavbu školy budeme využívať na vzdelávanie nové priestory na najvyššom podlaží. Ide o šesť kmeňových tried 2.stupňa a nové odborné učebne informatiky, cudzích jazykov a prírodovedných predmetov.

Na rozvoj praktických zručností využijeme učebňu Techniky. Pre talentovaných žiakov budeme vytvárať priestor na rozvoj ich nadania zapájaním sa do súťaží

organizovaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a krúžkovej činnosti školy. Podporíme prácu a aktivity Žiackej školskej rady.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje so školami pripravujúcimi pedagogických zamestnancov pri realizácii pedagogickej praxe. V tomto školskom roku plánujeme v danej činnosti pokračovať.

Za realizáciu plánu práce školy je zodpovedná riaditeľka školy, zástupkyne školy, školský kariérový poradca, výchovná poradkyňa, vedúce metodických združení a predmetových komisií, koordinátorka prevencie sociálno-patologických javov a závislostí, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy a koordinátori jednotlivých školských projektov.

II. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2023/2024

Učebné varianty

Škola vo všetkých ročníkoch učí podľa Školského vzdelávacieho programu. Tento je prístupný v zborovni a riaditeľni školy. Jeho spoločný úvod je zverejnený i na webovom sídle školy.

Školský rok sa začína :	01. 09. 2023 (vyučovanie 04.09.2023)
I. polrok končí :	31. 01. 2024
II. polrok začína :	01. 02. 2024
Školský rok končí :	30. 06. 2024

Pedagogické rady

schválenie plánu práce	04. 09. 2023
hodnotenie za I. štvrťrok	20. 11. 2023
I. polrok	24. 01. 2024
hodnotenie za III. štvrťrok	22. 04. 2024
II. polrok	24. 06. 2024
vyhodnotenie činnosti za šk. rok	28. 06. 2024

Triedne aktívy

18. 09. 2023	rodičovské združenie
15. 01. 2024	konzultačné alebo triedne rodičovské združenie

03. 06. 2024

konzultačné alebo triedne rodičovské združenie

V prípade potreby individuálnych konzultácií je možné dohodnúť si termín stretnutia prostredníctvom mailovej komunikácie na adrese: (*priezvisko učiteľa*)@skolalamac.sk (nie cez správy EduPage).

Zasadnutia MZ a PK ZŠ

august, január, apríl/november (podľa potreby MZ a PK) a júl

Prázdniny:	začínajú	vyučovanie sa začne
jesenné	30. október 2023	02. november 2023
vianočné	23. december 2023	08. január 2024
jarné	04. marec 2024	11. marec 2024
veľkonočné	28. marec 2024	03. apríl 2024
letné	01. júl 2024	02. september 2024

Pedagogickí zamestnanci si čerpajú dovolenky a NV počas prázdnin.

Zápis do 1. ročníka základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Tento školský rok je zápis naplánovaný v dňoch 12. – 13. apríla 2024.

Testovanie 9 v školskom roku 2023/2024 sa uskutoční 20. marca 2024 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín bude 4. apríla 2024. Prihlasovanie žiakov na T9 je 13. – 30. 11. 2023.

Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka

5. 9. 2023 – 27. 10. 2023:

tretiaci – 11. 9. – 14. 9. testy / 18. 9. – 22. 9. – administrácia testov

prváci – 25. 9. – 29. 9. testy / 2. 10. – 6. 10. – administrácia testov

termín MŠVVaŠ SR – 5.9. – 27. 10. 2023

Zloženie pedagogického kolektívu

Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov

riaditeľka školy:
zástupkyňa riaditeľky pre I. stupeň a ŠKD:

Mgr. Alena Petáková
Mgr. Adriana Angerová

zástupkyňa riaditeľky pre II. stupeň a krúžkovú činnosť:

kariérový poradca:

výchovná poradkyňa:

digitálny koordinátor:

školské špeciálne pedagogičky:

školská logopedička:

školské psychologičky:

koordinátorka pedagogickej praxe:

koordinátor CO:

koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu:

koordinátorka environmentálnej výchovy:

koordinátor Testovania 9:

koordinátorka Kompara:

koordinátor prevencie sociálno-patologických javov:

koordinátorka finančnej gramotnosti:

koordinátor projektu FinQ:

koordinátorka projektu Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov

žiacka školská rada:

Mgr. Janka Marčeková

PaedDr. Vladimír Kuzár

Mgr. Miroslava Brenkušová

Mgr. Igor Katona

Mgr. Miroslava Brenkušová

Mgr. Kristína Chudobová

Mgr. Silvia Ondrisková

Mgr. Dominika Jenčíková

Mgr. Mária Šimeková

Mgr. Jana Rovenská (PF)

Mgr. Jozef Hladký (FTVŠ UK)

Mgr. Richard Kovács

Mgr. Dominika Jenčíková

PaedDr. Beata Nagyová

PaedDr. Vladimír Kuzár

Mgr. Mária Grausová pre II. stupeň

Mgr. Adriana Angerová pre I. stupeň

Mgr. Dominika Jenčíková

PaedDr. Dana Magdolenová

Mgr. Jana Rovenská

Mgr. Miroslava Brenkušová

Mgr. Slavomíra Karpačová

Triednictvo

I.A Mgr. Monika Jancurová

I.B Mgr. Jana Kummerová

I.C Mgr. Jana Gilová

I.D Mgr. Erika Kilian

II.A *Ing. Monika Iváková*

II.B Mgr. Zuzana Hučková

II.C Mgr. Lívia Bobíková

III. A Mgr. Emília Dynková

III. B Mgr. Antónia Kučečková

III. C Mgr. Silvia Ondrisková

III. D Mgr. Martina Picová

IV. A Mgr. Emília Petričková

IV. B Mgr. Viera Babošová

IV. C Mgr. Dominika Lang

IV. D Mgr. Lucia Samuhelová

V.A Mgr. Jana Rovenská

V.B Mgr. Mária Grausová

V.C Mgr. Jana Hankovská

VI. A PaedDr. Daniel Harabin

VI. B Mgr. Slavomíra Karpačová

vychovávateľky ŠKD

Mgr. Rastislav Ondra

Margita Petrovičová

Marek Gregorovič

PhDr. Soňa Maixnerová

Mgr. Tomáš Hančík

Bc. Andrea Micheler

Mgr. Juraj Kittner

trieda sa delí

Zuzana Machajdíková

Silvia Šajbenová

Mgr. Zora Pališinová

Mgr. Veronika Kováčová

PhDr. Mgr. Peter Uhrecký

trieda sa delí

Mgr. Monika Šidlová

VI. C	Mgr. Linda Oštromová
VII. A	Ing. Andrea Rusňáková
VII. B	Mgr. Alžbeta Horváthová
VIII. A	Mgr. Juliana Václaveková
VIII. B	PaedDr. Beata Nagyová
IX. A	PaedDr. Dana Magdolenová
IX. B	Mgr. Michaela Vojtkovská

Netriedni učitelia

Mgr. Iveta Baráneková
 Mgr. Stanislava Jankovič
 PaedDr. Vladimír Kuzár
 Mgr. Mária Imrichová
 Mgr. Richard Kovács
 Mgr. Ján Majling
 Mgr. Mineta Oliver
 Mgr. Jana Šalgovičová
 Mgr. Eva Pišteková
 Mgr. Slavomíra Machala

Pedagogickí asistenti

Mgr. Adela Hroncová
 Adela Neradovičová
 Mgr. Dominika Sándor
 Mgr. Hanna Dubynska
 Bc. Veronika Šimončíčová

Metodické združenia

ŠKD – PhDr. Mgr. Peter Uhrecký
 I. stupeň - Mgr. Zuzana Hučková

Predmetové komisie

Humanitné predmety – Mgr. Jana Rovenská
 Prírodovedné predmety – PaedDr. Dana Magdolenová
 Cudzie jazyky – Mgr. Eva Pišteková

Školský podporný tím:

Mgr. Dominika Jenčíková – koordinátorka
 Mgr. Miroslava Brenkušová
 Mgr. Mária Šimeková
 Mgr. Kristína Chudobová
 Mgr. Monika Jancurová
 Mgr. Adela Hroncová
 Adela Neradovičová
 Mgr. Dominika Sándor
 Mgr. Hanna Dubynska
 Bc. Veronika Šimončíčová
 Mgr. Silvia Ondrisková

Školský podporný tím je na pomoc žiakom so zdravotným znevýhodnením, rieši problémy výchovného charakteru tak u integrovaných, ako aj u intaktných žiakov. Podporný tím sa dopĺňa podľa potreby učiteľmi venujúcimi sa integrovaným žiakom. Jeho stretnutia sa konajú podľa potreby. Potrebné záležitosti rieši operatívne.

Vedúci PK a MZ koordinujú učiteľov jednotlivých vzdelávacích premetov alebo oblastí a výchovy na škole v rámci Školského vzdelávacieho programu. Sú zodpovední za včasné upozornenie členov vedenia školy na termín zasadnutia PK a MZ a za doručenie zápisníc z jednotlivých zasadnutí riaditeľke školy najneskôr do týždňa po jeho uskutočnení.

Vedúci kabinetných zbierok:

I. stupňa	Jana Kummerová
Fyzika	Janka Marčeková
Hudobná výchova	Daniel Harabin
Cudzie jazyky	Stanislava Jankovič
Matematika	Mária Grausová
Telesná výchova	Jozef Hladký
Geografia	Richard Kovács
Biológia	Slavomíra Karpačová
Dejepis	Veronika Kováčová
Slovenský jazyk	Alžbeta Horváthová
ŠKD	Peter Uhrecký
Didaktická technika	Emília Petričková
Sklad učebníc I. st.	Erika Kilian
Sklad učebníc II. st.	Richard Kovács
Kuchynka	Vladimír Kuzár
Čítareň	Jana Rovenská
CO sklad	Zsolt Raczko
Výpočtová technika	Igor Katona
Chémia	Andrea Rusňáková
Technika	Vladimír Kuzár

Vedúci odborných učební a miestností:

Informatika 1-3	Igor Katona
Telocvične a náradovňa	Michaela Vojtkovská
CH + BIO	Beata Nagyová
F + GEO	Juliana Václavková
Čítareň	Jana Rovenská
Jazykové laboratórium 1-3	Eva Pišteková, Jana Hankovská, Stanislava Jankovič
Kuchynka	Vladimír Kuzár
Technika	Vladimír Kuzár
Zasadačka a kuchynka zamestnancov	Viera Babošová
Zborovňa – nová	Lívia Bobíková

Herňa ŠKD 1-2

Silvia Šajbenová, Monika Šidlová

Vedúci odborných učební sa starajú o estetickú úpravu priestorov, vyradujú a dopĺňajú inventár.

Výzdoba a zeleň školy:

Vstupná časť, prízemie	ŠKD
I. A poschodie	Martina Picová
I. B poschodie	Monika Jancurová/Antónia Kučečková
II. A poschodie – I. st.	Dominika Land/Monika Iváková
II. B poschodie	Juliana Václaveková
Panel školského poradcu	Vladimír Kuzár
Celková výzdoba chodieb	Alžbeta Horváthová
Eko záhradka, záhon v Átriu	Vladimír Kuzár
Vyvýšené záhony v Átriu	učitelia 1. stupňa (2. až 4. ročníka)

Zloženie požiarnej hliadky:

Vedúci	Zsolt Raczkó
Členovia	Tomáš Hančík Richard Kovács

Zloženie Štábu CO:

Alena Petáková
Richard Kovács
Zsolt Raczkó
Jozef Hladký

Zloženie inventarizačnej a likvidačnej komisie:

Vedúca	Martina Červienková
Členovia	Alžbeta Horváthová Darina Hrádková

Stravovacia komisia:

Vedúca	Zuzana Hučková
Členovia	Monika Iváková Andrea Rusňáková

Výberová komisia:

Vedúca	Darina Hrádková
Členovia	Adriana Angerová Martina Červienková

Podľa potreby sa doplní o dvoch členov.

BOZP, škodová a odškodňovacia komisia:

Vedúca	Martina Červienková
Členovia	Adriana Angerová Marta Raffayová

Komisia na prešetrenie sťažností:

Vedúca Martina Červienková
Členovia Jana Rovenská
Peter Uhrecký

Komisie na prešetrenie porušenia pracovnej disciplíny:

Vedúci Peter Uhrecký
Členovia Zuzana Hučková
Martina Červienková

Výchovná komisia:

Vedúca Dominika Jenčíková
Členovia Janka Marčeková
Vladimír Kuzár
učitelia, ktorí učia daného žiaka

Bezpečnostná komisia (ochrana osobných údajov)

Vedúca Jana Marčeková
Členovia Martina Červienková
Marta Raffayová

Rozdelenie zodpovednosti za súťaže:

Zdravotnícke	I. stupeň	Hučková	II. stupeň	Karpačová
Fyzikálne				Marčeková
Chemické				Rusňáková
Prírodovedné				Nagyová
Cudzie jazyky				Pišteková
Literárne	I. stupeň	Bobíková	II. stupeň	Horváthová
Výtvarné	I. stupeň	Kummerová	II. stupeň	Horváthová
Dejepisné				Kováčová
Geografické				Kovács
Športové	I. stupeň	Hladký	II. stupeň	Kovács
Matematické	I. stupeň	Gilová	II. stupeň	Grausová
Spevácke a kul. programy		Samuhelová, Kilian, Harabin		
Technika		Kuzár		
Informatika		Gilová		

Poistné:

Zdravotné Martina Červienková
Za krádež Martina Červienková

Školské časopisy: Martina Červienková

Kronika: Alžbeta Horváthová

Spolupráca s MŠ: Adriana Angerová

III./ Hlavné úlohy školy na školský rok 2023/2024

- Vypracovať Školský vzdelávací program (ŠkVP) a zapracovať úpravy zo Štátneho vzdelávacieho programu schváleného MŠVVaŠ SR pod číslom 2022/18142:1-A2140 platného od 1. 9. 2022 a postupovať podľa neho.
- Dodržiavať Inovovaný Štátny vzdelávací program (ďalej iŠVP) ISCED I. a ISCED II.
- Vypracovať výchovný program pre ŠKD ako súčasť Školského vzdelávacieho programu.
- Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov zamerať na zlepšovanie komunikačných zručností a zvládanie záťažových a krízových situácií.
- Hodnotiť prínos vzdelávania pedagógov.
- Uplatňovať pedagogické inovácie v procese, rozvíjať pozitívne sociálne postoje a hodnoty.
- Zvýšiť pozornosť na používanie učebných a didaktických pomôcok pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať priaznivú klímu v kolektívoch, zlepšovať vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi a v triedach.
- V procese vyučovania diskutovať o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus), a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie.
- Formovať kladný vzťah žiakov k literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné súťaže, školské časopisy. Využívať metodické materiály na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Viest žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov a ich zákonných zástupcov na tvorbe školského poriadku; pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese zacieliť pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov).

- Využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk.
- Veku primeraným spôsobom informovať žiakov o zmysle a príslušných ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, Opčného protokolu o procedúre oznámení, o Dohovore Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním detí a Dohovore o právach osôb so zdravotným postihnutím. Do tematických plánov predmetov zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Šíriť myšlienky tolerance, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva.
- Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti, zvyšovať povedomie detí a využívať materiál „Aktivizujúce metódy výučby v globálnom rozvojovom vzdelávaní“, dostupné na www.statpedu.sk/NIVAM
- Za účelom posilňovania národnej hrdosti detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám sa školám odporúča venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu.
- Venovať pozornosť výchove žiakov k zdravému životnému štýlu, venovať zvýšenú pozornosť prevencii konzumácie alkoholu a tabaku, informovať o škodlivých účinkoch dopingových látok. Zapojiť sa do Európskeho týždňa športu.
- Monitorovať správanie žiakov, riešiť vzniknuté problémy so špecializovanými pracoviskami, využívať len odborne garantované programy. Realizovať besedy o rizikách práce v zahraničí a prevencii proti obchodovaniu s ľuďmi, aktivity na prevenciu rizikového správania, delikvencie, šikanovania, bezpečného využívania internetu.
- Pokračovať vo vyučovaní cudzích jazykov, skvalitniť ich výuku, zaradiť projekt e-Twinning. Vypracovať projekt Erasmus+ a nájsť partnerské školy. U žiakov zavádzať Jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia. Využívať informácie na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi – ECML. Na skvalitnenie vyučovania ANJ bude v skupinách využívaný raz týždenne zahraničný lektor.

- Pokračovať v informatizácii školy, zaviesť do vyučovacieho procesu výukové programy prostredníctvom nových informačných technológií, na hodinách AJ v jazykových laboratóriách využívať interaktívnu tabuľu a na hodinách chémie, fyziky a iných prírodovedných predmetov využívať interaktívnu tabuľu v odborných učebniciach, využívať interaktívnu techniku zabudovanú v jednotlivých triedach.
- V prevencii venovať zvýšenú pozornosť vyhľadávaniu ohrozených žiakov, v spolupráci s CPPPaP a inými organizáciami tohto zamerania.
- V súlade s **Národným programom rozvoja športu v SR** klásť dôraz na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. a II. stupni využívaním novovybudovaných ihrísk a opravu telocviční, testovanie pohybových zručností žiakov 1. a 3. ročníka.
- Rozvíjať **spoluprácu** s rodičmi, širokou verejnosťou a časopisom Lamačan.
- V rámci úloh vyplývajúcich z **Národného programu podpory zdravia a Národného programu prevencie obezity** pokračovať s aktivitami v projekte **Zdravie v školách** v súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020**.
- Organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do **súťaží**, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť.
- V rámci skvalitnenia integrácie venovať pozornosť žiakom s **poruchami učenia a správania**, využívať potenciál **školského špeciálneho pedagóga, školského logopéda, pedagogického asistenta**.
- Pri plnení úloh vyplývajúcich z koncepcie **environmentálnej výchovy** a vzdelávania využívať orgány a projekty mimovládnych organizácií, spolupracovať s environmentálnymi centrami.
- V zmysle filozofie **Otvorenej školy** realizovať rôzne formy voľno-časových aktivít aj počas školských prázdnin, spolupracovať s OZ Pomoc školstvu v Lamači, miestnou organizáciou ČK, mestskou políciou, OZ Krúžky.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať na záujmové a tvorivé činnosti **v záujmových útvaroch ŠKD a krúžkoch** organizovaných školou. Voľnočasové aktivity zamerať na plnenie **Národného programu prevencie obezity** – organizovať spoločné korčuľovanie a plávanie.
- Podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti a **prepojené so životom** – interaktívne učenie, projektové vyučovanie, zážitkové učenie a ďalšie.
- Spolupracovať s **CPP** pri riešení zmien v správaní žiakov a pri rôznych problémoch učenia sa, využívať potenciál **školského psychológa**.
- Realizovať **Národný program finančnej gramotnosti** v rámci vzdelávacích oblastí jednotlivých predmetov prostredníctvom projektu **FinQ**, ktorý prepája finančnú gramotnosť naprieč všetkými predmetmi.
- Pokračovať a zlepšovať úroveň elektronizácie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom **Edupage**.
- Na základe skúsenosti z predchádzajúceho školského roku pokračovať v projekte **Zippyho kamaráti** v prvých ročníkoch a Kamaráti jabĺčka vo vybraných tretích

ročníkoch. P Projekt je zameraný na rozvoj sociálneho učenia a emocionálnej inteligencie a tiež zvládania stresu a záťaže u detí.

- Pokračovať v projekte **Accelium**, ktorý je zameraný na rozvoj strategického a logického myslenia žiakov. Zaradiť v 2. a 4. ročníku predmet LOS – logika a stratégie.
- Pokračovať v úspešných projektoch školy, ako sú Letná ŠKD, Stromu života, spolupráca s atletikou JOJO, recyklohry a separácia odpadu a pod.
- Pokračovať v realizácii predmetu Rozvoj sociálnych zručností na podporu sociálneho života tried a školy, ktorý bol negatívne ovplyvnený pandemiou Covidu.
- Pokračujeme v projekte **UNICEF škola priateľská k deťom** zameraný na rozvoj dobrovoľníctva, osobnostný a sociálny rozvoj.
- Podporiť lepšie rozvinúť motorické schopnosti žiakov prostredníctvom tréningového školského programu **Bilaterálna integrácia**. Je zameraný na zlepšenie koordinácie hrubej motoriky, ovládania jemnej motoriky, rovnováhy a držania tela detí. Stimuluje hmatový, sluchový a zrakový sensorický systém. Vďaka čomu poskytuje žiakom nevyhnutné nástroje potrebné na učenie sa, správanie, zdravie a pohodu.

Plán spoločných školských akcií:

September:

- | | |
|--|--------------------|
| ➤ Šarkaniáda ŠKD | Angerová/Šajbenová |
| ➤ Záložka do knihy | Angerová /Uhrecký |
| ➤ Účelové cvičenie | Marčeková/Kovács |
| ➤ Didaktické hry | Angerová/Hladký |
| ➤ Testovanie pohybových aktivít 1. a 3. ročník | Angerová/Hladký |

Október:

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ➤ Plavecký kurz I. stupňa | Angerová/triedne učiteľky |
| ➤ Projekt ulice pre deti | Brenkušová/ |
| ➤ Mesiac úcty k starším | Angerová/Gregorovič |
| ➤ Týždeň zdravej výživy | Angerová/Petrovičová, Machajdíkova |

November:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ➤ Projektový týždeň | Marčeková/Angerová |
| ➤ Deň masiek | Marčeková/Karpačová |
| ➤ Výstava tekvičiek | Angerová/Uhrecký |
| ➤ Komiks | Angerová/Ondra, Hančík |

December:

- | | |
|--|-------------------------------|
| ➤ Vianočné tvorivé dielne | Angerová / Hučková/Pališinová |
| ➤ Vianočná burza | Marčeková / Karpačová |
| ➤ Vianočná akadémia 2. – 4. ročník + II. st. | Angerová/Kilian |
| ➤ Mikuláš | Angerová/Kittner |

Január:

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| ➤ Posedenie s tradíciami pri čaji | Angerová/Šidlová |
|-----------------------------------|------------------|

- Turnaj: Človeče, nehnevaj sa

Angerová/Pališinová

Február:

- LVVK
- Karneval a diskotéka v ŠKD
- Darčeky pre budúcich prvákov

Marčeková/Kovács
Angerová/Hančík
Angerová/Uhrecký

Marec:

- Svetový deň vody
- Olympiáda v pexese
- Aktivity pre materské školy

Angerová/Šajbenová
Angerová/Maixnerová
Angerová / Pišteková, Hladký,

Apríl:

- Deň Zeme
- Veľkonočné tvorivé dielne
- Zápis do 1. ročníka
- Štúrov Zvolen II. stupeň

Angerová / Marčeková / Petrovičová
Angerová / Hučková, Micheler
Angerová/Hučková, Uhrecký
Marčeková/Rovenská

Máj:

- Predmetová show
- Školská akadémia
- Anglická olympiáda pre 1.stupeň
- ŠKD má talent
- Letí, letí
- MDD

Marčeková/Rovenská
Angerová/Kilian, Samuhelová, Harabin
Angerová/Pišteková
Angerová/ Šidlová, Maixnerová
Angerová/ Kováčová
Angerová / Marčeková/Šalgovičová

Jún:

- Škola v prírode
- Účelové cvičenie
- Deň športu a matematické súťaže
- Hráme sa na spisovateľa
- Recy veci
- Školské výlety

Angerová/ Picová
Marčeková/Kovács
Marčeková/Kovács, Magdolenová
Angerová/ Kittner, Ondra
Angerová/ Šidlová
Marčeková, Angerová/tr. uč.