

Przedmiotowe zasady oceny

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Szkoła Podstawowa nr 2 w Nowem
im. Arkadego Fiedlera.

**ZASADY OCENIANIA
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ARKADEGO FIEDLERA W NOWEM.**

I

1. Zasady Oceniania z WOS są zgodne z Zasadami Oceniania Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedler W Nowem.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do ZO Szkoły Podstawowej nr 2 im. Arkadego Fiedlera w Nowem.

II

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z WOS, obowiązującym w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie oceniania z danego przedmiotu.
2. Nauczanie WOS odbywa się na podstawie programu „DZIS I JUTRO”, zatwierdzonego do realizacji w Szkole Podstawowej nr 2 im Arkadego Fiedlera w Nowem.

III

1. Skala ocen jest zgodna z WZO

- Stopień celujący -6
- Stopień bardzo dobry -5
- Stopień dobry -4
- Stopień dostateczny -3
- Stopień dopuszczający -2
- Stopień niedostateczny -1

2. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco (stawiając ocenę nauczyciel w kilku słowach ją uzasadnia).

3. Nauczyciel wystawia ocenę końcową (półroczną i roczną) na podstawie ocen cząstkowych z uwzględnieniem możliwości i starań ucznia .

4. Nauczyciel udziela informacji zwrotnej ze sprawdzianu napisanego przez ucznia bądź z innej pracy przez niego wykonanej.

5. O ocenie okresowej i rocznej decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w półroczu.

6. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Sprawdziany

- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Prace długoterminowe, projekt edukacyjny
- Prace domowe
- Aktywność (wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, udział w dyskusji)
- Aktywność pozalekcyjna (np. udział w konkursach)

7.Ustala się następującą ważność różnych form aktywności ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie:

- Sprawdzian
- Kartkówka
- Odpowiedź ustna
- Prace domowe
- Prace długoterminowe, projekt edukacyjny
- Aktywność na lekcjach i pozalekcyjna

8.Częstotliwość pomiaru osiągnięć :

- Sprawdzian wiadomości po omówieniu działu
- Kartkówki – z co najwyżej 3 ostatnich lekcji
- Odpowiedź ustna- co najmniej 1 w półroczu
- Prace długoterminowe- zależne od potrzeb
- Prace domowe (pisemne lub ustne) – w zależności od potrzeb
- Aktywność – podsumowywana na bieżąco

IV

1. Ocenianie prac pisemnych:

- Testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów. Prace klasowe w formie testu są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę .
- Sposób wystawiania oceny:

Na ocenę celującą	-96-100%	ogólnej liczby punktów
Na ocenę bardzo dobrą	- 87-95%	ogólnej liczby punktów
Na ocenę dobrą	-71-86%	ogólnej liczby punktów
Na ocenę dostateczną	-51-70%	ogólnej liczby punktów
Na ocenę dopuszczającą	- 34-50%	ogólnej liczby punktów
Na ocenę niedostateczną	-0-33 %	ogólnej liczby punktów

2.Ocenianie wypowiedzi ustnej:

Oceniana jest zawartość rzeczowa wypowiedzi, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii przedmiotu, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych

3. Ocenianie prac długoterminowych:

Przy ustalaniu oceny brane są pod uwagę : sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

4. Ocenianie prac domowych:

- a) ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji
- b) prace pisemne wybiórczo kontrolowane przez nauczyciela podczas lekcji
- c) prace domowe nie zawsze muszą być oceniane
- d) niewykonanie pracy domowej (brak zeszytu w sytuacji gdy zadana była praca domowa może być odnotowane jako nieprzygotowanie)

5. Ocenianie aktywności:

- Praca w grupie

-bierze się pod uwagę : precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania

- Aktywność pozalekcyjna

- np. udział w konkursie ; w zależności od szczebla konkursu

- Aktywność na lekcji

-w ciągu zajęć uczeń może otrzymać ocenę za aktywność , pomysłowość i oryginalność

w rozwiązywaniu różnych poleceń i problemów, umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego,

przedstawiania własnych opinii, oceniania i wnioskowania oraz udział w dyskusji

6. Ocenianie kartkówek

Na początku zajęć lekcyjnych cała klasa może napisać niezapowiedzianą kartkówkę, obejmującą materiał z co najwyżej trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy ocenie brana jest pod uwagę zawartość rzeczowa wypowiedzi.

V

1. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W półroczu przewiduje się co najmniej 2 sprawdziany. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
3. Uczniowie są poinformowani o zakresie materiału przewidzianego na sprawdzianie który poprzedzony jest zajęciami powtórzeniowo-utrwalającymi.
4. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna.
5. Uczeń może poprawić każdą ocenę (z każdej formy aktywności)
6. Jeżeli podczas pisania sprawdzianu bądź kartkówki nauczyciel zauważy, że uczeń spisuje zadanie z kolegi, książki, bądź ściągę, w konsekwencji ma prawo wstawić uczniowi ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.

VI

Nieprzygotowanie do zajęć :

- Każdy uczeń z różnych przyczyn może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z WOS
- Nieprzygotowania obejmują :
 - nieprzygotowanie ustne
 - nieprzygotowanie pisemne
 - brak posiadania pomocy i źródeł do lekcji
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi danego przedmiotu na początku zajęć, przed sprawdzeniem obecności uczniów

VII

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i do udostępnienia zeszytu nauczycielowi do wglądu
- W zeszycie powinny znajdować się wpisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, ćwiczenia; zeszyt powinien być prowadzony systematycznie
- W przypadku nieobecności ucznia w szkole, uczeń powinien go uzupełnić

VIII

I. WAGA OCEN SZKOLNYCH

Przy wystawianiu ocen okresowych i rocznych stosuje się metodę „ważności” ocen:

- prace klasowe z poszczególnych działów – waga 5
- poprawa pracy klasowej – waga 5
 - sprawdziany (więcej niż 3 tematy) – waga 3
- poprawa sprawdzianu – waga 3
- test monitorujący poziom wiedzy i umiejętności po I okresie – waga 3
- kartkówki (1 – 3 tematy) – waga 2
- odpowiedzi ustne – waga 2
 - samodzielna dłuższa wypowiedź pisemna – waga 2
- samodzielna praca na lekcji – waga 2
- praca w grupie – waga 1
- aktywność przedmiotowa na lekcji – waga 1
- prace domowe – waga 1
- prowadzenie zeszytu – waga 1
- krzyżówki - waga 1
- udział w konkursach przedmiotowych – waga 1
- udział w zajęciach pozalekcyjnych – waga 1

Ogólne zasady oceniania w zależności od wymagań:

- ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który spełnił od 30% do 39% wymagań,
- ocenę dopuszczającą plus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 40% do 44% wymagań,
- ocenę dostateczną minus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 45% do 49% wymagań,
 - ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który spełnił od 50% do 59% wymagań,
 - ocenę dostateczną plus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 60% do 64% wymagań,
 - ocenę dobrą minus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 65% do 69% wymagań,
 - ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który spełnił od 70% do 79% wymagań,
 - ocenę dobrą plus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 80% do 84% wymagań,
 - ocenę bardzo dobrą minus – otrzymuje uczeń, który spełnił od 85% do 89% wymagań,
 - ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który spełnił od 90% do 94% wymagań,
 - ocenę bardzo dobrą plus – otrzymuje uczeń, który spełnił 95% wymagań,
 - ocenę celującą - otrzymuje uczeń, który spełnił od 96% do 100% wymagań.

2. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

Oceniając wypowiedzi kilkudzaniowe, z ostatniej lekcji, prezentację, głos w dyskusji, itp., bierze się pod uwagę:

- związek z tematem i stopień jego wyczerpania

- poprawność faktograficzną

- wykorzystanie mapy, zdjęć, diagramów, wykresów, satyrycznych rysunków do zilustrowania wypowiedzi

3. Kryteria oceny wypracowań:

a) Formy wypowiedzi oceniane są według odrębnych kryteriów, zgodnych z wymogami egzaminacyjnymi:

- zgodność treści z tematem i stopień rozwinięcia treści
- właściwa forma i kompozycja
- poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna
- estetyka zapisu

b) Każdemu kryterium przyporządkowana jest określona suma punktów, a uzyskany wynik z całej pracy przeliczany jest na ocenę w skali 1-6.

c) Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli praca jest niezgodna z tematem lub zbyt pobieżna.

d) Uczeń, który uzyskał maksymalną ilość punktów, jego praca jest bezbłędna, charakteryzuje się oryginalnością formy i treści, otrzymuje ocenę celującą.

WYMAGANIA KONIECZNE (OCENA DOPUSZCZAJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada niepełną wiedzę określoną programem nauczania,
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- posiada minimalną wiedzę dotyczącą wydarzeń Polski i świata,
- zna proste fakty, pojęcia politologiczne i terminy, podstawowe wydarzenia i zjawiska oraz ich przyczyny i skutki,
- luki wiedzy jest w stanie uzupełnić w dłuższym okresie czasu.

Umiejętności:

- przy pomocy nauczyciela umie zastosować umiejętności przewidziane programem i dysponuje umiejętnościami, które pozwolą mu uzupełnić braki w dalszym procesie uczenia się,
- umie nazywać fakty, wydarzenia, zjawiska,
- umie szeregować wydarzenia w czasie,
- dostrzega związki między życiem gospodarczym, położeniem geograficznym,
- odczytuje dane kartograficzne,
- potrafi posługiwać się podręcznikiem, słownikiem,

- czyta ze zrozumieniem treści zawarte w źródle.

Aktywność:

- bierna postawa na lekcjach,
- zachowuje się poprawnie na lekcjach, nie przeszkadza,
- pracuje na lekcjach tylko pod nadzorem nauczyciela i z pomocą kolegów.

WYMAGANIA PODSTAWOWE (OCENA DOSTATECZNA)

Wiedza:

- posiada podstawową wiedzę, przewidzianą programem nauczania w stopniu zadawalającym,
- nazywa poznane procesy i podaje ich cechy,
- rozumie znaczenie złożoności faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów cywilizacyjnych,
- rozumie rolę źródeł historycznych w poznawaniu wiedzy o Polsce i świecie współczesnym,
- pamięta wybitne jednostki poznanych wydarzeń,
- w pracach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, ale po uwagach nauczyciela potrafi je poprawić.

Umiejętności:

- uczeń potrafi wykonać polecenia wymagające zastosowania umiejętności przewidzianych programem o średnim stopniu trudności,
- posiada umiejętności dla poziomu wymagań koniecznych, uzupełnionych o nowe kompetencje,
- dostrzega zmienność i ciągłość wydarzeń oraz zjawisk,
- umieszcza fakty w czasie i przestrzeni historyczno-politycznej,
- dostrzega przyczyny i skutki między faktami, wydarzeniami i zjawiskami,
- umie wykorzystywać różne źródła wiedzy historycznej-politycznej,
- umie wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na konkretny temat.

Aktywność:

- bierze udział w pracy zespołowej,
- nie pracuje systematycznie, aktywnością wykazuje się sporadycznie.

WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (OCENA DOBRA)

Wiedza:

- uczeń opanował materiał przewidziany w programie,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna przyczyny i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk i procesów polityczno-społecznych,
- odtwarza rzeczywistość polityczną na podstawie źródeł,
- pamięta daty początkowe i końcowe wydarzeń politycznych ważnych dla ludzkości,
- zna postacie polityczne i społeczne ważne dla życia publicznego Polski i świata,
- uczeń dobrze opanował materiał, ale czasami popełnia błędy.

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu podstawowego, uzupełnione o nowe kompetencje,
- porządkuje fakty według kryterium czasu i przestrzeni,
- selekcjonuje fakty i wydarzenia, rozumie związki między nimi,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę, formułuje oceny, opinie i uzasadnia je,
- umie samodzielnie czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji i je interpretować z różnorodnymi środkami dydaktycznymi,
- poprawnie posługuje się mapą, diagramem i wykresem
- przy pomocy nauczyciela poprawnie analizuje teksty źródłowe i porównuje uzyskane informacje z innymi źródłami,
- bierze udział w dyskusjach, grach dydaktycznych, formułuje poprawnie wypowiedzi ustne i pisemne.

Aktywność:

- jest aktywny w czasie lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela
- zadania mu powierzone wykonuje samodzielnie,
- jest uczynny, koleżeński.

WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (OCENA BARDZO DOBRA)

Wiedza:

- uczeń posiada zasób wiedzy określony programem oraz wiedzę uzyskaną w wyniku dodatkowych zainteresowań społeczno-politycznych, wiedzę regionalną i lokalną,
- zna przyczyny, przebieg i skutki faktów, wydarzeń, zjawisk, procesów,
- pamięta daty, wydarzenia, zjawiska i procesy polityczne oraz rolę postaci w nich uczestniczących,
- rozumie zmienność i ciągłość procesów,
- rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń.

Umiejętności:

- posiada umiejętności dla poziomu rozszerzającego i dopełniającego uzupełnione o nowe kompetencje,
- operuje wiedzą politologiczno-prawną,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- porównuje je i ocenia ich wiarygodność oraz przydatność,
- samodzielnie formułuje i definiuje pojęcia oraz posługuje się nimi ze zrozumieniem,
- formułuje i rozwiązuje problemy społeczne i polityczne,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- potrafi argumentować swoje wypowiedzi, sądy, opinie, oceny,
- rozróżnia prawdę polityczno-społeczną od fikcji,
- zdobytą wiedzę prezentuje w różnych formach: w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- przedstawia prace problemowe, przekrojowe, prace w grupie np. metody projektu.

Aktywność:

- czynnie uczestniczy w lekcjach, bierze udział w dyskusjach, debatach, grach dydaktycznych na forum klasowym,
- wykonuje dobrowolnie zadania wykraczające poza program, zdobywając nową wiedzę i doświadczenia,
- wykazuje się pomysłowością, inicjatywą i pracowitością.

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE POZA PROGRAM NAUCZANIA (OCENA CELUJĄCA)

Wiedza:

- uczeń posiada wiedzę historyczną, polityczną i społeczną wyraźnie wykraczającą poza obowiązkowe wymagania programowe, potwierdzając je w toku pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- posiada zainteresowania humanistyczne, systematycznie pracuje, czyta książki i artykuły społeczno-polityczne,
- uczestniczy w różnych konkursach, olimpiadach, osiąga sukcesy, prowadzi samodzielne poszukiwania.

Umiejętności:

- uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających, dopełniających i uzupełniających o nowe kompetencje,
- samodzielnie zdobywa wiadomości,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- umie dokonać syntezy, analizy materiału oraz powiązać je z zagadnieniami poznanymi w czasie innych przedmiotów,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z historią własnego kraju lub z dziejami powszechnymi,
- krytycznie analizuje treści prezentowane przez media i inne źródła.

Aktywność:

- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- dodatkowo wykonuje zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego,
- opracowuje plany, schematy, biogramy, gromadzi materiał regionalny, przygotowuje inscenizacje, zabawy dydaktyczne,
- bierze udział w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach politologicznych i osiąga sukcesy,
- współpracuje z nauczycielem, wykazuje się dociekliwością, własną pomysłowością i inicjatywą, jest twórczy i pracowity.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Wiedza:

- braki wiedzy są duże, nie rokuje nadziei na ich usunięcie przy pomocy nauczyciela,

nawet w długim okresie czasu,

- nie pamięta prostych faktów, pojęć i terminów politologicznych,
- nie dostrzega prostych przyczyn, i skutków faktów, wydarzeń, zjawisk,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- wyraźny brak zainteresowania przedmiotem.

Umiejętności:

- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń i prostych umiejętności,
- nie umie nazywać faktów, wydarzeń, zjawisk, nie potrafi umieszczać ich w czasie i przestrzeni,
- nie umie dostrzec prostych przyczyn skutków faktów, wydarzeń i zjawisk,
- nie rozumie prostego tekstu źródłowego.

Aktywność:

- przeszkadza w trakcie lekcji, uniemożliwia prowadzenie zajęć,
- odmawia wykonywania zadań postawionych przez nauczyciela bądź grupę.

Aktywność.

- aktywność

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania. Nauczyciel WOS wystawiając ocenę śródroczną bądź roczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie –

Oceny za aktywność, przygotowanie plakatu o aktualnych wydarzeniach z Polski bądź ze świata,

pracę w grupie, projekt uczniowski

II. Wiedza merytoryczna –

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu-

Ocena za prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna:

Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się z uwzględnieniem wag poszczególnych ocen i dopuszcza się obliczenie średniej ważonej wszystkich ocen i przypisanie jej ocen śródrocznych i rocznych. Wyniki uzyskane po obliczeniu średniej ważonej ulegają zaokrągleniu:

- do 1,74 – niedostateczny
- 1,75 – 2,74 – dopuszczający
- 2,75 – 3,74 – dostateczny
- 3,75 – 4,74 – dobry
- 4,75 – 5,49 – bardzo dobry
- 5,50- 6.00– celujący

Przedmiotowy system oceniania podlegać będzie corocznej ewaluacji.