

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS 4-6

Na podstawie programu nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej:
pt.: „*Jak to działa?*”

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Szczególna uwaga zwracana będzie na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności praktycznych, wyobraźnię, pomysłowość.

Celem PZO jest:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania, zeszyt przedmiotowy.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji,
 - aktywność na lekcji,
 - praca w grupie.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- organizacja pracy,
- ład i porządek na stanowisku pracy,
- sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- oszczędne gospodarowanie materiałami,
- estetyka wykonywanej pracy,
- samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- różnorodność zastosowania materiałów i technik.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

1. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania.
2. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PZO z techniki przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PZO formy aktywności ucznia.
4. Przy ocenianiu prac twórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy.
5. Prace twórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
6. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu. (Pracę twórczą należy wówczas oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania).
7. Uczeń ma prawo do jednego w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (zgłoszonego przed lekcją), nie zwalnia to ucznia z aktywnego uczestnictwa w lekcji.
8. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się także brak zeszytu przedmiotowego.
9. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika w szkole podstawowej podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia
10. Rodzice i uczniowie mają obowiązek zgłosić nauczycielowi wszelkie przeciwwskazania do czynnego udziału w lekcjach techniki.
11. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej oraz do ostrożnego posługiwania się narzędziami i materiałami.
12. Uczniowie oceniani są według skali określonej w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4

dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

13. Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach.
14. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:
- aktywność podczas lekcji,
 - zaangażowanie w wykonywane zadania,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - obowiązkowość i systematyczność.
15. W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.
16. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę
17. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii upoważnionej do tego poradni psychologiczno- pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej.
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z TECHNIKI I ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Bierze udział i uzyskuje wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z przedmiotem technika. Bierze udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa. Jest przygotowany do zajęć.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.