Opracowała: Magdalena Stępniak

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z BIOLOGII**

Program przyrody realizowany będzie w ciągu 1 roku w wymiarze 1 godzina tygodniowo w klasach piątych , szóstych , ósmych oraz 2 godziny tygodniowo w klasie siódmej.
**I Cele ogólne oceniania na przyrodzie :**1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia
wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.
**II Rodzaje osiągnięć uczniów podlegających sprawdzaniu i ocenianiu:**Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**III Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:
*• ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***- opanował w pełni materiał programowy,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania biologiczne,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.
***• ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***- opanował w pełni materiał programowy,
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy ze świata organizmów żywych,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania
dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych
przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.
***• ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach,
- właściwie wykorzystuje wiedzę biologiczną,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- posługuje się rysunkami , modelami , schematami biologicznymi i potrafi odczytać zawarte w nich informacje ,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą
wypowiedź,
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy.
***• ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- zna podstawowe pojęcia biologiczne,
- korzysta z rysunków , modeli ,schematów biologicznych jako źródła wiedzy biologicznej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w organizmach żywych
oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji
biologicznej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na wiadomościach z podręcznika lub z innych źródeł wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.
***ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***- rozpoznaje i nazywa podstawowe pojęcia biologiczne,
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym,

- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające
zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się
biologii,
- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.
***• ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających
zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie opanował minimum programowego,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.
**IV Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania:**
**1) Zasady oceniania:**
*1. Ocenie podlegają wszystkie następujące formy aktywności ucznia:*
a. Prace pisemne – sprawdziany i kartkówki
b. Odpowiedzi ustne
c. Prace domowe
d. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń
e. Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji
f. Praca w grupach
g. Prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki , projekty itp.
h. Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, kółka, organizacje
proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.
2. Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:
a. Sukcesy w konkursach biologicznych i ekologicznych
b. Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
3. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Sprawdziany są obowiązkowe. Muszą być zapowiadane, z co najmniej tygodniowym
wyprzedzeniem, lekcję przed sprawdzianem powtarzany jest materiał w oparciu
o zagadnienia na poszczególne oceny.
5. Każdy zapowiedziany sprawdzian i kartkówkę napisaną na ocenę niedostateczną lub dopuszczająca można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (poprawa odbywa się w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz, obie oceny są brane pod uwagę i wpisywane do e-dziennika.
6. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiadane.
7. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę
niedostateczną i nie może jej poprawić.
8. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie
uzgodnionym z nauczycielem (do 2 tygodni od ustania nieobecności).
9. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub kartkówki w wyjątkowych,
uzasadnionych sytuacjach losowych (np. po dłuższej nieobecności).
10. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania
w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe w terminie tygodnia po
ustaniu zwolnienia.
11. Uczeń ma prawo do jednokrotnego a w kl.VII dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia „np” co oznacza niegotowość do odpowiedzi. Trzeba to jednak zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Po wykorzystaniu limitu lub jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania przed lekcją otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Po zgłoszeniu „np” i po nieobecności uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki. W przypadku nieuzupełnienia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy, w czasie zajęć pozalekcyjnych lub innym dogodnym terminie. Możliwe są konsultacje online.

15.Brak zadania uczeń zgłasza przed lekcją ,otrzymuje „minus” , trzy „minusy”-ocena niedostateczna . Można anulować „minusa” lub ocenę niedostateczną za braki zadań , wykonując zaległe zadanie i przedkładając je do wglądu nauczycielowi.
15. Uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji książki, ćwiczeń i prowadzenia zeszytu
przedmiotowego.
16. Kryteria oceniania:
a) Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru – przy dwóch
godzinach tygodniowo, uczeń powinien uzyskać przynajmniej 4 oceny cząstkowe (w tym
co najmniej trzy z prac pisemnych).W przypadku jednej godziny tygodniowo-3 oceny cząstkowe( w tym co najmniej dwie z prac pisemnych).
b) Ocena śródroczna i roczna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry,
dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
c) Uczeń otrzymuje ocenę celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą ze
sprawdzianu w zależności od ilości zdobytych punktów:
celującą – 100%
100% celujący (6)

92 – 99% bardzo dobry (5)

72 – 91% dobry (4)

52 – 71% dostateczny (3)

32 – 51% dopuszczający (2)

poniżej 32% - ocena niedostateczna (1)

d) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
e) Uczeń może otrzymać ocenę za pracę domową, prezentację lub referat. Ocenia się
zgodność z tematem, treścią czy trafnością odpowiedzi.
f) Ocenianie aktywności na lekcjach: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie
prawidłowych odpowiedzi oceniane jest „+”;trzy„+” powodują wpisanie do dziennika
oceny bardzo dobrej z aktywności ,pięć „+”-oceny celującej.
g) Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena
śródroczna i ocena roczna. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form
aktywności ucznia oraz ocen cząstkowych.

17.Waga ocen cząstkowych:

-sprawdzian-3,

-odpowiedź ustna , kartkówka-2,

-aktywność , zadanie domowe-1,

-konkursy w zależności od szczebla-od 1 do 3.
**V. OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej obniżyć
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne:
1. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych -
otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20% punktów testu, sprawdzianu lub kartkówki.
2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o
dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych
dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
3. Uczniowie posiadający opinie o wydłużonym czasie pracy wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań.
4. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu mogą zaliczać kartkówki i
sprawdziany ustnie.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

82 – 99% bardzo dobry (5)

62 – 81% dobry (4)

42 – 61% dostateczny (3)

22 – 41% dopuszczający (2)

poniżej 22% - ocena niedostateczna (1)

Zasada ta jest stosowana w przypadku, gdy uczniowie piszą sprawdzian o tym samym stopniu trudności.

**Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

VI.** Nauczanie zdalne
1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku
możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która
umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań
online, dopuszcza się również przesyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem
nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn
technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze
tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt
przez edziennik lub aplikację teams.

4. Wszystkie oceny otrzymane w czasie nauki zdalnej zachowują swoją wagę
5. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form
sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie
najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane
do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.