***Przedmiotowe zasady oceniania – geografia***

Zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty celem oceniania jest:
• informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym
zakresie;
• udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił
dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
• motywowanie ucznia do dalszej pracy;
• dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,
trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
• udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
Ocena stanowi podsumowanie wysiłku i postępów ucznia z uwzględnieniem
indywidualnego rozwoju i możliwości. Właściwej ocenie wiedzy i postępów ucznia służą:
systematyczne, bieżące ocenianie oraz jasno sformułowane kryteria oceniania (zgodne z
przepisami prawa szkolnego, czyli Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania – WZO).
Na lekcjach przyrody są oceniane: wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego
aktywność.

1. **Przedstawienie kryteriów oceniania i wymagań na poszczególne stopnie.**

 **KRYTERIA OCEN**

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

• samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

• podejmuje twórcze i oryginalne działania;

• wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, poprzez udział w konkursach pozaszkolnych i odnosi w nich sukcesy.

**Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

• w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych;

• swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;

• samodzielnie wyciąga wnioski;

• pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

• poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

• korzysta z różnych źródeł wiedzy;

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

• rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela;

• posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z danym przedmiotem;

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

• posługuje się koniecznymi pojęciami biologicznymi;

• rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

• nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający;

• braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną

• nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowe wymagania edukacyjne podstawowe i ponadpodstawowe są ujęte w wynikowym planie nauczania na cały rok szkolny.

**2. Oceniane są:**

* Sprawdziany
* Kartkówki
* Odpowiedzi ustne
* Aktywność na lekcji
* Zadania
* konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe i wojewódzkie
* inne formy pracy pozalekcyjnej (np. udział w programach edukacyjnych i projektach)
* wystawy prac,

 3. Stopnie (oceny):

1 – niedostateczny; 2 – dopuszczający

3 – dostateczny; 4 – dobry

5- bardzo dobry; 6 – celujący

Na lekcji można otrzymywać + i – (+++++ - 5, ----- 1) za różne formy aktywności.

1. **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma** | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| 1. Prace pisemne w klasie
 | sprawdzianypisemne (trwające 30 minlub dłużej) | • jeden dział lub połowa obszernego działu | minimum dwa w półroczu | • zapowiadane przynajmniej z tygodniowymwyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających |
| kartkówki(trwającedo 15 min) | • zagadnienia z 3 ostatnich lekcji | • minimum jedna w półroczu | • Kartkówki nie muszą być zapowiadane |
| 1. Prace domowe
 | pisemne | • materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu | minimumdwie w półroczu | • ocenie mogą podlegać wybiórczo prace domowe |
| w innej formie | • prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych |  |  |
| 3. Odpowiedzi ustne | • z 3 ostatnich lekcji  | minimum jedna w półroczu | • bez zapowiedzi |
| 4. Praca na lekcji(indywidualnalub zespołowa) | • bieżący materiał nauczania  | minimum jedna ocenaw półroczu | • ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie |

**II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**
1. Jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.
2. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

Sposób oceniania sprawdzianów:
100% celujący (6)

92 – 99% bardzo dobry (5)

72 – 91% dobry (4)

52 – 71% dostateczny (3)

32 – 51% dopuszczający (2)

poniżej 32% - ocena niedostateczna (1)

3. Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

4. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

5. Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo otrzymaną ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianów pisemnych poprawić w ciągu 2 tygodni (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.

6. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen – nb. Odmowa napisania pracy czy odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

7. Prace domowe
Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję (brak pracy skutkuje wpisem do dziennika – bz, po uzupełnieniu wpis zostaje zastąpiony oceną. Jeżeli zadanie nie zostanie przedstawione wpis bz. Zostaje zamieniony na ocenę ndst. Możliwy jest jeden brak zadania w semestrze, który nie skutkuje żadnymi konsekwencjami).
8. Praca na lekcji
Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.
**III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym ocenę śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

9. Ocena semestralna wynika z ocen cząstkowych, a ocena roczna z oceny semestralnej i ocen cząstkowych drugiego semestru (nie jest średnią arytmetyczną).

10. Dla uczniów posiadających opinię z PPP kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości.

11. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% celujący (6)

82 – 99% bardzo dobry (5)

62 – 81% dobry (4)

42 – 61% dostateczny (3)

22 – 41% dopuszczający (2)

poniżej 22% - ocena niedostateczna (1)

Zasada ta jest stosowana w przypadku, gdy uczniowie piszą sprawdzian o tym samym stopniu trudności.

**IV . Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

V.** Nauczanie zdalne
1. Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zdalnej formie nauczania. W przypadku braku
możliwości technicznych fakt ten niezwłocznie należy zgłosić w szkole, która
umożliwi dziecku inną formę odbycia/zaliczenia zajęć.
2. Nie wszystkie zajęcia organizowane przez nauczycieli muszą mieć formę spotkań
online, dopuszcza się również przesyłanie pakietów zadań wraz z komentarzem
nauczyciela lub odnośników do materiałów zewnętrznych.
3. Dopuszczalne są sporadyczne nieobecności uczniów wynikające z przyczyn
technicznych lub zdrowotnych, pod warunkiem, że zostaną usprawiedliwione jeszcze
tego samego dnia przez rodzica. Preferowana forma usprawiedliwienia to kontakt
przez edziennik lub aplikację teams.

4. Wszystkie oceny otrzymane w czasie nauki zdalnej zachowują swoją wagę
5. W sytuacji nauczania zdalnego zasady przeprowadzania następujących form
sprawdzania wiedzy: diagnozy, prace klasowe, kartkówki, czyli takie, gdzie
najważniejsza jest samodzielność wykonywanych zadań, zostaną dostosowane
do panujących warunków oraz do potrzeb i możliwości uczniów.