

Učebné osnovy – NEMECKÝ JAZYK

Názov predmetu	Nemecký jazyk				
Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia				
Stupeň vzdelania	ISCED 2				
Dátum poslednej zmeny	28.08.2023				
UO vypracovala	Mgr. Denisa Pálka Ilková				
Časová dotácia					
Ročník	-	šiesty	siedmy	ôsmy	deviaty
Časový rozsah výučby / týž.	-	1	2	2	3
Časový rozsah výučby / roč.	-	33	66	66	99

Charakteristika predmetu

Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie pre cudzie jazyky vychádza zo základného dokumentu: Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (SERR), ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Tento dokument na jednej strane vytvára rámec pre tvorbu edukačných politík v oblasti jazykov, pričom sa zameriava na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka a na druhej strane stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií, čím vytvára rámec komunikačných spôsobilostí, ktoré môžu učitelia sa pri presne stanovených podmienkach dosiahnuť.

Obsahovou náplňou nemeckého jazyka je nácvik komunikačných zručností.

Vyučovanie smeruje k tomu, aby žiaci

- dokázali riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhali cudzincom, ktorí sa nachádzajú v ich vlastnej krajine,
- dokázali vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú im svoje myšlienky a pocity,
- viac a lepšie chápali spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

I Všeobecné kompetencie

Žiak na úrovni A1 rozvíja všeobecné kompetencie tak, aby dokázal:

- získať uvedomene nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia s cieľom pochopiť ich a používať,
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,

- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať rečové zručnosti, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

II Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí.

Žiak, ktorý dosiahne úroveň A1:

- rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším frázam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, tieto výrazy a frázy dokáže používať,
- dokáže predstaviť seba aj iných, dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná a o veciach, ktoré vlastní,
- dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť.

1 Jazyková kompetencia

Žiak na úrovni A1:

- používa iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb konkrétneho typu,
- má základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie,
- prejavuje iba obmedzené ovládanie základných gramatických štruktúr a typov viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru,
- ovláda výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení zrozumiteľnú pre rodených hovoriacich, ktorí sú zvyknutí komunikovať s cudzincami,
- dokáže odpísať známe slová a krátke slovné spojenia, napríklad jednoduché pokyny alebo inštrukcie, názvy každodenných predmetov, názvy obchodov a bežne používané ustálené spojenia,
- dokáže vyhláskovať svoju adresu, štátnu príslušnosť a ostatné osobné údaje.

2 Sociolingvistická kompetencia

Žiak na úrovni A1:

- dokáže nadviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že použije najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: dokáže pozdraviť aj rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať, ospravedlniť sa, atď.

3 Pragmatická kompetencia

Žiak na úrovni A1:

- dokáže spájať slová alebo skupiny slov pomocou najzákladnejších lineárnych spojovacích výrazov, napríklad „a“ alebo „potom“,
- dokáže zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené výpovede, ktoré sú poznamenané mnohými pauzami, nevyhnutnými na hľadanie výrazových prostriedkov, na artikuláciu menej známych slov a na pokusy o vhodnejšiu formuláciu.

III Komunikačné zručnosti

Komunikačné zručnosti nemožno chápať izolovane, pretože sa navzájom prelínajú a dopĺňajú (integrované zručnosti).

1 Počúvanie s porozumením

Žiak na úrovni A1:

- dokáže rozoznať známe slová a najzákladnejšie slovné spojenia týkajúce sa jeho samého, jeho rodiny a bezprostredného konkrétneho okolia, keď ľudia hovoria pomaly a jasne,
- rozumie, ak sa hovorí veľmi pomaly a pozorne, a ak dlhšie pauzy poskytujú čas na pochopenie zmyslu,
- rozumie jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a dokáže porozumieť krátkemu jednoduchému popisu cesty.

2 Čítanie s porozumením

Žiak na úrovni A1

- rozumie známym menám, názvom, slovám a veľmi jednoduchým vetám, napríklad na oznámeniach a plagátoch alebo v katalógoch, na pohľadniciach,
- rozozná základné slovné spojenia v jednoduchých oznamoch z každodenného života,
- dokáže si pri jednoduchšom informačnom materiáli a krátkych, jednoduchých opisoch urobiť predstavu o obsahu, najmä ak má k dispozícii vizuálnu pomoc,
- rozumie krátkemu jednoduchému písomnému popisu cesty.

3 Písomný prejav

Žiak na úrovni A1:

- dokáže napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky,
 - dokáže vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne,
 - dokáže napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom kde žijú a čo robia,
- vie si písomne vyžiadať informácie alebo ich podať ďalej,
- vie napísať jednoduché slovné spojenia alebo vety a použiť v nich spojovacie výrazy ako „a“, „ale“ alebo „pretože“.

4 Ústny prejav

Ústny prejav – dialóg

Žiak na úrovni A1:

- dokáže komunikovať jednoduchým spôsobom za predpokladu, že jeho partner v komunikácii je pripravený zopakovať alebo preformulovať svoju výpoveď pri pomalšej rýchlosti reči, a že mu pomôže sformulovať, čo sa pokúša povedať,
- dokáže klásť a odpovedať na jednoduché otázky z oblasti jeho základných potrieb alebo na známe témy,
- používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho ako sa má,
- vie predstaviť seba a iných a reaguje, keď ho predstavujú,
- rozumie každodenným výrazom, ktoré sú zamerané na uspokojenie jednoduchých konkrétnych komunikačných potrieb a vie reagovať na jednoduché informácie, ktoré sa dozvie,
- rozumie otázkam a pokynom, jednoduchému opisu cesty, vie niekoho o niečo požiadať a niekomu niečo oznámiť.

Ústny prejav – monológ

Žiak na úrovni A1:

- dokáže využívať jednoduché slovné spojenia a ucelenými vetami opísať seba, miesto, kde žije, čo robí a ľudí, ktorých pozná.
- dokáže jednoducho vyjadriť vlastné želania a záujmy

Prierezové témy

Osobnostný a sociálny rast (**OSR**)

Environmentálna výchova (**ENV**)

Výchova k manželstvu a rodičovstvu (**VMR**)

- skupinové práce
- samostatné práce
- ústne odpovede
- projekty
- prácu so slovníkom
- čítanie s porozumením

Mediálna výchova (**MDV**)

Multikultúrna výchova (**MUV**)

Ochrana života a zdravia (**OŽZ**)

Prierezový charakter má aj **finančné vzdelávanie**. Prierezové témy sú v ŠVP formulované prostredníctvom špecifických cieľov, ktoré má žiak postupne naplniť do konca vzdelávania. Prierezové témy sú povinnou súčasťou školského vzdelávania.

Využitie disponibilných hodín vo vyučovacom predmete *nemecký jazyk*:

Vo vyučovacom predmete nemecký jazyk sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o jednu hodinu v šiestom ročníku a o dve hodiny v siedmom ročníku, o dve hodiny v ôsmom ročníku a o 3 hodiny v deviatom ročníku.

V šiestom ročníku bude navýšená hodina slúžiť na oboznámenie sa s predmetom a na osvojenie si základného učiva nemeckého jazyka.

V siedmom ročníku budú hodiny navyše využité na opakovanie a upevňovanie si slovnej zásoby a gramatických javov najmä s využitím didaktických hier.

V ôsmom ročníku sa hodiny využijú na upevnenie slovnej zásoby a gramatických javov.

V deviatom ročníku sa tieto vyučovacie hodiny použijú na zmenu kvality výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií, najmä na rozvoj hovorenia.

Obsah vzdelávania

Nemecký jazyk 6. ročník			
Výkonový štandard	Obsahový štandard	Tematický celok	Prierezové témy

<p>- nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pozdraviť 2. odpovedať na pozdrav 3. opýtať sa ako sa kto má <p>- poznať pravopis základ. – ných čísloviek 1 - 10</p> <p>- ovládať správnu výslovnosť samohlások o, ö, u, ü a dvojhlások ei, ie</p>	<p>Komunikácia</p> <p>Hallo! Grüß dich! Grüß Gott! Guten Morgen! Morgen... Herr... Frau... Guten Tag! Tag, ... Guten Abend! Abend... Gute Nacht! Nacht...</p> <p>Hallo! Guten Morgen ! Guten Tag ! Guten Abend ! Gute Nacht !</p> <p>Wie geht es dir/ Wie geht es denn so?</p> <p>Danke, prima/ gut/ nicht so gut/ es geht/ schlecht. Und dir ?</p> <p>Základné číslovky 1 - 10</p> <p>Výslovnosť: o / ö, u / ü, ei / ie</p>	<p>Úvod</p>	<p>Pravidlá slušnosti v komunikácii</p> <p>Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru</p>
<p>- nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. predstaviť sa 	<p>Komunikácia</p>	<p>Ahoj!</p>	<p>Pravidlá slušnosti v komunikácii</p> <p>Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru</p>

<p>2. niekoho predstaviť</p> <p>3. reagovať, keď sa niekto predstaví alebo je predstavený</p> <p>- sa oboznámiť so základom určitý člen + podstatné meno</p> <p>- sa oboznámiť s používaním vlastných podstatných mien bez člena</p> <p>- poznať a vedieť používať osobné zámená</p> <p>- poznať pravopis základ – ných čísloviek 11 – 20</p> <p>- poznať základný tvar sloviess: neurčitok</p> <p>- časovať sloveso sein</p> <p>- časovať pravidelné slovesá</p> <p>- poznať a v praxi využívať priamy slovosled oznamovacej vety</p> <p>- poznať a vedieť používať menný prísudok vo vetách</p>	<p>Ich bin Ich heiße Ich wohne Ich bin ... Jahre alt. Ich komme aus</p> <p>Das ist... mein Freund/ meine Freundin... Freund/ Freundin von... Hier ist...</p> <p>Freut mich. Angenehm.</p> <p>Morfológia Určitý člen + podstatné meno ako základ: die Vase, der Tisch, das Buch</p> <p>Vlastné podstatné mená bez člena: Christine, Josef Huber,</p> <p>Osobné zámená v nominatíve</p> <p>Základné číslovky 11 - 20</p> <p>Základný tvar slovesa: neurčitok</p> <p>Časovanie slovesa sein</p> <p>Časovanie pravidelných sloviess</p> <p>Syntax Priamy slovosled v oznamovacej vete: Ich wohne in Berlin.</p>		
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - poznať a vedieť vo vetách využívať príslovkové určenie miesta a smeru - poznať a v praxi využívať formy rámcovej konštrukcie hlavnej vety pri jednodielnych kmeňových slovesách - poznať základnú konštrukciu člen + podstatné meno 	<p>Menný prísudok: Wer ist das? Das ist mein Freund. - Was ist das? Das ist mein Handy. Wie heißt du? Monika.</p> <p>Príslovkové určenie miesta (a smeru): Woher kommst du? Aus Nitra.</p> <p>Formy rámcovej konštrukcie hlavnej vety: jednodielne kmeňové slovesá: Sie steht auf der Straße.</p> <p>Základná konštrukcia: člen + podstatné meno: das Auto, ein Kleid</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - sa informovať - vyjadriť svoj názor - vedieť vytvárať zložené slová - kompozitá - sa oboznámiť so základom neurčitý člen + podstatné meno - vedieť skloňovať podstatné s neurčným členom v akuzatíve - poznať pravopis základ – ných čísloviek 21 - 100 	<p>Komunikácia Was ist dein Lieblingsfach? Wie findest du Deutsch?</p> <p>Meiner Meinung nach... Ich finde Deutsch super.</p> <p>Lexikológia Zložené slová – kompozitá: Mathelehrer, Sportlehrerin</p> <p>Morfológia Neurčitý člen + podstatné meno: eine Vase, ein Tisch, ein Buch</p> <p>Skloňovanie podstatných mien s neurčným členom v akuzatíve</p> <p>Základné číslovky 21 – 100</p> <p>Syntax Nepriamy slovosled v oznamovacej vete: Am Montag habe ich Mathe.</p>	<p>Škola</p>	<p>Školský poriadok</p> <p>Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</p>

<p>- poznať a v praxi využívať nepriamy slovosled v oznamovacej vete</p> <p>- vedieť, že prídavné meno v prísudku má rovnaký tvar pre všetky rody a čísla</p>	<p>Prídavné meno v prísudku (za slovesom)</p>		
<p>- opísať osoby a zvieratá</p> <p>- vnímať a prejavovať svoje city</p> <p>- sa postupne oboznamovať s množným číslom podstatných mien a poznať množné číslo jednotlivých podstatných mien</p> <p>- sa oboznámiť s pomnožnými podstatnými menami</p> <p>- vedieť negovať neurčitý člen</p> <p>- poznať a vedieť používať privlastňovacie zámená</p> <p>- vedieť časovať sloveso haben</p> <p>- poznať a vedieť vo vetách využívať príslovkové určenie spôsobu</p> <p>- ovládať správnu výslovnosť spoluhlásky ch</p>	<p>Komunikácia Das ist Er/Sie/Es heißt Er/Sie/Es ist ... Jahre alt. Er/Sie/Es ist</p> <p>Ich habe ... wirklich gern/sehr gern/gerne/ nicht gern/gar nicht gern. Ich liebe... .</p> <p>Morfológia Množné číslo podstatných mien</p> <p>Pomnožené podstatné mená: die Eltern</p> <p>Neurčitý člen a jeho negácia: (k)ein Vase, (k)ein Tisch, Buch</p> <p>Privlastňovacie zámená v nominatíve</p> <p>Časovanie slovesa haben</p> <p>Syntax Príslovkové určenie spôsobu: Das Kind schreit laut.</p> <p>Výslovnosť Výslovnosť: ch</p>	<p>Rodina</p>	<p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj – medziľudské vzťahy</p> <p>Environmentálna výchova</p>
	<p>Morfológia Používanie podstatných mien bez člena: Ich trinke Milch.</p>	<p>Narodeniny</p>	<p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</p>

<p>- vedieť, za akých okolností sa používajú podstatné mená bez člena</p> <p>- vedieť vytvárať radové číslovky od základných čísloviek</p> <p>- vedieť časovať v prítomnom čase sloveso so zmenou kmeňovej samohlásky: geben</p> <p>- sa okrajovo oboznámiť s pojmom perfektum</p> <p>- poznať a vo vetách využívať perfektum slovesa bekommen</p> <p>- poznať a vedieť využívať nepriamy slovosled v opytovacej vete</p> <p>- vedieť rozvíjať holé vety aspoň o jeden ďalší člen</p> <p>- Oboznámiť sa s jednoduchým neurčitkom a s jeho používaním</p> <p>- poznať a vedieť vo vete používať príslovkové určenie miesta a smeru</p> <p>- vedieť nahradiť genitív pomocou von</p>	<p>Radové číslovky 1 – 100</p> <p>Základné časovanie (prítomný čas) so zmenou kmeňovej samohlásky (ich gebe - du gibst.</p> <p>Perfektum</p> <p>Perfektum plnovýznamového slovesa bekommen</p> <p>Syntax Nepriamy slovosled v opytovacej vete</p> <p>Rozvíjanie holých viet (obsahujúcich základné vetné členy) aspoň o jeden ďalší člen: Ich trinke Cola/Apfelsaft.</p> <p>Slovesá s jednoduchým neurčitkom: Ich gehe tanzen.</p> <p>Príslovkové určenie miesta (a smeru): - Was machst du an deinem Geburtstag? Ich gehe in die Disco/ins Kino.</p> <p>Nahradenie genitívu pomocou von: Von Tante Wilhelmine eine Mandarine</p>		<p>Osobnostný a sociálny rozvoj – medziľudské vzťahy</p> <p>Mediálna a multikultúrna výchova</p> <p>Dopravná výchova</p>
--	--	--	--

<p>- predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</p> <p>- vyjadriť, čo má rád, čo sa mu páči, čo uznáva</p> <p>- sa oboznámiť s konverziou slov</p> <p>- vedieť časovať v prítomnom čase slovesá so zmenou kmeňovej samohlásky: fahren, sehen.</p> <p>- ovládať správnu výslovnosť spoluhláskových skupín sch, sp, st</p>	<p>Komunikácia Mein Hobby ist Meine Hobbys sind Ich habe kein Hobby/keine Hobbys.</p> <p>- ... gern/sehr gern/ nicht gern.</p> <p>Lexikológia Konverzia slov: lesen – das Lesen, reiten – das Reiten</p> <p>Morfológia Základné časovanie (prítomný čas) so zmenou kmeňovej samohlásky (ich fahre/sehe - du fährst/siehst.</p> <p>Výslovnosť Výslovnosť sch, sp, st</p>	<p>Šport</p>	<p>Pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci</p> <p>Pravidlá fair play</p>
<p>- vyjadriť, čo má rád, čo sa mu páči, čo uznáva</p> <p>- vyjadriť svoj názor</p> <p>- sa oboznámiť s tvorbou digitálneho času</p>	<p>Komunikácia - ... gern/sehr gern/ nicht gern.</p> <p>Meiner Meinung nach... Ich finde Sportsendung super.</p> <p>Digitálny čas: Es ist zwei Uhr vierzig.</p> <p>Syntax Príslovkové určenie času: Wann beginnt/endet der Film? Um 14. 00 Uhr. Wie lange dauert ... ? Neunzig Minuten.</p>	<p>Televízia</p>	<p>Mediálna a multikultúrna výchova</p> <p>Poznať kladné a záporné stránky televízie.</p>

<p>- poznať a vedieť vo vete používať príslovkové určenie času</p>			
<p>- vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</p> <p>- vedieť niekoho pozvať</p> <p>- korešpondovať</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. začať list 2. osloviť niekoho v liste 3. ukončiť list <p>- začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor</p> <p>- poznať príslovky (oben, unten, links, rechts a i.)</p>	<p>Komunikácia</p> <p>- Ja, toll / klasse/prima! Das macht Spaß/Oh, super. Vielen Dank/ das ist sehr nett... .</p> <p>Möchtest du mit uns... . Ich möchte dich... .</p> <p>Liebe ..., / Lieber ...,</p> <p>Viele/schöne/herzliche Grüße aus.../ Alles Gute wünscht ... Dein.../Deine...</p> <p>Schön, dass du dich wieder mal meldest... Also dann bis morgen. Tschüs! Auf Wiederhören! Vielen Dank für den Anruf.</p> <p>Morfológia Príslovky</p>	<p>Komunikácia</p>	<p>Dodržiavať pravidlá slušnosti v komunikácii.</p> <p>Upozorniť na interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru.</p> <p>Upozorniť na kladné a záporné stránky internetu.</p>
<p>- poznať princíp tvorby základných číselníkov 101 – 1 000 000</p>	<p>Morfológia Základné číselníky 101 – 1 000 000</p>	<p>Prázdniny</p>	<p>Cestovanie</p> <p>Turistika</p> <p>Zemepis</p>

<p>- vedieť časovať slovesá s odlučiteľnou predponou</p> <p>- poznať a vo vetách využívať perfektum sloves einpacken a vergessen</p> <p>- poznať a v slovných spojeniach a vetách správne používať predložky s datívom</p> <p>- poznať a v slovných spojeniach a vetách správne používať predložky s akuzatívom</p> <p>- poznať a v slovných spojeniach a vetách správne používať predložky s datívom a akuzatívom</p> <p>- poznať a vo vetách využívať „Es“ ako neosobný, neurčitý podmet</p>	<p>Slovesá s odlučiteľnou predponou</p> <p>Perfektum plnovýznamových sloves einpacken, vergessen</p> <p>Predložky s datívom</p> <p>Predložky s akuzatívom</p> <p>Predložky s datívom a akuzatívom</p> <p>Syntax „Es“ ako neosobný, neurčitý podmet: Es regnet.</p>		
--	---	--	--

Obsahový a výkonový štandard

Nemecký jazyk 7. ročník					
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonový štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Prierezové témy
POZDRAVY	Predstavenie sa.	<ul style="list-style-type: none"> slovný prízvuk, vetná intonácia číslovky nemecká abeceda 	<ul style="list-style-type: none"> žiak sa dokáže predstaviť jednoduchým spôsobom dokáže sa pozdraviť a rozlúčiť 	nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	OSR
	Abeceda.				
	Mesiace, ročné obdobia.				
	Čísla.				
	Farby.				
PREDSTAVUJEME SA	Čítanie s porozumením: Laurin profil	<ul style="list-style-type: none"> podst. mená s určitým členom v nominatíve časovanie slovies 	<ul style="list-style-type: none"> žiak dokáže povedať odkiaľ je a kde býva vie povedať, že niečo nevie vie sa pozdraviť a rozlúčiť sa 	<ul style="list-style-type: none"> reagovať pri prvom stretnutí nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou 	OSR OZZ
	Slovná zásoba-nábytok, športové potreby				
	Podstatné mená s určitým členom v nominatíve				
	Tvorba krátkych dialógov				
	Počúvanie s porozumením: A ty si kto?				

	Časovanie slovíes: hrať, volať sa, mať byť (1., 2. os. sg.)				
DIALÓGY	Písanie veľkých a malých písmen	<ul style="list-style-type: none"> časovanie slovíes 	<ul style="list-style-type: none"> vie vyjadriť svoj názor 	nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	MUV OSR
	Nemecká výslovnosť samohlásky a, o, u, melódia vety				
	Opakovanie lekcie				
ŠPORT	Čítanie s porozumením: Laura je číslo 1. Časovanie pravid. slovíes v 3.os. sg.	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovíes časovanie slovíes končiacich sa na -n 		<ul style="list-style-type: none"> žiak dokáže predstaviť druhých a seba samého vie niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť povedať, ako trávi čas s kamarátmi 	MUV
	Druhy športu				
	Opis priateľa, zámená, vety so spojkou „a“	<ul style="list-style-type: none"> pozícia slovesa v oznamovacej vete, opytovacia veta 			
	Slovosled v oznamovacej vete, otázky áno, nie				

	Slovosled v zisťovacej vete			vie niečo navrhnúť, návrh prijať alebo odmietnuť	MUV	
	Nemecká výslovnosť samohlásky e, i, melódia vety	pozícia slovesa v oznamovacej vete, opytovacia veta				
	Opakovanie lekcie					
BÝVANIE	Toto robia kamaráti. Čítanie s porozumením, časovanie pravidelných slovies a sloveso „byť“	<ul style="list-style-type: none"> časovanie pravidelných slovies(3. os. pl.) časovanie slovesa „sein-byť“ zápor nicht spojky und, aber predložka „in- v“ 				
	Kde bývaš? Názvy miest a štátov		<ul style="list-style-type: none"> spýtať sa druhých ako sa majú a kde bývajú 	Vypočít' si a podať informácie	OSR MUV	
	Predložka „in(+ mesto(krajina))		<ul style="list-style-type: none"> povedať, kde sa nachádza určité miesto 	Vybrať si z ponúkaných možností		
	Zápor nicht- „nie“			Vyjadriť súhlas nesúhlas		
	Nácvik písania viet so spojkou „aber“- (ale)					
	Pieseň Priateľa					

	Nemecká výslovnosť dvojhlásky „ei“, „ie“				
Opakovanie	Reálie: Ahojte, u nás hovoríme po nemecky!				OSR MDV
	Projekt: Toto je moja krajina!				
	Čítanie s porozumením			Vypočúť si a povedať informácie	
	Počúvanie s porozumením: Kto sú títo ľudia?				
	Ústny prejav- interview				
	Opakovanie: Toto už vieš			Vyjadriť schopnosť Reagovať pri prvom stertnutí	
V ŠKOLE	Čítanie s porozumením: Simonov profil				
	Rozvrh hodín v škole, predmety, dni v týždni		<ul style="list-style-type: none"> porozprávať o svojom školskom rozvrhu, pláne dňa 	Vypočúť si a podať informácie	OSR MUV
	Ako sa ti páči? Časovanie slovesa „finden“	<ul style="list-style-type: none"> časovanie sloves pravidiel i nepravidelných 			

	Postavenie podstatného mena a slovesa v oznam. vete	<ul style="list-style-type: none"> • postavenie PM a slovesa v oznamovacej vete 			
	Čítanie a počúvanie s porozumením- Inzerát	<ul style="list-style-type: none"> • odpoveď na negatívnu otázku • kladná a záporná odpoveď na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> • odpovedať kladne/záporne na otázky • hovoriť o jazykových znalostiach 	Komunikovať	OSR MDV
	Časovanie nepr. slovesa „sprechen- hovorit“				
	Plán týždňa- predložka „am“ + dni v týždni				OSR
	Časovanie nepravidelného slovesa „haben- mat“	<ul style="list-style-type: none"> • časovanie neprav. slovesa 		Vyjadriť schopnosť	
ŠKOLSKÉ POTREBY	Počúvanie s porozumením- Program v TV, PM s urč. a neurč. členom v nom.	<ul style="list-style-type: none"> • PM s určitým a neurčitým členom v akuzatíve a nominatíve 	<ul style="list-style-type: none"> • pomenovať veci/ ľudí 		MDV
	Počúvanie s porozumením- slovná zásoba, školské potreby			Vybrať si z ponúkaných možností	OSR

	Počúvanie s porozumením, PM s urč. členom v akuzatívne	<ul style="list-style-type: none"> PM s určitým a neurčitým členom v akuzatívne a nominatívne 			
	Tvorba dialógov	<ul style="list-style-type: none"> PM s určitým a neurčitým členom v akuzatívne a nominatívne 		Vyjadriť pranie a schopnosť	OSR
	Nemecká výslovnosť ch				
	Opakovanie lekcie				
Zhrnutie vedomostí 7. ročníka					

Nemecký jazyk 8. ročník					
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonný štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Prierezové témy
Opakovanie vedomostí 7. ročníka	Správna výslovnosť				OSR
	Čítanie s porozumením	Časovanie pravidelných a nepravidelných slovies	Hovoriť o jazykových znalostiach	Komunikovať. Vedieť začať rozhovor.	
	Opakovanie slovnej zásoby	Podstatné mená s určitým a neurčitým členom			
	Tvorba dialógov	Kladná a záporná odpoveď	Kladne a záporne odpovedať na otázky	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	
ROK, MESIAC, TÝŽDEŇ	Dni v týždni	Nácvik slovnej zásoby			OSR
	Modálne sloveso – musieť, môcť	Časovanie modálneho slovesa, používanie vo vete			
	Časti dňa	Predložky am, um Používanie v správnom tvare			
	Denný režim	Kto čo kedy robí?	Kladná a záporná odpoveď.		

		Trávenie voľného času.			
	Počúvanie a tvorba dialógov			Vypočuť si a podať informácie.	MDV
URČOVANIE ČASU		Určovanie jednotlivých hodín			
		Tvorba telefónnych rozhovorov		Vypočuť si a podať informácie.	
MOJA RODINA	Rodina – členovia rodiny	Nová slovná zásoba			OSR VMR
		Rodinné vzťahy	Vedieť rozprávať o svojej rodine.	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	
		Privlastňovacie zámená môj, moja, moje			
		Tvorenie slov-koncovka- in	Vedieť rozlišovať ženské a mužské podstatné mená	Začleniť informáciu.	
	Povolania	Nová slovná zásoba			
		Otázka a odpoveď. Tvorba opytovacích viet.		Vybrať si z ponúkaných možností.	
		Predložka von			
	Čítanie s porozumením	PM s určitým a neurčitým členom	Vedieť správne odpovedať na otázky.	Vyjadriť názor.	OSR

		Záporný člen- žiadny, žiadna, žiadne	Vedieť tvoriť dialógy.	Vyjadriť schopnosť	
POČÍTAME	Nápoje	Nová slovná zásoba			
		Modálne slovesá	Vedieť používať modálne slovesá vo vetách.	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	
		Číslovky do 100	Vedieť tvoriť a skladať dvojciferné číslovky.	Vyjadriť vedomosti	
NAKUPY		Koľko to stojí?			
		Nakupujeme- rozhovor	Vedieť si vypýtať tovar.		OSR
		Tvorba dialógov. Kupujúci a predávajúci.	Vykanie	Vyjadriť názor, súhlas a nesúhlas	
	Školské potreby	Kupujeme školské potreby.			
		Jednotné a množné číslo PM- plurál	Vedieť čo patrí k sebe.	Vyjadriť schopnosť.	
		Privlastňovacie zámená v pluráli			
JEDLO A NÁPOJE	Jedlo	Nová slovná zásoba			
		Čítanie s porozumením- práca textom	Vedieť správne čítať a porozumieť prečítanému	Vyjadriť vedomosti	MUV
	Tvorenie dialógov	Tvoriť otázky a odpovede so slovesom chcieť	Čítanie a preklad dialógov	Vyjadrovať pocity- radosť, smútok	OSR

		Interview-profil chlapca	Vedieť porozumieť prečítanému, vedieť tvoriť otázky a odpovede	Vypočúť si a podať informácie	MUV
		Slovesá s odlučiteľnou predponou	Vedieť slovesá správne vyčasovať a používať vo vetách	Vyjadriť vedomosti	OSR
	Práca s textom		Vedieť správne doplniť a použiť informácie z textu		
	Variš rád?	Čo radi jedia tínedžeri?		Vybrať si z ponúkaných možností.	MDV
MOJE HOBBY	Nová slovná zásoba		Vedieť hovoriť o svojich koníčkoch		OSV, MUV
	Zájmy	Časovanie nepravidelných sloves-fahren, lesen, sehen		Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti	
		Rozkazovací spôsob 2.os.j.č.			
	Miesta v meste	Predložka „in“	Povedať kam niekto ide	Tvoriť správne otázky s opytovacím zámenom : Kam ?	OSR
ĽUDSKÉ TELO	Nová slovná zásoba	Časti tela	Vedieť ukázať a pomenovať časti tela	Využiť získané vedomosti	MUV MDV

		Sloveso : „ tun „, „ osobné zámená v akuzatívne	Vedieť popriať skoré uzdravenie		OSR
	Bolesti	Osobné zámená mir, dir	Vedieť povedať čo ma bolí	Začleniť do rozhovoru dôležitú informáciu.	OZZ
		Tvorenie krátkeho telefonického rozhovoru	Vedieť využívať a správne používať zámená		
OPAKOVANIE UČIVA 8. ROČ.	Zhrnutie lekcií				
		Opakovanie slovnej zásoby			OSR. MUV
		Opakovanie gramatických javov		Porozprávať príbeh	
		Porozprávať jednoduchý príbeh			

Nemecký jazyk 9. ročník					
Tematický celok	Téma hodiny	Obsahový štandard	Výkonný štandard	spôsobilosti / kompetencie (podľa ŠVP pre ISCED 2)	Prierezové témy
Opakovanie vedomostí 8. ročníka	Správna výslovnosť	Oboznámenie s učivom NEJ v 9. ročníku			OSR MUV
	Čítanie s porozumením	Slovná zásoba	Hovoriť o jazykových znalostiach	Komunikovať. Vedieť začať rozhovor.	
		Podstatné mená s určitým a neurčitým členom		Vedieť prezentovať svoje vedomosti	
	Rodina, členovia rodiny	Časovanie nepravidelných sloviess a slovesá pracovať a nájsť	Vedieť rozprávať o svojej rodine a vzťahoch		
	Tvorba dialógov	Kladná a záporná odpoveď	Kladne a záporne odpovedať na otázku, slovosled	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	
	Privlastňovacie zámená		Vedieť správne používať môj, tvoj, náš, váš		
		Spôsobové slovesá chcel by som a mať rád	Vedieť vyjadriť čo si prajem a čo mám rád	Komunikovať, vyjadriť svoj názor	OSR

DOM A BÝVANIE	Nová slovná zásoba	Názvy miestností v dome, nábytok	Tvorenie otázok a odpovedí, slovosled	Komunikovať, opisovať	OSV, MUV
	Slovesá	Časovanie slovíes	Doplňanie správnych tvarov nepravidelných slovíes do textu	Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti	OSR
	Plánovať domáce práce	Časovanie ďalších nepravidelných slovíes – 2.č.	Doplňanie správnych tvarov nepravidelných slovíes	Vzájomná spolupráca v skupinách	
	Kde sa v dome čo nachádza?	Lokálne predložky pod, nad, pri, medzi	Vedieť popísať kde sa čo nachádza	Vedieť správne reagovať a zaujať postoj	OSR
		Modálne slovesá musieť a vedieť	Rozumieť prosbám a povelom, vedieť ich vyjadriť	Vypočuť si a podať informácie.	
	Tvorba projektu: „Môj vysnívaný dom“	Opakovanie slovnej zásoby a gramatických javov	Vedieť porozprávať o svojom projekte.	Reagovať na príbeh alebo udalosť.	
		Rozkazovací spôsob 2.os.jedn.číslo	Vedieť vyjadriť povel		
ZVIERATKA	Zvieratá	Slovná zásoba, prídavné mená	Opis obľúbeného zvieratka	Vyjadriť sympatie	ENV
Môj DEŇ	Nová slovná zásoba		Vedieť rozprávať o svojom dennom programe	Podávať správne informácie	MUV MDV
		Slovesá s odlúčiteľnou predponou	Vedieť správne používať slovesá	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	

			Vedieť hovoriť o ranných rituáloch	Využiť získané vedomosti	OSR
		Kam?plus akuzatív	Vedieť využívať a správne používať zámená	Začleniť do rozhovoru dôležitú informáciu.	OZZ

	Spoločná aktivita	Modálne slovesá smieť a chcieť	Dopĺňanie správnych tvarov do textu.	Vybrať si z ponúkaných možností.	OSR MUV OZZ
		Sloveso pomôcť	Časovanie nepravidelných slovies	Využiť získané vedomosti	
		Zvratné slovesá			
		Projekt „Môj všedný deň“			
CESTOVANIE	Slovná zásoba			Uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti	
	Dopravné prostriedky	Predložka „s“ s tretím pádom		Vedieť správne reagovať a zaujať postoj	OSR,MDV

	Popis cesty	Predložka „k“ s tretím pádom		Vedieť získať potrebné informácie	OSV
		Lokálne predložky	Rozumieť popisu cesty	Komunikovať, opisovať	OSR
	Orientácia v meste	Plán mesta		Vedieť vybrať správnu možnosť	OSR
		Jednoduchý minulý čas préteritum sloviess byť a mať		Uvedomelo získať nové vedomosti a spôsobilosti	
		Predložka „v“ v akuzatívne		Vedieť vybrať správnu možnosť	
SVIATKY A OSLAVY	Nová slovná zásoba	Sviatky v Nemecku a vo svete	Vedieť sa správne pýtať a odpovedať	Vybrať si z ponúkaných možností	ENV
				Správne reagovať na otázky a orientovať sa	OZZ
	Narodeniny, pozvánka		Vedieť napísať pozvánku		
		Číslovky, dátum	Vedieť povedať a určiť dátum	Využiť získané vedomosti	MUV
	Darčeky	Osobné zámená v akuzatívne	Vedieť rozprávať o darčekom		
	Gratulovať k narodeninám			Vyjadriť názor.	
		Slovesá stáť, a páčiť sa		Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	MUV,VMR
		Predložka pre, za so 4.pádom			

	Oblečenie		Vedieť opísať časti oblečenia, rozdeliť zimné a letné		OSR
		Spojka „pretože“		Správne reagovať na otázky a orientovať sa	MUV
		Slovesá priať a darovať	Vedieť poprosiť o radu		OSR
	Projekt „pozvánka k narodeninám“		Vedieť napísať a vytvoriť pozvánku k sviatku	Vedieť vybrať správnu možnosť	
PRÁZDNINY	Nová slovná zásoba				OSR
	Termíny		Vedieť sa správne pýtať a odpovedať	Vyjadriť schopnosť, vyjadriť vedomosti	ENV
	Počasie	Predložka: „ zu „	Použitie predložky zu vo vetách so slovesom		OSR
	Prázdninové aktivity	Jednoduchý minulý čas, préteritum	Vedieť sa správne pýtať a odpovedať zámenami v akuzatívne	Vyjadriť názor.	MUV
	Ročné obdobia	Predložky času		Vybrať si z ponúkaných možností	ENV
	Mestá a štáty	Predložky miesta	Vedieť používať lokálne predložky a názvy miest a štátov		MUV

	Čítanie textu s porozumením	Slovná zásoba a frázy k textu.	Vedieť správne používať jednotlivé frázy	Vyjadriť názor.	MDV
	Tvorba projektu	Moje prázdniny	Vedieť napísať krátke rozprávanie podľa otázok	Vyjadriť vedomosti a schopnosti	ENV
		Kam by som chcel/ a cestovať ?	Správne používať všetky gr. javy v projekte	Vyjadriť vedomosti	OSR
	Opakovanie lekcie	Dokončenie projektu			
OPAKOVANIE UČIVA 9.ROČ.	Zhrnutie lekcíí		Vedieť správne reagovať na otázky	Vedieť pomôcť, poradiť....	OSR
		Opakovanie slovnej zásoby			
		Opakovanie gramatických javov		Vyjadriť použitie získané vedomosti	OSR,MUV
		Text s porozumením			
		Preklad jednoduchého textu			