

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/23**

v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z.
o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení

§ 2 ods. 1 a) Údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola, Ernesta Rótha 518/4, Rožňava
Adresa školy:	Ernesta Rótha 518/4, 04801 Rožňava
Telefónne číslo:	058/734 49 29
Webové sídlo školy:	www.nasaskolka.eu , www.mserotha.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	ms.erotha@roznava.sk , ms.erotha.roznava@gmail.com
Vedúci zamestnanci školy:	Alica Benediktyová, riaditeľka MŠ Adela Fanfarová, zástupkyňa riaditeľky MŠ
Rada školy:	Zástupca pedagogických zamestnancov: Katarína Hedmegová, predsedníčka RŠ Mgr. Martina Sirkovská, tajomníčka RŠ Zástupca nepedagogických zamestnancov: Viera Kóňová Zástupca rodičov: Mgr.Katarína Korcsmárosová PhDr. Marcela Švarcová Bc. Beáta Helmeczy Zástupca zriadovateľa: Mgr. Matúš Bischof Mgr. Michal Drengubiak Mgr. Róbert Kabezda

§ 2 ods. 1 b) Údaje o zriaďovateľovi

Názov:	Mesto Rožňava
Sídlo:	Šafárikova 499/29, 048 01 Rožňava
Telefónne číslo:	058/7773288 – sekretariát primátora mesta 058/7773285 – vedúca odboru školstva
E-mailová adresa:	primator@roznavas.sk

§ 2 ods.1 c) Informácie o činnosti rady školy

Členmi rady školy (ďalej len RŠ) sú dvaja zástupcovia pedagogických zamestnancov (ďalej len PZ), 1 zástupca nepedagogických zamestnancov, 3 zástupcovia rodičov a 3 delegovaní zástupcovia mestského zastupiteľstva. Pani K. Filickej ukončilo dieťa dochádzku do MŠ, čím sa jej mandát v rade školy v zmysle štatútu ukončil. Z tohto dôvodu sa dňa 21.9.2022 uskutočnila nová voľba zástupcu rodičov. Z kandidátov najviac hlasov prítomných voličov získala Bc. Beáta Helmeczy a stala sa tak novou členkou RŠ.

Rada školy zasadala v školskom roku 2022/23 trikrát.

Na prvom zasadnutí dňa 27.09.2022 prerokovala dokumenty školy predložené riaditeľkou MŠ.
Uznesenie z tohto rokovania:

Rada školy po prerokovaní

1. Berie na vedomie:

- návrh rozpočtu na roky 2023 – 2024 – 2025

2. Vyjadruje kladné stanovisko k predloženým dokumentom školy bez výhrad:

- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja výchovy a podmienok MŠ za šk. rok 2021/22
- Koncepčný zámer rozvoja výchovy a podmienok MŠ na rok 2022/23
- Dodatok č. 1 ku Školskému poriadku
- Školský vzdelávací program „Domček plný nápadov“ revidovaný k 1.9.2022
- Ročný plán práce školy na šk. rok 2022/23

3. Odporúča zriaďovateľovi na schválenie:

- Správu o výchove a vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2021/22

Na ďalšom zasadnutí rady školy dňa 13.02.2023 boli privítaní noví členovia, zástupcovia zriaďovateľa, delegovaní po komunálnych voľbách: Mgr. Michal Drengubiak, Mgr. Róbert Kobezda a Mgr. Matúš Bischof. Riaditeľka MŠ informovala prítomných o aktuálnych témach v živote školy (zápis detí, rekonštrukcia, aktivity, hodnotenie výchovno-vzdelávacej práce za I. polrok, spolupráca s OZ rodičov).

Uznesenie z tohto rokovania:

Rada školy

1. Berie na vedomie:

- informácie riaditeľky MŠ

- diskusný príspevok poslanca MZ Mgr. M. Bischofa k plánovanej rekonštrukcii školy

Na treťom stretnutí dňa 22.06.2023 boli hlavnými témami výsledky prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie, príprava letnej činnosti.

Uznesenie:

Rada školy

1. Berie na vedomie:

- Informácie riaditeľky MŠ
 - zhodnotenie výchovno-vzdelávacej práce a aktivít v šk. roku 2022/23
 - záver prijímania detí na predprimárne vzdelávanie na šk. rok 2023/24, počty tried, personálne zabezpečenie
 - príprava letnej činnosti

§2 ods.1 d) Počet detí

§2 ods.2 a) Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej ŠVVP)

§2 ods.2 b) Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ je celodenná. V školskom roku 2022/23 sa výchovno-vzdelávacia činnosť na pokyn zriaďovateľa realizovala v štyroch triedach pre deti vo veku od 3 do 6 rokov, s celkovým počtom detí k 15.9.2022: 83. V mesiaci apríl oznámil 1 zákonný zástupca prestup svojho dieťaťa do ZŠ s MŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM. Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ k 1. septembru 2023: 39; z nich 2 deti pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania (ďalej len PPPPV). Žiadne dieťa MŠ nebolo vedené ako dieťa v hmotnej núdzi: Materskú školu nenavštevovalo dieťa so zdravotným znevýhodnením.

Dôvodom na zníženie počtu prevádzkovaných tried bol avizovaný plán zriaďovateľa na rekonštrukciu všetkých objektov materskej školy. V zmysle usmernenia zriaďovateľa nebolo realizované ani prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie k 1.9.2022 v obvyklom čase (1.5. – 31.5.2022).

Prehľad o počte detí v nasledovných tabuľkách:

triedy	Vekové zloženie	Počet detí v školskom roku 2022/23							
		k 15.09. 2022	k 31.1. 2023	k 30.06. 2023	ŠVVP	deti z UA	povinné predprimárne vzdelávanie		
							spolu	do ZŠ nastúpi 1.9.23	PPPPV
I.	3 – 4 r.	20	20	20	0	0	0	0	0
II.	4 – 5 r.	20	20	19*	0	0	0	0	0
III.	4 – 6 r.	21	21	21	0	2	17	16	1
IV.	5 – 6 r.	22	22	22	0	0	22	21	1
Počet spolu		83	83	82	0	2	39	37	2
	*	<ul style="list-style-type: none"> • 1 dieťa ukončilo dochádzku k 1.5.23 - prestup na inú MŠ 							

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2023 budú navštevovať MŠ

Údaje o počte žiadostí o prijatie na predprimárne vzdelávanie na šk. r. 2023/24	počet	poznámka
Celkový počet prijatých žiadostí	43	
Počet vydaných rozhodnutí o prijatí	29	
Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí	14	
Zadelenie detí do tried pre školský rok 2023/24, k 01.09.2023		
I. trieda – deti 2 - 3 r.	16	
II. trieda – deti 4 – 5 r.	20	
III. trieda – deti 5 - 6 r.	20	
IV. trieda – deti 5 - 6 r.	18	
Počet detí spolu:	74	

§ 2 ods. 1 e) Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci MŠ			
10			
Kariérový stupeň	počet	Kariérová pozícia	počet
začínajúci PZ	0	vedúci PZ	2
samostatný PZ	6	PZ špecialista	
PZ s 1. atestáciou	3	- triedny učiteľ	4
samostatný PA	1		

Nepedagogickí zamestnanci MŠ			
10			
Technickí zamestnanci	počet	Školská jedáleň	počet
upratovačka	3	riaditeľka ŠJ	1
údržbár	1	kuchárka	2
		pomocná sila	3

§ 2 ods. 1 f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na výkon činnosti v zmysle platnej legislatívy.

Počet pedagogických zamestnancov k 30.06.2023			
Podľa pracovného zaradenia		Podľa dosiahnutého stupňa vzdelania	
zaradenie	počet	stupeň vzdelania	počet
PZ - učiteľ	10	SŠ	7
PZ – pedagogický asistent	1	VŠ I. stupňa	1
		VŠ II. stupňa	2

§ 2 ods. 1 g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úzka spolupráca s rodičmi detí a spoločné aktivity sú jedným z determinantov, ktoré ovplyvňujú vnímanie školy na verejnosti. Spoločné zážitky detí, rodičov a zamestnancov utužujú vzťahy a dávajú priestor aj k neformálnej komunikácii. Pozitívne hodnotenie školy sa potom šíri ďalej prostredníctvom tohto zdroja. Nemenej dôležitým je informovať aj potenciálnych záujemcov o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie a širokú verejnosť. K tomu radi využívame Deň otvorených dverí pred „zápisom“ a taktiež webové sídlo MŠ, aplikáciu EduPage a sociálnu sieť Facebook. Najflexibilnejším prostriedkom je práve EduPage, ktorý sa po rozpačitom štarte a nedôvere rodičov pred rokom, postupne stal nenahraditeľným komunikačným kanálom. Webové sídlo je miestom súhrnných a dôležitých informácií o škole a aktivitách. Pravidelne uverejňujeme oznamy, pozvánky, fotogalérie, videá, informácie z podujatí. Podujatia sme pripravovali v zmysle Ročného plánu školy, ktorý bol však priebežne dopĺňaný o ďalšie zaujímavé akcie.

Aktivity zvyšujúce bežný štandard MŠ	<p>Exkurzie:</p> <ul style="list-style-type: none">• Banické múzeum – nádvorie, banský vláčik• Návšteva hvezdárne• Gemerské osvetové stredisko – tvorivé dielne• Remeselnícky dvor v Krásnohorskej Dlhej Lúke <p>Iné:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beh na Mount Ernest – V. ročník behu rodičov s deťmi• Predplavecká príprava• Deň vyučovania v prírode• Take me out! - medzinárodný projekt• Výlet rodičov s deťmi do zvernice v Betliari• Jašidielňa• Deň rodiny• Malá logická olympiáda• Sokoliar v MŠ• Bosonohá olympiáda• Detská športová olympiáda pre MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rožňava• Deň otvorených dverí v MŠ• Korčuľovanie detí s rodičmi• Angličtina pre najmenších• Dentalalarm <p>Médiá:</p> <ul style="list-style-type: none">• webové sídlo MŠ: www.mserotha.edupage.org www.nasaskolka.eu• sociálna sieť Facebook:
---	---

www.facebook.com/pages/MŠ-UI-Ernesta-Rótha-Rožňava

Ďalšie aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - tvorivé dielne „Čary z darov prírody“ - Šarkaniáda - fašiangový karneval - Mikuláš v MŠ - vianočné besiedky - Deň matiek - environmentálne edukačné aktivity - zimná a letná športová olympiáda - rozlúčka s predškólakmi - Týždeň zdravia - Týždeň detskej radosti - Deň na kolieskach - Prednes poézie a prózy - Prehliadka spevu ľudových piesní - Deň škriatkov - Indiánsky deň - Divadelné predstavenia v MŠ - Tematické vychádzky - Návšteva knižnice - Spolupráca so základnými školami: IT workshop, Deň otvorených dverí, športové a zábavné aktivity
------------------------	---

§ 2 ods. 1 h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Programy a projekty realizované v škole prostredníctvom rôznych inštitúcií	
Názov projektu	Zameranie
<i>Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“</i>	Projekt významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov, asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením a členov inkluzívnych tímov na školách. (Národný inštitút vzdelávania a mládeže, Bratislava)
<i>Rozvíjajúci program pre deti s OPŠD</i>	Prostredníctvom vhodného výchovného pôsobenia, individuálnym prístupom dosiahnuť požadovanú úroveň školskej spôsobilosti. (Štátny pedagogický ústav, Bratislava)
<i>Európsky týždeň športu</i>	Nabádať k pohybu a zdravému životnému štýlu počas celého roka. (Národné športové centrum, Bratislava)
<i>Európsky týždeň mobility</i>	V roku 2022 v znamení udržateľnej dopravy – s podporou verejnej a ekologickej dopravy pod názvom „Bezpečne so

	<i>zdravo udržateľnou dopravou“.</i> (Ministerstvo životného prostredia a Slovenská agentúra životného prostredia)
<i>Školské mlieko</i>	Podporovať konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov. (Tatranská mliekareň, Kežmarok)
<i>Školské ovocie</i>	Podporovať konzumáciu čerstvého ovocia a zeleniny. (Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, Bratislava)
<i>Malá logická olympiáda</i>	Testovanie logického myslenia, jemnej motoriky, tvorenia pojmov, pamäte predškolákov. (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove a Súkromná základná škola DSA v Prešove.)
<i>Take me out!</i> <i>- day</i> <i>- week</i>	Medzinárodný projekt „Poďme všetci von!“ Spája najnovšie výchovno-vzdelávacie prístupy týkajúce sa pobytu vonku, outdoorovej edukácie zo Škandinávie, Veľkej Británie a ďalších krajín v Európe Prioritou je outdoorová edukácia a hra vonku, ktorá poskytuje všetkým deťom množstvo benefitov.

Interné (vlastné) projekty školy

Názov projektu	Zameranie
<i>Týždeň s Dopraváčikom</i>	Utvárať a následne v praktických skúsenostiach uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara. Využiť aj výtvarné vyjadrenie predstáv.
<i>Kamarátka hviezdíčka</i>	Rozvíjať a utvárať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznať našu Zem, Slnko, Mesiac a planéty v blízkosti Zeme. Utvárať pozitívny vzťah k našej planéte a hviezdám. Aktívne rozvíjať kognitívne kompetencie dieťaťa prostredníctvom hľadania a objavovania súvislostí medzi informáciami a vlastným pozorovaním a zážitkom.
<i>Moje mesto</i>	Utvárať a rozširovať poznatkový systém prostredníctvom aktívneho učenia. Poznávať naše mesto a jeho okolie. Utvárať pozitívny vzťah k svojmu mestu a jeho okoliu.
<i>Bystrá hlavička</i>	Rozvíjať a precvičovať matematické schopnosti, rozvíjať logické myslenie, tvorivé myslenie, hľadať riešenia daných úloh, rozvíjať kreativitu a predstavivosť.
<i>Knižka pod vankúš</i> <i>Maxileporelo</i>	Projekty zamerané na predčitateľskú gramotnosť.
<i>Modrý majáčik</i>	Oboznamovať deti so záchrannými zložkami, ich významom, náplňou práce záchranárov – zdravotníckych, hasičských, psovodov.

§ 2 ods. 1 i) Informácie o inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole

V MŠ nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2 ods. 1 j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Zriaďovateľ školy opakovane podal projekt na kompletnú rekonštrukciu pavilónov materskej školy s cieľom zníženia energetickej náročnosti budov. Z toho dôvodu sa v priebehu školského roka riešili iba drobné nevyhnutné opravy. Očakávaná komplexná rekonštrukcia by mohla vyriešiť mnohé technické problémy, ktoré ovplyvňujú energetickú a finančnú nehospodárnosť súčasného stavu objektov školy. Vo veľmi nevyhovujúcom stave sú chodníky pred vstupom do areálu MŠ, ako aj priamo v areáli. Je nevyhnutné venovať tejto skutočnosti pozornosť, aby sme predišli nežiadúcim úrazom. Úprava areálu školy je realizovaná vlastnými silami kosením, výsadbou kvetinových záhonov, okrasných kríkov a viacerých stromov pre vytvorenie dostatočného počtu prírodne tienených plôch pre horúce letné dni.

Je vhodné doplniť škálu náradia pre údržbára, aby bola škola sebestačná v niektorých pracovných činnostiach v oblasti údržby a úpravy MŠ, čím sa ušetria finančné prostriedky zriaďovateľa.

Zhodnotenie priestorového a materiálno-technického vybavenia

Technický stav budov a priestorov v interiéri

realizované	- odborné zisťovanie miesta úniku vody v MŠ
zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy	Všetky pavilóny je nevyhnutné zrekonštruovať komplexne a systematicky: <ul style="list-style-type: none">- akútne výmena okien; protišmykové podlahy na chodbách, zateplenie budov, rekonštrukcia elektrických rozvodov a vodovodných rozvodov, rekonštrukcia miestností s výlevkami, výmena radiátorových krytov, vymeniť a doplniť interiérové dvere a zárubne, vstupné dvere do pavilónov A, B, D. Vymaľovať všetky priestory. Vymeniť dvere na riaditeľni.- Opraviť podlahy v herni pavilón B; v spálni pavilón A, B; v kancelárii riaditeľky MŠ a riaditeľky ŠJ.- Z bezpečnostných dôvodov zriadiť vnútornú telefonickú linku medzi triedami a pavilónmi.- Kompletne zrekonštruovať kuchyňu školskej jedálne vrátane elektrických rozvodov, vodovodných rozvodov, kanalizácie, odtokov, výmena okien, oprava podláh v kuchyni.- Vyriešiť únik vody v pavilóne C.

Exteriér – areál MŠ

pozitíva

- Svojpomocne opravené a namaľované skorodované vstupné bránky do areálu MŠ z Ulice Ernesta Rótha.
- Ošetrovaná a natretá strecha besiedky, ako aj obvodové kovové konštrukcie.
- Ošetrovaná časť exteriérových prvkov detského mobiliára.

zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy

- Dokončiť opravu chodníkov pred pavilónmi A a B, medzi C a D, opraviť chodník k riaditeľni, opraviť chodník pred MŠ na Ul. E. Rótha a prístupový chodník a plochu ku pavilónu C.
- Odstrániť poškodenú terasu za pavilónom B demoláciou a revitalizovať tento priestor.
- Vybudovať spevnenú plochu pri besiedke.
- Opraviť betónové múriky a pletivo plotu.
- Vymaľovať plot okolo areálu MŠ.
- Zabezpečiť/vybudovať vhodný priestor na uskladnenie exteriérových hračiek, bicyklov, kolobežiek, telovýchovného náradia a náčinia.

Zariadenie a vybavenie školy

pozitíva

Vybavenie tried a kabinetov zodpovedá súčasným trendom vo výchove a vzdelávaní. Každá trieda disponuje interaktívnou tabuľou, počítačom, tlačiarňou, rôznymi pomôckami ku všetkým vzdelávacím oblastiam. Boli doplnené pomôcky k výtvarným a pracovným aktivitám, k rozvíjaniu logického myslenia, prírodovedného a outdoorového vzdelávania, na podporu grafomotoriky, náčinie na cvičenie, pobyt vonku, bol vymenený piesok v pieskoviskách. Detská knižnica bola doplnená o mnoho zaujímavých titulov v rámci podpory predčitateľskej gramotnosti.

zostávajúce nevyhnutné opravy + rezervy

- Nahradiť zastarané strojové vybavenie kuchyne súčasným a úsporným.
- Kúpiť konvektomat do kuchyne ŠJ.
- Kúpiť umývačky riadu do výdajní.
- Vymeniť kuchynské linky vo výdajniach jedla všetkých tried.
- Zakúpiť nerezový stôl a stoličky na stolovanie pre zamestnancov ŠJ do kuchyne.
- Kúpiť záhradný domček na materiál, pomôcky a športové potreby pre pobyt vonku.
- Kúpiť protišmykové koberce do detských umyvární.

§ 2 ods. 1 k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Školský vzdelávací program „Domček plný nápadov“ reflektuje záujmy a vízie školy na všestrannom vzdelávaní detí, na identifikovaní nadania i rezerv detí s cieľom ďalšieho progresu. Inovatívne metódy, formy a prostriedky sú aplikované do bežnej praxe pedagogických zamestnancov. Napomáha tomu aj ďalší profesionálny rozvoj, ktorého sa učiteľky zúčastňujú. Aktualizačné a inovačné vzdelávania korešpondujú s potrebami moderného vzdelávania a zámermi materskej školy. Vzdelávania boli realizované k tematike digitalizácie aj inkluzívneho vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú aj rôznych odborných webinárov a seminárov.

Všetky aktivity školy zohľadňujú špecifiká jednotlivých skupín detí a ich individuálne potreby. Školský vzdelávací program vymedzuje profiláciu školy v troch okruhoch:

1. Zdravý životný štýl = pohyb a šport, otužovanie, zdravé stravovanie;
2. Kreativita = výtvarné a pracovné zručnosti, spev, tanec, dramatizácia, prednes;
3. Environmentálna angažovanosť.

Jednotlivé okruhy sú navzájom kompatibilné, integrovateľné vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Dôraz sme kládli na zážitkové a outdoorové vyučovanie. Prostredníctvom rôznych druhov hier, pokusmi, bádáním a skúmaním sú deti vedené k logickému mysleniu, spájaniu a definovaniu informácií a poznatkov. Bohaté vybavenie školy edukačnými pomôckami, hracie zóny školského dvora podporujú učenie a rozmanitosť pohybových aktivít. Pedagogickí zamestnanci vedú deti k schopnosti zhodnotiť svoj výkon, vyjadriť pocity a potreby. Zámerné edukačné vplyvy sú v rovnováhe s vlastnou aktivitou dieťaťa a sebarozvojom. Pedagogickí zamestnanci taktne intervedujú rodičov k participácii na komplexnom rozvoji detí s rešpektovaním individuálnych odlišností.

Úroveň výchovy a vzdelávania je na požadovanej úrovni a spätná väzba po adaptácii detí v 1. ročníku ZŠ dáva signál, že deti odchádzajúce z MŠ do ZŠ preukazujú vysokú mieru školskej spôsobilosti (s ohľadom na individuálne osobitosti rozvoja každého dieťaťa).

V rámci krúžkovej činnosti sme obnovili výučbu anglického jazyka pre 5 – 6 r. deti podľa záujmu ich rodičov.

Viacero nadštandardných aktivít je charakteristických pre MŠ, napr. predplavecká príprava, exkurzie, výlety.

Dlhodobo sledujeme výrazné rezervy detí v nesprávnej reči a výslovnosti. Preto je namieste logopedická intervencia a úzka spolupráca s rodinou v tejto oblasti. Deti absolvovali logopedickú depistáž s odporúčaním pre rodičov k intenzívnej logopedickej starostlivosti.

Vo zvýšenej miere sa v procese vzdelávania musíme zaoberať deťmi hyperaktívnymi, ako aj deťmi, ktoré majú zníženú schopnosť autokorekcie správania k rovesníkom i dospelým; deťmi s osciláciou pozornosti a trpezlivosti.

Kľúčovým partnerom pre bezproblémovú prevádzku materskej školy je zriaďovateľ, s ktorým úzko spolupracujeme v oblastiach materiálno-technického zabezpečenia, ďalšieho profesijného vzdelávania zamestnancov; konzultujeme organizáciu prevádzky a rôzne okolnosti s ňou súvisiace.

§ 2 ods. 5 c) Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami

Vysoko si ceníme spoluprácu školy s občianskym združením rodičov „Naša škôlka – Rožňava“. OZ finančne podporuje aktivity MŠ, prispieva k vybaveniu školy edukačnými a športovými pomôckami, detskou literatúrou. V spolupráci s výkonným výborom OZ sme pripravili mnoho zmysluplných podujatí. Pedagogickí zamestnanci sú v každodennom kontakte s rodičmi detí a prezentujú ich výsledky z jednotlivých vzdelávacích oblastí. Podľa potreby usmernia rodičov, odporučia pedagogické postupy, riešia výchovné problémy. Vzájomnú interakciu rodina – škola vnímame pozitívne, v prospech detí.

V Rožňave, 30.08.2023

Vypracovala: A. Benediktyová, riaditeľka MŠ