

**Zasady oceniania zachowania oraz kryteria na poszczególne stopnie
obowiązujące w Zespole Szkół im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Niepołomicach**

1. Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń w jego zachowaniu na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania śródroczną, roczną i końcową ustala się według następującej skali: **wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.**
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania ustala wychowawca klasy po zapoznaniu się z uwagami nauczycieli z uwzględnieniem następujących kryteriów szczegółowych oceniania zachowania:

Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie wykracza poza kryteria oceny bardzo dobrej a ponadto spełnia przynajmniej jedno z następujących:

- 1) nie posiada godzin nieusprawiedliwionych i punktualnie zgłasza się na lekcje;

- 2) angażuje się samodzielnie lub wykazuje się inicjatywą w działaniach na rzecz klasy, szkoły i/lub środowiska lokalnego;
- 3) aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz lokalnych wydarzeniach kulturalnych;
- 4) godnie reprezentuje szkołę podczas uroczystości lub zawodów sportowych;
- 5) charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą.

Bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej a ponadto przynajmniej jedno z następujących:

- 1) aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
- 2) aktywnie pracuje w samorządzie klasowym, szkolnym lub lokalnym;
- 3) wypełnia powierzone mu funkcje i wywiązuje się z przydzielonych mu zadań;
- 4) ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym;
- 5) uczestniczy w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych;
- 6) prowadzi pozaszkolną działalność społeczną, angażuje się w wolontariat;
- 7) podejmuje działania integracyjne w zespole klasowym;
- 8) angażuje się w pomoc koleżeńską.

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny poprawnej a ponadto:

- 1) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia, terminowo usprawiedliwia nieobecności, ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym;
- 2) przestrzega przepisów zawartych w Statucie Szkoły;
- 3) respektuje polecenia wychowawcy i nauczycieli;
- 4) okazuje tolerancję i poszanowanie godności innych osób;
- 5) dba o kulturę słowa;
- 6) jest uczciwy w postępowaniu;
- 7) reaguje na zło;
- 8) okazuje szacunek innym ludziom;
- 9) dba o zdrowie i higienę, nie ulega demoralizacji;
- 10) nosi strój uczniowski zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami zawartymi w Statucie Szkoły;
- 11) szanuje mienia szkolne i prywatne.

Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- 1) przestrzega podstawowych norm moralnych;
- 2) zachowuje się w sposób nie zagrażający bezpieczeństwu własnemu i innych osób;
- 3) stara się wywiązywać z podstawowych obowiązków ucznia, a szczególnie dotyczących dyscypliny podczas zajęć szkolnych, ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym;
- 4) cechuje go właściwa kultura języka.

Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia większość kryteriów oceny poprawnej, ale przejawia co najmniej jedno z poniższych zachowań:

- 1) narusza przyjęte normy społeczne, określające zasady współżycia między ludźmi, łamiąc zasady kultury słowa lub wykazując się nieuczciwością poprzez korzystanie z niedozwolonych form pracy podczas lekcji lub dokonanie plagiatu;
- 2) stwarza problemy dyscyplinarne, porządkowe na lekcjach, przerwach, podczas grupowych wyjść poza szkołę;
- 3) nie wywiązuje się z podstawowych obowiązków szkolnych, ma nie więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym;
- 4) ulega demoralizacji;
- 5) otrzymał karę statutową.

Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny poprawnej, ale przejawia co najmniej jedno z następujących zachowań:

- 1) swoim zachowaniem w sposób rażący naruszył dobra innych ludzi lub ich nietykalność cielesną;
- 2) w rażący sposób lekceważy obowiązki szkolne, wagaruje, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w roku szkolnym;
- 3) stwarza sytuacje groźne dla zdrowia własnego lub innych;
- 4) swoim zachowaniem wywiera negatywny wpływ na innych uczniów;
- 5) popełnił czyn karalny w rozumieniu prawa karnego;
- 6) otrzymał kary statutowe.

8. Uczeń, który w drugim okresie w sposób znaczący poprawił swoje zachowanie, może otrzymać ocenę roczną o jeden stopień wyższą niż ocena ustalona za pierwszy okres nauki.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania podlega procedurze ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana. Dorosły uczeń lub rodzic/opiekun prawny ucznia niepełnoletniego przekazuje wychowawcy klasy pisemne uzasadnienie wniosku o uzyskanie wyższej oceny, na podstawie którego wychowawca dokonuje ponownej analizy postaw i zachowań ucznia z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceniania zachowania.
10. Ocena wychowawcy klasy, ustalona w oparciu o kryteria po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczniów oraz ocenianego ucznia jest ostateczna.
11. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z trybem ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala nową roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Zastrzeżenie dotyczące rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wnosi się do dyrektora szkoły nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
12. W skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 - 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 7) przedstawiciel rady rodziców.
13. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.