

SZCZEGÓŁOWY PLAN WYNIKOWY DO PODRĘCZNIKA *ENGLISH CLASS A2+*

Poziom P – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

Poziom PP – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

Dział	Cele szczegółowe			Materiał nauczania (na bazie którego zostaną zrealizowane cele):
	UCZEŃ:			
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)	
1. Time for culture	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • członkowie rodziny • formy spędzania czasu wolnego • przedmioty nauczania • umiejętności i zainteresowania • uczucia i emocje • popularne zawody • dziedziny kultury • twórcy i ich dzieła • czynności życia codziennego • media • korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • dane personalne • życie prywatne, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> – zna różne przysłówki częstotliwości i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach – zna i częściowo poprawnie używa struktury <i>gerund</i> w zdaniach – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówki częstotliwości w zdaniach – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 6–17</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 122-123</p> <p>Ćwiczenia str. 2-7</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia – wita się i żegna używając podstawowych zwrotów <ul style="list-style-type: none"> – używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat – wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego – udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach <ul style="list-style-type: none"> – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

<p>2. Friends and family</p>	<p>wiedzy</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wygląd zewnętrzny • rzeczy osobiste • czynności życia codziennego • uczucia i emocje • rodzina • konflikty i problemy • cechy charakteru • znajomi i przyjaciele • umiejętności i zainteresowania • formy spędzania czasu wolnego, <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i></p> <p>– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Continuous</i></p> <p>– w większości poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></p> <p>– zna i na ogół poprawnie stosuje przyimki związane z czasem</p>	<p>– zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> w wypowiedziach</p> <p>– poprawnie używa przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></p> <p>– prawidłowo używa w zdaniach przyimków związanych z czasem</p>	<p>Podręcznik str. 18-29</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 123-124</p> <p>Ćwiczenia str. 8-13</p>
-------------------------------------	----------------------	--	---	--

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur - opisuje swoje upodobania używając prostych struktur - opowiada o wykonywanych czynnościach - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o sobie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności - udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
3. Animal magic	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta • formy spędzania czasu wolnego • okresy życia • cechy charakteru • życie prywatne • problemy • zawody i czynności z nimi związane • styl życia • książki • świat przyrody - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych - używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - w większości poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych - poprawnie używa czasu Present Simple do opisu stanów i doświadczeń - poprawnie opisuje wydarzenia z przeszłości - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 30-43 Dodatkowe ćwiczenia str. 124-125 Ćwiczenia str. 14-19

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje zwierzęta używając podstawowych struktur - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów - opisuje cechy charakteru używając prostych struktur - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - udziela prostych informacji o innych ludziach 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt - szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy - używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami - swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji - przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
4. New technology	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • formy spędzania czasu wolnego • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych • konflikty i problemy • wynalazki, - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi - zazwyczaj poprawnie używa różnych form czasowników - używa zdań przydawkowych - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Simple</i> dla czasowników nieregularnych - zna formy czasu przeszłego czasowników nieregularnych i poprawnie używa ich w zdaniach - poprawnie używa różnych form czasowników - poprawnie używa zdań przydawkowych - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 44-55 Dodatkowe ćwiczenia str. 125-126 Ćwiczenia str. 20-25

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje swoje upodobania używając prostych struktur i prostych zwrotów – opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur – udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji – opisuje wybranych ludzi – opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności – szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia – podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę – udziela szczegółowych informacji o innych osobach – szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
5. My home, my town	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● pomieszczenia i wyposażenie domu ● obowiązki domowe ● konflikty i problemy ● uczucia i emocje ● zwiedzanie ● miejsca w mieście ● podróżowanie ● miejsca zamieszkania, – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu miejsc oraz swoich obowiązków – zna i zazwyczaj poprawnie używa czasowników modalnych <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i> – zna i zazwyczaj poprawnie używa przysłówków sposobu – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> w wypowiedziach opisując miejsca oraz swoje obowiązki – poprawnie używa czasowników modalnych <i>'can'</i>, <i>'have to'</i> i <i>'must'</i> w wypowiedziach – poprawnie używa przysłówków sposobu – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 56-67 Dodatkowe ćwiczenia str. 126-127 Ćwiczenia str. 26-31

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości - udziela prostych informacji o swoich obowiązkach - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji - prosi o radę i udziela rady używając prostych konstrukcji - nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych - udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób - proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje, - prosi o radę i udziela rady - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towarzyskie - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
6. Take care	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • części ciała • choroby i urazy • artykuły spożywcze • zdrowie • posiłki i ich przygotowanie • nawyki żywieniowe • miejsce zamieszkania - zna i rozumie zasady użycia czasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń - rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i na ogół poprawnie używa określeń ilości - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Past Continuous</i> - zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czasowniki frazowe - na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa zasów <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń - rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i poprawnie używa z nimi określeń ilości - poprawnie stosuje czas <i>Past Continuous</i> w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach - zna poprawnie używa w zdaniach czasowniki frazowe - poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 68-81 Dodatkowe ćwiczenia str. 127-128 Ćwiczenia str. 32-37

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe używając prostych struktur – opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami – udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia – używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe oraz opisuje właściwy styl życia – szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osób – udziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia – stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
7. Shopping around	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ● zakupy i usługi ● rodzaje sklepów ● towary i ich cechy ● formy spędzania czasu wolnego ● środki płatnicze ● miejsca w mieście – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Simple</i> i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu sklepów i produktów – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji – używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń – zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> i swobodnie używa go do opisu różnych sklepów i produktów, które można tam kupić – poprawnie używa czasu <i>Present Continuous</i> i konstrukcji <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji na przyszłość – poprawnie przedstawia wydarzenia z przeszłości używając czasu <i>Past Simple</i> – poprawnie stopniuje przymiotniki, porównuje ze sobą przedmioty – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 82-93</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 129-130</p> <p>Ćwiczenia str. 38-43</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów - opisuje produkty - opisuje centra handlowe w swojej okolicy - opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym - wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego - proponuje i przyjmuje propozycje - zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie - szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą - szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat - udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym - wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób - proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty - zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

8. Learning to work	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki • wybór zawodu • uczenie się • edukacja, szkoła • oceny szkolne • uczucia i emocje • rodzina • praca • zakupy i usługi – zazwyczaj poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Future Simple</i> i używa go do wyrażania przewidywań na przyszłość – używa czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – zna zasady i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach pierwszy tryb warunkowy <ul style="list-style-type: none"> – zazwyczaj poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami – zna zasady i zazwyczaj poprawnie używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Present Simple</i> do opisu czynności związanych z wykonywaniem konkretnych zawodów – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Future Simple</i> i wyraża przewidywania na przyszłość – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń – poprawnie stosuje pierwszy tryb warunkowy – używa w wypowiedziach związków przymiotników z przyimkami – używa różnych konstrukcji służących do wyrażania przyszłości – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	<p>Podręcznik str. 94-105</p> <p>Dodatkowe ćwiczenia str. 130-131</p> <p>Ćwiczenia str. 44-49</p>

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - udziela prostych informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane - przedstawia swoje plany zawodowe używając poznanych struktur - wyraża przewidywania na przyszłość - opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając prostych zwrotów - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - prosi o radę i udziela rady - zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób - udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych - używając poznanych zwrotów wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia - prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów - zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---

9. Close to nature	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • świat przyrody • podróżowanie i turystyka • krajobrazy • dyscypliny sportowe • sprzęt sportowy i uprawianie sportu • wydarzenia, – używa czasu <i>Present Simple</i> do opisu miejsc – używa czasu <i>Past Simple</i> opisując doświadczenia <ul style="list-style-type: none"> – zna konstrukcje zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie <i>Present Perfect</i> i używa go do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach – rozumie różnicę w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji 	<ul style="list-style-type: none"> – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie używa czasu <i>Present Simple</i> opisując miejsca – poprawnie stosuje konstrukcje zdań w czasie <i>Past Simple</i> dopisując doświadczenia – poprawnie używa czasu <i>Present Perfect</i> w wypowiedziach – poprawnie używa w wypowiedziach czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne 	Podręcznik str. 106-121 Dodatkowe ćwiczenia str. 131-132 Ćwiczenia str. 50-55
---------------------------	---------------	--	--	---

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - opisuje miejsca ciekawe turystycznie - opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem - opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji - pyta o pozwolenie - wyraża prośby - opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając prostych struktur - udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia - szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór - udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem - swobodnie szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości - wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych - pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji - wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby - używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty - podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną środowiska - prowadzi i podtrzymuje rozmowę - stosuje właściwy styl wypowiedzi 	-
--	---------------------	--	---	---