

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského internátu za školský rok 2022/2023



Budúcnosť bude patriť nielen rozhládenému človeku, ale človeku, ktorý je  
vzdelaný v tom, ako múdro vie využiť svoj voľný čas.

**Október 2023**

## Oblasti hodnotenia školského zariadenia

- I. Poslanie a vízia
- II. Údaje o počte žiakov školského zariadenia
- III. Údaje o prijatých žiakoch do prvého ročníka
- IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia
- V. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠI
- VI. Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené
- VII. Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach
- VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti
- IX. Zoznam skratiek
- X. Prílohy

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školského zariadenia v školskom roku 2022/2023

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z .z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školského internátu		
Názov školského zariadenia	Spojená škola Kollárova 17, Sečovce	
Telefónne číslo	0566783101	
Elektronická adresa	sekretariat@gdusecovce.sk	
Webová adresa	www.gdusecovce.edupage.org	
Zriaďovateľ	Košícký samosprávny kraj Odbor školstva Námestie Maratónu mieru 1 042 66 Košice	
Riaditeľka školského zariadenia	Michaela Štundová, PaedDr., MBA	056/6713801
Zástupca riaditeľky školy	Ľubomír Majcher, Mgr.	056/6713803
Zástupca riaditeľky školy	Koreň Miroslav, Ing.	056/6713817
Zástupkyňa riaditeľky školy	Miriám Čintalová – Benková, Mgr.	056/6713801
Vychovávateľia ŠI	Mgr. Lenka Bajusová Mgr. Tomáš Kutny Magdaléna Balogová Mgr. Bošiaková Alexandra Mariana Gavlová Whitley Anna Drobňák Marcel	
Poradný orgán ŠI	Pedagogická rada Metodické združenie	

## I. Poslanie a vízia

### SWOT analýza školského internátu:

<b>Silné stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ výhodná poloha vzhľadom ku škole,</li><li>▪ záujem žiakov o ubytovanie,</li><li>▪ bohatá ponuka výchovných činnosti a aktivít pre žiakov,</li><li>▪ kvalifikovaní vychovatelia,</li><li>▪ nový nábytok na izbách, ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením,</li><li>▪ poskytovanie psychologického poradenstva,</li><li>▪ WI-FI pripojenie,</li><li>▪ funkčný kamerový systém pri dverách,</li><li>▪ evidencia príchodov a odchodov žiakov pomocou osobných čipov,</li><li>▪ aktivity na internáte</li><li>▪ dobré vybavená posilňovňa,</li><li>▪ vzdelávacia miestnosť,</li><li>▪ školská knižnica,</li><li>▪ oddychová miestnosť,</li><li>▪ možnosť výberu stravy v ŠJ.</li></ul>	<b>Slabé stránky:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ chýbajúci personál počas večerných a nočných služieb – upratovačka</li><li>▪ nižšie zastúpenie mužov v pozícii vychovávateľ,</li><li>▪ práca v popoludňajšom, večernom a nedeľňajšom čase.</li></ul>
--	--

<b>Príležitosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ zapájanie sa do projektov,</li><li>▪ kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zvyšovanie ich kompetencií,</li><li>▪ využitie moderných technológií pri výchovno-vzdelávacom procese,</li><li>▪ internetová sieť wifi v celej budove ŠI,</li><li>▪ spolupráca s inými ŠI,</li><li>▪ prezentácia ŠI na verejnosti.</li></ul>	<b>Ohrozenie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ nepriaznivý demografický a populačný vývoj,</li><li>▪ nedostatok finančných investícií,</li><li>▪ zlá ekonomická situácia rodín,</li><li>▪ neatraktívnosť povolania pre mladých pedagógov,</li><li>▪ problémy rizikového správania sa žiakov,</li><li>▪ negatívny vplyv médií na správanie sa žiakov.</li></ul>
--	---

## 1. Vízia školského zariadenia:

Našou snahou je byť moderným školským zariadením so slovenskými tradíciami v európskom priestore, kde dynamický výchovno-vzdelávací proces prebieha v prostredí, v ktorom základným faktorom je motivovať a rozvinúť u žiakov kľúčové kompetencie ako komplex vedomosti, schopnosti, zručnosti, postojov a hodnôt. Snažíme sa vytvoriť také podmienky na získavanie nových kompetencií v ktorých dospievajúci mladý človek nadobúda a osvojuje si dimenziu vzdelávania, správania, konania i spoznávania seba samého. Ambíciou školského internátu (ďalej ŠI) je patriť medzi najväčšie a najžiadanejšie internáty s dobrým menom nielen na východe, ale aj v ostatných regiónoch Slovenska. Má to byť ŠI, v ktorom budú spokojní všetci žiaci, rodičia i zamestnanci.

### Chceme byť internátom, kde :

- žiaci nadobúdajú kompetencie motivačno-aktivizujúcimi metódami,
- sú rešpektované špecifické schopnosti, potreby a záujmy žiakov,
- sú využívané nové informačné technológie,
- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- je rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každého žiaka,
- sú jasne stanovené práva a povinnosti,
- sú ubytovaní žiaci šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote v ŠI,
- výchovno-vzdelávacia činnosť je postavená na partnerstve vychovávateľ - žiak - rodič,

pričom rešpektujeme očakávania a nároky žiaka,

- vychovávame tvorivé osobnosti adaptabilné pre podmienky 21. storočia s cieľom uplatniť sa v spoločnej Európe,
- výchova a vzdelanie sa stáva rozhodujúcou hybnou silou rozvoja spoločnosti, aby každý žiak pochopil, že úlohou ŠI je vytvárať podmienky na zmysluplné využívanie voľného času pri naplňaní šťastného života,
- je potrebné, aby každý žiak sa naučil prevziať zodpovednosť za svoj život, vrátane svojho vzdelávania.

### **Vyhodnotenie:**

Výchovno-vzdelávací proces v ŠI prebiehal podľa vypracovaného Výchovného programu ŠI koncipovaného na základe zákona č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon) pre všetkých žiakov ubytovaných v ŠI. Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých výchovných oblastiach tak, aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj sociálnych kompetencií,
- rozvoj občianskych kompetencií,
- rozvoj kultúrnych kompetencií,
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- záujem o pravidelné aktivity – prostredníctvom krúžkovej činnosti.

### **2. Poslanie ŠI:**

Poslaním nášho školského internátu je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít v čase mimo vyučovania a tiež ubytovanie a stravovanie žiakov stredných škôl. Základným atribútom je rešpektovanie individuality

každého žiaka. Vo výchovnovzdelávacej činnosti (ďalej VVČ) sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré by napomáhalo rozvíjať všetky zložky osobnosti. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblasti výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky a postoje k harmonickému rozvoju osobnosti. Neoddeliteľnou súčasťou je poskytovanie ubytovania a stravovania.

### ***Vyhodnotenie:***

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Neformálne skupiny a plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno-vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť seberealizácie v záujmových útvaroch.

Aj tento školský rok sme začali v režime COVID AUTOMATU. Žiaci tak do ŠI nastúpili 01.09.2021 a riadili sme sa podľa Usmernenia k ubytovaniu žiakov v školských internátoch.

Pri ubytovaní žiakov v školskom internáte sme postupovali podľa princípu zónovania, t.j. zabezpečili sme, aby všetky izby boli obsadené, a aby sa čo najmenej premiešavali rôzne skupiny žiakov.

Koncom apríla k nám prišli traja žiaci z Ukrajiny (2 chlapci a 1 dievča). Poskytli sme im ubytovanie a celodennú stravu. Zapojili sme ich do rôznych aktivít, aby sa cítili medzi nami bezpečne a príjemne. Zároveň k nim boli na náš internát prijatí aj vychovávatelia, ktorí sa o nich starali počas víkendov. Žiaci sa rýchlo začlenili do kolektívu a spolupracovali s vychovávateľmi a aj so žiakmi ubytovanými na školskom internáte.

### 3. Zameranie školského zariadenia:

Zameranie školského internátu vychádza zo všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého hľadania nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich možností a schopností.

#### ***Hlavné zámery realizované vo VVČ:***

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť a samostatné myslenie žiakov,
- rozvíjať ich kritické myslenie, schopnosť riešiť problémy a nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia uvoľnene a bezpečne, panuje pokojná a tvorivá atmosféra vo výchovných skupinách,
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie a aktívneho občianstva,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- formovať záujem o voľno časové aktivity a internátne akcie,
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie a konanie.

#### ***Vyhodnotenie:***

Realizovali sme zámery ŠI na dosiahnutie rozvoja moderného školského zariadenia. Vychovávateľia spolupracovali s rodičmi a triednymi učiteľmi tak, aby umožnili individuálny rozvoj osobnosti každého žiaka, jeho záujmov a potrieb, poznatkov, spôsobilostí, zručností,



postojov a hodnôt v otvorenej informačnej spoločnosti. Motivovali žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, k aktívnemu občianstvu, k základným ľudským právam a slobodám,

k porozumeniu, tolerancii a znášanlivosti, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám nášho štátu. Boli vytvorené podmienky pre participáciu žiakov na živote v školskom internáte a pre ich zapájanie sa do verejného života na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, uplatňovanie najnovších výchovných metód založených na riešení problémov, samostatnosti a tvorivosti žiakov. Vychovávateľa odovzdávali poznatky, vedomostí i skúsenosti žiakom, ktoré si stanovili vo výchovnom pláne. Z organizačných foriem sa nám najviac osvedčili súťaže, prezentácie, kvízy a zážitkové metódy.

#### **4. Ciele v školskom roku 2022/2023:**

Všetky úlohy vyplývajúce z vízie, poslania a zámerov ŠI sa kumulovali do cieľov, ktoré sú obsiahnuté vo výchovnom programe, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon). Ciele výchovy a vzdelávania dotvárajú profil žiaka nášho internátu, ktorý predstavuje súbor kľúčových kompetencií:

- **KOMUNIKAČNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA,**
- **PRACOVNÉ KOMPETENCIE ŽIAKA,**
- **SOCIÁLNE KOMPETENCIE ŽIAKA,**
- **OBČIANSKE KOMPETENCIE ŽIAKA,**
- **KULTÚRNE KOMPETENCIE ŽIAKA.**

##### ***1. Ponuka vzdelávacích, záujmových a relaxačných voľnočasových aktivít na efektívne využívanie voľného času***

- širokou škálou záujmových útvarov sme oslovili žiakov, ktorí využili ponuku rôznorodých aktivít mimoškolskej činnosti,
- žiaci využívali miestnosť spoločenské miestnosti, fitness, posilňovňu, vonkajšie ihriska, telocvične a ďalšie miestnosti a zariadenia určené na voľnočasové aktivity,
- pripravovali sme rôzne akcie zo spoločenského, kultúrneho a športového života.

## **2. V rámci preventívnych aktivít boli psychologičkou ŠI pre žiakov zrealizované tieto**

### **celointernátne akcie:**

- Efektívne učenie a adaptácia na strednú školu - beseda pre žiakov 1.ročníkov
- Šikanovanie netolerujeme - preventívne aktivity pre žiakov zamerané na prevenciu šikanovania a násilia.
- V oblasti bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a vo výchove boli žiaci na začiatku školského roka 2018/19 poučení o správnych a bezpečných pracovných postupoch pri svojpomocnej práci a celkovej činnosti. ŠI zabezpečoval uplatňovanie zákona č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia nielen v budove, ale v celom areáli. Ciele výchovy sa v procese výchovno - vzdelávacej činnosti realizovali a navzájom prelínali v týchto výchovných oblastiach:
  - **Spoločenská výchova,**
  - **Mravná výchova a výchova k hodnotám,**
  - **Pracovná výchova a rozumová výchova,**
  - **Estetická výchova,**
  - **Telesná výchova,**
  - **Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,**
  - **Ekologická výchova.**

## **3. Rozvoj osobnosti žiakov, nadanie, rozumové a fyzické schopnosti:**

### **Vyhodnotenie cieľov:**

- Pozornosť sme upriamili na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov ŠI.
- Implementovali sme zapracovanie tém multikultúrnej výchovy, výchovy v duchu humanizmu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa a predchádzania všetkých foriem

diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a intolerancie vo výchovno-vzdelávacom procese Výchovného programu ŠI.

- Dodržiavali sme výchovné štandardy, výchovné plány, výchovné osnovy v zmysle platnej legislatívy.
- Podporovali sme činnosť žiackej rady a zabezpečili vzdelávacie aktivity ako efektívneho nástroja mládežníckej participácie, demokracie a aktívneho občianstva.
- Špecifické ciele v jednotlivých oblastiach výchovy sa premietli do výchovných plánov výchovných skupín.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali téme zdravého životného štýlu, kde sme uskutočnili množstvo akcií na boj proti fajčeniu, alkoholu, drogám, a iným návykovým látkam, obezite a ochrane životného prostredia, prírody a krajiny.
- Preferovali sme zážitkové, netradičné a motivačné metódy a formy práce.
- Kontrolná činnosť vychádzala z plánu kontrolnej činnosti, ktorá bola súčasťou plánu práce ŠI. Kontrolovali sme plnenie základných povinností zamestnancov v súlade so Zákonníkom práce, pracovným poriadkom a pracovných náplní zamestnancov. Vnútro internátnu kontrolu vykonávali riaditeľka ŠI, zástupca pre výchovu a vedúci vychovávateľ. Ako formy a prostriedky sme využívali hospitácie, pozorovanie, rozhovory, ale i kontrolu pedagogickej a spisovej dokumentácie.
- Metodické združenie upriamilo pozornosť na úroveň práce všetkých pedagogických zamestnancov a využívanie moderných metód s využitím IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti. S cieľom výmeny skúseností sme organizovali otvorené výchovné hodiny - z mravnej a ekologickej výchovy.

#### **4. Príprava žiakov na zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami**

##### **Vyhodnotenie cieľov:**

- multikultúrnu výchovu sme zamerali na odovzdávanie poznatkov žiakom o iných
- kultúrach s cieľom uvedomiť si, že ľudská dôstojnosť a práva ľudí sa vzťahujú na
- všetkých ľudí bez rozdielu,
- eliminovali sme prejavy extrémizmu, rasizmu, neznášanlivosti, xenofóbie a akékoľvek
- prejavy šikanovania,
- zvyšovali sme národné povedomie žiakov a poukazovali sme na význam euroobčianstva,
- otázky ľudských práv, demokracie, tolerancie, rasizmu, diskriminácie boli riešené v rámci
- poradenstva a prevencie psychologičkou ŠI.

#### **5. Príprava žiakov na vyučovanie**

##### **Vyhodnotenie cieľov:**

- psychologička ŠI sa zamerala na prekonanie adaptačných problémov žiakov prvého
- ročníka vo všetkých výchovných skupinách a zorganizovala besedu pre žiakov prvých
- ročníkov na tému Efektívne učenie a adaptácia na stredné školy, kde pozornosť zamerala
- na prekonanie adaptačných problémov, psychohygienu učenia a na rozvoj pamäti,
- slabo prospievajúcim žiakom sme venovali zvýšenú pozornosť a individuálny prístup,
- prípadne doučovanie prostredníctvom vychovávateľov alebo spolužiakov,
- spolupracovali sme s triednymi učiteľmi prípadne vyučujúcimi učiteľmi zo škôl, ktoré
- naši žiaci navštevujú (telefonický kontakt, prípadne neformálne stretnutia).

## **6. *Výchova zameraná na zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k prírode a životnému prostrediu***

### **Vyhodnotenie cieľov:**

#### **Zdravý životný štýl**

- stravovanie žiakov ŠI je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou ŠI.
- školská jedáleň sa snaží zabezpečiť pre žiakov zdravú, chutnú a pestrú stravu v zmysle
- platných materiálo spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie vydaných
- Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len MŠVVaŠ SR). Žiakov učíme správnym stravovacím návykom a kultúre stolovania.
- zrealizovali sme aktivity zamerané na zdravý životný štýl a prevenciu obezity – Svetový deň výživy, Deň zdravia, Deň jablka a podobne.
- Žiakov sme aktívne zapájali do športových aktivít organizovaných v školskom internáte, prípadne do rôznych medzi internátnych športových súťaží.

## **7. *Pozitívny vzťah k životnému prostrediu***

- Žiakov sme viedli k šetreniu energií, k separácii odpadu a pravidelne sme ich zapájali do úpravy areálu ŠI, kde sa žiaci starali o pridelené úseky.

## **8. *Spolupráca s rodičmi žiakov***

### **Vyhodnotenie cieľov:**

- vychovávateľa spolupracujú s rodičmi na základe:
- telefonického kontaktu,
- emailu,
- osobne,
- niektorí rodičia sa kontaktujú so zamestnancami ŠI iba v prípade, ak žiak má negatívne výchovné opatrenia.

**V jednotlivých oblastiach výchovy boli zrealizované celointernátne akcie:**

- Spoznaj školu a mesto
- Internátny futbal
- Súťaže na workoutovom ihrisku
- Internátny beh
- Výroba mydielok
- Výroba krabičiek
- Pomoc pri organizovaní MDD
- Poludnie so psychologičkou
- Rozlúčka so štvrtákmi
- Výroba jesennej dekorácie
- Výroba veľkonočnej výzdoby
- Vianočná výzdoba
- ME v malom futbale
- Fotenie so Sláfkovským – najužitejší hráč olympijských hier
- Výroba skleneného svietnika
- Výroba obalu a rúško
- Výroba krmidla pre vtáčiky
- Výroba sviečok
- Výroba hrejivých vankúšikov
- Sušenie citrusového ovocia
- Výroba pečeného čaju
- Piškvorky – celoslovenská online súťaž
- Stolový futbal turnaji chlapcov
- Halloween
- Gaštanový petang
- Pretláčanie rúk
- Spoločenská hra na šachovnici „Dáma“
- Vybíjaná
- Mikuláš
- Vedomostný športový kvíz
- Výroba stojana na šperky z konára
- Biliard
- Fúkacie preteky
- Milujem Slovensko
- Upracme Slovensko
- Hodina Zeme
- Deň Zeme
- Letné kino
- Návšteva botanickej záhrady
- Svetový deň výživy,
- Deň zdravia,
- Deň jablka

## II. Údaje o počte žiakov ŠI

Počet žiakov ŠI	58
chlapci	31
Dievčatá	27
Počet výchovných skupín	2

## III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského zariadenia

Zloženie žiakov 1. ročníka :

Dievčatá: 9

Chlapci: 5

Celkový počet: 14

## IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov ŠI

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov				
Vek:	do 40 rokov	41- 50	51 - 70	Spolu všetkých
Počet:	2	2	3	7
Z toho žien:	1	2	1	4
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov				
Počet pedagogických a odborných zamestnancov: 7			z toho s vysokoškolským vzdelaním	2
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	1
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	4

## V. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského internátu

- žiadne

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

- žiadne

Internetová stránka [www.gdusecovce.edupage.org](http://www.gdusecovce.edupage.org),

- zadávanie nových aktivít na školskom internáte



## VI. Údaje o projektoch, do ktorých je ŠI zapojený

V tomto školskom roku sa náš školský internát nezapojil do žiadnych projektov, nakoľko ani v jednej z výziev európskych spoločenstiev, ani MŠVVaŠ sme neboli oprávnenými žiadateľmi.

## VII. Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

V školskom roku 2020/2021 školský internát vykonával okrem bežnej údržby aj modernizáciu, opravy a obnovu žiackych izieb nielen dodávateľským spôsobom, ale aj vo vlastnej réžii. Zvýšila sa kvalita interiéru ako aj exteriéru školského internátu.

## VIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno - vzdelávacej činnosti školy:

- dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov,
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
- finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
- iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Spracovala:** Helena Kočišová

**Prerokované v pedagogickej rade školy:** 11. 10. 2023

**Predkladá:** PaedDr. Michaela Štundová, MBA – riaditeľka školy

**Vyjadrenie rady školy:**

Prílohou k správe je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy.

**Schválenie KSK :**

## IX. Zoznam skratiek

ŠI – školský internát

ŠZ – školské zariadenie

VS – Výchovná skupina

KSK – Košický samosprávny kraj

MPC – Metodicko pedagogické centrum

PZ – Policajný zbor

## X. Prílohy







