

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | **16. 03. 2023**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**Stručná anotácia**Na stretnutí členovia klubu pracovali na príprave obhajob podnikateľských plánov. Podnikateľské plány vypracovali žiaci 3. ročníka na predmete ekonomika a manažment a budú ich prezentovať pred podnikateľmi z praxe a vyučujúcimi prírodovedných predmetov, ktorí nie sú znalí v problematike. Obhajoby sa uskutočnia v rámci tohto predmetu počas 3 vyučovacích hodín pred dvoma komisiami. Cieľom tejto aktivity je zistiť, aká je reálnosť plánov, ktorú môžu posúdiť existujúci podnikatelia. Členovia urobili zoznam podnikateľov, ktorých oslovia. Zostavili komisie, časový harmonogram a hodnotiaci hárok. Zároveň touto aktivitou chcú vyučujúci rozvíjať mäkké zručnosti. **Kľúčové slová:**  pedagogický klub, podnikateľský plán, podnikateľský zámer, mäkké zručnosti,  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo 1. téma stretnutia
2. informácie k realizácii obhajob podnikateľských plánov a oslovenie podnikateľov z praxe
3. definovanie problému

***Téma stretnutia****:*  **Informácie k realizácii obhajob podnikateľských plánov. Oslovenie podnikateľov z praxe.**Členovia klubu určili predbežný termín realizovania obhajob podnikateľských plánov. Vytipovali podnikateľov zo Starej Ľubovne a okolia, ktorých oslovia a dohodnú ich účasť. ***Definovanie problému*** Úlohou výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci duálneho vzdelávania je implementovať požiadavky zamestnávateľov do učebných osnov, ale aj viesť efektívnu komunikáciu s podnikateľskou verejnosťou. Tento cieľ sme chceli naplniť prezentáciou a obhajobou podnikateľských plánov žiakov 3.ročníka pred podnikateľmi z praxe a nezainteresovanými vyučujúcimi prírodovedných predmetov. Touto aktivitou vyučujúci odborných ekonomických predmetov chcú získať spätnú väzbu. Očakávajú od prizvaných podnikateľov názor, či tvorba podnikateľských plánov je obsahovo v súlade s reálnym podnikaním. Od nezainteresovaných vyučujúcich hodnotenie, aký majú pocit, aký prínos ma  aktivita pre žiakov a ich nápady na zlepšenie. Žiaci si zvolili predmet podnikania, v ktorom by chceli po skončení školy reálne podnikať. Ich predstavy o svojom predmete podnikania im neboli celkom jasné. V priebehu vypracovania plánu narazili na časti, ktoré boli pre nich náročné. Patrila k nim swot analýza , trhová stratégia, marketingový plán a finančný plán. Žiaci zistia po odprezentovaní zámeru pred podnikateľmi, či je reálny alebo nie, pretože ešte nemajú dostatočné skúsenosti to posúdiť.Aktivitou sa žiaci trénujú v mäkkých zručnostiach. Pri obhajobách musia byť presvedčiví a musia dokázať, že ich podnikanie má perspektívu. Podnikatelia z praxe a nezainteresovaní učitelia ich budú konfrontovať s reálnymi situáciami. Cieľom nie je dokázať, že ich podnikanie nebude úspešné, ale rozvinúť diskusiu o tom, čo v podnikateľskom pláne spracovali, k čomu dospeli, aby vedeli oponovať a uvedenými údajmi argumentovať. Žiaci znova podstúpia stres z vystupovania pred cudzími ľuďmi. Zároveň si cvičia zručnosť stáť si za svojim zámerom a poučiť sa zo skúsenosti druhých. Žiaci sú vystavení aj odhaleniu nedostatkov v ich teoretických poznatkoch alebo v skutočnostiach, na ktoré v plánoch nemysleli a komisia ich prekvapila. Musia promptne vedieť zareagovať na otázky a údaje, ktoré uvádzajú v podnikateľských plánoch. Každá aktivita spojená prezentovaním a obhajobou ich obohatí v tom, že sa naučia spracovať trému, improvizovať, musia byť presvedčiví, že podnikanie má perspektívu a  nesmú sa vzdať svojich zámerov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

a) spolupracovať s podnikateľskou verejnosťoub) realizovať obhajoby podnikateľských plánov pred podnikateľmi z praxe |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Iveta Nováková |
| 1. Dátum
 | 16. 03. 2023 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum
 | 17. 03. 2023 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: |  Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **16. 03. 2023**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1.  | Ing. Jana Kormanská  |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |