

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **05. 01. 2023**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠ. Jarmočná 132, SL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Členovia klubu zhodnotili aktivity zamerané na rozvoj mäkkých zručnosti. Vychádzali z vyučovacích hodín zameraných na tvorbu loga, obchodného mena, na pracovný pohovor v odbore obchodná akadémia billingválna a na obhajobu podnikateľských plánov. Do úvahy brali názory žiakov a vlastné postrehy.  *Kľúčové slová*: mäkké zručnosti, logo, obchodné meno, pracovný pohovor | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *Zámerom* stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo:   1. téma stretnutia 2. hodnotenie aktivít zameraných na rozvoj mäkkých zručnosti 3. definovanie problému   *Téma stretnutia*  **Hodnotenie aktivít zameraných na rozvoj mäkkých zručnosti.**  Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu je reagovať na aktuálne požiadavky v ponukách práce na mäkké zručnosti, preto sa vo vyučovaní zavádzajú aktivity, ktorými sa zabezpečuje ich rozvoj. Vyučovacie hodiny so zamerané viac na nácvik komunikácie, prezentovanie, spoluprácu, tvorivosť.  *Definovanie problému*  Po realizácii vyučovacích hodín zameraných na rozvoj mäkkých zručnosti vyučujúci vychádzali z názorov žiakov a zo svojich postrehov. Pri tvorbe loga a vlastného obchodného mena, žiaci pomocou šablón v aplikácii kanva vytvorili originálne loga v kombinácii s obchodným menom. Pri tvorbe obchodného názvu museli brať do úvahy určité kritéria, že má byť: krátky, zapamätateľný, odlišný od konkurencie... Tie potom prezentovali pred spolužiakmi a museli zdôvodniť, prečo si vymysleli také logo a meno. Na záver žiaci vyhodnotili najlepšie logo. Každý sa tešil zo svojej práce. Bolo vidieť ako zaujato pracovali a veľmi ich bavilo vymýšľať rôzne tvary a dopĺňať to farebnými dekoráciami.  Pri obhajobe podnikateľského plánu žiaci pokojne sedeli a počúvali spolužiakov. Po odprezentovaní sa tešili, že zvládli napätie a stres z vystupovania pred komisiou a spolužiakmi. Dobrý pocit mali aj zo samotného vypracovania podnikateľského plánu, pretože nemohli nič opísať, všetko museli napísať sami a tak, aby dostali odpoveď, či by skutočne mohli reálne v tejto činnosti podnikať. A o tomto museli aj presvedčiť ostatných. Veľké zábrany však mali pri kladení otázok spolužiakom. Prejavuje sa u nich skôr súdržnosť , nepýtať sa, aby sme im neuškodili. Vo vytlačených podnikateľských plánoch bolo vidieť, ktorý žiak aké má estetické cítenie a zmysel pre poriadok úpravu tabuliek a písomnosti podľa normy.  Pracovný pohovor má za úlohu pripraviť žiakov na skutočnosť, že raz sa budú uchádzať o nejakú prácu. Pracovný pohovor sa realizoval dvakrát, u žiakov v odbore obchodná akadémia a u žiakov v odbore obchodná akadémia billingválna. Postup realizácie bol trochu rozdielny, ale hodnotenie pohovoru podobné.  V úvodnej aktivite diskusii žiaci opisovali svoje skúsenosti s výberom na rôzne pracovné pozície. Táto časť bola prínosom hlavne pre tých, ktorí ešte nemajú pracovnú skúsenosť. Žiaci sa podelili aj o svoje negatívne skúsenosti, hlavne počas letných brigád. Žiaci potom pripravili otázky a odpovede na najčastejšie kladené otázky. Vychádzali pritom z videa. Navzájom si ich precvičili. Následne žiaci navštívili webový portál americkej spoločnosti *Rayesholding*, ktorá je lídrom v distribúcii piva a nápojov Coca Cola, so sídlom v Chicagu. V časti ponuka práce si žiaci vybrali aktuálnu ponúkanú pracovnú pozíciu, ktorá ich zaujala. Vyberali si v oblasti predaja, marketingu a administratíve. Oboznámili sa s opisom pracovnej pozície a požiadavkami na uchádzača. Následne si doplnili odpoveď k otázke *Aké informácie máte o našej spoločnosti?* Táto aktivita má byť prípravou na simulovanie reálneho pohovoru s HR manažérkou danej spoločnosti, ktorá sa so žiakmi spojí prostredníctvom videohovoru. Aktivity žiaci zvládli a ocenili najmä to, že vychádzajú z reálnych situácii. V prípade slabšej skupiny by bolo vhodné mať väčší časový priestor /+1-2 vyučovacie hodiny/ na lepšie ústne precvičenie otázok a odpovedí pred tým, ako sa zúčastnia simulovaného online pohovoru v anglickom jazyku s HR manažérkou spoločnosti *Rayesholding.* Žiak vie posúdiť najčastejšie chyby kandidátov počas pracovného pohovoru, zlepšuje si slovnú zásobu, komunikáciu. | |
| **Závery a odporúčania:**   1. organizačne zabezpečiť obhajoby podnikateľských plánov 2. organizačne zabezpečiť online pracovný pohovor v anglickom jazyku s HR manažérkou spoločnosti *Rayesholding* | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Iveta Nováková |
| 1. Dátum | 05. 01. 2023 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum | 09. 01. 2023 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |
|  |  |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SŠ, Jarmočná 138, SL

Dátum konania stretnutia: **05. 01. 2023**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 2. | Mgr. Daniela Jendrichovská |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ Jarmočná 108, SĽ |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P. č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |